

Banque, monnaie, marchés

Mention : Monnaie, Banque, Finance, Assurance [Master]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale, Formation continue
- > Formation à distance : Non
- > Durée moyenne de la formation :
 - M1 Banque, Monnaie, Marchés (BMM) : 420 h
 - M2 Banque, monnaie, marchés (BMM) : 236 h

Présentation

Présentation

Le parcours Banque, Monnaie, Marchés du Master MBFA est un parcours généraliste formant aux métiers de la banque. Il permet l'acquisition de connaissances approfondies sur les marchés financiers et le secteur bancaire, ainsi que sur le cadre réglementaire et ses mutations récentes. La formation est orientée vers la professionnalisation - grâce à l'intervention de professionnels dans la formation, la réalisation de stages fortement encouragée dès le M1 et la possibilité de réaliser une année de césure entre le M1 et le M2 - et vers les enjeux de demain (finance durable et éthique, analyse de données (big data, programmation sur Python etc...).

Organisation

Contrôle des connaissances

Préambule :

Si, pour tenir compte de la situation sanitaire, des restrictions ou des contraintes sont imposées à l'Université Paris Nanterre ou à l'UFR SEGMI, tout ou partie des épreuves, contrôles de connaissances et examens terminaux de la session 1 et de la session 2, ainsi que des sessions de rattrapages, pourront se dérouler en mode distancié.

Admission

Conditions d'admission

Master 1 :

Recrutement sur dossier. Les candidatures doivent être faites sur la plateforme [e-candidat de l'Université Paris Nanterre](#).

Acquis académiques :

- Le M1 MBFA est destiné aux étudiants titulaires d'une Licence dans laquelle l'une des composantes majeures est l'économie.
- Un bon niveau général en Licence est requis, de même qu'un bon niveau dans les matières liées à l'économie monétaire et financière, et dans les matières quantitatives et en économétrie (pour le parcours GDA en particulier).
- Un stage ou une première expérience professionnelle dans le secteur de la finance, de la banque ou de l'assurance est un plus.

Pièces demandées dans le dossier : Pièces communes aux candidatures de Master (détail sur <https://www.parisnanterre.fr/offre-de-formation-masters-505155.kjsp>)

Master 2 :

Modalités (dossier et/ou épreuves écrites/orales) : Recrutement sur dossier et entretien pour tous les candidats (sous condition d'un contrat d'apprentissage avec un employeur)

Critères généraux : Les mentions de Master conseillées sont : Monnaie, banque, finance, assurance / Économétrie, statistiques / Économie appliquée / Économie / Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales. Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

Acquis académiques :

- finance des intermédiaire financier, finance de marché, choix de portefeuille, produits financiers, anglais, analyse économique, microéconomie, statistique.
- Stage et/ou première expérience professionnelle.

Pièces demandées dans le dossier : diplôme, relevés de note

Et après

Fiches métiers ROME

- > C1202: Analyse de crédits et risques bancaires
- > C1203: Relation clients banque/finance
- > C1207: Management en exploitation bancaire
- > C1205: Conseil en gestion de patrimoine financier
- > C1303: Gestion de portefeuilles sur les marchés financiers

Contact(s)

Autres contacts

Master 1 BMM	<i>Responsable pédagogique</i> Pauline GANDRÉ pgandre@parisnanterre.fr
Master 2 BMM	<i>Responsable pédagogique</i> Thomas CHUFFART tchuffart@parisnanterre.fr
Contact administratif	<i>Gestionnaire pédagogique</i> Amadou NAHAM amadou.n@parisnanterre.fr
Site de la formation	

Programme

M1 Banque, Monnaie, Marchés (BMM)

Semestre 7

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					21
UE Fondamentaux de la finance	UE					9
4E7BMEFI - Economie des intermédiaires financiers	EC	24				3
4E7GAMII - Méthodes et Instruments de la Finance	EC	24				4,5
UE Microéconomie Financière	UE					12
4E7BMFEI - Finance des entreprises	EC	24	16			4,5
4E7BMFMI - Finance des ménages	EC	24	16			4,5
4E7BMEXI - Excel VBA-VSTO	EC		24			3
UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours	UE					4,5
UE Finance, éthique et société	UE					4,5
4E7BMFSI - Finance, éthique et société	EC	24				4,5
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
Langue vivante	UE					3
4E7GAAFI / 4E7EPANI / 4E7BMAFI - Anglais économique et financier	EC		18			3
UE S'investir pour son université et dans son projet personnel	UE					1,5
4E7BMSKI - Soft skills	EC	8				1,5

Semestre 8

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					22,5
UE Finance approfondie	UE					16,5
4E8BMHCI - Histoire des crises bancaires et financières	EC	24				3
4E8GAGPM - Gestion de portefeuilles	EC	24	16			4,5
4E8BMFII - Finance internationale	EC	24	12			4,5
4E8BMMJI - Les marchés financiers et leur environnement juridique	EC	24				4,5
UE Analyse des données bancaires	UE					6
4E8BMEPI - Atelier d'économétrie sous Stata	EC		12			3
4E8BMCAI - Comptabilité et analyse des données bancaires	EC		18			3
UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours	UE					4,5
UE Fondamentaux de la banque	UE					4,5
4E8BMEBI - Economie bancaire	EC	24				4,5
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
UE Langue vivante	UE					3
4E8GAMOI - Market & economic outlook	EC	24				3

M2 Banque, monnaie, marchés (BMM)

Semestre 9

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					21
UE Fondamentaux de la banque	UE					9
4E9BMAVI - Advanced Banking	EC	21	12			3
4E9BMEDI - Enjeux et défis de l'activité bancaire	EC	21				3
4E9GAAFI - Pratique de l'analyse financière	EC	21				3
UE Conformité, régulation et ISR	UE					6
4E9ORCIM - Compliance et Investissement responsable	EC	21				3
4E9ORRMM - Régulation Macro-prudentielle	EC	21				3
UE Risques	UE					6
4E9BMERI - Evaluation des risques	EC	21				3
4E9BMNRI - Nouveaux risques extra-financiers et climatiques dans la banque et l'assurance	EC	21				3

UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours	UE					4,5
UE Séminaire	UE					4,5
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
4E9BMFGI - Finance globalisée et mutations	EC	24				4,5
4E9BMICI - Instabilités financières et crises	EC	24				4,5
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
UE Anglais	UE					3
4E9BMANI - Anglais financier	EC	21				3
UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel	UE					1,5
UE Insertion professionnelle	UE					1,5
4E9GASKI - Soft skills	EC	8				1,5
Semestre 10	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise OU Se former en milieu professionnel	UE					25,5
UE Travail de recherche	UE					25,5
4E0BMNSI - Note de synthèse	EC					6
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
4E0BMMRI - Mémoire de recherche	EC					19,5
4E0BMSGI - Stage	EC					19,5
UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours	UE					4,5
UE Séminaire	UE					4,5
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
4E0BMFSI - Finance et société	EC	24				4,5
4E0BMCBI - Central Bank Watching	EC	24				4,5

UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 21.0

Liste des enseignements

- UE Fondamentaux de la finance
 - Economie des intermédiaires financiers
 - Méthodes et Instruments de la Finance
- UE Microéconomie Financière
 - Finance des entreprises
 - Finance des ménages
 - Excel VBA-VSTO

UE Fondamentaux de la finance

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 9.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Liste des enseignements

- Economie des intermédiaires financiers
- Méthodes et Instruments de la Finance

Economie des intermédiaires financiers

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E7BMEFI

Présentation

Les intermédiaires financiers jouent un rôle majeur dans le fonctionnement de l'économie. Ils collectent l'épargne, financent l'activité économique et sont des acteurs de premier plan sur les marchés financiers. Ce constat peut s'appliquer à l'ensemble de l'économie mondiale.

Dans ce cours l'analyse empirique portera essentiellement sur les pays de l'UE et s'articule autour de 4 parties principales présentées ci après.

PARTIE 1 - Les grandes catégories d'intermédiaires financiers

Chapitre 1 : Les établissements de crédit (EC, IFM)

Chapitre 2 : Les investisseurs institutionnels

PARTIE 2 - Les raisons d'être des intermédiaires financiers et leur contrôle

Chapitre 3 : Pourquoi des intermédiaires financiers et des banques ?

Chapitre 4 : Pourquoi l'intervention publique ?

PARTIE 3 - Les systèmes financiers dans l'espace et dans le temps

Chapitre 5 : Les systèmes financiers en Europe et dans le monde

Chapitre 6 : La déformation des bilans bancaires

PARTIE 4 - Le risque et la rentabilité de l'activité bancaire

Chapitre 7 : Le risque de défaut : incertitude sur la qualité des débiteurs

Chapitre 8 : La rentabilité des établissements de crédit

Objectifs

- * Maîtriser les fondements théoriques, institutionnels et historiques de l'intermédiation bancaire et financière, avec sa réglementation et sa gestion, au sein de l'UE et de la zone euro.

- * Initier un public se destinant majoritairement à travailler dans une institution financière.

Évaluation

SESSION 1

- Formule standard : Contrôle continu total

Type : évaluation écrite

Durée :

Contenu : deux partiels organisés en amphi sur le semestre, l'un en octobre et l'autre en novembre

SESSION 2

Type : examen écrit

Durée : 1h

Prise en compte de la situation sanitaire :

Si, pour tenir compte de la situation sanitaire, des restrictions ou des contraintes sont imposées à l'Université Paris Nanterre ou à l'UFR SEGMI, tout ou partie des épreuves, contrôles de connaissances et examens terminaux de la session 1 et de la session 2, ainsi que des sessions de rattrapages, pourront se dérouler en mode distancié.

