

Anthropologie, philosophie, éthologie

Mention : Anthropologie [Master]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale
- > Formation à distance : Non
- > Durée moyenne de la formation :
 - M1 - Anthropologie (APE) : 321 h
 - M2 - Anthropologie (APE) : 294 h

Admission

Conditions d'admission

Master 1 :

Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale :

Recrutement uniquement sur dossier pour tous. Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Licences conseillées :

Histoire.

Histoire de l'art et archéologie.

Géographie et aménagement.

Sociologie.

Psychologie.

Philosophie.

Sciences sociales.

Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie.

Sciences du langage.

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des

études antérieures, notamment). En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants : Qualité de la scolarité en

licence (examen des bulletins de notes)

Est/sont également apprécié/e/s :

Sensibilité aux méthodes qualitatives.

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master (détail sur <http://masters.parisnanterre.fr>)

Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) :

-Un projet de recherche (2 pages maximum) dans lequel l'étudiant présentera le thème – en lien avec l'esprit du parcours APE - qu'il

envisage de traiter dans le cadre de son mémoire.

Master 2 :

Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale :

Recrutement uniquement sur dossier pour tous. Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mention(s) de Master conseillée(s) :

Anthropologie.

Ethnologie.

Philosophie ou éthologie, mais à condition de montrer un intérêt et une sensibilité aux concepts et méthodes de l'anthropologie

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des

études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

Qualité de la scolarité en licence et master 1 (examen des bulletins de notes et du mémoire de recherche)

En matière d'expériences professionnelles, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants : Sensibilité aux

méthodes des sciences humaines et sociales

Est/sont également apprécié/e/s: Objectif de compréhension de l'unité de l'Homme, via des comparaisons.

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master (détail sur <http://masters.parisnanterre.fr>)

Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) :

-un projet de mémoire de recherche (maximum 5 pages), dans lequel le candidat pourra présenter la problématique de la recherche et l'état de

l'art sur la question, ainsi que les données acquises et la stratégie méthodologique mise en place pour en faire l'analyse.

Programme

M1 - Anthropologie (APE)

Semestre 7

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					18
UE Développer l'analyse anthropologique de toutes les sociétés	UE					18
4H7EA001 - Séminaire « Humains, humanité »	EC	24				4,5
Diversité biologique / diversité culturelle	EC	24				3
2 élément(s) au choix parmi 3 :						
Anthropologie générale S7	EC	24				3
Epistémologie	EC	24				3
Technologie et technologiques	EC	24				3
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
4L7PH03P - Philosophie contemporaine	EC	24				4,5
4P7PECCP - Cognition comparée	EC	24				4,5
UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise	UE					4,5
UE Conduire une recherche originale en anthropologie	UE					4,5
Définir le sujet de la recherche	EC					1,5
Atelier APE	EC		24			3
UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours	UE					3
UE Collaborer avec d'autres disciplines	UE					3
1 élément(s) au choix parmi 5 :						
4H7EA005 - Cours pluridisciplinaire sur le terrain : éthologie-anthropologie	EC		36			3
Cours pluridisciplinaire sur le terrain : ethnologie-archéologie-écologie	EC		36			3
Cours pluridisciplinaire sur le terrain : ethnographie-urbanisme	EC		36			3
Art and anthropology: approaches to museum collections and ethnographic archives	EC		36			3
Atelier Webdocumentaire	EC		36			3
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
UE Développer ses compétences techniques et linguistiques	UE					3
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
Anglais	EC					3
Autre langue enseignée à INALCO	EC					3
UE S'investir pour son université et son projet personnel	UE					1,5
UE Découvrir le milieu professionnel de l'anthropologie	UE					1,5
Formaliser les projets professionnels, dans le monde académique ou ailleurs	EC		12			1,5

Semestre 8

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					12
UE Apprendre les techniques d'observation et d'enquête ethnographiques	UE					12
Observer un être humain	EC	24				4,5
4H8EG002 - Anthropologie linguistique	EC	24				4,5
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
4P6PCP1P - Comportements parentaux et sociaux	EC	24				3
4P6PBE1P - Psychobiologie évolutive	EC	24				3
UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise OU Se former en milieu professionnel	UE					18
UE S'approprier les règles de l'intégrité scientifique et de l'éthique de la recherche en anthropologie	UE					4,5
4H8EG001 - Intégrité scientifique, éthique, déontologie	EC	24				4,5
UE Conduire une recherche originale en anthropologie	UE					4,5
Atelier APE	EC		12			4,5
UE Présenter son projet de recherche	UE					9
Ecrire un programme de recherche réaliste PREHIS et APE	EC					3
Présenter à l'oral et discuter son programme de recherche avec des chercheurs professionnels	EC					3
Rédiger un rapport intermédiaire sur le travail de terrain	EC					3

M2 - Anthropologie (APE)

Semestre 9

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					25,5
UE Développer l'analyse anthropologique de toutes les sociétés	UE					21
Anthropologie générale S9	EC	24				3
Morality and cognition	EC	24				3
Usages et mésusages de l'évolution	EC	24				3
Séminaire « Humains, humanité »	EC					4,5
Mémoires et traces	EC	24				3
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
4L9PH01P - Séminaire philosophique 1	EC	24				4,5
4P7PACOP - Communication et organisation sociale	EC	24				4,5
UE Conduire une recherche originale en anthropologie	UE					4,5
Analyser ses données de terrain (travail personnel)	EC					1,5
Atelier APE	EC		24			3
UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise	UE					3
UE Diffuser les résultats de l'analyse l'anthropologie	UE					3
1 élément(s) au choix parmi 3 :						
Organiser un événement culturel	EC		12			3
Diffuser le savoir anthropologique	EC		12			3
Expérimenter de nouvelles « écritures » S9	EC		12			3
UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel	UE					1,5
UE Se préparer à la thèse ou à d'autres manières d'être anthropologue dans la cité	UE					1,5
Formaliser les projets professionnels, dans le monde académique ou ailleurs SI	EC		6			1,5

Semestre 10

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					6
UE Développer l'analyse anthropologique de toutes les sociétés	UE					3
Anthropologie générale 2	EC		12			3
UE Conduire une recherche originale en anthropologie	UE					3
Atelier APE S10	EC		24			3
UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise OU Se former en milieu professionnel	UE					22,5
UE présenter les résultats de la recherche S10	UE					6
Atelier d'écriture	EC		24			3
Atelier de présentation orale	EC		24			3
UE travail personnel sur le mémoire S10	UE					13,5
Finaliser le mémoire de recherche APE	EC					9
Soutenir le mémoire devant un jury	EC					4,5
UE Diffuser les résultats de l'analyse l'anthropologie	UE					3
1 élément(s) au choix parmi 3 :						
Organiser un événement culturel S10	EC		12			3
Diffuser le savoir anthropologique S10	EC		12			3
Expérimenter de nouvelles « écritures » S10	EC		12			3
UE S'investir pour son université et dans son projet personnel	UE					1,5
UE Se préparer à la thèse ou à d'autres manières d'être anthropologue dans la cité 10	UE					1,5
Formaliser les projets professionnels, dans le monde académique ou ailleurs S10	EC					1,5

UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 18.0

Liste des enseignements

- UE Développer l'analyse anthropologique de toutes les sociétés
 - Séminaire « Humains, humanité »
 - Diversité biologique / diversité culturelle
 - Anthropologie générale S7
 - Epistémologie
 - Technologie et technologiques
 - Philosophie contemporaine
 - Cognition comparée

UE Développer l'analyse anthropologique de toutes les sociétés

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 18.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Séminaire « Humains, humanité »
- Diversité biologique / diversité culturelle
- Anthropologie générale S7
- Epistémologie
- Technologie et technologiques
- Philosophie contemporaine
- Cognition comparée

Séminaire « Humains, humanité »

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H7EA001

Diversité biologique / diversité culturelle

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Sciences de l'Homme et de la Société autant que Sciences de la Vie traitent de l'étude des relations entre les sociétés humaines et leurs environnements biologiques, que ce soit dans le cadre de recherches fondamentales ou appliquées (notamment dans le domaine du développement durable, de la conservation de la biodiversité ou des services écosystémiques). Autour de thèmes particuliers, plusieurs cours animés par des biologistes (généticiens, écologues) et des spécialistes de SHS (ethnologues, ethnobiologistes) permettront d'acquérir un aperçu des approches de plusieurs spécialités scientifiques. C'est un préalable nécessaire au développement d'un dialogue pluridisciplinaire constructif.

