

Associations et coopératives

Mention : Gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire [LP]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Durée : 1 an
- > ECTS : 60
- > Ouvert en alternance : Oui
- > Formation accessible en : Formation initiale, Formation continue , Contrat apprentissage, Contrat de professionnalisation
- > Formation à distance : Non
- > Durée moyenne de la formation :
LP - Gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire : 426 h

Présentation

Présentation

L'économie sociale et solidaire (ESS) représente plus de 10% des effectifs salariés en France.

Les associations et les coopératives en sont un des piliers et emploient plus de 8 salarié.e.s sur 10 du secteur de l'ESS.

C'est pourquoi un focus est réalisé sur les associations et les coopératives mais les autres composantes de l'ESS ne sont pas oubliées.

La formation LP GOESS ne comportant qu'un seul parcours, celui-ci reprend les informations présentées au niveau de la formation.

Objectifs

- * Comprendre les enjeux et spécificités du secteur de l'ESS.
- * Mobiliser des compétences multiples, aussi bien transversales que techniques, pour répondre aux demandes d'efficacité et d'innovation sociale des parties prenantes.

Savoir-faire et compétences

- * Situer le secteur de l'économie sociale et solidaire et ses enjeux dans une perspective pluri-dimensionnelle.
- * Connaître les statuts juridiques (en particulier associatifs et coopératifs), leurs enjeux et les obligations en matière de droit du travail.
- * Mettre en œuvre et animer un système d'organisation adapté au projet de la structure.
- * Concevoir et monter des projets d'utilité sociale.
- * Participer à la gestion et à la mobilisation des ressources humaines salariées et bénévoles.
- * Participer à la recherche de ressources financières.
- * Concevoir et mettre en place des partenariats variés.

- * Participer aux démarches de marketing et de communication.
- * Appréhender le langage comptable et notamment les spécificités associatives.
- * Elaborer le budget d'un projet et les dossiers de demandes de financement.
- * Travailler en équipe.

Les + de la formation

- * Laboratoire de mise en situation professionnelle : l'association de la LP est créatrice et porteuse de l'AGORAé Paris Nanterre (épicerie solidaire étudiante et lieu de vie).
- * Equipe pédagogique stable et impliquée composée de professionnel.le.s et d'enseignant.e.s.
- * Modalités de contrôle des connaissances qui se rapprochent souvent de situations professionnelles.
- * Liens avec les acteurs professionnels et certains services de l'université et du CROUS .
- * Retours positifs des professionnel.le.s sur les étudiant.e.s (stages, alternance).
- * Adéquation entre la formation et les besoins du secteur.

Organisation

- * Début septembre à début juillet (fin août pour les contrats d'apprentissage)
- * 2 semestres.
- * Cours assurés par des enseignant.e.s universitaires et des professionnels du secteur.
- * Projet tuteuré.
- * Stage de 12 semaines minimum ou alternance en contrat d'alternance (contrat d'apprentissage ou contrat de professionnalisation).

Contrôle des connaissances

Contrôle continu.

Stage ou alternance

Ouvert en alternance

- > **Type de contrat:** Contrat d'apprentissage, Contrat de professionnalisation

Environ 2,5 jours à l'université / 2,5 jours en organisme.

A temps plein en organisme pendant les vacances universitaires et à partir d'avril.

Stages

- > **Stage:** Obligatoire (12 semaines minimum- 24 semaines maximum)

12 à 24 semaines pour les étudiant.e.s en formation initiale.

12 semaines pour les étudiant.e.s en formation continue (sauf exceptions).

Stage à l'étranger possible.

Admission

Conditions d'admission

Bac + 2 (L2 - DUT - BTS...) ou équivalent.

Modalités de candidature

Dossier sur E-candidat.

Entretien (pas d'entretien en 2020).

Pré-requis et critères de recrutement

* Bac+2 tertiaire.

* Motivation pour l'Economie Sociale et Solidaire.

NB : Un bac+2 dans un domaine autre que le tertiaire n'est pas un frein si expérience dans l'ESS (exemple : secteur associatif).

Pré-requis recommandés

Expérience dans l'ESS (bénévolat dans une association, service civique, stage).

Et après

Poursuite d'études

Les licences professionnelles ont pour objectif une insertion professionnelle directe (cf arrêté LP du 6 décembre 2019).

Les poursuites d'études immédiates sont censées être minoritaires. Possibilité d'accéder en master 1 sur validation de la commission pédagogique de master 1.

Après une expérience professionnelle, possibilité d'accéder directement en master 2 après VAP (validation des acquis professionnels et personnels).

Insertion professionnelle

* Adjoint.e de direction

* Assistant.e administrati.f.ve et financier.e

* Chef.fe de projet - Chargé.e de mission - Chargé.e de développement

* Adjoint.e responsable partenariats - Responsable bénévolat et volontariat

* Responsable de petite structure

* Eventuellement poste dans une administration publique en lien avec l'ESS ou dans le secteur privé lucratif (autre qu'ESS).

Fiches métiers ROME

- > K1207: Intervention sociéducative
- > K1403: Management de structure de santé, sociale ou pénitentiaire
- > K1802: Développement local

Contact(s)

> **Anthony Cardia**

Contact administratif
acardia@parisnanterre.fr

> **Anne Fabre**

Responsable pédagogique
annefa@parisnanterre.fr

Autres contacts

Contacts administratifs au Service de Formation Continue pour étudiant.e.s en formation continue et en contrats d'alternance :

Apprentissage :

Sébastien Quito : squito@parisnanterre.fr

Antoine Bardaille : abardaille@parisnanterre.fr

Formation continue et Contrat pro :