Pré-requis nécessaires

- Niveau satisfaisant en microéconomie et macroéconomie
- Connaissances de base en économie monétaire et financière indispensables

Compétences visées

A l'issue de ce cours chaque étudiant doit avoir acquis un ensemble de connaissances en économie et en finance, en particulier une bonne maîtrise des outils analytiques requis pour comprendre les interdépendances entre l'industrie financière et bancaire et le cadre macro-économique.

Bibliographie

- * ACPR, Banque de France (2023), la situation des grands groupes français fin 2022, à paraître, juillet
- * P. GRUSSON, J.HULL (2018), Gestion des risques et institutions financières, Pearson France Education, 5ème édition
- * E. LAMARQUE (2011), Management de la banque – Risques, relation client, organisation, Pearson France Education, 3ème édition
- * F. MISHKIN, Ch. BORDES, D. LACOUÉ-LABARTHE, N. LEBOISNE et J.-C. POUTINEAU (2013), "Monnaie, banque et marchés financiers", Pearson Education, 10ème éd.
- * OCDE (2021), Statistiques de l'OCDE sur les investisseurs institutionnels, disponible sur [ocde.org](https://www.oecd.org)
- * L. SCIALOM (2013), Economie bancaire, collection Repères, La Découverte, 4ème éd.

Ressources pédagogiques

Documents de cours sur chacune des parties disponibles sur TEAMS

Contact(s)

> Agnes Labye

Responsable pédagogique
alabry@parisnanterre.fr

Méthodes et Instruments de la Finance

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français, Anglais
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E7GAMII
- > En savoir plus : <https://sites.google.com/view/m1ea/accueil>

Présentation

Plan du cours :

1. Introduction générale
2. Introduction aux marchés financiers
3. La finance en avenir certain
4. Rappels statistiques
5. La finance en avenir incertain
6. Introduction à la théorie du portefeuille
7. La théorie des options
8. Introduction au *pricing* d'options

Objectifs

Ce cours a pour objectif d'introduire des concepts cruciaux, notamment ceux liés à la théorie moderne du portefeuille, dans l'optique d'acquérir la boîte à outils nécessaire pour la suite des spécialisations en M2.

Évaluation

Session 1 : évaluation écrite (2h)

Session 2 : évaluation écrite

Pré-requis nécessaires

Compétences visées

- * Acquérir des connaissances sur les principales classes d'actifs et leur rôle dans l'allocation d'actifs des investisseurs,
- * Étudier les fondations de la théorie moderne du portefeuille (attitude face au risque, diversification, frontière efficiente...),
- * Introduire la théorie des options.

Bibliographie

- * Aftalion F., Poncet P. et R. Portrait, La Théorie Moderne du Portefeuille, Que sais-je ?, PUF,
- * Bodie Z., A. Kane and A. Marcus, Investments, Mcgraw-Hill,
- * Vernimmen, Corporate Finance Theory and Practice, John Wiley and Sons,
- * Poncet P. et R. Portrait, Finance de marché, Dalloz,
- * Elton E., M. Gruber, S. Brown and W. Goetzmann, Modern Portfolio Theory and Investments Analysis, John Wiley and Sons,
- * Cuthbertson K., Nitzsche D., Quantitative Financial Economics, John Wiley and Sons,
- * Fabozzi J, Markowitz H., The Theory and Practice of Investment Management (Frank J. Fabozzi Series), Wiley Finance.

Ressources pédagogiques

Slides + classe interactive et documents complémentaires sur cours en ligne.

Contact(s)

> Florent Wabont

Responsable pédagogique
fwabont@parisnanterre.fr

UE Microéconomie Financière

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 12.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Liste des enseignements

- Finance des entreprises
- Finance des ménages
- Excel VBA-VSTO

Finance des entreprises

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 40.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E7BMFEI

Présentation

L'objectif de ce cours est d'approfondir les connaissances pratiques en matière de finance d'entreprise : lire, comprendre et interpréter des états financiers. Développer des connaissances en matière de système d'information financière moderne. Connaître les particularités des instruments financiers dérivés, leur utilité et leurs risques (futures, swaps, options).

Chapitre 1 : L'Analyse financière : bilan compte de résultat, flux financiers

Chapitre 2 : Gestion financière : stratégie d'investissement, politique de financement

Chapitre 3 : Capacité d'emprunt, diversification et l'arbitrage liquidité-responsabilité

Chapitre 4 : Finance d'entreprise en information asymétrique

Chapitre 5 : Relations emprunteurs et activisme des investisseurs

Évaluation

Évaluation écrite (partiel traditionnel)

Pré-requis nécessaires

Comptabilité et introduction à la microéconomie

Compétences visées

Connaître et savoir appliquer les principes de la finance d'entreprise moderne (investissement, financement, risque, politique de dividende, fusions-acquisition, etc.), et en information asymétrique

Bibliographie

Ressources pédagogiques

Classe interactive

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 40.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E7BMFMI

Présentation

Les ménages contribuent grandement à la bonne marche de l'économie. C'est la raison pour laquelle l'étude de leur comportement est indispensable à la compréhension de son fonctionnement.

Leurs ressources proviennent essentiellement de leur travail mais aussi des revenus du capital placé et des revenus de transfert.

Leur épargne est à la fois réelle et financière. Le financement de l'investissement logement est assuré à la fois par un apport financier (les ménages épargnent préalablement) et par le crédit bancaire.

Concernant l'épargne financière, sa structure peut être différente d'un pays à l'autre. En Europe, l'épargne est fortement intermédiée. Le taux d'épargne est élevé avec des disparités entre pays. Ainsi il est intéressant de s'intéresser au comportement financier des ménages tant sur un plan théorique (les modèles traditionnels de choix de portefeuille s'appliquant aux entreprises et non aux ménages) qu'empirique. Comme le suggère la théorie économique une épargne abondante doit permettre de financer un niveau élevé d'investissement. Néanmoins, cette affirmation doit être nuancée en raison des choix de placements effectués par les ménages.

Dans ce contexte le cours s'articule autour des trois grands axes principaux ci après :

PARTIE 1 La finance des ménages: une approche théorique

1. La théorie du cycle de vie
2. L'insuffisance de la connaissance des comportements patrimoniaux des ménages
3. L'apport de la finance comportementale

PARTIE 2 Les ménages, secteur institutionnel le plus riche de l'économie : une analyse empirique appliquée à la zone euro

1. Définitions et formes de l'épargne
2. La forte contribution des ménages à la croissance économique dans la zone euro
3. Le rôle de l'Eurosystème dans la promotion et la protection de l'épargne

PARTIE 3 Quelles perspectives pour la finance des ménages ? Une application à la zone euro

1. Un comportement des ménages propice à l'activité des IF
2. Vers un marché unique de l'épargne? L'action de la Commission européenne et de la BCE

Objectifs

- * Maîtriser les fondements théoriques de la finance des ménages.
- * Connaître les caractéristiques du comportement financier des ménages en les appliquant aux ménages de l'UE
- * Initier un public se destinant majoritairement à travailler dans une institution financière.

Évaluation

SESSION 1

- Formule standard : Contrôle continu total

Type : évaluation écrite

Durée :

Contenu : deux partiels organisés en amphi sur le semestre, l'un en octobre et l'autre en novembre

SESSION 2

Type : examen écrit

Durée : 1h

Prise en compte de la situation sanitaire :

Si, pour tenir compte de la situation sanitaire, des restrictions ou des contraintes sont imposées à l'Université Paris Nanterre ou à l'UFR SEGMI, tout ou partie des épreuves, contrôles de connaissances et examens terminaux de la session 1 et de la session 2, ainsi que des sessions de rattrapages, pourront se dérouler en mode distancié.

Pré-requis nécessaires

Niveau satisfaisant en microéconomie et macroéconomie

Compétences visées

A l'issue de ce cours chaque étudiant doit avoir acquis un ensemble de connaissances en économie et en finance, en particulier une bonne maîtrise des caractéristiques du comportement financier des ménages permettant de comprendre leur stratégie en matière de placements financiers et d'investissement.

Bibliographie

- * Artus.P, (2012), La hausse du poids et des profits de la finance est-elle justifiée ?, Revue d'économie financière, vol2 n° 106 pp 49 à 62
- * BRONNER.G (2017), La théorie des perspectives démasque l'irrationalité humaine, Pour la science, n°481
- * Campbell, (2006), Household finance, Journal of Finance, vol. LXI, n° 4, pp 1553-1604
- * D' HONDT.C, DE WINNE.R (2017), La finance comportementale : enjeux et perspectives, Regards économiques, n°131
- KAHNEMAN.D (2011), Système 1/Système2 : les deux vitesses de la pensée, Flammarion
- KAHNEMAN.D, TVERSKY.A (1979), Prospect theory : an analysis of decision under risk, Econometrica, vol 47, n°2, pp263-292
- LAURENT.E (2019), Economie de la confiance, collection Repères, La Découverte
- MARTINEZ.F (2010), L'individu face au risque : l'apport de Kahneman et Tversky, Idées économiques et sociales, n°161, pp15-23

Ressources pédagogiques

Contact(s)

> **Agnes Labye**

Responsable pédagogique

alabry@parisnanterre.fr

Excel VBA-VSTO

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E7BMEXI

Présentation

Initiation au logiciel Microsoft Office Excel et ses extensions

Évaluation

Évaluation écrite + Dossier

Pré-requis nécessaires

Aucun

Bibliographie

VBA pour Excel : le guide complet, Jean-Paul MESTERS, Micro Application, 2010.