Selon les années le cours est consacré à différents thèmes : l'étude des interactions des humains avec les espèces domestiquées de plantes et d'animaux ; l'étude les relations, parfois paradoxales, entre les sociétés humaines et les animaux ; les perceptions du changement climatique, ou celles des paysages...

Objectifs

Appréhender les différentes approches disciplinaires de l'étude des relations entre les sociétés humaines et la diversité, changeante, de leurs environnements

Évaluation

Lectures obligatoires et compte-rendu synthétique ;

Exposé collectif en classe ;

Note de lecture écrite

Compétences visées

Synthèse des différentes approches disciplinaires de l'étude des relations humains/environnement.

Contact(s)

> [Eric Garine wihatitsky](#)

Responsable pédagogique

egarinewihatitsky@parisnanterre.fr

Anthropologie générale S7

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Cet enseignement vise à présenter des recherches et des thématiques contemporaines, qu'elles soient conduites par l'enseignant responsable du cours ou par d'autres chercheurs. Les thèmes varieront selon les années.

Objectifs

En présentant des recherches en cours, il s'agit de faire découvrir aux étudiants des thématiques qu'ils ignorent et de leur montrer comment les chercheurs construisent leurs objets d'étude afin de les aider à formuler leur propre projet.

Évaluation

Exposés, en fin de semestre examen sur table ou devoir maison selon les circonstances politiques ou sanitaires.

Bibliographie

Variable selon les années

Ressources pédagogiques

Les séances alterneront des cours magistraux, assurés par l'enseignant ou des invités, et des séances de préparation : présentations de bibliographies, exposés, ateliers.

Contact(s)

> Emmanuel Mathieu de vienne

Responsable pédagogique

emathieudevienne@parisnanterre.fr

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Ce cours fait la synthèse des débats qui ont traversé les sciences sociales et humaines quant au statut scientifique de leurs recherches. Après avoir exposé les principales positions historiques et épistémologiques défendues au fil des deux derniers siècles, nous nous pencherons sur les solutions méthodologiques mises en œuvre pour dépasser les difficultés rencontrées.

Objectifs

Sensibiliser les étudiants aux débats théoriques qui ont traversé l'histoire de nos disciplines et aux difficultés méthodologiques qu'ils ne manqueront pas de rencontrer face à leurs données.

Évaluation

Travail personnel à rendre en fin de semestre

Compétences visées

Sens critique et recul dans l'exploitation des données bibliographiques utilisées dans les recherches. Soutien méthodologique au traitement des données acquises sur le terrain et/ou au fil des lectures.

Examens

Travail personnel à rendre en fin de semestre

Contact(s)

> **Despina Liolios**

Responsable pédagogique
dliolios@parisnanterre.fr

Technologie et technologiques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Si la technique n'est pas le propre de l'individu humain. En revanche les changements techniques le sont. Tout au long du développement de la lignée humaine, nous allons observer des modifications des artefacts autant sur le temps court que le temps long. Nous parlerons alors de co-évolution de l'homme et de la technique. Ce cours va essayer d'appréhender les artefacts humains comme des lignées en mettant en avant l'importance de la structuration d'un objet. Autrement dit nous analyserons le potentiel de transformation des artefacts soumis aux aléas d'individus et de groupes humains, nous amenant à la distinction entre les notions de lignées et de trajectoires.

Objectifs

Ce cours vise plusieurs objectifs : disposer d'une sémantique à propos et comprendre les changements. Sur le plan sémantique une très grande confusion existe sur la compréhension d'un objet technique, qui plus est situé hors de notre mémoire. La confusion des mots et de leur sens nous amène tout à la fois à des situations aporétiques, une perception évolutionniste non contrôlée. Il est donc primordial de s'interroger sur le sens de mots comme technique, technologie, techno-logique et d'autres. Sur le plan de la compréhension des changements il est fondamental de disposer d'outils de lecture capable de faire ressurgir la mémoire (ou tout du moins une partie) à partir des traces portées par l'artefact.

Évaluation

Evaluation par un exposé seul à partir de texte traitant de la technique et d'épistémologie des sciences.

Compétences visées

A concevoir l'objet comme un élément issu d'une genèse et non comme un objet qui nous est donné hic et nunc.

Bibliographie

Séris, J. P. (1994). La technique. Presses universitaires de France.

Simondon, G. MEOT. Du Mode d'Existence des Objets Techniques.

Stiegler, B. (1994). La technique et le temps: 1. La Faute d'Épiméthée.. Fayard.

Philosophie contemporaine

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP : 4L7PH03P

Présentation

Philosophie et interprétation (1)

« Il n'y a pas de faits, il n'y a que des interprétations » affirmait Nietzsche dans un de ses fragments les plus célèbres. Qu'est-ce qui permet dès lors de distinguer une interprétation « vraie » d'une interprétation « fausse » ? Qu'implique un tel rejet de la notion de « fait » ? Faut-il renoncer à l'idée d'objectivité et d'impartialité ? Comment penser la pluralité des interprétations, sans tomber dans une forme de relativisme où toutes les interprétations se vaudraient ? Est-il possible, enfin, de faire varier les points de vue et de comprendre la perspective d'autrui, quand bien même elle serait radicalement différente de la mienne et de mon propre vécu ?

La problématique de l'interprétation constituera le fil conducteur des deux séminaires d'Histoire de la philosophie moderne et contemporaine, aux semestres 1 et 2. Au premier semestre, nous nous pencherons d'abord sur la question des conditions de possibilités de l'interprétation (Nietzsche, Schleiermacher, Gadamer). Puis nous étudierons comment cette problématique se pose dans deux situations : celle de l'étranger (Simmel, A. Schütz) et celle de l'acteur de théâtre (Simmel, Stanislavski). Une bibliographie et des textes seront distribués en début de semestre.

Objectifs

Le cours propose une perspective critique sur certaines questions vives de la philosophie contemporaine, dans la diversité de ses courants et de ses styles (phénoménologie, pragmatisme, philosophie analytique, théorie critique, structuralisme et post-structuralisme, 20^e et 21^e siècles...). Il s'appuie pour cela sur un ou plusieurs auteurs, en se concentrant sur des concepts et des problèmes précis. Le but est de permettre aux étudiants de s'approprier des clés de lecture à travers une immersion directe dans les textes, tout en aiguisant leur sensibilité aux enjeux généraux et à leur arrière-plan historique.

Évaluation

Formule standard session 1 : Contrôle continu. La note finale est la moyenne d'un devoir à la maison (50%) et d'une épreuve sur table en 4 heures (commentaire de texte ou dissertation, 50%).

Formule dérogatoire session 1 : Examen terminal. un écrit en 4 heures (dissertation ou commentaire de texte).

Pré-requis nécessaires

Bonne maîtrise orale et écrite de la langue française. Culture philosophique solide appuyée sur la lecture personnelle de quelques œuvres majeures de l'histoire de la philosophie. Familiarité avec le vocabulaire et les outils d'analyse de cette discipline. Capacité à dégager le sens général et la logique d'ensemble de plusieurs textes à partir de leur confrontation critique.

Compétences visées

Compréhension du mode de conceptualité propre à certains courants de la philosophie contemporaine à travers la fréquentation des textes. De façon générale : maîtrise des méthodes d'exposition et des procédés argumentatifs de l'essai ou de la dissertation ; maîtrise de la technique de l'explication de texte et du commentaire ; examen critique des concepts-clés et problématisation des questions ; capacité à recontextualiser, à partir d'un ou de plusieurs concepts, certaines grandes questions de l'histoire de la philosophie, mais aussi à repérer la reprise ou la réélaboration contemporaine de grands thèmes, concepts ou notions issus de la philosophie antique ou moderne.