Léa Allouche : lallouche@parisnanterre.fr

Programme

LP - Gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire

Semestre 5

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Acquérir la maîtrise d'un domaine	UE					19,5
UE Situer les organisations de l'ESS dans leur contexte	UE					4,5
Economie sociale et solidaire - innovation sociale	EC	18	6			1,5
Sociologie et Conférences sur les enjeux de l'ESS	EC	12	12			3
UE Organiser et gérer une structure de l'ESS	UE					15
Mise à niveau en comptabilité et en droit	EC	6	18			
Organisation, Gestion de projets, Conduite du changement	EC	18	6			3
Marketing solidaire	EC	12	6			3
Comptabilité - Contrôle interne	EC	18	6			3
Droit des groupements de personnes	EC	18	6			3
Montage de projets en entrepreneuriat social	EC	12	12			3
UE Acquérir des compétences transversales	UE					7,5
UE Communiquer - valoriser ses compétences	UE		18			7,5
Mise à niveau en informatique	EC		18			1,5
Pré - professionnalisation	EC		24			1,5
Communication et Gestion des réseaux sociaux	EC	12	12			3
Insertion professionnelle	EC		12			1,5
UE Mener un projet tuteuré en situation professionnelle	UE					3
UE Mener un projet tuteuré en situation professionnelle	UE					3
Projet tuteuré collectif 1	EC		30			3

Semestre 6

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Acquérir la maîtrise d'un domaine	UE					18
UE Piloter l'organisation et rechercher des financements	UE					10,5
Stratégie de mécénat	EC	18				3
Politiques publiques	EC	18	6			3
Pilotage financier : diagnostic financier et gestion prévisionnelle	EC	18	6			3
Contrôle de gestion	EC	12	6			1,5
UE Mobiliser et gérer les ressources humaines	UE					7,5
Animation d'équipes et gestion des conflits	EC	12	6			1,5
Gestion RH : salarié . e.s, bénévoles, volontaires	EC	18	6			3
Droit du travail	EC	12	6			3
UE Acquérir des compétences transversales	UE					1,5
UE Communiquer en anglais	UE					1,5
Anglais professionnel	EC		24			1,5
UE Mener un projet tuteuré	UE					3
UE Mener un projet tuteuré en situation professionnelle	UE					3
Projet tuteuré collectif 2	EC		30			3
UE Se former en milieu professionnel	UE					7,5
UE Se former en milieu professionnel	UE					7,5
Pratiques professionnelles	EC					1,5
Mémoire professionnel	EC					3
Soutenance	EC					3

UE Acquérir la maîtrise d'un domaine

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 19,5

Évaluation

Contrôle Continu Intégral

Liste des enseignements

- UE Situer les organisations de l'ESS dans leur contexte
 - Economie sociale et solidaire - innovation sociale
 - Sociologie et Conférences sur les enjeux de l'ESS
- UE Organiser et gérer une structure de l'ESS
 - Mise à niveau en comptabilité et en droit
 - Organisation, Gestion de projets, Conduite du changement
 - Marketing solidaire
 - Comptabilité - Contrôle interne
 - Droit des groupements de personnes
 - Montage de projets en entrepreneuriat social

UE Situer les organisations de l'ESS dans leur contexte

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4,5
- > Composante : Sciences sociales et administration

Évaluation

Contrôle Continu Intégral

Liste des enseignements

- Economie sociale et solidaire - innovation sociale
- Sociologie et Conférences sur les enjeux de l'ESS

Economie sociale et solidaire - innovation sociale

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : site web UFR SSA <https://ufr-ssa.parisnanterre.fr/>

Présentation

Ce cours a pour objet de présenter l'Economie sociale et solidaire à travers son histoire et ses courants de pensées jusqu'à nos jours.

Le dynamisme de l'Economie sociale et solidaire est particulièrement abordé à travers la création de projet, l'impact territorial, l'innovation sociale et la mise en avant de l'intelligence collective.

Objectifs

- * Comprendre les enjeux, valeurs et spécificités de l'ESS.
- * Maîtriser les principes de l'ESS.
- * Analyser les composantes de l'ESS.
- * Sensibiliser aux impacts des structures de l'ESS.

Évaluation

Exposé

Partiel

Pré-requis nécessaires

Aucun

Compétences visées

- * Situer le secteur de l'ESS, ses principes, valeurs et enjeux.
- * Comprendre les principaux aspects de la loi sur l'ESS du 31 juillet 2014.

- * Savoir reconnaître une structure de l'ESS.
- * Avoir une vision des réseaux de l'ESS.

Examens

Exposé / Partiel

Bibliographie

Jacques Defourny, Marthe Nyssens (dir.), *Economie sociale et solidaire, socioéconomie du 3^e secteur*, 2017, DeBoeck.

Jean-François Draperi, « L'ESS entre démocratie et commerce », *RECMA*, 2017/4, n°346, pp. 4-6.

Jean-François Draperi, *S'inspirer du succès des coopératives*, 2016, Dunod.

Jean-François Draperi, *Histoires d'économie sociale et solidaire*, 2018, Les Petits Matins.

Anne-Sophie Franc, Arnaud Laroche, « Le statut des organisations de l'ESS : un outil de valorisation perfectible », *Informations sociales*, 2019/1, n° 199, pp 62-71.

[Loi n° 2014-856 du 31 juillet 2014](#) relative à l'économie sociale et solidaire

Loi du 22 mai 2019 dite loi Pacte

Ressources pédagogiques

Jeux sur l'ESS

Contact(s)

> **Pierre Mahuteau**

Responsable pédagogique
pmahuteau@parisnanterre.fr

Sociologie et Conférences sur les enjeux de l'ESS

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : site web UFR SSA <https://ufr-ssa.parisnanterre.fr/>

Présentation

Le cours vise à initier les étudiant.e.s à la sociologie des structures de l'ESS en France. Il leur permet de saisir ces structures dans toute leur diversité : associations, mutuelles, coopératives, entreprises sociales, fondations...

Il porte notamment sur la manière dont différents types de structures (associations, mutuelles, coopératives...) se sont mobilisées pour construire et faire reconnaître un secteur spécifique, celui de l'économie sociale et solidaire. Dans cette perspective, nous revenons notamment sur les débats ayant accompagné l'élaboration de la loi de 2014 (dite loi « Hamon »). Il s'intéresse également aux controverses qui traversent ce secteur.

La partie *Conférences* aborde des thématiques diverses.

Objectifs

- * Donner aux étudiant.e.s les repères les plus importants sur l'histoire et la sociologie des structures de l'économie sociale et solidaire.
- * Leur permettre d'analyser l'environnement et l'action des structures de l'ESS, en croisant notamment la sociologie politique, la sociologie de l'action publique et la sociologie du travail.
- * Les sensibiliser aux enjeux actuels de l'ESS.