Contact(s)

> Marc Brunetto

Responsable pédagogique
mbrunetto@parisnanterre.fr

UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 4.5

Liste des enseignements

- UE Finance, éthique et société
- Finance, éthique et société

UE Finance, éthique et société

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4,5
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Liste des enseignements

- Finance, éthique et société

Finance, éthique et société

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E7BMFSI

Présentation

La crise financière de 2007-08 en dépit des coûts économiques et sociaux considérables qu'elle a induit n'a pas conduit à une transformation en profondeur de la finance. Celle-ci reste toujours hypertrophiée, insuffisamment régulée, court-termiste, source de fraudes et d'évasion fiscale, inapte à financer la transition écologique et à maîtriser les risques financiers liés au dérèglement climatique. Ce cours sera dédié à comprendre les raisons de cette inertie et les canaux de la capture et à analyser les « maux » de la finance car ceux-ci soulèvent des questions éthiques : instabilité intrinsèque, liens avec la montée des inégalités, conflits d'intérêt et permissivité à l'égard de la délinquance en col blanc, incapacité à accompagner voire favoriser la transition écologique etc. L'éthique telle qu'elle est traitée dans ce cours ne se limite donc pas à la déontologie mais concerne en premier lieu l'éthique épistémique ou éthique des croyances.

Objectifs

À la suite de cet enseignement, les étudiants seront familiarisés avec les grands enjeux de l'évolution du système financier et bancaire contemporain et seront en mesure de développer une analyse critique autonome quant à ses évolutions et aux débats économiques, sociaux et environnementaux y étant afférents. L'un des objectifs clefs de ce cours est de développer une aptitude à des pratiques réflexives pour des étudiants se destinant à travailler dans le secteur financier.

Ce cours doit permettre aux étudiants de comprendre que la finance est une construction sociale et que les questions de finance et de banque ne peuvent être appréhendées simplement sous l'angle des techniques qui leur sont propres. Celles-ci ne sont pas neutres quant à leurs impacts sur la société. Il s'agit donc également de leur donner des clefs analytiques leur permettant de comprendre les risques des dérives scientiste dans le champ de la finance.

Évaluation

Session 1 : Évaluation écrite

Session 2 : Évaluation écrite

Pré-requis nécessaires

1. Fondamentaux en économie financière et bancaire et une bonne culture économique, des connaissances et un intérêt pour les grands problèmes macro-financiers contemporains.
2. Une capacité à travailler de manière autonome à partir de lectures et autres ressources pédagogiques conseillées.

Compétences visées

Ce cours vise à développer le sens de l'analyse critique des étudiants et leur capacité de compréhension de phénomènes économiques et sociaux complexes. Il vise par ailleurs à conduire les étudiants à des pratiques plus réflexives.

Bibliographie

- * Aglietta M (sous la direction), 2019, Capitalisme le temps des ruptures, Odile Jacob
- * Aglietta M et Valla N. 2017, Macroéconomie financière, Repères La découverte
- * Chavagneux C 2011, Une brève histoire des crises financières, La Découverte
- * Giraud G., 2014, Illusion financière, Les Editions de l'atelier IMF, Global Financial Stability Reports. April and September
- * Scialom L. 2019, La fascination de l'ogre Desserrer l'étau de la finance, collection raison de plus Fayard
- * Turner A. 2017, Reprendre le contrôle de la dette, Les éditions de l'Atelier

Ressources pédagogiques

Ce cours prendra appui sur des ressources à la fois écrites (livres, articles, presse) mais aussi des supports audio (podcasts, vidéos, interviews etc.) qui seront mis à disposition via cours en ligne.

Contact(s)

> **Laurence Scialom**

Responsable pédagogique
scialom@parisnanterre.fr

UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 3.0

Liste des enseignements

- Langue vivante
- Anglais économique et financier

Langue vivante

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Liste des enseignements

- Anglais économique et financier

Anglais économique et financier

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E7GAAFI / 4E7EPANI / 4E7BMAFI

Présentation

- * Aborder des sujets d'actualité économique et financière.
- * Entraînement à la prise de parole et à la rédaction de notes de synthèse dans les domaines liés à sa spécialité.

Objectifs

- * Comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits en lien avec des sujets d'actualité économique et financière.
- * Communiquer en anglais avec aisance et spontanéité avec un ou plusieurs interlocuteurs. Animer une réunion.
- * Savoir rédiger, comprendre et échanger des courriers et notes de synthèse avec des collaborateurs et des partenaires.

Évaluation

- * **SESSION 1**
 - Formule standard :
Mi-semester : compréhension orale (25%)
Evaluation orale : débat et participation (25%)
Fin de semestre : compréhension écrite et expression écrite (50%)
 - Formule dérogatoire :
Examen écrit en lien avec la spécialité : compréhension et/ou expression (100%)
- * **SESSION 2**
Examen écrit en lien avec la spécialité : compréhension et/ou expression (100%)

Si des restrictions ou des contraintes sont imposées à l'Université Paris Nanterre ou à l'UFR SEGMI, tout ou partie des épreuves, contrôles de connaissances et examens terminaux de la session 1 et de la session 2, pourront se dérouler en mode distancié.

Pré-requis nécessaires

Niveau B2 / C1 en anglais

Compétences visées

Niveau B2+ / C1 du CECRL

Bibliographie

- * Howe, Stephen, Henriksson, Kristina. *Phrase Book for Writing Papers and Research in English*. Whole World Company, 2013.
- * Offerle, Bernard, Trocha-Van Nort, Andrea. *English for Economics and Management*. Ellipses, 2007.
- * Persec, Sylvie, Burgué, Jean-Claude. *Grammaire raisonnée 2*. Ophrys, 2018.
- * Skern, Tim. *Writing Scientific English. A Workbook*. Auflage, 2019.
- * Financial Times Video
- * Lecture de la presse anglophone spécialisée économique politique comme *The Economist*, *The Financial Times*

Contact(s)

> **Anne-catherine Bascoul**

Responsable pédagogique
acbasoul@parisnanterre.fr

UE S'investir pour son université et dans son projet personnel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 1.5

Liste des enseignements

· Soft skills

Soft skills

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 8.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E7BMSKI

Présentation

Présentation synthétique des métiers de la finance, des profils de carrière(s) et des exigences universitaires et linguistiques requises méthodologie d'auto-évaluation par l'étudiant des compétences personnelles dans la recherche d'un travail, de réponse à des offres et de participation à un processus de sélection mis en place par les recruteurs méthodologie de recueil des informations sur les entreprises, les secteurs, les métiers méthodologie de constitution de son dossier de candidat

Objectifs

Former et entraîner les étudiants à savoir se présenter, présenter les acquis universitaires, à savoir trouver de l'information, à déterminer leurs choix professionnels, à connaître les avantages et inconvénients des métiers envisagés, possibles ou non, à évaluer leurs forces et faiblesses et leurs atouts et points faibles

Évaluation

Évaluation sur dossier et orale.

Ressources pédagogiques

Classe interactive et jeux de mise en situation

UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 22.5

Liste des enseignements

- UE Finance approfondie
 - Histoire des crises bancaires et financières
 - Gestion de portefeuilles
 - Finance internationale
 - Les marchés financiers et leur environnement juridique
- UE Analyse des données bancaires
 - Atelier d'économétrie sous Stata
 - Comptabilité et analyse des données bancaires

UE Finance approfondie

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 16.5
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Liste des enseignements

- Histoire des crises bancaires et financières
- Gestion de portefeuilles
- Finance internationale
- Les marchés financiers et leur environnement juridique

Histoire des crises bancaires et financières

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E8BMHCI

Présentation

Partie 1. Comprendre l'instabilité financière et les crises financières

Chap 1. La spéculation

Chap 2. Krachs et bulles

Chap 3. Les crises financières : les leçons de l'histoire

Partie 2. Les crises historiques

Chap 1. La crise 1929

Chap 2. La crise financière globale de 2007-2008

Chap 3. La crise de la zone euro de 2012

Chap 4. La crise globale du Covid-19

Objectifs

Ce cours vise à comprendre l'origine et le développement des crises financières. La première partie du cours est méthodologique et vise à comprendre pourquoi les crises se suivent mais ne se ressemblent pas. Les crises financières sont en effet ambivalentes avec des mécanismes décrits par exemple par Kindleberger, Minsky et Fisher que l'on retrouve dans de nombreuses crises. Mais en même temps, les crises ne sont jamais tout à fait les mêmes car l'environnement macroéconomique, institutionnel et réglementaire n'est pas neutre. La seconde partie du cours vise à décrire les conditions d'apparition, le développement et les leçons de quelques grandes crises financières. Ces crises historiques incluent entre autres : la crise de 1929, la crise financière globale de 2008, la crise des dettes souveraines de la zone euro de 2011-2012 et la crise globale du Covid-19.

Évaluation

Évaluation écrite (partiel traditionnel)

Pré-requis nécessaires

Cours de monnaie banque finance (L3 économie)

Compétences visées

Comprendre les crises financières : origines, développement et coût. Meilleure compréhension du fonctionnement des marchés financiers et leur relation à l'économie réelle.

Bibliographie

Kindleberger Ch., (2005), Histoire mondiale de la spéculation financière, 4e édition, Hedaye, Valor-Editions.

Reinhart C., Rogoff K. (2010), Cette fois, c'est différent , Huit siècles de folie financière Pearsons.

Classens, Kose (2013), « Financial Crises: Explanations, Types, and Implications », IMF Working Paper, WP/13/28, <http://www.imf.org/external/pubs/ft/wp/2013/wp1328.pdf>

Ressources pédagogiques

Classe interactive

Contact(s)

> **Christophe Boucher**

Responsable pédagogique
cboucher@parisnanterre.fr

Gestion de portefeuilles

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 40.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E8GAGPM

Présentation

L'enseignement présente les grands principes de la gestion de portefeuille et le choix d'allocation.

Le cours s'articule autour de 5 chapitres :

- * Introduction aux notions de Gestion d'Actifs,
- * Théorie des choix d'investissement en univers incertain,
- * Eléments d'analyse des portefeuilles d'actifs,
- * Critère Espérance-Variance et analyse des portefeuilles efficients,
- * Le MEDAF ou Modèle d'Evaluation des Actifs Financiers.