Bibliographie

F. Nietzsche, *Le Gai Savoir*, trad. P. Wotling, GF, 2007

H.G. Gadamer, *Vérité et méthode*, Le Seuil, Points Essais, 2018

F. Schleiermacher, *Herméneutique*, trad. et présentation Christian Berner, Presses du Septentrion, 2021

A. Schütz, *L'Etranger*, trad. B. Bégout, Paris, Allia, 2003

R. Shusterman, *Sous l'interprétation*, trad. J.P. Cometti, Ed. de l'éclat, 1994

Contact(s)

> **Francois Thomas**

Responsable pédagogique

fthomas@parisnanterre.fr

Cognition comparée

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P7PECCP

Présentation

- * La vie de relation des animaux et des humains nécessite des représentations et des activités cognitives. Depuis plus d'un siècle et demi les biologistes et les psychologues cherchent à identifier les processus mentaux et les compétences qui sont soit communs aux humains et aux animaux soit ont émergé chez l'humain. C'est à ces recherches et à leurs résultats, aux théories et concepts sur lesquels ces travaux s'appuient que la première partie du cours est consacrée.
- * Dans une seconde partie, nous nous intéresserons plus particulièrement à la cognition sociale, en relation avec l'hypothèse du « cerveau social » selon laquelle ce serait en réponse à la complexité de leur environnement social que les processus cognitifs seraient particulièrement développés chez les primates. Nous aborderons notamment la catégorisation des relations sociales, la connaissance et la manipulation du comportement des congénères, l'attribution d'états mentaux et la transmission des connaissances.

Objectifs

- * Analyser les processus mentaux et leur évolution grâce à une approche comparative.
- * Savoir interpréter et critiquer les dispositifs expérimentaux et les résultats obtenus.

Évaluation

- * Examen standard, Examen dérogatoire, Session 2 : une épreuve terminale écrite (100%) de 1h30 avec des questions portant sur le cours.

Bibliographie

- * *A quoi pensent les animaux ?* M. Hauser. Odile Jacob, 2002.
- * *La politique du chimpanzé.* F. de Waal. Editions du Rocher, 1987. Réédition Odile Jacob, 1995.

- * *Quand les singes prennent le thé : de la culture animale*. F. de Waal. Fayard, 2001.
- * *Cognition animale*. A.S. Darmaillacq, L. Dickel (eds). Editions Dunod, Malakoff, 2018.

Contact(s)

> **Dalila Bovet**

dbovet@parisnanterre.fr

UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- UE Conduire une recherche originale en anthropologie
 - Définir le sujet de la recherche
 - Atelier APE

UE Conduire une recherche originale en anthropologie

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4,5
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Définir le sujet de la recherche
- Atelier APE

Définir le sujet de la recherche

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Travail personnel de recherche avec le directeur ou la directrice du mémoire

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Les ateliers de domaine/parcours sont des séminaires méthodologiques dédiés à l'accompagnement des travaux de recherche des étudiant-e-s en fonction des aires culturelles ou des parcours qu'ils ont choisi. Ce sont des cours d'apprentissage de la recherche.

Le contenu de cet atelier change chaque année en fonction des problématiques de recherche et des méthodes des étudiant-e-s. Si des cours méthodologiques et théoriques sont nécessaires en début d'année, nous privilégions par la suite la forme collaborative des ateliers, des lectures croisées et des exercices collectifs pour aider les étudiant-e-s dans leur parcours de recherche. La co-présence des étudiants de master 1 et de master 2 permet la transmission des expériences et la construction d'une dynamique de groupe spécifique.

Objectifs

L'objectif est d'aider les étudiant-e-s à réaliser leur mémoire de Master d'anthropologie : définir leur sujet de recherche, développer la stratégie de collecte des données puis leur analyse, élaborer le manuscrit scientifique.

Évaluation

Sur la base d'exercices d'écriture et de présentations orales variant d'année en années selon la composition des groupes.

Compétences visées

Savoir faire une présentation orale de ses travaux, écrire un mémoire.

Sens de l'observation, autonomie intellectuelle et pratique.

Contact(s)

> **Albert Piette**

Responsable pédagogique
apiette@parisnanterre.fr

UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 3.0

Liste des enseignements

- UE Collaborer avec d'autres disciplines
 - Cours pluridisciplinaire sur le terrain : éthologie-anthropologie
 - Cours pluridisciplinaire sur le terrain : ethnologie-archéologie-écologie
 - Cours pluridisciplinaire sur le terrain : ethnographie-urbanisme
 - Art and anthropology: approaches to museum collections and ethnographic archives
 - Atelier Webdocumentaire

UE Collaborer avec d'autres disciplines

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Cours pluridisciplinaire sur le terrain : éthologie-anthropologie
- Cours pluridisciplinaire sur le terrain : ethnologie-archéologie-écologie
- Cours pluridisciplinaire sur le terrain : ethnographie-urbanisme
- Art and anthropology: approaches to museum collections and ethnographic archives
- Atelier Webdocumentaire

Cours pluridisciplinaire sur le terrain : éthologie- anthropologie

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H7EA005

Présentation

Ce cours hors les murs propose de former un groupe d'une douzaine d'étudiants aux méthodes d'observation et de description, à la fois en anthropologie et en éthologie. Parce qu'il permet à ces deux disciplines de croiser leur regard sur le vivant, le parc Zoologique de Paris est choisi comme terrain d'investigation. Les humains s'y retrouvent au milieu d'autres espèces exposées, allant du babouin au blob. Comment enquêter dans ce type d'espace ? Quelles méthodes adopter pour quelle espèce ? Quelles sont les catégories mobilisées par les acteurs ? Et surtout, comment la distinction humaine devient-elle possible dans un espace partagé par tant d'êtres vivants ?

Objectifs

Les objectifs sont donc d'offrir un espace de publication pour les étudiants, de mise en commun des données qu'ils ont récoltées et de mutualisation de leurs réflexions et analyses.

Évaluation

Un carnet Hypothèses est construit pour rendre compte des avancées de ce stage intensif de terrain créé en 2014. L'idée est de restituer une enquête étudiante collective pour qu'il devienne chaque année un outil à ré-explorer. Les objectifs sont donc d'offrir un espace de publication pour les étudiants, de mise en commun des données qu'ils ont récoltées et de mutualisation de leurs réflexions et analyses. C'est par le biais de cet outil et la publication individuelle d'un billet que les étudiants seront évalués.

Cours pluridisciplinaire sur le terrain : ethnologie-archéologie-écologie

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Ce module d'une semaine sur le terrain est destiné aux étudiants voulant développer une étude interdisciplinaire des relations entre les sociétés et leurs environnements. Il est réalisé, en zone rurale, dans le cadre d'une collaboration entre le Master Ethnologie de l'Université Paris Nanterre et le Master « Ingénierie Ecologique et Gestion de la Biodiversité » de l'Université de Montpellier II.

Le travail sur le terrain (relevés botaniques, observations naturalistes variées, entretiens, analyse d'archives cadastrales,...) a deux objectifs pédagogiques : former les étudiants à la construction de questions et de projets de recherche interdisciplinaire (recherche fondamentale ou à finalité de gestion) ; et sensibiliser les étudiants aux méthodes pratiquées par « l'autre » discipline dans des projets communs. Chacun des ateliers est concerné par une approche de terrain et par une réflexion méthodologique.

Objectifs

Etablir une problématique de recherche en collaboration avec des spécialistes d'autres disciplines

Évaluation

Projet de recherche écrit

Présentation publique du programme de recherche

Contact(s)

- > [Eric Garine wichatitsky](#)
Responsable pédagogique

Cours pluridisciplinaire sur le terrain : ethnographie-urbanisme

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Ce cours propose une formation pratique aux méthodes de l'ethnographie dans le cadre d'un projet qui mobilise plusieurs acteurs urbains.