Évaluation

Dossier individuel d'analyse sociologique sur une structure de l'ESS / Compte-rendus de conférences

Pré-requis nécessaires

Aucun

Compétences visées

- * Analyser avec une grille sociologique les structures de l'économie sociale et solidaire, leur activité et les défis qu'elles doivent relever.
- * Sensibiliser aux enjeux auxquels les structures et le secteur de l'ESS sont confrontés

Examens

Contrôle Continu Intégral

Bibliographie

Simon Cottin-Marx, *Sociologie du monde associatif*, Paris, La Découverte, 2019.

Timothée Duverger, *L'économie sociale et solidaire. Une histoire de la société civile en France et en Europe de 1968 à nos jours*, Le Bord de l'eau, 2016.

Viviane Tchernonog et Lionel Prouteau (dir.), *Le paysage associatif français. Mesures et évolutions*, Juris Associations / Dalloz, 2019.

Ressources pédagogiques

Articles scientifiques ; documents produits par des structures de l'économie sociale et solidaire.

Contact(s)

> Sophie Retif

Responsable pédagogique
sretif@parisnanterre.fr

> Anne Fabre

Responsable pédagogique
annefa@parisnanterre.fr

UE Organiser et gérer une structure de l'ESS

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 15,0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Évaluation

Contrôle Continu Intégral

Liste des enseignements

- Mise à niveau en comptabilité et en droit
- Organisation, Gestion de projets, Conduite du changement
- Marketing solidaire
- Comptabilité - Contrôle interne
- Droit des groupements de personnes
- Montage de projets en entrepreneuriat social

Mise à niveau en comptabilité et en droit

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 0.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : site web UFR SSA <https://ufr-ssa.parisnanterre.fr/>

Présentation

Ce cours a pour objectif de fournir les bases de la comptabilité financière et du droit à des non-spécialistes et de leur permettre de suivre le cours de *Comptabilité et contrôle interne* et de *Droit des groupements de personnes*.

Le cours est validé lors du cours de Comptabilité et contrôle interne et de Droit des groupements de personnes.

Objectifs

Connaître la présentation des comptes annuels (en particulier pour une association) et les mécanismes fondamentaux de la comptabilité.

Mettre en pratique ces connaissances.

Connaître les principes fondamentaux du droit.

Évaluation

Validé/Non validé

Le cours est évalué lors du cours de Comptabilité et contrôle interne et de Droit des groupements de personnes.

Pré-requis nécessaires

Aucun

Compétences visées

Savoir lire des comptes annuels, en particulier associatifs.

Comprendre les règles de fonctionnement des comptes et les appliquer.

Bibliographie

BERNARD A. et JAOUEN F., *Comptabilité et Gestion des Associations*, Delmas, dernière édition

Ressources pédagogiques

Exercices - petits cas.

Contact(s)

> **Anne Fabre**

Responsable pédagogique
annefa@parisnanterre.fr

> **Anne-marjolaine Roccati**

Responsable pédagogique
rocca001@parisnanterre.fr

Organisation, Gestion de projets, Conduite du changement

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : site web UFR SSA <https://ufr-ssa.parisnanterre.fr/>

Présentation

Ce cours transmet les concepts et outils pour comprendre la gouvernance et le fonctionnement des associations et des autres structures de l'ESS, élaborer un diagnostic organisationnel et participer au pilotage de projets et du changement.

Objectifs

- Analyser et améliorer la gouvernance et le fonctionnement des associations et autres structures de l'ESS.
- Conduire un diagnostic organisationnel.

Évaluation

Contrôle Continu Intégral

Exposés en groupe sur la base d'entretiens d'acteurs.

Prise en compte de la participation, de la posture constructive et collaborative, du respect des délais.

Devoir sur table.

Pré-requis nécessaires

Connaissances générales de l'ESS.

Compétences visées

- * Elaborer un diagnostic organisationnel d'une structure de l'ESS.
- * Conduire un projet.

Examens

Contrôle Continu Intégral

Exposés en groupe sur la base d'entretiens d'acteurs.

Prise en compte de la participation, de la posture constructive et collaborative, du respect des délais.

Partiel (50 % de la note) :

Etude d'un cas pratique

Bibliographie

César B. et D'Herbemont O., *La stratégie du projet latéral : Comment réussir le changement quand les forces politiques et sociales doutent ou s'y opposent*,

Chaire Essec Entrepreneuriat social (dir. Sibieude T. et Trelu M.), *Guide de bonnes pratiques en matière de transparence, de gouvernance et de gestion associatives*, Ed. de l'Épargne, téléchargeable gratuitement

Durand H., *La gouvernance des associations*, Dalloz, 2015

Institut Français des Administrateurs, *La gouvernance des associations et fondations*, Eyrolles, 2011

www.associations.gouv.fr Portail ministériel d'information sur les associations et la politique associative de l'État, guide d'informations pratiques et base documentaire.

www.avise.org Agence d'ingénierie et de service pour entreprendre autrement : guides, études, contacts partenaires

www.associationmodeemploi.fr

Revue *Jurisassociations*

Ressources pédagogiques

Etudes de Cas

Contact(s)

> **Rodolphe Cotelle**

Responsable pédagogique

rcotelle@parisnanterre.fr

Marketing solidaire

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : site internet UFR SSA <https://ufr-ssa.parisnanterre.fr/>

Présentation

Le cours de *Marketing solidaire* a pour objectif de faire acquérir aux étudiant.e.s les notions essentielles sur le marketing appliqué aux organismes de l'économie sociale et solidaire, et en particulier aux associations. Il vise à comprendre l'intérêt pour ces organismes d'utiliser les outils et concepts du marketing afin d'optimiser leurs actions et la mise en œuvre de leurs projets. Les étudiant.e.s pourront, lors de cet enseignement, manipuler ces principaux instruments grâce à des études de cas.

Objectifs

- * Comprendre la démarche marketing appliquée à l'ESS, notamment aux associations.
- * Connaître les principaux concepts marketing.
- * Avoir une analyse critique des stratégies mises en œuvre par les organismes de l'ESS, et principalement par les associations.