Objectifs

L'enseignement a pour but de préparer les étudiants au milieu de l'Asset Management en intégrant les principes théoriques du choix de portefeuille avec l'appui de mon expérience. Au cours du semestre, les universitaires aborderont des principes ou instruments financiers afin d'étoffer leur vocabulaire et leur connaissance du milieu.

Évaluation

Évaluation écrite (partiel traditionnel), Contrôle continu

Pré-requis nécessaires

- * Les étudiants devront présenter une appétence à la Finance générale et sa culture.
- * Avoir de bonnes bases mathématiques et statistiques.
- * Avoir suivi un cours d'économie dans l'incertain.
- * Usage du logiciel R.

Compétences visées

Choix de portefeuille, Modèle d' Evaluation des Actifs Financiers, Instruments Financiers, Culture Financières, Critère Espérance/
Variance, Principe de base du Risk Management.

Bibliographie

- * Finance de marché: Instruments de base, produits dérivés, portefeuilles et risques - Patrice Poncet
- * Options, futures et autres actifs dérivés - John Hull
- * Financial Risk Manager Handbook - Philippe Jorion
- * Standards of Practice Handbook - CFA Institute

Ressources pédagogiques

Classe interactive

Contact(s)

> **Pierre Martin**

Responsable pédagogique
martinp@parisnanterre.fr

Finance internationale

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E8BMFII

Présentation

The course provides students with a foundation in the modern theory of international finance. It studies the assets and institutions of international financial markets. A key difference between these markets and others is the role of exchange rates relating the value of two or more national currencies.

Objectifs

The students will acquire knowledge on a wide range of topics in international finance and open-economy macroeconomics, including: the foreign exchange market, exchange rate determination, Purchasing Power Parity, the Mundell-Fleming model of output and exchange rate determination under fixed and flexible exchange rates, speculative attacks and the causes and consequences of international financial crises. We will also discuss various recent policy debates: the role of global imbalances in the recent financial crisis, and several recent proposals to reform the international financial system.

Évaluation

Session 1 : Deux contrôles continus

Mode dérogatoire : Oral

Session 2 : Oral

Pré-requis nécessaires

Intermediate microeconomics and macroeconomics. Much of the material is analytical in nature, and students should feel comfortable manipulating graphs and simple algebraic equations.

Compétences visées

Understand simple economic models, interpret charts depicting economic relationships, use simple analytical tools to draw arguments causes and effects

Bibliographie

Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld and Marc Melitz, "International Economics: Theory and Policy" (10th edition)

Ressources pédagogiques

Classe interactive

Contact(s)

> **Ouarda Merrouche**

Responsable pédagogique
omerrouc@parisnanterre.fr

Les marchés financiers et leur environnement juridique

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E8BMMJI

Présentation

Le cours vise à fournir aux étudiants une culture générale concrète sur le fonctionnement pratique des différents marchés financiers et sur leur environnement réglementaire le plus récent, en lien avec l'actualité.

Objectifs

Le cours propose une vue d'ensemble des marchés financiers, en insistant sur leurs évolutions récentes à l'échelle macroéconomique et sur leur fonctionnement concret à l'échelle microéconomique. Il décrit également l'environnement juridique des marchés financiers tel qu'il a été mis en place depuis la crise financière de 2007-2008, en mettant l'accent sur les directives les plus récentes.

Des rappels sur la typologie des marchés financiers et des instruments financiers seront proposés, ainsi que des éléments de contextualisation et d'actualité. Le fonctionnement concret des marchés sera étudié en distinguant différents lieux et modes d'exécution des échanges et différents types d'ordres, au moyen d'exercices de mise en situation. L'ensemble de l'environnement des marchés financiers sera présenté, en mettant l'accent sur les activités et les infrastructures du post-marché (notamment le rôle devenu prépondérant des chambres de compensation). Enfin, l'environnement juridique récent des marchés financiers sera expliqué. Le cours distinguera la réglementation micro-prudentielle et la réglementation macro-prudentielle et présentera les différentes instances chargées de la définition et de l'implémentation de la réglementation financière, à l'échelle nationale et supra-nationale. L'accent sera mis sur les directives les plus récentes en Europe, aux Etats-Unis et à l'échelle internationale, notamment celles qui concernent la réglementation des marchés de dérivés de gré à gré. Les limites de la réglementation financière actuelle seront également discutées (arbitrage réglementaire notamment).

Évaluation

Session 1 :

Évaluation par un examen final (devoir sur table de 2h constitué d'exercices à partir d'un carnet d'ordres, de questions de cours sur des points précis et d'une question de réflexion/élargissement)

Session 2 :

Évaluation par un examen final (devoir sur table de 2h constitué d'exercices à partir d'un carnet d'ordres, de questions de cours sur des points précis et d'une question de réflexion/élargissement)

Pré-requis nécessaires

Connaissances de base sur les différents marchés financiers, les différents instruments financiers et l'environnement institutionnel des marchés financiers.

Compétences visées

- Connaître les différents types de marchés financiers et les différents instruments financiers et les principaux faits récents concernant le rôle des marchés financiers dans le financement de l'économie.
- Connaître les différents lieux et modes d'exécution des ordres financiers, et les différents types d'ordres.
- Savoir interpréter un carnet d'ordres et l'utiliser pour choisir un type d'ordre, en fonction des préférences de l'investisseur.
- Connaître les différentes étapes de la vie d'un titre, et notamment les étapes du post-marché.
- Connaître les principales infrastructures du post-marché.
- Connaître l'environnement réglementaire récent des marchés financiers en Europe, aux Etats-Unis et à l'échelle internationale et les principales directives.
- Développer un esprit critique sur les limites de la réglementation financière.

Bibliographie

- * *Abrégé des marchés financiers*, préparation à l'examen certifié de l'AMF, 2020.
 - * *Paiements et infrastructures de marché à l'ère digitale*, Banque de France, 2019.
 - * *Code monétaire et financier (2021)*, Legifrance.
 - * *Monnaie, banque et marchés financiers*, F. Mishkin, éditions Pearson, 2013.
 - * *Monnaie, banques, finance*, Ch. 1, 5 & 7, J. Couppey-Soubeyran, éditions PUF, 2015.
 - * « Microstructure des marchés financiers », L. Lescouret & S. Vandelanoite, *Encyclopaedia Universalis*.
- Sites Internet de l'Autorité des Marchés Financiers (AMF), de l'Autorité de Contrôle Prudentiel et de Résolution (ACPR), de l'Autorité Européenne des Marchés Financiers (ESMA) et du Financial Stability Board (FSB)

Contact(s)

> **Pauline Gandre**

Responsable pédagogique
pgandre@parisnanterre.fr

UE Analyse des données bancaires

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Liste des enseignements

- Atelier d'économétrie sous Stata
- Comptabilité et analyse des données bancaires

Atelier d'économétrie sous Stata

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E8BMEPI

Présentation

Cet atelier d'économétrie a pour objectif d'initier les étudiant.e.s au logiciel d'économétrie STATA. Les fonctions de base seront introduites afin de savoir importer des données, nettoyer efficacement la base de données et la manipuler. La seconde partie de l'atelier sera consacrée à la présentation des routines statistiques de base. Finalement, nous verrons comment utiliser STATA afin de visualiser les résultats obtenus. Une initiation à l'algorithmie sera aussi proposée aux participant.e.s, notamment l'utilisation des boucles et des commandes avancées. Les données utilisées pendant le cours seront des données ouvertes.

Objectifs

- Initier les étudiant.e.s à STATA
- Avoir une éthique de travail sur base de données
- Comprendre l'importance de la science ouverte"

Pré-requis nécessaires

Économétrie Avancée, statistiques inférentielles

Compétences visées

Savoir utiliser les bonnes fonctions
Savoir travailler à partir d'une base de données brutes
Savoir écrire un code répliquable

Bibliographie

Ressources pédagogiques

- Cours en ligne
- Base de données

Contact(s)

> **Thomas Chuffart**

Responsable pédagogique
tchuffart@parisnanterre.fr

Comptabilité et analyse des données bancaires

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E8BMCAI

Présentation

- * Les Etats financiers
- * Les spécificités de la comptabilité bancaire
- * L'analyse financière
- * La rentabilité des banques
- * Les différents enjeux supportés par les établissements bancaires

Objectifs

Approfondir les connaissances en comptabilité d'entreprise et présenter les particularités de la comptabilité bancaire.
Rappeler les fondamentaux de l'analyse financière ainsi que les caractéristiques de la Bancassurance.

Évaluation

Session 1 :

- Formule standard : écrit avec question de cours
- Formule dérogatoire : idem

Session 2 : écrit avec questions de cours

Pré-requis nécessaires

Licence 3 validé

Compétences visées

Permettre aux étudiants de disposer de capacités d'analyse, de synthèse et d'exploitation des données bancaires. Être capable de porter un avis sur une entreprise à partir des Etats financiers.

Comprendre comment les banques réussissent à être rentables face aux différents risques supportés.

Bibliographie

- * Hubert de La Bruslerie, Analyse financière, Dunod, 2010
- * Georges Legros, L'évaluation des entreprises, Dunod, 2011
- * Simon Parenté, Analyse financière et évaluation d'entreprise, Pearson, 2013
- * Michèle Formagne, Introduction à la comptabilité bancaire, RB, 2^{ème} édition
- * L. SCIALOM, Economie bancaire, collection Repères, La Découverte, 4^{ème} édition, 2013

Contact(s)

> **Gezebel Mellinas**

Responsable pédagogique
gmellinas@parisnanterre.fr

UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 4.5

Liste des enseignements

- UE Fondamentaux de la banque
- Economie bancaire

UE Fondamentaux de la banque

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4,5
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Liste des enseignements

- Economie bancaire

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 40.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E8BMEBI

Présentation

Introduction: Pourquoi étudier l'économie bancaire?