La pédagogie de ce cours est basée sur l'immersion et le faire ensemble, l'apprentissage par la pratique. Pendant une semaine nous arpentons collectivement un même terrain. Les étudiant-e-s travaillent par équipe de deux et nous confrontons en fin de journée, les observations, réflexions et difficultés de chacun. Nous travaillons plus spécifiquement les méthodes de l'observation flottante, de l'observation participante et l'art de la description.

Objectifs

L'objectif est de former les étudiants à l'ethnographie et de les confronter à la question de la commande, aux enjeux sociaux de la description des pratiques, des usages et de la transcription de la diversité des points de vue sur une situation.

Évaluation

L'évaluation porte sur la participation à la dynamique d'enquête et la rédaction de compte rendus d'observation et d'entretiens informels.

Compétences visées

Acquisition des compétences relationnelles nécessaires à la pratique ethnographique (savoir entrer en conversation, écouter, trouver la bonne distance) Savoir observer et décrire,

Compétences de réflexivité méthodologique et d'écriture.

Bibliographie

- Bazin, J. : « Interpréter ou décrire. Notes critiques sur la connaissance anthropologique » in Revel J. Wachtel N : *Une école pour les sciences sociales*, Paris, CERF EHESS, 1996.
- Becker H. S. : *Écrire les sciences sociales*, Pari, Economica, 2004
- Bensa A., Fassin, D. (eds) *Les politiques de l'enquête. Épreuves ethnographiques*, Paris, La découverte 2008
- Bourdieu, P. : « L'objectivation participante » dans *les Actes de la recherche en Sciences Sociales*, n° 150, Décembre 2003.
- Cefai, D.(textes réunis, présentés et commentés par) : *L'enquête de terrain*, Paris, La découverte, Mauss, 2003 .
- Cefai, D. (dir) : *L'engagement ethnographique*, Paris EHESS, 2010.
- Devereux, G. : *De l'angoisse à la méthode dans les sciences du comportement*, Paris Flammarion, 1980.
- Emerson R.M Fretz R.I Shaw L.L : « Prendre des notes de terrain. Rendre compte des significations des membres » in Cefai, D. 2010
- Geertz, Cl. : « La description dense. Vers une théorie interprétative de la culture », dans *Enquête*, n°6-1998.
- Kilani M. « Du terrain au texte, sur l'écriture de l'anthropologie », *Communications*, 1994, n° 58.
- Olivier de Sardan, J.P. : « La politique du terrain, Sur la production des données en anthropologie », *Enquête*, n°1-1995.
- Olivier de Sardan, J.P. : *La rigueur du qualitatif. Les contraintes empiriques de l'interprétation socio-anthropologique*. Louvain-la-Neuve, Academia-Bruylant. 2008
- Saada, J.F. : « Etre affecté » *Gradhiva*, n° 8, 1990.
- Schwartz, O. « L'empirisme irréductible » postface de Nels Anderson, *Le Hobo*, Paris, Nathan 1993.

Contact(s)

> Virginie Milliot

Responsable pédagogique
vmilliot@parisnanterre.fr

Art and anthropology: approaches to museum collections and ethnographic archives

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Initier les étudiants à la recherche au sein de fonds d'archives ou des collections muséales et à l'analyse critique d'images/objets/représentations culturelles en croisant les références théoriques du champ de l'anthropologie et de l'esthétique. Ce projet est joint à deux projets Labex, l'un centré sur les films coloniaux de la période 1920-1940, l'autre sur le Festival mondial des arts nègres de Dakar, 1966.

Lieux possibles : Musée du Quai Branly, Musée de l'Homme, Musée Albert Kahn, Musée de l'Immigration

Cours donné en anglais

Évaluation

Concevoir des formes de restitutions/transmission de ces travaux, par la présentation de projets scénographiques, de productions visuelles ou des publications.

Travaux menés par groupes de 2 ou 3, sur un corpus détenu par l'institution d'accueil.

Contact(s)

> **Monica Heintz**

Responsable pédagogique
mheintz@parisnanterre.fr

Atelier Webdocumentaire

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 3.0

Liste des enseignements

- UE Développer ses compétences techniques et linguistiques
 - Anglais
 - Autre langue enseignée à INALCO

UE Développer ses compétences techniques et linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Anglais
- Autre langue enseignée à INALCO

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

Autre langue enseignée à INALCO

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

UE S'investir pour son université et son projet personnel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 1.5

Liste des enseignements

- UE Découvrir le milieu professionnel de l'anthropologie
- Formaliser les projets professionnels, dans le monde académique ou ailleurs

UE Découvrir le milieu professionnel de l'anthropologie

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Formaliser les projets professionnels, dans le monde académique ou ailleurs

Formaliser les projets professionnels, dans le monde académique ou ailleurs

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Le projet de cet atelier est d'utiliser l'annuaire des ethnologues de Nanterre -de 1969 à 2016- que nous avons réalisé avec les étudiants et le réseau ADN -Anthropologues Diplômés de Nanterre- mis en place sur la plateforme alumni créée par la Fondation de l'université, pour aider les étudiant-e-s à se projeter dans le monde professionnel.

Nous réserverons chaque année une séance pour leur présenter les devenirs professionnels des diplômé-e-s d'anthropologie de Nanterre, puis nous ferons intervenir d'ancien-e-s étudiant-e-s, sur leur trajectoire et leur métier.

Objectifs

L'objectif est d'ouvrir aux étudiant-e-s de master des horizons de possibles en leur présentant les trajectoires professionnelles de celles et ceux qui les ont précédé-e-s. Il s'agira de les aider à prendre conscience des compétences et connaissances qu'ils acquièrent au fil de leur formation et de la manière dont ils peuvent les faire fructifier dans différents domaines professionnels.

Évaluation

Les étudiant-e-s devront animer les séances et rendre une synthèse analytique des compétences mobilisées dans chaque métier par les intervenant-e-s.

Compétences visées

Confiance en soi et capacité de projection dans l'avenir.

Contact(s)

> **Virginie Milliot**

Responsable pédagogique

vmilliot@parisnanterre.fr

UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 12.0

Liste des enseignements

- UE Apprendre les techniques d'observation et d'enquête ethnographiques
 - Observer un être humain
 - Anthropologie linguistique
 - Comportements parentaux et sociaux
 - Psychobiologie évolutive

UE Apprendre les techniques d'observation et d'enquête ethnographiques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 12.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Observer un être humain
- Anthropologie linguistique
- Comportements parentaux et sociaux
- Psychobiologie évolutive

Observer un être humain

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Le cours vise à confronter la validité de théories et de concepts issus de diverses traditions théoriques des sciences sociales à la réalité concrète du flux des situations et des modes de présences des êtres humains. Ainsi, le cours entend travailler les notions d'existence et de présence et insister sur l'importance des micro-observations en vue de repérer les détails des situations et de leurs enchaînements.

Évaluation

Dossier maison en sessions 1 et 2

Contact(s)

> **Albert Piette**

Responsable pédagogique
apiette@parisnanterre.fr

Anthropologie linguistique

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H8EG002

Présentation

changer le titre : Anthropologie linguistique

Depuis l'ethnolinguistique à ces débuts jusqu'aux tous derniers travaux de l'anthropologie linguistique, les façons d'appréhender la langue et ses rapports à la culture, aux faits sociaux et à la pensée se sont fortement complexifiés. Elles se sont enrichies de connaissances plus fines et de théories variées sur les modalités des interactions verbales et de la communication, l'acquisition du langage et la socialisation ainsi que sur les processus cognitifs.