Évaluation

Examen écrit (étude de cas)

Pré-requis nécessaires

Aucun

Compétences visées

- * A l'issue de cet enseignement, les étudiant.e.s auront les compétences nécessaires à l'étude critique des stratégies marketing menées par les organismes de l'ESS, en particulier les associations.
- * Elles, ils seront capables d'évaluer leur efficacité et de proposer des recommandations afin de les améliorer.

Gallopel-Morvan, K., & Birambeau, P., *Marketing et communication des associations*, Dunod, dernière édition.

Kotler, P., Dubois, B., & Manceau, D., *Marketing Management*, Pearson education, dernière édition.

Libaert, T., & Pierlot, J., *Communication des associations*, Dunod, 2009.

Michel, G., *Au cœur de la marque, Les clés du Management de la marque*, Dunod, 2009.

Contact(s)

> Nathalie Veg

Responsable pédagogique
nveg@parisnanterre.fr

Comptabilité - Contrôle interne

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : Site web UFR SSA <https://ufr-ssa.parisnanterre.fr/>

Présentation

Le cours permet de maîtriser le langage comptable et en particulier les spécificités comptables des associations. Il sensibilise également aux enjeux du contrôle interne.

Objectifs

- Contribuer à la mise en place d'une comptabilité.
- Pouvoir enregistrer les opérations courantes.
- Comprendre les spécificités associatives et les mettre en pratique.
- Etre sensibilisé.e à l'importance du contrôle interne.

Évaluation

Contrôle Continu Intégral

50% exercices, 50% examen de 2h (questions de cours, exercices, études de cas).

Pré-requis nécessaires

Cours de mise à niveau en comptabilité

Compétences visées

- Maîtriser le langage comptable et les spécificités associatives.
- Comprendre l'organisation des travaux comptables.
- Enregistrer des opérations courantes.

Mémento des associations, fondations, congrégations, fonds de dotation, Francis Lefebvre, dernière édition

Guide des associations et fondations édité par la Compagnie Nationale des Commissaires aux comptes

Guide comptable et financier du Conseil National de la Vie Associative

Mémento Pocket Association – juridique, comptable, fiscal, social, dernière édition aux Editions Univers Expert (Ordre des Experts Comptables)

Contact(s)

> Helene Prevost

Responsable pédagogique

hprevost@parisnanterre.fr

Droit des groupements de personnes

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : site web UFR SSA <https://ufr-ssa.parisnanterre.fr/>

Présentation

Ce cours a pour objet l'étude du droit commun des associations, des fondations et des coopératives.

Objectifs

Etudier le cadre juridique applicable aux associations, aux fondations et aux coopératives.

Évaluation

Rédaction de statuts, dossier relatif à une assemblée générale, cas pratique sur une coopérative.

Pré-requis nécessaires

Cours de mise à niveau en droit

Compétences visées

- * Connaître le cadre juridique applicable aux associations, aux fondations et aux coopératives.
- * Analyser des statuts.
- * Participer à la préparation d'une assemblée générale.
- * Contribuer au respect des obligations administratives relatives à chacun des statuts.

Bibliographie

Hiez D., *Coopératives*, Delmas, dernière édition

Ressources pédagogiques

Cas

Contact(s)

> **Anne-marjolaine Roccati**

Responsable pédagogique
rocca001@parisnanterre.fr

> **Patrick Prud'homme**

Responsable pédagogique
pprudhom@parisnanterre.fr

Montage de projets en entrepreneuriat social

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : site web UFR SSA <https://ufr-ssa.parisnanterre.fr/>

Présentation

Le cours analyse les formes juridiques de l'Economie sociale et solidaire en relation avec un projet social et explicite la démarche de montage de projet en entrepreneuriat social.

Objectifs

Acquérir des compétences en matière de montage de projet d'entrepreneuriat social et d'étude de faisabilité.

Évaluation

Une analyse de structure et un partiel

Pré-requis nécessaires

Connaissances de l'ESS et des structures juridiques.

Compétences visées

- * Capacité à porter un projet d'entrepreneuriat social.
- * Déterminer des objectifs et des indicateurs de réussite.
- * Créer les outils de suivi de projet.

Bibliographie

Comment changer le monde : les entrepreneurs sociaux et le pouvoir des idées nouvelles, David Bornstein, La Découverte, 2005.

Guide de l'entrepreneur social – Philippe Chibani Jacquot, Thibault Lescuyer, Eric Larpin, Rue de l'Echiquier, 2013.

Développer l'entrepreneuriat social, le Livre blanc, collectif Codes, Oser Maintenant, 2009.

L'entrepreneuriat social, innover au service de l'intérêt général, Amandine Barthélémy, Vuibert, 2011.

L'essentiel de la gestion de projet, Roger Aim, Gualino, 2020.

Ressources pédagogiques

sites internet de l'AVISE, de l'URSCOP, programme SUCCESS.

Contact(s)

> **Pierre Mahuteau**

Responsable pédagogique
pmahuteau@parisnanterre.fr

UE Acquérir des compétences transversales

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 7,5

Liste des enseignements

- UE Communiquer - valoriser ses compétences
- Mise à niveau en informatique
- Pré - professionnalisation
- Communication et Gestion des réseaux sociaux
- Insertion professionnelle

UE Communiquer - valoriser ses compétences

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 7,5
- > Nombre d'heures : 18,0
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Mise à niveau en informatique
- Pré - professionnalisation
- Communication et Gestion des réseaux sociaux
- Insertion professionnelle

Mise à niveau en informatique

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : site web UFR SSA <https://ufr-ssa.parisnanterre.fr/>

Présentation

Ce cours harmonise les connaissances sur les outils numériques pour des étudiant.e.s venant de filières de formations différentes et présente des outils de travail collaboratif.

Objectifs

Utiliser les logiciels bureautiques et les outils de travail collaboratif.

Évaluation

Partiel

Pré-requis nécessaires

Connaissances de base en informatique.

Compétences visées

Utiliser les outils numériques de référence pour traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

Bibliographie

LE ROUZIC D., *Activité sur Office Microsoft*, Editions Bertrand Lacoste

Exercices.