- parce que le poids du système bancaire est extrêmement élevé partout dans le monde;
- parce que le système bancaire joue un rôle de premier plan dans le financement de l'économie réelle y compris dans les pays dominés par la finance de marché;
- parce que le système bancaire a connu de profondes mutations au fil des années;
- enfin parce que tout dysfonctionnement du système bancaire affecte le fonctionnement de l'économie dans son ensemble (crise des suppressions de 2008, par exemple)

Le cours s'articule autour de trois grands axes qui allient analyse théorique et empirique.

Le premier cherche à répondre à la question: Pourquoi des banques?. Il s'agit ici de présenter les différentes catégories d'établissements de crédit et les grandes fonctions des banques (gestion des moyens de paiements, collecte de l'épargne, financement de l'économie, couverture des risques) et les avantages de la banque comparativement aux marchés financiers (finance indirecte/ finance directe) qui renvoie aux avantages de l'intermédiation financière qui répond à l'incomplétude des marchés financiers: transformation financière, économies d'échelle, réduction des asymétries d'information, avantage informationnel, service de liquidité.

La nature de l'intermédiation financière s'est modifiée. A côté de l'intermédiation financière "classique" on a une intermédiation financière de marché.

La spécificité du comportement des banques se retrouve dans leur bilan.

Le deuxième axe analyse l'évolution du système bancaire en liaison avec la libéralisation financière intervenue dans les années 70 aux Etats-Unis et 80 en Europe.

Règle des 3 D: décloisonnement, dérèglementation, désintermédiation financière.

Développement massif des marchés financiers encouragé par la domination du courant libéral.

Les taux d'intérêt ne sont plus administrés (même si les banques centrales fixent leurs taux directeurs et que certains taux créditeurs sont déterminés par le Gouvernement comme celui du livret A en France).

Ce choix opéré dans la plupart des pays est supposé avoir un impact positif sur l'économie: augmentation des fonds prêtables, accès plus facile aux sources de financement favorables à l'investissement et la croissance économique.

La libéralisation du secteur bancaire a permis de renforcer les liens entre la finance et l'économie. Les banques sont devenues des acteurs majeurs sur les marchés financiers dont la dynamique dépend d'elles en grande partie.

Contrairement à ce qui était attendu, notamment en Europe, le poids des banques n'a pas diminué avec le développement des marchés financiers. Il s'est même accru. On a par conséquent assisté à un développement conjoint des banques et des marchés à tel point que le volume des opérations financières est très largement supérieur à celui des opérations réelles.

Finalement, cette évolution a fragilisé l'économie dans son ensemble comme l'a montré la crise des suppressions en 2008.

De fait, les banques sont indispensables au fonctionnement de l'économie. Leur rôle majeur nécessite que leurs activités soient régulées pour qu'elles ne dysfonctionnent pas avec pour objectif final d'éviter les faillites. C'est l'objet du troisième axe. Le rôle des banques centrales et des autorités de supervision est ici essentiel. La régulation comporte deux aspects, l'aspect réglementaire (accords de Bâle par exemple) et l'aspect politique monétaire (supposant que soit analysé les canaux de sa transmission qui peuvent varier selon les pays et les circonstances et qui conditionnent son efficacité) qui seront successivement étudiés et appliqués au cas des pays membres de la zone €

Objectifs

-Savoir répondre à la question de savoir à quoi sert une banque, être capable de décrire le comportement du système bancaire et d'expliquer le rôle majeur joué par la BCE dans le fonctionnement de l'économie à travers la politique monétaire qu'elle conduit et la réglementation micro et macro-prudentielle mise en place;

-Initier un public d'étudiants se destinant majoritairement à travailler dans une institution financière.

Évaluation

Évaluation écrite (partiel traditionnel)

Pré-requis nécessaires

- Niveau satisfaisant en micro-économie et macro-économie
- connaissances de base en économie monétaire et financière

Compétences visées

Acquisition de connaissances en économie et finance, en particulier une bonne maîtrise des outils analytiques requis pour comprendre les interdépendances entre l'industrie financière et bancaire et le cadre macro-économique.

Bibliographie

J.COUPPEY-SOUBEYRAN (2014), Monnaie, banque, finance, 4ème édition, PUF

A.LABYE A. (2013), Macroéconomie, tome 2 : Banques et politique monétaire, collection Montesquieu, Archétype 82

F.MISHKIN (2013), Monnaie, banque et marchés financiers, 10ème édition, Pearson

L.SCIALOM (2013), Economie bancaire, collection repères, La Découverte

Contact(s)

> [Faycel Benchemam](#)

UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 3.0

Liste des enseignements

- UE Langue vivante
- Market & economic outlook

UE Langue vivante

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Liste des enseignements

- Market & economic outlook

Market & economic outlook

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais, Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E8GAMOI

Présentation

L'objectif de ce cours est de présenter une vue d'ensemble de l'économie mondiale du point de vue des organisations internationales. Le cours met l'accent sur les enjeux majeurs actuels et les futurs défis pour les économies, les tendances macroéconomiques et structurelles, tout en soulignant le rôle des politiques publiques pour la croissance et le développement économique. Construit à partir de recherches factuelles (rapports annuels, études par pays, notes d'orientation et documents de travail), le cours accorde une attention particulière aux questions d'actualité concernant la croissance et le développement économiques. Des questions plus pérennes (e.g. finance, commerce, dette, inégalités) sont toutefois également abordées.

Objectifs

- Compréhension du paysage économique mondial et de son évolution.
- Capacité à anticiper les risques et cerner les enjeux économiques.
- Compréhension de la circularité entre théories et empirisme/réalités.

Évaluation

Session 1 : Dossier à rendre

Session 2 : Dossier à rendre

Pré-requis nécessaires

Des connaissances de base en macroéconomie, en microéconomie et en économétrie constitueraient un atout.

Contact(s)

> Carl Grekou

Responsable pédagogique
cgrekou@parisnanterre.fr

UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 21.0

Liste des enseignements

- UE Fondamentaux de la banque
 - Advanced Banking
 - Enjeux et défis de l'activité bancaire
 - Pratique de l'analyse financière
- UE Conformité, régulation et ISR
 - Compliance et Investissement responsable
 - Régulation Macro-prudentielle
- UE Risques
 - Evaluation des risques
 - Nouveaux risques extra-financiers et climatiques dans la banque et l'assurance

UE Fondamentaux de la banque

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 9.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Liste des enseignements

- Advanced Banking
- Enjeux et défis de l'activité bancaire
- Pratique de l'analyse financière

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 33.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4EgBMAVI

Présentation

The course addresses the following questions:

- * Why do banks exist?
- * How does the loan market work?
- * Why and how should banks be regulated?
- * Systemic risk in the banking sector: definition, measurement, evolution and regulation
- * The role of market discipline

Topics covered: The role of financial intermediaries, the lender-borrower relationship, credit market rationing, competition in the banking sector, the regulation of banks, regulatory failures and the 2007-2009 financial crisis, macroprudential regulation, market discipline.

Program

- Lecture 1 Introduction
- Lecture 2 Banks as liquidity providers
- Lecture 3 Banks as delegated monitors
- Lecture 4 Design of a Loan Contract
- Lecture 5 Credit Rationing
- Lecture 6 Bank Competition
- Lecture 7 Relationship Banking
- Lecture 8 The regulation of banks: why and how?
- Lecture 9 Regulatory failures and the Global Crisis
- Lecture 10 Systemic risk and contagion
- Lecture 11 The regulation of systemic risk
- Lecture 12 Market Discipline

Objectifs

We will develop simple theoretical models with information asymmetry and review the recent empirical literature on bank stability and regulation. The objective of this class is to get a better understanding of the role of banks in the economy, highlight the sources of fragility of the banking sector and discuss regulatory responses.

Évaluation

30% written mid-term -average grade of 3 out of 6 home-works

70% final written exam

- * Closed book
- * No electronic device
- * One hour

Prise en compte de la situation sanitaire :

Si, pour tenir compte de la situation sanitaire, des restrictions ou des contraintes sont imposées à l'Université Paris Nanterre ou à l'UFR SEGMI, tout ou partie des épreuves, contrôles de connaissances et examens terminaux de la session 1 et de la session 2, ainsi que des sessions de rattrapages, pourront se dérouler en mode distancié.

Pré-requis nécessaires

Intermediate microeconomics

Intermediate econometrics

Compétences visées

At the end of the course, you should be able to understand the functioning of these models and be able to analyze and interpret banking data.

Examens

written exam

Bibliographie

Freixas, X. and J.C. Rochet. "Microeconomics of Banking", MIT Press, second edition

Degryse, H., M. Kim and S. Ongena. "Microeconometrics of Banking", Oxford University Press

Various scientific papers

Enjeux et défis de l'activité bancaire

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 21.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4EgBMEDI

Présentation

1/ Présentation des grandes familles de métiers bancaires (banque de détail, banque de financement et d'investissement, gestion d'actifs et assurance). La structure du portefeuille d'activités bancaires détermine, dans une très large mesure, celle du bilan. 2/ La création de valeur dans la banque. L'accent est placé sur la nécessité d'adapter la mesure de la création de valeur aux fonctions économiques spécifiques de la banque, au regard des entreprises industrielles et commerciales. 3/ Quelques exemples d'adaptation des banques aux nouvelles normes prudentielles. La banque doit idéalement prendre en considération les externalités liées aux réponses des autres banques pour évaluer l'efficacité de sa propre stratégie d'adaptation. 4/ Les enjeux d'un environnement de taux d'intérêt durablement bas, de la désintermédiation et de l'émergence de nouveaux acteurs, bancaires ou non-bancaires (*Fintechs*), pour les banques et le financement de l'économie.