Ce cours s'attache à présenter les grandes lignes de ce renouveau théorique et méthodologique en l'illustrant à partir d'exemples pris dans des cultures très diverses. L'attention est portée à la fois sur certaines grandes thématiques telle que l'espace et la temporalité, l'agentivité, l'intersubjectivité ou encore la ritualité, et sur les modes d'intégration des pratiques linguistiques aux pratiques sociales et culturelles. Cet enseignement réunit des étudiants d'anthropologie et de sciences du langage, ce qui enrichit la dynamique interdisciplinaire du cours.

Objectifs

L'objectif du cours est l'acquisition de compétences théoriques et méthodologiques qui permettent l'analyse de phénomènes langagiers à partir de questionnements anthropologiques. Ces compétences offrent aussi aux étudiants des outils pour prendre en compte les facteurs contextuels et socioculturels dans le traitement de données linguistiques. Le cours est construit en synergie avec des problématiques récentes de l'anthropologie linguistique, permettant aux étudiants souhaitant se spécialiser dans cette voie d'élaborer des travaux en phase avec les recherches actuelles dans ce champ.

Évaluation

L'évaluation se fait en contrôle continu, elle se fonde sur trois éléments :

- L'assiduité et la participation au cours
- Un exposé rendant compte de la lecture d'un article directement en lien avec le cours

• Un dossier d'analyse d'une interaction communicative (l'angle d'analyse variant selon la thématique du cours de l'année), impliquant : enquête, transcription sur Elan (apprentissage durant le cours) et éventuellement traduction, analyse.
Contrôle dérogatoire : Une épreuve sur table en deux heures sur les thèmes du cours.

Pré-requis nécessaires

Les étudiants doivent être en Master d'anthropologie ou de sciences du langage. Il est préférable qu'ils aient suivi préalablement des cours (ou initiations) à la linguistique et à la pragmatique, mais cela n'est pas obligatoire.

Compétences visées

Connaître les principaux courants théoriques et les principales avancées méthodologiques concernant la compréhension des relations entre langue, culture et pensée au long des XXème et XXIème s.
Savoir identifier différents aspects linguistiques, pragmatiques et socioculturels à prendre en compte dans l'analyse des pratiques langagières et de leurs paroles.
Accéder aux principes de l'analyse en anthropologie linguistique à partir d'un domaine précis.
Avoir connaissance de l'éventail des outils disponibles pour l'analyse multimodale des interactions verbales.
Maîtriser les fondements de l'utilisation du logiciel ELAN pour une transcription audio ou vidéo et l'inscription d'autres paramètres de l'interaction.

Bibliographie

Nous indiquons quelques manuels en anthropologie linguistique, des bibliographies plus précises sont distribuées lors du cours en lien avec la thématique de l'année.

Bornand, Sandra et Cécile Leguy. 2013. Anthropologie des pratiques langagières. Paris: Armand Colin.

Duranti, Alessandro (ed.). 2004. A Companion to linguistic anthropology. Oxford: Blackwell Publishing.

Duranti, Alessandro. (ed.). 2009. Linguistic anthropology. A reader. Oxford: Wiley-Blackwell Publishing

Enfield, Nick J., Paul Kockelman et Jack Sidnell (eds). 2014. The Cambridge Handbook of Linguistic Anthropology. Cambridge: Cambridge University Press.

Foley, William A. 1997. Anthropological Linguistics: An Introduction. Oxford : Blackwell Publishers Inc.

Ressources pédagogiques

Logiciel libre ELAN

Téléchargement : <https://archive.mpi.nl/tla/elan/download>

Manuel : <https://www.mpi.nl/corpus/html/elan/index.html>

Contact(s)

> **Valentina Vapnarsky**

Responsable pédagogique

vvapnars@parisnanterre.fr

Comportements parentaux et sociaux

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P6PCP1P
- > En savoir plus : Site web de la formation <https://dep-psycho.parisnanterre.fr>

Présentation

Spécialisations visées : psychopathologie clinique empirique et TCC; psychopathologie clinique psychanalytique; psychologie cognitive et neuropsychologie; psychologie sociale; psychologie du développement. A travers des exemples pris chez les animaux humains et non-humains, ce cours a pour objectif de décrire les différents modes d'organisation sociale et d'expliquer les causes et les fonctions des comportements sociaux en général (avantages et inconvénients de la vie en groupe, en relation avec les théories darwiniennes ; différentes formes d'organisations sociales ; conflits et relations hiérarchiques ; comportements liés à la morale) et du comportement parental en particulier (pourquoi certaines espèces animales manifestent-elles un comportement parental très développé alors que celui-ci est absent chez d'autres espèces ? Quel est le rôle des hormones dans l'ajustement des stratégies de reproduction ? Comment les circuits nerveux dits « de récompense » interviennent dans le développement de l'attachement parental ?).

Objectifs

Décrire les différents modes d'organisation sociale. Comprendre les causes et les fonctions des comportements sociaux et du comportement parental, chez les animaux et chez les humains.

Évaluation

Examen standard, Examen dérogatoire et Session 2 : 1 épreuve écrite (1h)

Pré-requis nécessaires

Spécialisations visées : psychopathologie clinique empirique et TCC; psychopathologie clinique psychanalytique; psychologie cognitive et neuropsychologie; psychologie sociale; psychologie du développement

Compétences visées

Analyser les différents aspects de la vie sociale grâce à une approche comparative. Utiliser les concepts issus de la théorie darwinienne pour mieux comprendre les comportements sociaux et parentaux.

Bibliographie

Le bon singe : Les bases naturelles de la morale. F. de Waal. Bayard Editions, 1996. / Le comportement animal. Psychobiologie, éthologie et évolution. D. McFarland. De Boeck Université, 2001. / Les sociétés animales. Évolution de la coopération et organisation sociale. S. Aron & L. Passera. De Boeck Université, 2000.

Contact(s)

> **Dalila Bovet**

Responsable pédagogique
dbovet@parisnanterre.fr

Psychobiologie évolutive

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P6PBE1P
- > En savoir plus : Site web de la formation <https://dep-psycho.parisnanterre.fr>

Présentation

Spécialisations visées : psychologie sociale; psychologie du développement. Enseignement transdisciplinaire : psychologie, biologie de l'évolution, éthologie, anthropologie. L'application des concepts et des méthodes de la biologie évolutive à la psychologie a donné naissance à un nouveau courant : la psychobiologie évolutive. Ce courant s'intéresse principalement à l'espèce humaine depuis son apparition et plus précisément depuis la formation de petits groupes nomades de chasseurs-cueilleurs. De ce point de vue, les mécanismes psychologiques sont le résultat d'adaptations sélectionnées au cours de l'évolution. Elles auraient permis à nos ancêtres, depuis des centaines de milliers d'années, de résoudre efficacement des problèmes cruciaux et récurrents dans leur environnement. La psychobiologie évolutive s'intéresse donc principalement aux mécanismes de survie et de reproduction. Le programme de cette nouvelle discipline se décompose en plusieurs étapes : (1) identifier les problèmes adaptatifs rencontrés par nos ancêtres ; (2) envisager des mécanismes pouvant résoudre ces problèmes ; (3) recueillir des données empiriques permettant d'étudier ces problèmes.

Objectifs

Montrer que le comportement humain, ses mécanismes psychologiques ainsi que nos capacités cognitives peuvent être compris comme des adaptations sélectionnées au cours de l'évolution.

Évaluation

Examen standard, Examen dérogatoire et Session 2 : 1 épreuve écrite (1h)

Pré-requis nécessaires

Spécialisations visées : psychologie sociale; psychologie du développement.

Compétences visées

Penser le comportement humain à travers un cadre évolutif. Identifier des problèmes adaptatifs rencontrés par les ancêtres de notre espèce. Comprendre les mécanismes psychologiques humains comme des adaptations sélectionnées au cours de l'évolution. Eclairer le fonctionnement de nos capacités cognitives en connaissant les objectifs pour lesquels ils ont été conçus. Développer un esprit critique vis-à-vis des théories scientifiques contradictoires.

Bibliographie

Biologie. N.A. Campbell et collaborateurs. Pearson, 2012. / Biologie. P.H. Raven et collaborateurs. De Boeck, 2017. / L'aventure humaine - Des molécules à la culture. R. Boyd & J. Silk. De Boeck, 2015.