Pré - professionnalisation

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : site web UFR SSA <https://ufr-ssa.parisnanterre.fr/>

Présentation

Le cours prépare les étudiant.e.s aux exigences et aux enjeux de la licence professionnelle GOESS : initiation à la gestion de projet, mises en situation professionnelle, règles de présentation des sources, sensibilisation à l'économie sociale et solidaire, mise en route des projets tuteurés...

Objectifs

- * Initier à la gestion de projets.
- * Sensibiliser à l'économie sociale et solidaire.
- * Préparer aux mises en situation professionnelles.
- * Donner la méthodologie des rapports.
- * Concevoir une grille d'évaluation et la mettre en pratique.
- * Respecter les règles de présentation des sources.

Évaluation

Compte-rendus, oraux, implication dans le projet de promotion.

Pré-requis nécessaires

Aucun.

Compétences visées

- * Mettre en œuvre un projet.
- * Travailler en équipe.

Bibliographie

Fragnière J.P., *Comment réussir un mémoire*, Dunod, 2016

Viviane Tchernonog et Lionel Prouteau (dir.), *Le paysage associatif français. Mesures et évolutions*, Juris Associations - Dalloz, 2019

Revue *Jurisassociations*

Revue *Associations Mode d'emploi*

RECMA (revue des études coopératives, mutualistes et associatives)

www.associations.gouv.fr

www.avise.org Portail du développement de l'économie sociale et solidaire

Ressources pédagogiques

Exercices, oraux, simulation de situations professionnelles.

Contact(s)

> **Anne Fabre**

Responsable pédagogique

annefa@parisnanterre.fr

Communication et Gestion des réseaux sociaux

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : site web UFR SSA <https://ufr-ssa.parisnanterre.fr/>

Présentation

Ce cours forme les étudiant.e.s aux principes et outils de base de la communication.

Objectifs

- * Donner des clés en matière de communication et particulièrement en communication web.
- * Définir une stratégie de communication.
- * Gérer les réseaux sociaux.
- * Animer un site internet.
- * Etre sensibilisé.e à la communication responsable.
- * Initier aux relations Presse.

Évaluation

Travaux pratiques - Exposés

Pré-requis nécessaires

Culture numérique de base

Compétences visées

- * Participer à la définition et à la mise en œuvre d'une stratégie de communication.
- * Participer à la gestion des réseaux sociaux.
- * Participer à l'alimentation de contenus web.
- * Participer à la prise en compte de critères responsables en communication.

JARDIN E., *Bien communiquer sur le web*, Juriséditeurs Dalloz, collection Jurisassociations Hors-série, 2020

Ressources pédagogiques

Exercices - petits cas.

Contact(s)

> Joyce Eude

Responsable pédagogique

j.eude@parisnanterre.fr

Insertion professionnelle

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : site web UFR SSA <https://ufr-ssa.parisnanterre.fr/>

Présentation

Ce cours explicite les attentes des recruteurs en matière de CV et lettre de motivation et coaches les étudiants.

Objectifs

- * Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel.
- * Préparer les demandes de stage et/ou d'emploi.

Évaluation

Applications

Pré-requis nécessaires

Connaissances de base des logiciels bureautiques et des outils en ligne.

Compétences visées

- * Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

Ressources pédagogiques

Cas concrets

Contact(s)

> Anne Fabre

Responsable pédagogique
annefa@parisnanterre.fr

UE Mener un projet tuteuré en situation professionnelle

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 3.0

Présentation

La description figure au niveau de l'EC Projet tuteuré collectif 1.

Liste des enseignements

- UE Mener un projet tuteuré en situation professionnelle
- Projet tuteuré collectif 1

UE Mener un projet tuteuré en situation professionnelle

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

La description figure au niveau de l'EC "Mener un projet tuteuré en situation professionnelle".

Liste des enseignements

- Projet tuteuré collectif 1

Projet tuteuré collectif 1

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 30.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : site web UFR SSA <https://ufr-ssa.parisnanterre.fr/>

Présentation

Depuis 2015, les étudiant.e.s ont travaillé sur un projet d'épicerie solidaire à l'Université Paris Nanterre porté par ASEGA, l'association des étudiant.e.s de LP GOESS.

L'épicerie solidaire a ouvert en avril 2017 et a été labellisée AGORAé Paris Nanterre en octobre 2017. Les AGORAé constituent un dispositif d'innovation sociale national mis au point par la FAGE (Fédération des Associations Générales Etudiantes). Les étudiant.e.s sont réparti.e.s en pôles pour faire vivre ASEGA et l'AGORAé Paris Nanterre.

Les principaux partenaires d'ASEGA sont : la FAGE, l'ANDES (Association Nationale des Epiceries Sociales et Solidaires), les services RSU-DD (Responsabilité Sociale des Universités-Développement Durable) et ACA2 (Action Culturelle et Artistique / Animation du Campus et Associations) de l'université, le service social du CROUS de Versailles, la Banque Alimentaire d'Ile de France, l'entreprise solidaire d'utilité sociale Phenix, Passerelle (épicerie solidaire de Rueil), les associations étudiantes de l'université...

En 2021 ASEGA a fait partie des associations lauréates pour les Hauts-de-Seine de l'appel à projet *Fonds pour le Développement de la Vie Associative - "Fonctionnement et Innovation"* (FDVA2), obtenant ainsi une subvention de 5 000 €.

Le projet tuteuré au semestre 5 représente 80 heures de travail étudiant.

Objectifs

- * Faire l'expérience de situations professionnelles diverses en menant les projets d'ASEGA et de son AGORAé.
- * Présenter un projet et convaincre.
- * Etre en responsabilité et travailler en équipe.
- * Apprendre à rendre compte.

Évaluation

Implication et réalisation des missions.

Rédaction d'un document d'avancement à mi-parcours.