Objectifs

Ce cours a vocation à présenter aux étudiants les enjeux contemporains de l'activité bancaire en France et dans la zone euro. Les stratégies bancaires, qui constituent les réponses des banques à ces enjeux, sont appréhendées comme une problématique de maximisation (de la création de valeur) sous contraintes (économiques, réglementaires, concurrentielles...).

Évaluation

Session 1 : La note finale est celle obtenue à l'examen terminal : épreuve sur table de deux heures

Session 2 : La note finale est celle obtenue à l'examen terminal dont les modalités sont à la discrétion de l'intervenant (épreuve sur table de deux heures ou épreuve orale).

Pré-requis nécessaires

NA

Compétences visées

1) Être capable d'identifier les grandes typologies de banques (de détail, universelle, de financement et d'investissement) à partir de la structure de leurs bilans. (2) Comprendre les principaux indicateurs utilisés dans le cadre de l'information financière et la finalité de cette dernière. (3) Appréhender la dialectique entre le régulateur et les banques commerciales selon les objectifs et/ou intérêts en cause (stabilité financière, réduction du risque systémique, rentabilité bancaire, financement de l'économie, efficacité de la politique monétaire...) en mobilisant des connaissances interdisciplinaires. Être capable de décrire quelques stratégies possibles pour répondre aux enjeux liés à l'environnement de taux d'intérêt durablement bas et concurrentiels.

Examens

Session 1 : La note finale est celle obtenue à l'examen terminal : épreuve sur table de deux heures

Session 2 : La note finale est celle obtenue à l'examen terminal dont les modalités sont à la discrétion de l'intervenant (épreuve sur table de deux heures ou épreuve orale).

Bibliographie

ACPR (2019), « La situation des grands groupes bancaires français à fin 2018 », Analyses et Synthèses n°104, juin (en cas d'actualisation à fin 2019 publiée en 2020, lire la version la plus récente)

ACPR (2018), Étude sur les modèles d'affaires des banques en ligne et des néobanques, Analyses et synthèses n°96, octobre.

https://acpr.banque-france.fr/sites/default/files/medias/documents/20181010_etude_acpr_banque_en_ligne_neobanque.pdf

Adrian T., Shin H.S. (2011), « Financial Intermediary Balance Sheet Management », Federal Reserve Bank of New York Staff Reports, no. 532, December.

Altavilla C., Boucinha M., Peydró J.-L. (2017), « Monetary policy and bank profitability in a low interest rate environment », European Central Bank, Working Paper N°2105, October.

BIS (2014), Banks business models, BIS Quarterly Review, December.

Citéco (2020), Cité de l'économie, partenariat Banque de France – Ministère de l'éducation nationale, « Les Fintechs face aux banques commerciales traditionnelles : vers une profonde recomposition du paysage bancaire français ? », février. <https://www.citeco.fr/les-fintechs-face-aux-banques-commerciales-traditionnelles%C2%A0-vers-une-profonde-recomposition-du>

Colle JP., Jacquemard A. (2004), « Comment évaluer une banque ? », Banque magazine (Revue Banque) n°658, Mai.

Dermine J. (2006), Strategic Management in banking in "Competition and Profitability in European Financial Services", SUERF.

European Central Bank (2011), Common equity capital, Banks' riskiness and required return on equity, Financial Stability Review, December.

European Central Bank (2015), Bank profitability challenges in euro area banks: the role of cyclical and structural factors, Financial Stability Review, pp. 134-145, May.

European Central Bank (2016), « Recent trends in euro area banks' business models and implications for banking sector stability », Financial Stability Review – Special Features, May.

European Central Bank (2019), Challenges for bank profitability, Speech by Luis de Guindos, Vice-President of the ECB, OMFIF City Lecture, London, 1 May, <https://www.ecb.europa.eu/press/key/date/2019/html/ecb.sp190501~7733ecc1a9.en.html>

Gouteroux C. (2006), Les conséquences du passage aux normes IFRS dans les groupes bancaires français, Bulletin de la Banque de France n° 151, juin.

Lubochinsky (2015), L'incroyable métamorphose du modèle bancaire, Les Echos, Mercredi 7 octobre 2015.

Pauget G. (2013), Quelles stratégies bancaires à l'horizon 2016 ?, Revue Banque n°767, Décembre.

Quignon L. (2011), Bâle III n'aura peut-être pas les vertus de la lance d'Achille, Conjoncture BNP PARIBAS, Mai-juin.

Quignon L. (2020), « L'incidence des taux bas sur la rentabilité bancaire », Banque & Stratégie, avril.

Revue Banque n°842, mars 2020, dossier « Faut-il avoir peur des Big Techs ? », plusieurs courts articles accessibles gratuitement en ligne, <http://www.revue-banque.fr/risques-reglementations/dossier/faut-il-avoir-peur-des-big-techs>

Roengpitya R. and Alii (2017), Bank business models: popularity and performance, BIS Working Papers No 682 Bank business models: popularity and performance, <https://www.bis.org/publ/work682.pdf>

Weill L. (2019), « L'impact des Fintech sur la structure des marchés bancaires », Revue d'économie financière 2019/3 (N° 135), pages 181 à 192.

Wheelock, D. C., & Wilson, P. W. (2012). Do Large Banks Have Lower Costs? New Estimates of Returns to Scale for U.S. Banks . *Journal of Money, Credit and Banking*, 44(1), 171–199.

Pratique de l'analyse financière

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 21.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4EgGAAFI
- > En savoir plus : <https://sites.google.com/view/mastergda>

Présentation

Session 1 – Financial reporting mechanics

Source of information

Data collection & process

Communication and

Financial reports : Statements and supplemental information

Management's discussion and analysis

Session 2 – Financial statement preparation

Balance Sheet

Income statement

Cash Flow statement

Session 3 – Common ratios used in Financial analysis

Activity ratios

Liquidity ratios

Solvency ratios

Profitability ratios

Valuation ratios

Session 4 – Credit analysis throughout the cycle

Security selection and risk management

Finding value throughout the cycle

Session 5 – Business risk analysis, bankruptcy and restructuring

Business risk : management quality, equity sponsor, industry, structure of corporate governance,

Competitive analysis and strategy

Bankruptcy and restructuring : European bankruptcy procedures, restructuring plans, defaults losses and recoveries

Objectifs

L'analyse financière de l'entreprise est l'analyse que les actionnaires et prêteurs font de la création de valeur et de la richesse, à la lumière de leurs objectifs et de leurs droits contractuels. Ce cours privilégie l'optique du prêteur dans une démarche de diagnostic, élaboré à partir des données de l'analyse financière et comptable. En effet, le risque crédit est une préoccupation cruciale des prêteurs (banques, créanciers, fournisseurs) pour qui il est essentiel de prévoir et de prévenir le risque de défaillance lié à une situation d'insolvabilité future de l'entreprise

Évaluation

Session 1 : cas pratique ou examen sur table.

Session 2 : écrit, oral ou dossier

Pré-requis nécessaires

Connaissance des marchés financiers

Compétences visées

Analyse financière, analyste crédit

Bibliographie

K. Checkley, Strategic Cash Flow management, Capstone Express, 2002.

F. J. Fabozzi, with S. V. Mann, The HandBook of Fixed Income Securities. Seventh Edition, 2005.

Pascal Quiry, Yann Le Fur, Maurizio Dallochio & Antonio Salvi, Corporate Finance – Theory and Practice, P. Vernimmen,

O. Levyne, Analyse Financière, Expertise, Audit et Contrôle Analyse Financière, 2010.

E. Altman, Corporate Financial Distress and Bankruptcy: A Complete Guide to Predicting and Avoiding Distress and Profiting for Bankruptcy, John Wiley & Sons, 1993.

Ressources pédagogiques

Classe interactive, Jeux de mise en situation et Partage de cas pratiques

UE Conformité, régulation et ISR

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Liste des enseignements

- Compliance et Investissement responsable
- Régulation Macro-prudentielle

Compliance et Investissement responsable

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 21.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français, Anglais
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4EgORCIM
- > En savoir plus : <https://sites.google.com/view/mastergda>

Présentation

Ensemble d'interventions de professionnels sur les responsabilités et pratiques d'un compliance officer et d'un analyste ESG/ESG :

Changement climatique et contributions sectorielles

Les risques climatiques

Approches ESG et approches ISR

La gouvernance de l'investissement responsable

Les labels

Reporting

Construction de portefeuilles soutenables et durables

L'impact/empreinte carbone

Performance financière et extra-financières

Les agences de notation extra-financières

L'impact investing

Objectifs

Comprendre les nouveaux métiers de la gestion d'actifs entre régulation et investissement responsable. Etre opérationnel dans un département Compliance ou SRI

Évaluation

Session 1 : Évaluation écrite (partiel traditionnel) et possibilité d'études de cas, de présentations en classe.

Session 2 : écrit, oral ou dossier

Pré-requis nécessaires

Économie de l'environnement, marchés financiers, gestion de portefeuille

Compétences visées

ESG analyst , Compliance officer

Bibliographie

Documents internes - Rapports officiels - documents de travail PRI

Ressources pédagogiques

Classe interactive et Cas pratiques

Régulation Macro-prudentielle

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 21.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4EgORRMM
- > En savoir plus : <https://sites.google.com/view/mastergda>

Présentation

La régulation macro-prudentielle vise à stabiliser le système monétaire et financier dans sa dimension macro-économique et donc à contenir le risque systémique. Ses objectifs sont donc de réduire la probabilité d'occurrence de crises financières systémiques, de limiter leur intensité et donc les coûts y étant afférents quand elles se produisent. Cette préoccupation n'est pas récente mais a fortement gagné en acuité et surtout s'est transformée en propositions opérationnelles depuis la crise financière de 2007-08. Ce cours s'attache donc à présenter et à analyser les différentes mesures de politique macroprudentielle attachées à chacune des deux dimensions du risque systémique : d'une part sa dimension temporelle avec toutes les mesures visant à contrer la procyclicité et d'autre part sa dimension transversale avec les dispositions visant à réduire la concentration des risques à un moment donné du temps

Objectifs

Comprendre les justifications de la mise en place d'une politique macroprudentielle et donc les dynamiques d'instabilité financière qu'elle doit contrer. Comprendre le fonctionnement des mesures de politique macroprudentielle et les mécanismes économiques sous-jacents. Savoir analyser les interdépendances entre les différentes dispositions macroprudentielles.

Évaluation

Session 1 : Évaluation écrite (partiel traditionnel)

Session 2 : écrit, oral ou dossier

Pré-requis nécessaires

Fondamentaux et économie financière et bancaire

Compétences visées

Cet enseignement vise i) à donner aux étudiant-e-s les outils d'analyse pour identifier les sources du risque systémique ii) à développer des compétences leur permettant de comprendre par quels canaux agissent les instruments de la politique macro-prudentielle et iii) à permettre aux étudiants de faire le lien entre les connaissances acquises dans d'autres cours sur les risques de sorte de comprendre en quoi le risque de système n'est pas la simple addition de risques se manifestant à un niveau microéconomique

Bibliographie

Aglietta M. et Scialom L. (2010) « A systemic approach to financial regulation –A European Perspective », International Economics, n°123, 2010 – 3

Banque de France, Revue de Stabilité Financière, 2014, Politiques macro-prudentielles Mises en œuvre et interactions, Avril

Bennani T., Clerc. L., Coudert V. Dujardin M. Idier J. (2017), Politique macroprudentielle, Pearson

Bignon V., Couppey Soubeyran J. & Scialom L. 2018, 10 ans après...Bilan des réformes financières et bancaires depuis 2008 : avancées, limites, propositions, Rapport Terra Nova, le 3 septembre 2018.

http://tnova.fr/system/contents/files/000/001/616/original/Terra-Nova_Rapport-crise-financiere-2008_030918.pdf?1535728289

Schoenmaker (ed), 2014, Macroprudentialism, VoxEU.org Book, December, 15,

<http://www.voxeu.org/content/macroprudentialism>

Ressources pédagogiques

Mise à disposition d'interviews d'économistes et autres podcasts sur la thématique du cours

Contact(s)

> **Laurence Scialom**

Responsable pédagogique

scialom@parisnanterre.fr

UE Risques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Liste des enseignements

- Evaluation des risques
- Nouveaux risques extra-financiers et climatiques dans la banque et l'assurance

Evaluation des risques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 21.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français, Anglais
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4EgBMERI
- > En savoir plus : <https://sites.google.com/view/mastergda>

Présentation

Ce cours est destiné à aider les étudiant(e)s à appréhender le métier de l'évaluation des risques en finance. Programme des cours :

- Introduction sur les différents types de risques: risque de marché, risque de crédit, risque de règlement, risque de liquidité...
- Le métier du DataManagement (La gestion des données de marchés et leurs impacts sur les risques: taux, paramètres de produits financiers, prix, ...etc...)
- Construction de courbe de taux zéro-coupon, taux forward
- Fonctionnement de produits dérivés utilisés pour la couverture des risques (dérivés actions, change, taux et crédit)
- Les différentes stratégies et produits financiers utilisés pour la couverture de risque
- Paramètre de valorisation: Mart-to-Market, PnL (Méthode de calcul du PnL)
- Évaluation du risque de portefeuille (L'optimisation du couple Rentabilité / Risque)
- Modélisation Mathématiques (Modèle de Black and Scholes et le modèle binomiale)
- Phénomène de Smile, Structure d'une Surface de Volatilité
- Indicateurs de risques (Greeks pour un portefeuille d'options, la gestion delta-neutre, les sensibilités à une courbe de taux,)
- Indicateur de risque pour la gestion d'actifs (ratio sharpe, sortino, traking error...etc...)
- La Value at Risque (VaR): Utilité et Méthodes de calculs (VaR analytique, historique, Monté-carlo)
- Titrisation : Comme outil de transfert de Risque

Objectifs

Ce cours vise à donner aux étudiant(e)s, sous forme de coaching, une solide maîtrise des méthodes d'évaluation des risques en finance de marché et gestion d'actifs.

Il ne s'agit pas de prodiguer uniquement des connaissances théoriques, mais de former les étudiants sur des cas pratiques afin qu'ils maîtrisent un minimum ces méthodes et comprennent effectivement leur fonctionnement.

Il ne s'agit pas pour autant de former de purs techniciens rompus à l'application de telle ou telle méthode, mais des cadres à même de détecter des anomalies et de proposer des solutions.

Enfin, ce cours est une très bonne opportunité pour les étudiant(e)s car il leur donne une confiance suffisante pour passer leurs entretiens de stages/embauches dans de bonnes conditions.

Évaluation

Session 1 :

- Contrôle final

- Un projet à réaliser par groupe (exposé sur les nouvelles réformes réglementaires en terme de gestion des risques).

Session 2 : écrit, oral ou dossier

Pré-requis nécessaires

Mathématiques, développement limité, dérivés

Compétences visées

Ingénierie financière, contrôle de risque

Bibliographie

Livre de John Hull, Livre de Patrick Poncet : Swap fonctionnement et concepts

Ressources pédagogiques

Classe interactive, Travail sur ordinateur et Jeux de mise en situation

Contact(s)

> **Abdelfattah Rochdi**

Responsable pédagogique

arochdi@parisnanterre.fr

Nouveaux risques extra-financiers et climatiques dans la banque et l'assurance

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 21.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4EgBMNRI

Présentation

New risks, such as climate and extra-financial risks, have emerged and tend to threaten the financial stability of financial actors, companies and governments that are highly exposed to them. On the other hand, the notion of a social and environmental responsibility is raising as much hope as skepticism nowadays. An increasing number of firms and financial institutions nowadays make a lot of effort to appear environmentally and socially responsible, but many of them are criticized for being "greenwashers". To be sure, social demands and regulations to preserve the environment impose constraints on economic agents. If economic growth is to someday turn green, these constraints will have to transform into opportunities.

Ch1 : From sustainable development to climate risks and socially responsible investment

Ch2 : Economic determinants and performance of SRI

Ch3 : The three pillars of extra-financial risks

- Environment

- Social

- Governance and shareholder engagement

Objectifs

The objective of this course is to analyze how these emerging extra-financial and climate risks are taken into account in finance and insurance. What might the role of regulators in designing regulatory incentives and in promoting disclosure requirements? How are those risks evaluated ? And what is the link with the socially responsible investment literature ?

Évaluation

Contrôle continu : un exposé

Examen terminal : une épreuve sur table en 2 heures

La note finale est la moyenne du contrôle continu et de l'examen terminal

Pré-requis nécessaires

Intermediate banking

Intermediate microeconomics

Intermediate econometrics

Compétences visées

Ability to read, understand, and discuss a research paper

Analytical risks in risk assessment

Ability to draw policy recommendations

Bibliographie

Gunnar Friede, Timo Busch & Alexander Bassen. 2015. ESG and financial performance: aggregated evidence from more than 2000 empirical studies, *Journal of Sustainable Finance & Investment*, 5:4, 210-233

Capelle-Blancard, Gunther, and Stéphanie Monjon. 2014. "The Performance of Socially Responsible Funds: Does the Screening Process Matter?" *European Financial Management* 20 (3): 494-520.

Patricia Crifo, Vanina Forget. 2014. The Economics of Corporate Social Responsibility: A Firm Level Perspective Survey. *Journal of Economic Surveys*.

Revelli, Christophe, and Jean-Laurent Viviani. 2013. "The Link Between SRI and Financial Performance: Effects and Moderators." *Management International* 17 (2): 105-122.

UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 4.5

Liste des enseignements

- UE Séminaire
 - Finance globalisée et mutations
 - Instabilités financières et crises

UE Séminaire

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4,5
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Liste des enseignements

- Finance globalisée et mutations
- Instabilités financières et crises

Finance globalisée et mutations

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4EgBMFGI

Présentation

This research seminar series covers topics relevant to the understanding of the origins of the 2008-2010 financial crisis and its international propagation.

The first classes will be dedicated to explaining research sources and methodologies for writing your essays.

Topics

1. Role of global banking in the international propagation of crises
2. Foreign banks
3. Home bias and financial protectionism
4. Foreign currency borrowing
5. Financial globalization and risk sharing
6. Financial globalization and development
7. Liberalization and management of capital flows
8. Financial globalization and financial stability

Objectifs

The objective is for students to acquire tools and methodologies to critically read, summarize, and comment on the growing body of literature in the area.

Évaluation

Oral presentation and participation in class

Report

Pré-requis nécessaires

Intermediate banking
Intermediate econometrics

Compétences visées

At the end of the course, you should have acquired a good knowledge of the literature and abilities to present and discuss a paper clearly.

Bibliographie

Various scientific papers covering eight topics to be distributed in class

Instabilités financières et crises

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4EgBMICI
- > En savoir plus : <https://sites.google.com/view/mastergda>

Présentation

La crise financière de 2007 a suscité de nouvelles recherches sur les risques financiers et les crises financières. L'impact macroéconomique des crises renforce la nécessité d'améliorer notre compréhension de ces périodes d'instabilité financière. Cette analyse doit s'appuyer sur une typologie fine des crises financières (définition, identification et datation et lien entre cycle financier et cycle économique) ainsi que les principales théories permettant de comprendre les mécanismes sous-jacents des crises. La récurrence des crises invite aussi à repenser le rôle des politiques économiques.

Le séminaire de recherche s'articule autour de 4 thèmes principaux

1. Cycle financier et indicateurs de crise
2. Le coût macroéconomique des crises
3. Le rôle des banques centrales
4. Crise de dette publique et restructuration

Objectifs

L'objectif du séminaire est d'aborder les principales questions de recherche autour du thème des crises et de l'instabilité financière sous un angle historique, méthodologique, empirique ou théorique. Les étudiants réalisent un exposé (et éventuellement un mémoire mineur) sur un sujet parmi les thèmes suivants : les indicateurs de l'instabilité financière et du cycle financier, les crises bancaires et leur résolution, les bulles de prix d'actif ou le rôle des banques centrales et stabilité financière.

Évaluation

Évaluation d'un mini mémoire

Pré-requis nécessaires

Compétences visées

L'objectif pour les étudiants est d'acquérir des compétences en matière de recherche bibliographique, de recherche et traitement des données par des méthodes statistiques ou économétriques. Une attention particulière est également donnée à la capacité d'analyse et de problématisation sur les questions scientifiques récentes.

Bibliographie

Laeven, L., & Valencia, F. (2013). Systemic banking crises database. *IMF Economic Review*, 61(2), 225-270.

Levieuge, G. (2018). La politique monétaire doit-elle être utilisée à des fins de stabilité financière?. *Revue française d'économie*, 33(3), 63-104.

Reinhart, C. M., & Rogoff, K. S. (2009). *This time is different: Eight centuries of financial folly*. Princeton university press.

Shiller, R. J. (2015). *Irrational exuberance: Revised and expanded third edition*. Princeton university press.

Schularick, M., & Taylor, A. M. (2012). Credit booms gone bust: Monetary policy, leverage cycles, and financial crises, 1870-2008. *American Economic Review*, 102(2), 1029-61.

Ressources pédagogiques

Classe interactive

Contact(s)

> **Christophe Blot**

Responsable pédagogique
cblot@parisnanterre.fr

UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 3.0

Liste des enseignements

- UE Anglais
- Anglais financier

UE Anglais

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Liste des enseignements

- Anglais financier

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 21.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4EgBMANI

UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 1.5

Liste des enseignements

- UE Insertion professionnelle
- Soft skills

UE Insertion professionnelle

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Liste des enseignements

- Soft skills

Soft skills

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 8.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français, Anglais
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4EgGASKI
- > En savoir plus : <https://sites.google.com/view/mastergda>

Présentation

Présentation synthétique des métiers de la finance, des profils de carrière(s) et des exigences universitaires et linguistiques requises méthodologie d'auto-évaluation par l'étudiant des compétences personnelles dans la recherche d'un travail, de réponse à des offres et de participation à un processus de sélection mis en place par les recruteurs méthodologie de recueil des informations sur les entreprises, les secteurs, les métiers méthodologie de constitution de son dossier de candidat

Objectifs

Former et entraîner les étudiants à savoir se présenter, présenter les acquis universitaires, à savoir trouver de l'information, à déterminer leurs choix professionnels, à connaître les avantages et inconvénients des métiers envisagés, possibles ou non, à évaluer leurs forces et faiblesses et leurs atouts et points faibles

Évaluation

écrit, oral ou dossier

Pré-requis nécessaires

Participation active des étudiants aux cours avec réalisation de CV et simulations d'entretiens

Ressources pédagogiques

Classe interactive et jeux de mise en situation

UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise OU Se former en milieu professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 25.5

Liste des enseignements

- UE Travail de recherche
 - Note de synthèse
 - Mémoire de recherche
 - Stage

UE Travail de recherche

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 25,5
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Liste des enseignements

- Note de synthèse
- Mémoire de recherche
- Stage

Note de synthèse

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 6.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français, Anglais
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E0BMNSI

Présentation

Une note de synthèse doit être produite à la suite de chacun des deux séminaires choisis. Cette note portera sur l'un des thèmes abordés durant le séminaire

Évaluation

La note finale sera la moyenne des deux notes

Elle pourra inclure un bonus/malus sur la présentation orale et la participation active aux séminaires.

Pré-requis nécessaires

connaissance approfondie des méthodes économétrique, de l'économie financière et bancaire.

Compétences visées

capacité de synthétiser des articles de recherche avancés sur un thème donné de façon concise et structurée

Bibliographie

voir séminaire

Mémoire de recherche

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 19,5
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais, Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E0BMMRI

Présentation

Un mémoire de recherche ou un rapport de stage doit être rendu en fin d'année. Le sujet du mémoire de recherche doit porter sur un thème étudié en séminaire. Le rapport de stage décrira l'expérience de l'étudiant en entreprise et inclura une évaluation de son manager.

Objectifs

Mettre en pratique les compétences acquises. Approfondir les connaissances acquises de manière autonome.

Évaluation

présentation orale et rapport écrit

Prise en compte de la situation sanitaire :

Si, pour tenir compte de la situation sanitaire, des restrictions ou des contraintes sont imposées à l'Université Paris Nanterre ou à l'UFR SEGMI, tout ou partie des épreuves, contrôles de connaissances et examens terminaux de la session 1 et de la session 2, ainsi que des sessions de rattrapages, pourront se dérouler en mode distancié.

Pré-requis nécessaires

connaissances approfondies en méthodes numériques et quantitatives, en banque/finance, et en réglementation bancaire.

Infos pratiques

- > ECTS : 19,5
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais, Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E0BMSGI

Présentation

Le stage en entreprise doit être dans le domaine de la banque/ finance et mettre en pratique des méthodes et savoirs acquis durant les cours et séminaires. Les entreprises peuvent inclure en particulier des banques, assurances, gestionnaires d'actifs, fintech, ministères des finances, banques centrales.

Évaluation

mémoire/rapport de stage

Note de présentation orale et écrite

Pré-requis nécessaires

connaissances acquises durant les cours

Compétences visées

capacité à rédiger un rapport concis, précis et à le présenter oralement.

UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 4.5

Liste des enseignements

- UE Séminaire
 - Finance et société
 - Central Bank Watching

UE Séminaire

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4,5
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Liste des enseignements

- Finance et société
- Central Bank Watching

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français, Anglais
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E0BMFSI

Présentation

Ce séminaire traite des questions de banque et finance (au sens large) sous l'angle de leurs impacts sociétaux : sociaux, environnementaux, éthique etc. Il s'organise autour de lectures d'articles de recherche, de chapitres d'ouvrage, de rapports d'institutions financières internationales, de banques centrales etc.

Les questions traitées chaque année évolueront mais cela pourra par exemple concerner des questions du type : liens entre finance et inégalités, les conséquences réelles de l'instabilité financière, finance et trappe à pauvreté, conflits d'intérêt et permissivité à l'égard de la délinquance en col blanc dans le secteur de la banque, capture des régulateurs par l'industrie, finance et transition écologique, finance et égalité des territoires, etc.

Objectifs

Décloisonner les savoirs et faire comprendre aux étudiants que les questions de finance et de banque ne peuvent être appréhendées simplement sous l'angle des techniques qui leur sont propres. Celles-ci ne sont pas neutres quant à leurs impacts sur la société. Ce séminaire a pour ambition de donner des clefs analytiques permettant aux étudiants de comprendre les risques des dérives scientiste dans le champ de la finance

Évaluation

Travail personnel : exposés et/ou mémoires

Pré-requis nécessaires

Fondamentaux et économie financière et bancaire, connaissances en analyse financière

Compétences visées

Ce séminaire est destiné tant à des étudiants en voie recherche qu'en voie professionnelle. Il vise à développer les capacités d'analyse critique autonome quant aux évolutions de la finance au sens large et aux débats économiques, sociaux et environnementaux y étant afférents. Concernant les étudiants en voie professionnelle, l'un des objectifs clefs de ce séminaire est de développer une aptitude à des pratiques réflexives pour des étudiants se destinant à travailler dans le secteur financier et dans les services financiers d'entreprises ou de collectivités locales

Examens

Les supports bibliographiques seront différents chaque année

Central Bank Watching

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français, Anglais
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E0BMCBI
- > En savoir plus : <https://sites.google.com/view/mastergda>

Présentation

The course is a combination of seminars and lectures. The first session is devoted to a general presentation of the course/ seminar. The second and third sessions are devoted to a lecture about central banking and monetary policy as well as central bank presentations by students (design, objective, history, recent behaviour, etc.). Students have to pick a central bank (US, EMU, England, Japan, BRICS, North Europe, Swiss, etc.) that they will study and about which they will become the class expert.

Objectifs

This course is about Central Banks, their activities, their mandate, their policy role, and their relationships with governments and other public authorities. For a few decades, there was broad consensus about Central Banks missions, instruments and institutional framework. Monetary policy was well defined in its theory, its strategy, objectives and instruments. Central banking is now going through a transition. The financial crisis has forced Central Banks into unprecedented interventions both in nature and magnitude. It has brought back their historical responsibility as guardians of financial stability. It has exposed them to criticism and challenges to their expertise and questions to their independence. The purpose of this course is to provide an understanding of the purposes and functions of central banks and the challenges they confront.

Évaluation

Évaluation durant le cours sur des articles de recherche

Pré-requis nécessaires

Money, banking and finance

Compétences visées

Central bank watching

Bibliographie

Gali, J. (2008), Monetary Policy, Inflation and the Business Cycle, Princeton University Press, 224 pages.

Mishkin, F. (2009), Monetary Policy Strategy, The MIT Press, 560 pages.

Walsh, C.E. (2003), Monetary Theory and Policy, Second Edition, The MIT Press, Cambridge, MA.

Woodford, M. (2003), Interest and Prices: Foundations of a Theory of Monetary Policy, Princeton University Press, 8080 pages.

Ressources pédagogiques

Classe interactive

Contact(s)

> **Christophe Boucher**

Responsable pédagogique
cboucher@parisnanterre.fr