Contact(s)

> **Nicole Geberzahn**

Responsable pédagogique
n.geberza@parisnanterre.fr

UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise OU Se former en milieu professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 18.0

Liste des enseignements

- UE S'appropriier les règles de l'intégrité scientifique et de l'éthique de la recherche en anthropologie
 - Intégrité scientifique, éthique, déontologie
- UE Conduire une recherche originale en anthropologie
 - Atelier APE
- UE Présenter son projet de recherche
 - Ecrire un programme de recherche réaliste PREHIS et APE
 - Présenter à l'oral et discuter son programme de recherche avec des chercheurs professionnels
 - Rédiger un rapport intermédiaire sur le travail de terrain

UE S'appropriier les règles de l'intégrité scientifique et de l'éthique de la recherche en anthropologie

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Intégrité scientifique, éthique, déontologie

Intégrité scientifique, éthique, déontologie

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H8EG001

Présentation

Les étudiants seront amenés à se familiariser avec les chartes déontologiques qui régissent la profession d'anthropologue dans divers pays (Brésil, Canada, Etats-Unis). Des cas concrets seront présentés pour illustrer les dilemmes susceptibles d'être rencontrés à toutes les phases de la recherche, de la construction du projet à sa mise en œuvre sur le terrain et lors de la phase subséquente de rédaction. On étudiera également quelques polémiques classiques tournant autour de questions d'éthique en anthropologie (Boas; Tierney ; Mead/Freeman) et l'impact de telles controverses sur les débats scientifiques.

Objectifs

Familiariser les étudiants avec les codes déontologiques ; les sensibiliser aux risques éthiques inhérents aux projets de recherches en sciences humaines tant lors de la phase de collecte des données sur le terrain (questions de l'anonymat, du consentement éclairé, etc.) que lors de la phase de rédaction (plagiat, citation des sources, etc.).

Évaluation

Participation au cours et rendu des travaux demandés.

Compétences visées

Capacité de construire un projet de recherches qui tienne compte du volet éthique des recherches impliquant des sujets humains et capacité de mettre ensuite ces bonnes pratiques en œuvre lors des enquêtes de terrain.

Ressources pédagogiques

<http://ethics.americananthro.org/category/statement/>

Contact(s)

> **Philippe Erikson**

Responsable pédagogique

erikson@parisnanterre.fr

UE Conduire une recherche originale en anthropologie

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Atelier APE

Atelier APE

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Contact(s)

> **Albert Piette**

Responsable pédagogique
apiette@parisnanterre.fr

UE Présenter son projet de recherche

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 9,0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Ecrire un programme de recherche réaliste PREHIS et APE
- Présenter à l'oral et discuter son programme de recherche avec des chercheurs professionnels
- Rédiger un rapport intermédiaire sur le travail de terrain

Ecrire un programme de recherche réaliste PREHIS et APE

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présenter à l'oral et discuter son programme de recherche avec des chercheurs professionnels

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

Rédiger un rapport intermédiaire sur le travail de terrain

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 25,5

Liste des enseignements

- UE Développer l'analyse anthropologique de toutes les sociétés
 - Anthropologie générale Sg
 - Morality and cognition
 - Usages et mésusages de l'évolution
 - Séminaire « Humains, humanité »
 - Mémoires et traces
 - Séminaire philosophique 1
 - Communication et organisation sociale
- UE Conduire une recherche originale en anthropologie
 - Analyser ses données de terrain (travail personnel)
 - Atelier APE

UE Développer l'analyse anthropologique de toutes les sociétés

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 21.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Anthropologie générale S9
- Morality and cognition
- Usages et mésusages de l'évolution
- Séminaire « Humains, humanité »
- Mémoires et traces
- Séminaire philosophique 1
- Communication et organisation sociale

Anthropologie générale S9

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Changer l'intitulé : "Séminaire d'anthropologie générale"

Ce séminaire propose, autant qu'il est possible, de penser conjointement l'actualité du monde et l'actualité de l'anthropologie. En s'interrogeant sur la façon dont les développements récents de la discipline (en particulier la prolifération de différents « tournants » par lesquels des écoles de pensée ont cherché à établir leur spécificité) ont répondu aux grands problèmes contemporains, tels qu'ils sont définis de façon plus ou moins locale à travers les populations humaines (réchauffement climatique, risques pandémiques, reconfigurations géopolitiques, théories du complot, transhumanisme), il s'agira d'évaluer, ensemble, ce que peut l'anthropologie.

Objectifs

Ce séminaire a pour but proposer chaque année à l'ensemble de la promotion de M2 un enseignement généraliste d'anthropologie qui permette à la fois d'informer les étudiants sur l'actualité de la discipline, d'étendre leur culture scientifique et de tester les différents options épistémologiques d'une science humaine en prise avec le monde contemporain.

Évaluation

L'évaluation se fera sous forme d'un rendu de travail personnel en fin de semestre.

Compétences visées

Ce cours vise à perfectionner la formation des étudiants en fin de curriculum, afin d'ouvrir à la recherche doctorale et aux autres voies de professionnalisation des futurs diplômés d'anthropologie.

Bibliographie

Les étudiants sont invités à suivre l'actualité de la recherche en Anthropologie sociale en consultant les derniers numéros parus des revues de référence dans leur discipline, notamment:

American Ethnologist

Anthropology Today

Cultural Anthropology

Gradhiva

L'Homme

Journal of the Royal Anthropological Institute

Techniques et Culture

Terrain

Morality and cognition

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Les valeurs morales sont intrinsèquement liées à l'action et sont par conséquent difficiles à identifier, à décrire, à comprendre ou à expliquer. Le défi est de pouvoir ethnographier et analyser ce qui n'est pas toujours dit, mais appartient souvent à la connaissance tacite, implicite ou cachée. Afin de renouveler le débat entre universalisme et relativisme culturel, ce cours de méthodologie de recherche sur les valeurs morales s'appuie sur les études récentes en sciences cognitives et en économie comportementale pour affiner les méthodes ethnographiques d'observation de la réalité sociale.

Cours donné en anglais.

Évaluation

Devoir sur table de deux heures

Bibliographie

Ariely, D. 2012. *The (Honest) Truth About Dishonesty: How We Lie to Everyone--Especially Ourselves*. Harper Collins

Bloch, M. 2012. *Anthropology and the Cognitive Challenge*. Cambridge : CUP

Fassin, D. et S. Lezé. eds. 2012. *La question morale*. PUF

Contact(s)

> **Monica Heintz**

Responsable pédagogique
mheintz@parisnanterre.fr

Usages et mésusages de l'évolution

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Le malentendu historique persistant entre sciences de la vie et sciences de la société sur la nature des processus évolutifs ne doit pas occulter la valeur heuristique du croisement de ces approches, notamment pour l'analyse de certains faits sociaux. Anciennes et nouvelles controverses sur l'écologie familiale, la sélection sexuelle, la coopération, la ménopause etc. seront envisagées d'un double point de vue grâce à la participation au cours d'ethnologues, de généticiens et d'écologues évolutifs.

Objectifs

Faire la synthèse des différentes manières de considérer l'évolution des humains, et des sociétés qu'ils constituent.

Évaluation

Lectures obligatoires et synthèses brèves.

Restitution d'une synthèse de recherche en utilisant différents médias (billets de blog, posters, vidéo, etc.)

Contact(s)

> [Eric Garine wichatitsky](#)

Responsable pédagogique

egarinewichatitsky@parisnanterre.fr

Séminaire « Humains, humanité »

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Ce séminaire vise à accueillir, de séance en séance, des interventions d'anthropologues, de philosophes, d'éthologues ou de préhistoriens, afin de réfléchir, d'un point de vue théorique, épistémologique ou méthodologique, aussi bien sur la place de l'être humain au sein d'une discipline en particulier que dans un cadre évolutionnaire plus large.