Compétences visées

- * Se situer dans un environnement socio-professionnel (pour s'adapter et prendre des initiatives).
- * Comprendre le projet associatif d'une structure et en être partie prenante.
- * Participer au fonctionnement d'une association, à sa gouvernance.
- * Mettre en œuvre un projet d'utilité sociale.
- * Concevoir, réaliser et animer des actions d'utilité sociale en direction de publics divers.
- * Communiquer et gérer les réseaux sociaux.
- * Entretenir les partenariats existants et en élaborer de nouveaux.
- * Participer à des réunions partenariales.
- * Coordonner les actions.
- * Réaliser les tâches liées à des obligations juridiques ou administratives.
- * Mobiliser et animer les ressources humaines bénévoles.
- * Elaborer un budget et présenter une demande de financement.
- * Rendre compte aux parties prenantes.
- * Rédiger un rapport et des écrits professionnels.
- * Réaliser une présentation orale. Argumenter.
- * Utiliser les logiciels de référence et les outils collaboratifs.
- * Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- * Développer un esprit d'entraide et de solidarité.
- * Avoir un comportement professionnel et respecter les échéances.
- * Appréhender un public fragile (écoute et communication).
- * Respecter la confidentialité.

NB : Les compétences visées peuvent dépendre de l'équipe d'appartenance.

Bibliographie

Chaire Essec Entrepreneuriat social (dir. Sibieude T. et Trellu M.), *Guide de bonnes pratiques en matière de transparence, de gouvernance et de gestion associatives*, Ed. de l'Epargne, téléchargeable gratuitement

www.associations.gouv.fr

www.fage.org

www.bapif.fr

<https://wearephenix.com>

Loi anti-gaspillage pour une économie circulaire de février 2020

Contact(s)

> **Anne Fabre**

Responsable pédagogique

annefa@parisnanterre.fr

UE Acquérir la maîtrise d'un domaine

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 18.0

Évaluation

Contrôle Continu Intégral

Liste des enseignements

- UE Piloter l'organisation et rechercher des financements
 - Stratégie de mécénat
 - Politiques publiques
 - Pilotage financier : diagnostic financier et gestion prévisionnelle
 - Contrôle de gestion
- UE Mobiliser et gérer les ressources humaines
 - Animation d'équipes et gestion des conflits
 - Gestion RH : salarié . e.s, bénévoles, volontaires
 - Droit du travail

UE Piloter l'organisation et rechercher des financements

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 10.5
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Stratégie de mécénat
- Politiques publiques
- Pilotage financier : diagnostic financier et gestion prévisionnelle
- Contrôle de gestion

Stratégie de mécénat

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : site web UFR SSA <https://ufr-ssa.parisnanterre.fr/>

Présentation

Le cours étudie les enjeux, les objectifs et la conduite d'une stratégie de collecte de fonds privés.

Objectifs

- * Connaître le contexte, la typologie des dons et donateurs, la fiscalité applicable.
- * S'approprier la méthodologie de la recherche de fonds privés.

Évaluation

Dossier de partenariat à réaliser / Présentation orale

Pré-requis nécessaires

Connaissances sur les associations, bases en marketing et en démarche budgétaire.

Compétences visées

- * Participer à une stratégie de recherche de fonds privés.
- * Elaborer un dossier de partenariat.

Bibliographie

Le Rameau et Recherche et Solidarités, *Enquête Associations et Partenariats, rapport d'études*, 2017, téléchargeable gratuitement
Le Rameau, *Evaluation de l'utilité sociétale des partenariats associations-entreprises*, 2015, téléchargeable gratuitement

www.admical.org

www.centre-francais-fondations.org

www.lerameau.fr Laboratoire d'innovations partenariales (onglet observatoire des partenariats)

www.mecenova.org

<http://observatoire-des-partenariats.fr>

www.orse.org

Ressources pédagogiques

Mise en situation professionnelle

Politiques publiques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Le cours aborde l'organisation territoriale administrative et politique de la France (Etat et collectivités territoriales), le partage des compétences et leur impact dans le e cadre du dialogue pouvoir publics territoriaux-associations locales. Il étudie la mise en œuvre d'un diagnostic territorial, l'élaboration d'une politique publique et son évaluation.

Objectifs

- * Donner des clés à des non-spécialistes qui, dans leur vie professionnelle, auront comme interlocuteurs et partenaires des services de l'État et des collectivités territoriales.
- * Sensibiliser les étudiant.e.s au rôle des associations dans la mise en œuvre des politiques publiques et à l'évolution de la commande publique.
- * Analyser un contrat de ville réel, son appel à projets et les réponses apportées par les acteurs associatifs du champ social, culturel et éducatif notamment.

Évaluation

- * Dossier commun avec les cours de *Pilotage financier* et *Contrôle de gestion* à faire en groupe / présentation orale.
- * Devoir sur table.

Pré-requis nécessaires

Ils seront acquis au semestre 5.

- * Connaissances générales du paysage associatif français, de la Loi et du décret 1901 sur le contrat associatif.
- * Savoir lire un budget prévisionnel.
- * Connaissances en méthodologie de projet.

Compétences visées

- * Distinguer les compétences des interlocuteurs publics (État/Collectivités territoriales) en relation avec le tissu associatif .
- * Comprendre la construction d'une politique publique.
- * Répondre à un appel à projet, notamment du type « contrat de ville »
- * Construire des indicateurs d'évaluation de son action en relation avec les exigences des pouvoirs publics.
- * Identifier les conséquences de la décentralisation et de la déconcentration dans le dialogue pouvoirs publics-associations.

Bibliographie

BOUSSAGUET Laurie, Sophie JACQUOT, Pauline RAVINET (dir.), *Dictionnaire de politiques publiques*, Paris, Presses de Sciences Po, 2014

DE GUNTEN B., MARTIN A., NIOGRET N., *Les institutions de la France*, Nathan

MÜLLER, Pierre, *Les politiques publiques*, PUF « que sais-je », 2013

Dictionnaire des politiques territoriales. Pasquier Romain. Presses de Sciences Po.

Citoyenneté et pouvoir d'agir dans les quartiers populaires. Rapport à François Lamy, ministre délégué chargé de la Ville. Marie-Hélène Bacqué, Mohamed Mehmache.