Évaluation

Dossier maison en session 1 et 2

Contact(s)

> **Albert Piette**

Responsable pédagogique
apiette@parisnanterre.fr

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Ce cours examinera les liens qu'entretiennent l'anthropologie et l'archéologie à la mémoire et à ses supports. Nous verrons comment mémoire individuelle et mémoire collective s'articulent pour esquisser les contours et contenus de nos représentations du passé. L'approche sera comparative et s'aidera des apports épistémologiques de l'histoire et de la psychanalyse.

Évaluation

Travail personnel

Bibliographie

- Angé O. et D. Berliner (dir) (2015) *Anthropology and Nostalgia*. Brooklyn, Berghahn Books.
- Appadurai A. (1981) *The past as a scarce resource*, *Man*, 16.
- Bastide R. (1970) *Mémoire collective et sociologie du bricolage*. *L'Année sociologique*, III, 1970, p. 65-108.
- Benjamin W. (2013) *Sur le concept d'histoire*. Payot.
- Bion W. (1989) *Notes sur la mémoire et le désir*. *Revue française de psychanalyse*, t. LIII,
- Bloch M. (1995) *Mémoire autobiographique et mémoire historique du passé éloigné*, *Enquête*, 2.
- Braudel F. (1958) *La longue durée*. *Annales : Économies, Sociétés, Civilisations*, 13e année, no 4, Armand Colin, Paris, oct.-déc. 1958, p. 725-753.
- Camus A. (1994) *Le premier homme*. Paris Seuil.
- Candau J. (1998) *Mémoire et identité*. Paris PUF.
- Cassin B. (2015) *La nostalgie, quand donc est-on chez soi ? Ulysse, Enée, Arendt*. Paris Fayard.
- Chivallon C. (2012) *L'Esclavage, du souvenir à la mémoire. Contribution à une anthropologie de la Caraïbe*, Paris, Karthala.
- Demoule JP (2012) *On a retrouvé l'histoire de France*. Robert Lafont.
- Freud S. (1898) *Sur le mécanisme psychique de l'oubli. Résultats, idées, problèmes, I*, Paris, Puf, 1984, 99-107.
- Freud S. (1899) *Sur les souvenirs-écrans. Névrose, psychose et perversion*, Paris, puf, 1973, 113-132.
- Freud S. (1929) *Malaise dans la civilisation*. Paris PUF.

Freud S. (1937) Constructions dans l'analyse. Résultats, idées, problèmes II, Paris, puf, 1985, 269-281.

Halbwachs M. (1925) Les Cadres sociaux de la mémoire, Paris, Albin Michel, 1994.

Halbwachs M. (1950) La Mémoire collective, Paris, Albin Michel, 1997.

Hartog F. et J. Revel (dir.) (2000) Les usages politiques du passé, Paris, Éditions de l'EHESS.

Hurel A., Coye N. (dir.) Dans l'épaisseur du temps. Archéologues et géologues inventent la préhistoire, Paris, Publications scientifiques du Muséum, 2011, 442 p.

Jankélévitch V. (1974) L'Irréversible et la Nostalgie, Paris, Flammarion.

N° 5, p. 1449-1451.

Ricoeur P. (2000) La mémoire, l'histoire et l'oubli. Paris Seuil.

Severi C. (2007) Le principe de la chimère. Une anthropologie de la mémoire. Paris.

Veyne P. (1971) Comment on écrit l'histoire. Paris, Le Seuil.

Contact(s)

> Despina Liolios

Responsable pédagogique

dliolios@parisnanterre.fr

Séminaire philosophique 1

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP : 4LgPH01P

Présentation

Platon, *La République*. Ce cours propose une lecture intégrale de la *République* de Platon, à partir d'un ensemble de textes ordonnés thématiquement. La *République*, partant d'une réflexion portant sur ce que M. Burnyeat a appelé une "culture totale", livre les inépuisables analyses platoniciennes sur les institutions politiques, idéales ou réelles, le processus d'éducation, les arts et les sciences, l'âme, la connaissance des Formes, etc., à partir d'une enquête sur la justice.

Chaque séance sera consacrée à une notion, examinée à partir d'un texte à commenter, mis en regard avec d'autres passages connexes de la *République* (et quelques références au corpus platonicien). Parmi ces notions : *mimesis*, âme-cité, *doxa*, Forme intelligible, naturel et fonction, analogie, mais aussi : lit, femmes, *dianoia*, intermédiaire, courage et savoir, maladie et vice, etc.

Objectifs

Le cours propose l'approfondissement d'un thème philosophique ou d'une séquence relevant de l'Histoire de la Philosophie.

Évaluation

Régime standard session 1 - avec évaluation continue (au moins 2 notes, partiel compris) : 1 travail à la maison et 1 épreuve sur table d'une durée de 4 heures.

Régime dérogatoire session 1 : 1 épreuve sur table d'une durée de 4 heures (dissertation ou commentaire de texte) et 1 épreuve orale d'une durée de 20 minutes (avec 20 minutes de préparation).

Session 2 dite de rattrapage : 1 épreuve sur table d'une durée de 4 heures (dissertation ou commentaire de texte) et 1 épreuve orale d'une durée de 20 minutes (avec 20 minutes de préparation)

Pré-requis nécessaires

Bonne maîtrise orale et écrite de la langue française. Culture philosophique solide appuyée sur la lecture personnelle de quelques œuvres majeures de l'histoire de la philosophie. Familiarité avec le vocabulaire et les outils d'analyse de cette discipline. Capacité à dégager le sens général et la logique d'ensemble de plusieurs textes à partir de leur confrontation critique.

Compétences visées

Approfondissement des thèmes et des arguments propres à un champ de la Philosophie ou à un moment de l'histoire de la Philosophie.

Bibliographie

Platon. *La République*. Traduit par Pierre Pachet. Collection folio Essais 228. Paris: Gallimard, 1993.

Platon. Platon. *La République*. Traduit par Georges Leroux. GF. Paris: Flammarion, 2002.

Annas, Julia. 1994. *Introduction à la République de Platon*. Traduit par Béatrice Han. Paris: Presses universitaires de France.

Dixsaut, Monique. 2003. *Platon#: le désir de comprendre*. Paris: J. Vrin.

Pradeau, Jean-François. 1997. *Platon et la cité*. Paris: Presses universitaires de France.

Contact(s)

> Olivier Renaut

Responsable pédagogique
orenaut@parisnanterre.fr

Communication et organisation sociale

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P7PACOP

Présentation

- * Tout au long de leur vie, les êtres vivants doivent échanger des informations avec leurs congénères. La communication est donc une caractéristique du vivant. Dans ce cours nous étudions, de manière comparée, la communication au sein des espèces animales et notamment au sein de notre propre espèce ainsi que la relation entre l'humain et les autres espèces du monde animal notamment les adaptations que les animaux non humains ont dû développer pour vivre avec nous.
- * L'accent est mis sur l'ontogenèse de la communication : relations parents-jeunes, apprentissage du chant chez les oiseaux, développement des aptitudes pour la langue maternelle chez les nouveau-nés humains. Nous nous intéressons également aux modalités de communication chez les primates (par exemple, communication vocale : cris ; communication visuelle : mimiques faciales, gestes...). Certaines aptitudes observées chez les primates « préparent-elles » le développement du langage humain ? Enfin, nous étudions comment l'environnement exerce ses contraintes sur les divers modes de communication.

Objectifs

- * Penser la communication dans une approche comparative à finalité adaptative
- * Replacer les compétences de notre espèce dans leur contexte phylogénétique, notamment en matière de communication
- * Prendre conscience de l'impact de l'humain sur son environnement en prenant comme exemple l'effet du bruit urbain sur la communication animale

Évaluation

Examen standard, Examen dérogatoire, Session 2 : une épreuve terminale écrite (100%) de 1h30 avec des questions portant sur le cours.

Bibliographie

- * *Biologie*. P. Raven et collaborateurs. De Boeck, 2007 ;
- * *Biologie*. N. Campbell & J. Reece. De Boeck, 2007.

Contact(s)

> Tudor Draganoiu

Responsable pédagogique
tdragano@parisnanterre.fr

UE Conduire une recherche originale en anthropologie

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4,5
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Analyser ses données de terrain (travail personnel)
- Atelier APE

Analyser ses données de terrain (travail personnel)

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

Atelier APE

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- UE Diffuser les résultats de l'analyse l'anthropologie
 - Organiser un événement culturel
 - Diffuser le savoir anthropologique
 - Expérimenter de nouvelles « écritures » S9

UE Diffuser les résultats de l'analyse l'anthropologie

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Organiser un événement culturel
- Diffuser le savoir anthropologique
- Expérimenter de nouvelles « écritures » Sg

Organiser un événement culturel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

Diffuser le savoir anthropologique

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

Expérimenter de nouvelles « écritures » S9

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 1.5

Liste des enseignements

- UE Se préparer à la thèse ou à d'autres manières d'être anthropologue dans la cité
- Formaliser les projets professionnels, dans le monde académique ou ailleurs SI

UE Se préparer à la thèse ou à d'autres manières d'être anthropologue dans la cité

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Formaliser les projets professionnels, dans le monde académique ou ailleurs SI

Formaliser les projets professionnels, dans le monde académique ou ailleurs SI

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 6.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Série d'ateliers consacrés à la réflexion sur l'usage des compétences en anthropologie dans les parcours professionnels ainsi qu'à la mise en oeuvre concrète des manières d'y parvenir (choix des formations complémentaires, préparation des dossiers pour l'inscription en thèse...)

Évaluation

Travaux écrits au fil du semestre

Contact(s)

> [Eric Garine wichatitsky](#)

Responsable pédagogique

egarinewichatitsky@parisnanterre.fr

UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 6.0

Liste des enseignements

- UE Développer l'analyse anthropologique de toutes les sociétés
 - Anthropologie générale 2
- UE Conduire une recherche originale en anthropologie
 - Atelier APE S10

UE Développer l'analyse anthropologique de toutes les sociétés

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Anthropologie générale 2

Anthropologie générale 2

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Séminaire général (méthodes graphiques)

Lors du dernier semestre du master d'anthropologie, alors que les étudiants sont entièrement investis dans la rédaction de leur mémoire, ce séminaire est l'occasion de prendre un peu de distance et de s'interroger sur la place de l'illustration, des figures, des croquis, des plans, des cartes, dans un texte scientifique...

Objectifs

Ce séminaire vise deux objectifs : amener l'étudiant à se poser des questions relatives à la sémiologie graphique, à regarder dans la littérature classique en anthropologie, quels usages ont été faits de l'image ou plus largement de l'illustration. D'autre part, il s'agit de consacrer un temps de réflexion à la place de l'illustration dans leur propre mémoire, à sa réalisation ou son amélioration.

Évaluation

Deux volets dans l'évaluation également : un exposé préparé en groupe au sujet de la place de telle ou telle forme d'illustration dans la littérature « classique ». Une ou plusieurs pages du mémoire de master considérées par l'étudiant comme un exemple abouti d'illustration.

Compétences visées

Développer la créativité dans la recherche d'alternatives à l'expression écrite.

Bibliographie

Bertin J. (1967), *Sémiologie graphique*. Paris-La Haye, Mouton- Gauthier - Villars, 428 p., cartes, graph., ill.

Marey É.-J. (1885), *La Méthode graphique dans les sciences expérimentales et principalement en physiologie et en médecine*, Paris, Masson, XIX + 673 + 52 p., fig.

Vergneault-Belmont Fr. (2000), *L'œil qui pense. Méthodes graphiques pour la recherche en sciences de l'homme*, Paris, L'Harmattan, 348 p.

Ressources pédagogiques

https://www.europeana.eu/fr/item/9200520/ark_12148_bpt6k6211376f

Contact(s)

> **Olivier Kyburz**

Responsable pédagogique
kyburz@parisnanterre.fr

UE Conduire une recherche originale en anthropologie

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Atelier APE S10

Atelier APE S10

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise OU Se former en milieu professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 22.5

Liste des enseignements

- UE présenter les résultats de la recherche S10
 - Atelier d'écriture
 - Atelier de présentation orale
- UE travail personnel sur le mémoire S10
 - Finaliser le mémoire de recherche APE
 - Soutenir le mémoire devant un jury
- UE Diffuser les résultats de l'analyse l'anthropologie
 - Organiser un événement culturel S10
 - Diffuser le savoir anthropologique S10
 - Expérimenter de nouvelles « écritures » S10

UE présenter les résultats de la recherche S10

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Atelier d'écriture
- Atelier de présentation orale

Atelier d'écriture

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

Atelier de présentation orale

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

UE travail personnel sur le mémoire S10

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 13,5
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Finaliser le mémoire de recherche APE
- Soutenir le mémoire devant un jury

Finaliser le mémoire de recherche APE

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 9.0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

Soutenir le mémoire devant un jury

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4,5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

UE Diffuser les résultats de l'analyse l'anthropologie

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Organiser un événement culturel S10
- Diffuser le savoir anthropologique S10
- Expérimenter de nouvelles « écritures » S10

Organiser un événement culturel S10

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

Diffuser le savoir anthropologique S10

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

Expérimenter de nouvelles « écritures » S10

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Production et diffusion (ou médiation, vulgarisation, transfert...) des connaissances sont souvent pensés comme des processus distincts, conduits par des professionnels différents. Cet enseignement entend troubler cette frontière en cherchant à expérimenter des manières d'écrire qui sortent de l'écrit ou y associent d'autres médias (ethnographie par le son, l'image), et/ou se donnent pour contrainte de toucher un public non spécialiste en recourant à des formes ou des dispositifs non académiques. En prenant appui sur l'expertise réunie à Nanterre en la matière à l'occasion de projets passés ou en cours (Webdoc Inouï, revues scientifiques comme Terrain ou L'Homme, commissions d'expositions...) ainsi que sur la complémentarité des spécialités représentées au LESC, il s'agira pour les étudiants de « bricoler » un objet qui sera rendu public à la fin de l'année : billet multimédia, mini-exposition, vidéo ou performance croisant art et science, forme littéraire inattendue... Les projets pourront différer selon les années et les étudiant.e.s : travail personnel à partir des données du mémoire de master, collaboration avec un chercheur du laboratoire, appui à une revue, etc.

Objectifs

- Initiation à la médiation scientifique
- Retour ludique et critique sur l'épistémologie de la discipline
- Collaborer avec des représentants d'autres spécialités (cinéma, graphisme, théâtre...)

Évaluation

L'objet final, réalisé seul ou en petit groupe, fera l'objet d'une notation.

Compétences visées

- Créativité
- Travail en équipe
- Conduire un projet à son terme

Travail en petit groupe, pédagogie de projet, « learning by doing ».

Contact(s)

> Emmanuel Mathieu de vienne

Responsable pédagogique

emathieudevienne@parisnanterre.fr

UE S'investir pour son université et dans son projet personnel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 1.5

Liste des enseignements

- UE Se préparer à la thèse ou à d'autres manières d'être anthropologue dans la cité 10
- Formaliser les projets professionnels, dans le monde académique ou ailleurs S10

UE Se préparer à la thèse ou à d'autres manières d'être anthropologue dans la cité 10

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Formaliser les projets professionnels, dans le monde académique ou ailleurs S10

Formaliser les projets professionnels, dans le monde académique ou ailleurs S10

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Série d'ateliers consacrés à la réflexion sur l'usage des compétences en anthropologie dans les parcours professionnels ainsi qu'à la mise en oeuvre concrète des manières d'y parvenir (choix des formations complémentaires, préparation des dossiers pour l'inscription en thèse...)

Évaluation

Divers travaux écrits au fil du semestre

Contact(s)

> [Eric Garine wichatitsky](#)

Responsable pédagogique

egarinewichatitsky@parisnanterre.fr