Charte d'engagements réciproques entre l'Etat, le mouvement associatif et les collectivités territoriales, 2014,

www.associations.gouv.fr

Rapport d'étape du Comité national de suivi et d'évaluation de la Charte d'engagements réciproques entre l'Etat, le mouvement associatif et les collectivités territoriales, 2017, www.associations.gouv.fr

<http://www.ville.gouv.fr/>

Ressources pédagogiques

Appels à projet.

Cas.

Contact(s)

> **Mickaël Glaudel**

Responsable pédagogique

mglaudel@parisnanterre.fr

Pilotage financier : diagnostic financier et gestion prévisionnelle

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : site web UFR SSA <https://ufr-ssa.parisnanterre.fr/>

Présentation

Le cours sensibilise les étudiant.e.s aux enjeux de la gestion financière pour les associations et les autres organismes de l'ESS et présente les outils de base du pilotage financier.

Objectifs

- * Utiliser des outils de gestion prévisionnelle et remplir une demande de financement.
- * Effectuer un diagnostic financier d'une structure de l'ESS.

Évaluation

- * Dossier commun avec les cours de *Politiques Publiques* et *Contrôle de gestion* à faire en groupe / présentation orale.
- * Examen écrit.

Pré-requis nécessaires

Connaissances sur le Bilan et le Compte de résultat.

Compétences visées

- * Réaliser un diagnostic financier.
- * Remplir un dossier de demande de subvention.
- * Présenter un plan de financement.

Bibliographie

BERNARD A. et JAOUEN F., *Comptabilité et Gestion des Associations*, Delmas, 2019

Revue *Associations Mode d'emploi*

Revue *Jurisassociations*

www.solfia.org

Ressources pédagogiques

Etudes de cas.

Contact(s)

> **Anne Fabre**

Responsable pédagogique

annefa@parisnanterre.fr

Contrôle de gestion

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : site web UFR SSA <https://ufr-ssa.parisnanterre.fr/>

Présentation

Le cours a pour objet de sensibiliser les étudiant.e.s aux enjeux du contrôle de gestion dans les structures de l'ESS.

Objectifs

- * Effectuer un pilotage de l'activité des structures de l'ESS.
- * Utiliser des outils de gestion en cohérence avec leur projet.
- * Construire un budget et des tableaux de bord.

Évaluation

- * Dossier commun avec les cours de *Politiques Publiques* et *Pilotage financier* à faire en groupe / présentation orale.
- * Devoir.

Pré-requis nécessaires

Connaissances sur le compte de résultat (charges et produits).

Compétences visées

- * Participer à la mise en œuvre du contrôle de gestion.
- * Construire un budget et des tableaux de bord.
- * Faire une demande de subvention.

Bibliographie

BERNARD A. et JAOUEN F., *Comptabilité et Gestion des Associations*, Delmas, 2019

DJERBI Z., DURAND X., KUSZLA C., *Contrôle de gestion*, Dunod coll. Openbook, dernière édition

MELYON G. et MELYON K., *Comptabilité analytique*, Bréal coll. Lexifac gestion, dernière édition

VERRON R., *Gestion budgétaire de l'association*, Juris associations, dernière édition

Ressources pédagogiques

Exercices

Contact(s)

> **Cyprien Camalet**

Responsable pédagogique

ccamalet@parisnanterre.fr

UE Mobiliser et gérer les ressources humaines

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 7,5
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Animation d'équipes et gestion des conflits
- Gestion RH : salarié . e.s, bénévoles, volontaires
- Droit du travail

Animation d'équipes et gestion des conflits

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : site web UFR SSA <https://ufr-ssa.parisnanterre.fr/>

Présentation

Ce cours sensibilise les étudiant.e.s aux processus à l'œuvre dans les interactions à l'intérieur de petits groupes (cohésion, leadership, prise de décision en groupe, dissidence, influence sociale...) ainsi qu'aux facteurs facilitant la communication et l'implication dans l'interaction de groupe.

Objectifs

Donner des concepts et des outils pour comprendre et gérer les interactions dans les groupes.

Évaluation

Examen

Pré-requis nécessaires

Aucun.

Compétences visées

- * Utiliser les techniques d'animation de groupes.
- * Animer un groupe projet.
- * Animer des réunions.
- * Participer à la mobilisation des ressources humaines.

Bibliographie

Abric, J.-C. (2004). *Psychologie de la communication*. Paris : Armand Colin.

Aebischer, V., Oberlé, D. (2012). *Le Groupe en psychologie sociale*. Paris : Dunod.

Anzieu, D. et Martin, J.-Y. (1982). *La dynamique des groupes restreints*. Paris : PUF

Levy, A. (1965). *Psychologie sociale : textes fondamentaux anglais et américains*. Paris : Armand Colin. Tomes 1 et 2

Moscovici, S. (1982). *Psychologie sociale*. Paris : Presses Universitaires de France.

Moscovici, S. et Doise, W. (1992). *Dissension et consensus. Une théorie générale des décisions collectives*. Paris : PUF

Mucchielli, R. (1996). *La conduite de réunions*.

Pagès, R. (1968). *La vie affective des groupes*. Paris : Dunod.

Touzard, H. (1977). *La médiation et la résolution des conflits*. Paris : Presses Universitaires de France.

Ressources pédagogiques

Exercices, mises en situation.

Contact(s)

> **Andreea Vintila**

Responsable pédagogique
aernstvi@parisnanterre.fr

Gestion RH : salarié . e.s, bénévoles, volontaires

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : site web UFR SSA <https://ufr-ssa.parisnanterre.fr/>

Présentation

Ce cours a pour objet de :

- * Sensibiliser les étudiants à la GRH dans les associations et les coopératives.
- * Identifier les différentes parties prenantes dans les associations et certaines structures de l'ESS (salariés, bénévoles, volontaires, adhérents, bénéficiaires).
- * Etudier les différentes étapes de la GRH des salariés, des bénévoles, des volontaires (recrutement, animation, formation, évaluation et reconnaissance du bénévolat).
- * Se familiariser avec certains outils (entretiens de recrutement et d'évaluation).

Objectifs

- * Donner des axes de réflexion et des outils pour la gestion et la bonne intégration de toutes les ressources humaines d'une structure de l'ESS.

Évaluation

Travaux pratiques et partiel.

Pré-requis nécessaires

Aucun.

Compétences visées

- * Intégrer et coordonner les ressources humaines d'une structure de l'ESS.
- * Organiser la mobilisation et l'animation d'un réseau de bénévoles et de volontaires.

Bibliographie

Dreyer Pascal., *Etre bénévole aujourd'hui*, Chronique Sociale, Lyon, 2013.

Tchernonog Viviane et Prouteau Lionel (dir.), *Le paysage associatif français. Mesures et évolutions*, Juris Associations / Dalloz, 2019.

Ressources pédagogiques

Etudes de cas – Simulation de situations professionnelles.

Contact(s)

> Simon Papet

Responsable pédagogique
spapet@parisnanterre.fr

Droit du travail

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : site web UFR SSA <https://ufr-ssa.parisnanterre.fr/>

Présentation

Le droit social s'applique à tous les organismes. Ce cours a pour objet de donner aux étudiant.e.s les connaissances essentielles en droit social et de les sensibiliser aux risques induits par sa méconnaissance.

Objectifs

Connaître les bases du droit social.

Évaluation

Exercices et épreuve écrite.

Pré-requis nécessaires

Mise à niveau en droit.

Compétences visées

- * Connaître le cadre juridique en droit du travail.
- * Connaître les principales caractéristiques des différents contrats de travail.
- * Sensibiliser aux accords collectifs régissant le contrat de travail.
- * Connaître les principales règles et formes de rupture du contrat de travail.
- * Participer à la gestion des salarié.e.s.

Bibliographie

Ressources pédagogiques

Etudes de cas - Articles juridiques.

Contact(s)

> **Nathalie Mihman**

Responsable pédagogique
mihmann@parisnanterre.fr

UE Acquérir des compétences transversales

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 1.5

Liste des enseignements

- UE Communiquer en anglais
- Anglais professionnel

UE Communiquer en anglais

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Anglais professionnel

Contact(s)

- > **Evelyne Favresse**
Responsable pédagogique
efavresse@parisnanterre.fr

Anglais professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : site web UFR SSA <https://ufr-ssa.parisnanterre.fr/>

Présentation

Le cours consiste à améliorer le niveau d'anglais des étudiant.e.s et à leur donner un vocabulaire en relation avec l'économie sociale et solidaire.

Objectifs

- * Renforcer les compétences linguistiques des étudiant.e.s.
- * Apporter un vocabulaire professionnel.

Évaluation

Présentation orale et partiel.

Pré-requis nécessaires

Niveau B1

Compétences visées

- * Communiquer à l'oral et à l'écrit en anglais.
- * Communiquer en situation professionnelle.

Ressources pédagogiques

Exercices – Articles.

UE Mener un projet tuteuré

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 3.0

Liste des enseignements

- UE Mener un projet tuteuré en situation professionnelle
- Projet tuteuré collectif 2

UE Mener un projet tuteuré en situation professionnelle

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Le projet tuteuré du semestre 6 est la continuité du projet tuteuré du semestre 5.

Il représente 70 heures de travail étudiant pour les étudiant.e.s en formation initiale et en formation continue.

Liste des enseignements

- Projet tuteuré collectif 2

Projet tuteuré collectif 2

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 30.0
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : site web UFR SSA <https://ufr-ssa.parisnanterre.fr/>

Présentation

Le projet tuteuré au semestre 6 est la continuité de celui du semestre 5 (cf description de l'EC au semestre 5) .

Objectifs

- * Faire l'expérience de situations professionnelles diverses en menant les projets d'ASEGA et de son AGORAé.
- * Présenter un projet et convaincre.
- * Etre en responsabilité et travailler en équipe.
- * Apprendre à rendre compte.
- * Rédiger un rapport.

Évaluation

Implication et réalisation des missions.

Rédaction d'un Guide de Passation.

Préparation et participation au comité de pilotage (COFIL) de l'AGORAé.

Pré-requis nécessaires

EC projet tuteuré Semestre 5.

Compétences visées

- * S'adapter à un environnement socio-professionnel.
- * Comprendre le projet associatif d'une structure et en être partie prenante.
- * Participer au fonctionnement d'une association, à sa gouvernance.
- * Mettre en œuvre un projet d'utilité sociale.

- * Prendre des initiatives en respectant le cadre.
- * Concevoir, réaliser et animer des actions d'utilité sociale en direction de publics divers.
- * Communiquer et gérer les réseaux sociaux.
- * Entretenir les partenariats existants et en élaborer de nouveaux.
- * Participer à des réunions partenariales.
- * Coordonner les actions.
- * Réaliser les tâches liées à des obligations juridiques ou administratives.
- * Mobiliser et animer les ressources humaines bénévoles.
- * Elaborer un budget et présenter une demande de financement.
- * Rendre compte aux parties prenantes.
- * Rédiger un rapport et des écrits professionnels.
- * Réaliser une présentation orale. Argumenter.
- * Utiliser les logiciels de référence et les outils collaboratifs.
- * Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- * Développer un esprit d'entraide et de solidarité.
- * Avoir un comportement professionnel et respecter les échéances.
- * Appréhender un public fragile (écoute et communication).
- * Respecter la confidentialité.

NB : Les compétences visées peuvent dépendre de l'équipe d'appartenance.

Bibliographie

Chaire Essec Entrepreneuriat social (dir. Sibieude T. et Trelu M.), *Guide de bonnes pratiques en matière de transparence, de gouvernance et de gestion associatives*, Ed. de l'Épargne, téléchargeable gratuitement

www.associations.gouv.fr

www.fage.org

www.bapif.fr

<https://wearephenix.com>

Loi anti-gaspillage pour une économie circulaire de février 2020

Contact(s)

> **Anne Fabre**

Responsable pédagogique

annefa@parisnanterre.fr

UE Se former en milieu professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 7,5

Liste des enseignements

- UE Se former en milieu professionnel
 - Pratiques professionnelles
 - Mémoire professionnel
 - Soutenance

UE Se former en milieu professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 7,5
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Pratiques professionnelles
- Mémoire professionnel
- Soutenance

Pratiques professionnelles

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

Mémoire professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

Soutenance

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration