

# Economie Gestion : parcours Economie

Mention : Economie Gestion [Licence]

## Infos pratiques

- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Durée : 3 ans
- > ECTS : 180
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale
- > Formation à distance : Non
- > Durée moyenne de la formation :
  - L1 Economie Gestion : 336 h
  - L2 Economie Gestion : 509,5 h
  - L3 Economie Gestion : parcours Economie : 506 h

## Présentation

### Présentation

---

Le parcours Economie, accessible en L3, est une formation de haut niveau qui permet d'acquérir des fondamentaux approfondis en économie (microéconomie et macroéconomie) et en méthodes quantitatives (économétrie, statistique) recherchés sur le marché du travail. La spécialisation en économie s'effectue progressivement à partir de la L2.

### Les + de la formation

---

Une spécialisation progressive en Economie, permettant d'acquérir des bases en Gestion.

Une formation de haut niveau en économétrie.

L'acquisition de compétences en microéconomie et macroéconomie théoriques et appliquées permettant l'accès à un large choix de spécialisations en master.

La possibilité d'effectuer des stages.

Certains enseignements dispensés en anglais en L3.

## Organisation

En L1 : Un tronc commun "Economie-Gestion" pour les matières fondamentales (économie, gestion et mathématiques) et les matières complémentaires (droit, histoire et sociologie).

En L2 : Un choix entre un module « Analyse économique » conseillé pour la L3 Economie, ou un module « Economie-gestion appliquée ».

# Stage ou alternance

## Stages

---

- > Stage: Facultatif (2 à 6 semaines)

# Admission

## Conditions d'admission

---

Conditions d'accès pour la L1: <https://www.parcoursup.fr/>

Accès à la L2 : La L2 s'adresse en priorité aux étudiants issus de la L1 Economie-Gestion de l'Université Paris Nanterre. Elle est également accessible, sur avis de la commission pédagogique, à des étudiants issus d'autres formations, ainsi qu'à des candidats en reprise d'études. Accès, après validation d'acquis, aux élèves de CPGE inscrits en cumulatif.

Accès à la L3 : La L3 s'adresse en priorité aux étudiants issus de la L2 Economie-Gestion de l'Université Paris Nanterre. Elle est également accessible, sur avis de la commission pédagogique, à des étudiants ayant validé une L2 Economie-Gestion, une L2 Economie, ou deux ans de CPGE avec validation d'acquis, ainsi qu'à des candidats en reprise d'études.

# Et après

## Poursuite d'études

---

Dans le prolongement de la Licence :

Master Monnaie Banque Finance Assurance (MBFA) // Master Economie Appliquée // Master Analyse et Politiques Economiques // Master Innovation Entreprise et Société (IES) // Master Economie du droit // Master Risques et environnement (ISEFAR) // Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF)

Autres parcours possibles : Master Sciences économiques et sociales (SES) // Concours des IEP et Écoles de commerce et de management // Concours de l'administration.

## Insertion professionnelle

---

Secteurs d'activité :

Banques // Sociétés d'assurance // Sociétés de gestion d'actifs // Cabinets de conseil // Services d'études des entreprises // Autorités de régulation // Enseignement et recherche // Ministères // Collectivités territoriales // Institutions internationales

Métiers :

Économiste // Ingénieur économiste // Chargé d'études // Chargé de clientèle // Analyste financier

## Fiches métiers ROME

---

- > M1203: Comptabilité
- > M1204: Contrôle de gestion
- > M1604: Assistanat de direction
- > M1605: Assistanat technique et administratif

## Contact(s)

### Autres contacts

Licence 1 Economie-Gestion	
<i>Responsable pédagogique</i> Remy ODDOU <a href="mailto:roddou@parisnanterre.fr">roddou@parisnanterre.fr</a>	<i>Gestionnaire pédagogique</i> Chaimae MIR <a href="mailto:cmir@parisnanterre.fr">cmir@parisnanterre.fr</a>
Licence 2 Economie-Gestion	
<i>Responsable pédagogique</i> Sophie MOSTACCHI <a href="mailto:smostacc@parisnanterre.fr">smostacc@parisnanterre.fr</a>	<i>Gestionnaire pédagogique</i> Katia CARDONNEL <a href="mailto:katia.cardonnel@parisnanterre.fr">katia.cardonnel@parisnanterre.fr</a>
Licence 3 Economie	
<i>Responsable pédagogique</i> Alexandre CHIRAT <a href="mailto:achirat@parisnanterre.fr">achirat@parisnanterre.fr</a>	<i>Gestionnaire pédagogique</i> Nicolas BUGÉ <a href="mailto:nicolas.buge@parisnanterre.fr">nicolas.buge@parisnanterre.fr</a>

## Programme

### L1 Economie Gestion

#### Semestre 1

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Enseignements Fondamentaux</b>	UE					15
4E1GF101 - Grands problèmes économiques contemporains	EC	24				4,5
4E1GF102 - Mathématiques pour l'économie et la Gestion : analyse 1	EC	18	20			4,5
4E1GF103 - Analyse et traitement de l'information économique	EC	24				3
4E1GF104 - Organisations et management	EC	18				3
<b>UE Enseignements Complémentaires</b>	UE					6
4E1GHFEI - Histoire des faits économiques	EC	18				3
4E1GDT1I - Introduction au droit	EC	24				3
<b>UE Compétences Linguistiques</b>	UE					3
UE Compétences linguistiques Anglais	UE Enseignement à choix					3 3
1 élément(s) au choix parmi 3 :						
4K1EAB1P - Anglais B1	EC	18				3
4K1EAB2P - Anglais B2	EC		18			3
4K1EAC1P - Anglais C1	EC		18			3
<b>UE Compétences transversales et outils</b>	UE					6
4U1CXMFE - Maîtrise du Français Ecrit	EC				18	1,5
4U1GRP1D - Grands repères 1	EC				24	3
Méthodologie du travail universitaire	EC					1,5
4UIMDTUM - Méthodologie du travail universitaire	EC				6	
4E1EGMTU - Méthodologie du travail universitaire (présentiel)	EC		6			1,5

#### Semestre 2

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Enseignements Fondamentaux</b>	UE					15
4E2GF201 - Acteurs économiques et comportements	EC	30	16			4,5
4E2GF202 - Grandes fonctions macroéconomiques	EC	30	16			4,5
4E2GF203 - Mathématiques pour l'économie et la gestion : analyse 2	EC	18	20			3
4E2GF204 - Entreprise et société	EC	18				3
<b>UE Enseignements Complémentaires</b>	UE					9
4E2GC205 - Introduction aux méthodes et aux outils de l'économie	EC	18				3
4E2GSOCI - Sociologie des organisations	EC	18				1,5
<b>UE Compétences linguistiques</b>	UE					3
UE Compétences linguistiques Anglais	UE Enseignement à choix					3 3
1 élément(s) au choix parmi 3 :						
4K2EAB1P - Anglais B1	EC		18			3
4K2EAB2P - Anglais B2	EC		18			3
4K2EAC1P - Anglais C1	EC		18			3
<b>UE Projets et expériences de l'étudiant</b>	UE					3
Connaissance de soi et des métiers	EC					3
4UPCSEMM - Connaissance de soi et des métiers	EC				12	
4E2MPCSM - Connaissance de soi et des métiers (présentiel)	EC		6			3

### L2 Economie Gestion

#### Semestre 3

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
--	--------	----	----	----	-----	---------

<b>UE Enseignements fondamentaux</b>	UE					15
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
UE Analyse économique	UE					15
4E3GF301 - Comptabilité générale	EC	24	16			3
4E3GF302 - Intégration et probabilités	EC	18	20			3
4E3GF303 - Introduction à la politique macroéconomique	EC	30	16			4,5
4E3GF403 - Marchés et concurrence parfaite	EC	30	16			4,5
UE Eco-Gestion appliquée	UE					15
4E3GF301 - Comptabilité générale	EC	24	16			3
4E3GF302 - Intégration et probabilités	EC	18	20			3
4E3GF305 - Microéconomie du travail et de l'entreprise	EC	24	8			4,5
Théorie des organisations	EC	24				4,5
<b>UE Enseignements complémentaires</b>	UE					9
4E3GC307 - Algèbre linéaire	EC		24			3
4E3GC308 - Économie Monétaire et Financière	EC	18				3
4E3GC309 - Taxation et redistribution	EC	18				3
<b>UE Compétences linguistiques</b>	UE					3
UE Compétences linguistiques	UE					3
Anglais	EC					3
1 élément(s) au choix parmi 3 :						
4K3EAB1P - Anglais B1	EC		18			3
4K3EAB2P - Anglais B2	EC		18			3
4K3EAC1P - Anglais C1	EC		18			3
<b>UE Projets et expériences</b>	UE					1,5
4UCRCDTC - Compétences rédactionnelles	EC		12			1,5
<b>UE Compétences transversales</b>	UE					1,5
4UICNMLM - Compétences numériques : Machines et Logiciels	EC		12		6	1,5
<b>Semestre 4</b>	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Enseignements fondamentaux</b>	UE					15
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
UE Analyse économique	UE					15
4E4GF401 - Comptabilité et analyse financière	EC	24	16			3
4E4GF402 - Tests statistiques	EC	18	20			3
4E4GF403 - Macroéconomie ouverte	EC	30	16			4,5
4E4GF404 - Concurrence imparfaite et interactions stratégiques	EC	30	16			4,5
UE Eco-Gestion appliquée	UE					15
4E4GF401 - Comptabilité et analyse financière	EC	24	16			3
4E4GF402 - Tests statistiques	EC	18	20			3
4E4GF405 - Macroéconomie : analyse conjoncturelle	EC	24	8			4,5
4E4GF406 - Introduction au marketing	EC	24				4,5
<b>UE Enseignements Complémentaires</b>	UE					9
4E4GC407 - Risque et comportements	EC	18				3
4E4GC408 - Economie du travail	EC	18				3
4E4GC409 - Histoire de la pensée économique : des origines à Keynes	EC	18				3
<b>UE Compétences linguistiques</b>	UE					3
UE Compétences linguistiques	UE					3
Anglais	EC					3
1 élément(s) au choix parmi 3 :						
4K4JAB1P - Anglais B1	EC		18			3
4K4JAB2P - Anglais B2	EC		18			3
4K4JAC1P - Anglais C1	EC		18			3
<b>UE Projets et expériences</b>	UE					1,5
1 élément(s) au choix parmi 4 :						
Activités solidaires ou engagées S4	EC					1,5

1 élément(s) au choix parmi 7 :

4UPTUTOA - ZUP de CO : Tutorat solidaire auprès de collégiens	EC					1,5
4UPACCLA - AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants vers la lecture 2	EC					1,5
4UPACCEA - AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants à l'école élémentaire 2	EC					1,5
4UPACCCA - AFEV : Accompagnement individualisé de collégiens 2	EC					1,5
4UPACFAA - Action Contre la Faim : Organisation de la Course contre la Faim	EC					1,5
4UPJARDA - Construction d'un campus social et solidaire : Jardins universitaires	EC					1,5
4UPAPICA - Construction d'un campus social et solidaire : Initiation à l'apiculture	EC					1,5
4E4CXESP - Esprit d'entreprendre	EC	12		6		1,5
4V4LXPPP - Projet S4	EC					1,5
Stage	EC					1,5

<b>UE Compétences transversales</b>	UE					1,5
4UPCNWTM - Compétences numériques : Web et Travail collaboratif	EC				18	1,5

### L3 Economie Gestion : parcours Economie

#### Semestre 5

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Enseignements fondamentaux</b>	UE					15
UE Compétences fondamentales en Economie	UE					15
Analyse des fluctuations	EC	30	16			4,5
Economie publique	EC	30	16			4,5
Économétrie 1	EC	24	16			3
Statistiques inférentielles	EC	18	16			3
<b>UE Enseignements complémentaires</b>	UE					9
UE Compétences complémentaires	UE					9
4E5OC505 - Mathématiques des modèles dynamiques	EC		22			3
4E5OC506 - European economics / Economie européenne	EC	18				3
4E5OC507 - Financial markets / Marchés financiers	EC	18				3
<b>UE Compétences linguistiques</b>	UE					3
UE Compétences linguistiques	UE					3
Anglais	EC					3
1 élément(s) au choix parmi 3 :						
4K5EAB1P - Anglais B1	EC		18			3
4K5EAB2P - Anglais B2	EC		18			3
4K5EAC1P - Anglais C1	EC		18			3
<b>UE Projets et expériences</b>	UE					1,5
Outils de professionnalisation S5	EC					1,5
4UISOPSI - Outils de professionnalisation Impair	EC				8	
Outils de professionnalisation S5 (présentiel)	EC		4			1,5
<b>UE Compétences transversales</b>	UE					1,5
4E50508 - Pratique de l'économétrie	EC		18			1,5

#### Semestre 6

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Enseignements fondamentaux</b>	UE					15
UE Compétences fondamentales	UE					15
Théories de la croissance	EC	30	16			4,5
4E6OF602 - Economie industrielle	EC	30	16			4,5
4E5OF503 - Économétrie 2	EC	24	16			3
4E6OF604 - Jeux et information	EC	24				3
<b>UE Enseignements complémentaires</b>	UE					9
UE Compétences complémentaires en Economie	UE					9
4E6OC605 - Economie de l'environnement et du développement durable	EC	18				3
4E6OC606 - Histoire de la pensée économique 2 : de Keynes à nos jours	EC	18				3
Economie internationale	EC	18				3

<b>UE Compétences linguistiques</b>	UE		3
UE Compétences linguistiques	UE		3
Anglais	EC		3
1 élément(s) au choix parmi 3 :			
4K6EAB1P - Anglais B1	EC	18	3
4K6EAB2P - Anglais B2	EC	18	3
4K6EAC1P - Anglais C1	EC	18	3
<b>UE Projets et expériences</b>	UE		1,5
1 élément(s) au choix parmi 2 :			
Projet personnel en économétrie	EC	12	1,5
4E6CXSTA - Stage	EC		1,5
<b>UE Compétences transversales</b>	UE		1,5
Sport	EC		1,5

# UE Enseignements Fondamentaux

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 15.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- Grands problèmes économiques contemporains
- Mathématiques pour l'économie et la Gestion : analyse 1
- Analyse et traitement de l'information économique
- Organisations et management



# Grands problèmes économiques contemporains

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E1GF101

## Présentation

---

L'objectif de ce cours est de présenter aux étudiants comment des outils fondamentaux de l'analyse économique peuvent être mobilisés pour comprendre les grands problèmes économiques contemporains. Les grands enjeux abordés pourront évoluer d'une année sur l'autre afin que le cours reste d'actualité (par exemple la mondialisation, les inégalités, les enjeux environnementaux, le choc d'une pandémie sur les marchés).

Pour chaque enjeu, des outils d'analyse seront présentés, comme par exemple :

- \* des indicateurs statistiques simples (mesure des inégalités, de la mondialisation)
- \* le principe des avantages comparatifs et l'avantage à l'échange
- \* la représentation graphique d'un équilibre offre-demande en concurrence pure et parfaite
- \* la représentation graphique du surplus des agents économiques
- \* l'étude de l'effet de chocs exogènes sur cet équilibre et ces surplus
- \* les limites des marchés (externalités, biens publics...)
- \* l'effet de politiques publiques simples (prix plancher, prix plafond, fiscalité) sur l'équilibre de marché et les surplus
- \* les limites de l'intervention de l'État

## Objectifs

---

L'objectif est que les étudiants aient une vision claire de la nature et de l'ampleur des enjeux présentés, et sachent l'analyser à l'aide d'outils économiques simples.

## Évaluation

---

Contrôle terminal écrit

## Pré-requis nécessaires

---

Le cours ne comporte pas de prérequis thématiques ; il est conçu de façon à être accessible à tous les étudiants entrant en première année, qu'ils aient suivi ou non au préalable un enseignement en sciences économiques.

L'enseignement de ce cours introductif est délibérément peu formalisé. Néanmoins une maîtrise des outils mathématiques de base (représentation graphique, dérivées d'une fonction à plusieurs variables, calcul de pourcentages) est nécessaire pour suivre le cours.

## Compétences visées

---

- \* Connaître les grands enjeux contemporains
- \* Maîtriser les outils fondamentaux de l'analyse économique
- \* Être capable d'utiliser ces outils pour éclairer un problème économique

## Bibliographie

---

- \* Algan Y. et l'équipe Core (2018) *L'économie. L'économie pour un monde différent*. Paris, Eyrolles.
- \* Krugman P. et Wells R. (2019) *Microéconomie*, Bruxelles, De Boeck.
- \* Mankiw G., Taylor M. P. (2019) *Principes de l'Économie*. Bruxelles, De Boeck.
- \* Stiglitz J., Walsh C. E. et Lafay J.-D. (2015) *Principes d'économie moderne*, Bruxelles, De Boeck.
- \* Wasmer E. (2019) *Principes de microéconomie*. Paris, Pearson.

## Ressources pédagogiques

---

Algan Y. et l'équipe Core (2018) *L'économie. L'économie pour un monde différent*. Paris, Eyrolles.

[Manuel également disponible gratuitement et légalement en ligne à l'adresse <https://www.core-econ.org/> ou sur le PlayStore.]

## Contact(s)

- > **Paolo Melindi-ghidi**  
Responsable pédagogique  
p.melindi@parisnanterre.fr
- > **Remy Oddou**  
Responsable pédagogique  
roddou@parisnanterre.fr
- > **Elisabeth Tovar**  
Responsable pédagogique  
etovar@parisnanterre.fr

# Mathématiques pour l'économie et la Gestion : analyse 1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 38.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E1GF102
- > En savoir plus : Mathématiques : Analyse 1 <https://coursenligne.parisnanterre.fr/course/view.php?id=1388>

## Présentation

---

Ce cours présente les fondamentaux de l'analyse réelle. En particulier, le programme portera sur les notions suivantes :

- \* Suites réelles (suites usuelles, monotonie, convergence, récurrence, sommes) ;
- \* Applications : fonctions réelles (1, 2, 3 variables) ;
- \* Représentations graphiques, fonctions usuelles ;
- \* Limites des suites, limites des fonctions réelles, règles de calcul ;
- \* Dérivation en 1 et 2 variables.

## Évaluation

---

Évaluation en session 1 pour les étudiants inscrits en formule standard de contrôle de connaissances : des épreuves de contrôle continu pendant le semestre (50% de la note) et un examen terminal écrit (50% de la note).

Évaluation en session 1 pour les étudiants inscrits en formule dérogatoire de contrôle de connaissances : un examen terminal écrit (100% de la note).

Évaluation en session 2 : un examen terminal écrit (100% de la note).

## Compétences visées

---

- \* Comprendre la notion de fonction, connaître les suites et fonctions usuelles ;
- \* Savoir représenter les fonctions (1 et 2 variables) graphiquement ;
- \* Maîtriser les outils d'étude des suites et des fonctions (monotonie, limites, dérivation).

## Contact(s)

> **Cecile Hardouin ceccantini**

Responsable pédagogique  
hardouin@parisnanterre.fr

> **Xavier Mary**

Responsable pédagogique  
xmary@parisnanterre.fr

> **Philippe Soulier**

Responsable pédagogique  
psoulier@parisnanterre.fr

> **Marie Theret**

Responsable pédagogique  
mtheret@parisnanterre.fr

# Analyse et traitement de l'information économique

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E1GF103
- > En savoir plus : ATIE : Analyse et Traitement de l'Information Economique <https://coursenligne.parisnanterre.fr/course/view.php?id=2812>

## Présentation

---

Le cours débute par une présentation des différents types de données en économie et de la façon de les construire par les instituts (notamment l'INSEE) avant de s'articuler autour de quatre chapitres d'introduction aux statistiques descriptives. Chacun des chapitres comprendra de nombreux exemples d'applications économiques. A l'issue du cours, les étudiants seront ainsi à même de savoir identifier quels sont les types de données nécessaires à collecter pour répondre à un problème économique particulier et de les traiter, les synthétiser sous la forme d'indicateurs, de graphiques, et les interpréter de façon économique.

## Objectifs

---

L'objectif du cours est de familiariser les étudiants avec la recherche, la collecte, l'analyse, le traitement et l'interprétation des données économiques. Outre l'accent mis sur le contenu économique des données en elles-mêmes, il s'agit de former les étudiants à la présentation de ces données sous la forme de tableaux et graphiques et au calcul d'indicateurs permettant de les caractériser et les synthétiser.

## Évaluation

---

Session 1 : Contrôle Terminal sous format QCM (1 heure 30)

Session 2 : Contrôle Terminal sous format QCM (1 heure 30)

## Pré-requis nécessaires

---

Aucu

## Compétences visées

---

- \* Connaître les principaux types de données mobilisées en économie et leurs sources
- \* Sélectionner les indicateurs statistiques pertinents et savoir les calculer
- \* Interpréter correctement des indicateurs et des graphiques
- \* Savoir prendre du recul sur les informations statistiques

## Bibliographie

---

- \* HURLIN, C. et MIGNON, V. (2018), Statistique et probabilités en économie-gestion, Dunod (collection Openbook).
- \* PY, B. (2007), Statistique descriptive : nouvelle méthode pour bien comprendre et réussir, Economica.

## Contact(s)

> **Marc Brunetto**

Responsable pédagogique  
mbrunetto@parisnanterre.fr

> **Benjamin Monnery**

Responsable pédagogique  
bmonnery@parisnanterre.fr

> **Elisabeth Tovar**

Responsable pédagogique  
etovar@parisnanterre.fr

# Organisations et management

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E1GF104

# UE Enseignements Complémentaires

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- Histoire des faits économiques
- Introduction au droit



# Histoire des faits économiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E1GHFEI

## Présentation

---

Ce cours vise à présenter les grands « faits » économiques de l'histoire, à travers leur émergence, leurs crises et leurs évolutions. Nous aborderons ainsi à la fois les grandes phases du développement économique, depuis les économies pré-agricoles jusqu'aux économies post-industrielles et l'évolution des principales institutions économiques : monnaie, Etat, propriété, taxation et budget, finance, travail, entreprise, innovation, éducation, commerce...

## Objectifs

---

Le but est de parvenir à une compréhension historique et économique des principales caractéristiques du monde économique contemporain, en montrant l'origine des ses différentes composantes, d'une part, en relativisant le discours sur la « nouveauté » des transformations présentes.

## Évaluation

---

Examen écrit en 2h00 sur QCM

*Pas de contrôle continu*

## Compétences visées

---

- \* Culture générale
- \* Rapprochement entre l'histoire et les concepts de l'économie
- \* Grands repères historiques et économiques
- \* Grands auteurs de l'histoire économique
- \* Principes de la lecture et de l'analyse des tableaux et des graphiques de données

### Manuel du cours

Jacques Brasseul, *Petite histoire des faits économiques et sociaux : des origines à nos jours*, Paris, Armand Colin, diverses éditions.

### Autres références

Jean-Charles Asselain, *Histoire économique. De la révolution industrielle à la première guerre mondiale*, Paris, Presses de la FNSP & Dalloz, 1985.

Paul Bairoch, *Victoires et déboires. Histoire économique et sociale du monde du XV<sup>e</sup> siècle à nos jours*, Paris, Gallimard, 1997, 3 vol.

Jacques Brasseul, *Histoire des faits économiques*, tomes 1 à 3, Paris, Armand Colin, diverses éditions.

François Crouzet, *Histoire de l'économie européenne, 1000-2000*, Paris, Albin Michel, 2010.

Philippe Norel, *L'invention du marché. Une histoire économique de la mondialisation*, Paris, Seuil, 2004.

Karl Gunnar Persson and Paul Sharp, *An Economic History of Europe. Knowledge, Institutions and Growth, 600 to the Present*, 2nd ed., Cambridge, Cambridge University Press, 2015.

Patrick Verley, *La Révolution industrielle*, Paris, Gallimard, 1997.

## Ressources pédagogiques

---

Espace Cours en ligne

## Contact(s)

### > Patrice Baubeau

Responsable pédagogique

pbaubeau@parisnanterre.fr

# Introduction au droit

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E1GDT1I

## Présentation

---

Le cours d'introduction au droit du 1<sup>er</sup> semestre a pour objet de présenter les grandes structures du droit privé général au niveau des concepts juridiques (distinction droit objectif / droit subjectif)

## Objectifs

---

L'objectif est d'éveiller la curiosité des étudiants sur le droit, le syllogisme juridique, les principales articulations du droit en général.

## Évaluation

---

Examen écrit d'une heure en amphi

## Compétences visées

---

Connaissance des principales notions du droit privé et des grands principes fondamentaux

## Bibliographie

---

Le cours n'est pas fondé sur le plan d'un manuel, mais tous les manuels d'introduction au droit – en particulier au droit privé – pourront être utiles aux étudiants pour compléter ou approfondir de nombreuses notions étudiées en amphi

## Contact(s)

> **Francois De berard**

Responsable pédagogique  
deber000@parisnanterre.fr

# UE Compétences Linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- UE Compétences linguistiques
  - Anglais
    - Anglais B1
    - Anglais B2
    - Anglais C1

# UE Compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Anglais
  - Anglais B1
  - Anglais B2
  - Anglais C1

# Anglais

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Centre de Ressources Langues

## Liste des enseignements

---

- Anglais B1
- Anglais B2
- Anglais C1

# Anglais B1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Centre de Ressources Langues
- > Code ELP : 4K1EAB1P



## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Centre de Ressources Langues
- > Code ELP : 4K1EAB2P

# Anglais C1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Centre de Ressources Langues
- > Code ELP : 4K1EAC1P

# UE Compétences transversales et outils

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Maîtrise du Français Ecrit
- Grands repères 1
- Méthodologie du travail universitaire
  - Méthodologie du travail universitaire
  - Méthodologie du travail universitaire (présentiel)

# Maîtrise du Français Ecrit

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Université Paris Nanterre
- > Code ELP : 4U1CXMFE

## Présentation

---

Cet enseignement transversal est constitué d'une série de modules en ligne proposés chaque semaine, qui sont constitués d'exercices et de fiches synthétiques et portent sur le vocabulaire, la construction des phrases complexes et la structuration des textes. Un test de positionnement permet en début d'année d'évaluer le niveau de chacun.e pour mieux identifier les lacunes éventuelles qui devront être plus particulièrement retravaillées au cours de ce premier semestre. Un accompagnement en présentiel facultatif est proposé aux étudiant.e.s qui en ont besoin. Par ailleurs, les étudiant.e.s qui connaissent des difficultés en orthographe se voient proposer une seconde série de modules, portant sur l'orthographe des conjugaisons et sur l'orthographe grammaticale.

## Objectifs

---

Il s'agit de consolider un certain nombre de compétences rédactionnelles fondamentales, qui sont transversales à l'ensemble des disciplines de la première année d'étude, et qui doivent être acquises pour aborder dans de bonnes conditions la rédaction des différents genres de textes qui sont attendus à l'université.

## Évaluation

---

L'enseignement est évalué par un examen en ligne d'une heure organisé en fin de semestre, et constitué d'une trentaine de questions à choix multiple, portant sur l'ensemble des modules étudiés dans le semestre : chaque module donne lieu à deux questions. A noter que les modules d'orthographe sont eux aussi évalués: il est donc essentiel de prendre le temps de les étudier pendant le semestre pour ceux et celles qui rencontrent des difficultés en orthographe.

## Pré-requis nécessaires

---

Niveau B2 pour les étudiant.e.s dont le français n'est pas la langue maternelle.

## Compétences visées

---

Les compétences visées sont :

- se positionner dans un texte
- choisir les mots justes et bien les employer
- construire des phrases complexes
- construire un texte cohérent et structuré
- orthographier les verbes
- marquer les accords

## Examens

---

contrôle terminal (en fin de semestre)

## Contact(s)

> **Anne-sarah De vogue lupinko**

Responsable pédagogique  
devogue@parisnanterre.fr

> **Anne-sarah De vogue lupinko**

Responsable pédagogique  
devogue@parisnanterre.fr

# Grands repères 1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
- > Code ELP : 4U1GRP1D
- > En savoir plus : site web de la formation <https://coursenligne.parisnanterre.fr/course/view.php?id=3036>

## Présentation

---

Grands Repères 1 est un cours entièrement en ligne, préparé par une quinzaine d'enseignant.e.s-chercheur.e.s de l'université Paris Nanterre, à destination d'étudiant.e.s de L1 de nombreuses formations. C'est un cours pluridisciplinaire. Il aura pour objet une notion inhabituelle dans certaines formations : le corps. Il s'agira de s'emparer de cette notion et de montrer aux étudiant.e.s comment elle peut être abordée dans plusieurs disciplines : psychologie, neurosciences, droit et histoire du droit, philosophie ancienne ou moderne, histoire de l'art, littérature... Les étudiant.e.s seront ainsi confronté.e.s à une dimension importante du savoir universitaire, sa pluralité, et à la possibilité de faire communiquer les savoirs entre eux. Les spécialistes des différentes disciplines exposeront leur démarche dans un langage qui ne nécessite pas d'être spécialiste de leur domaine, l'objectif étant d'ouvrir les étudiant.e.s à des discours qui sortent du cadre strict de leur formation. Il ne s'agira donc pas d'un savoir standardisé mais d'un groupement de discours spécialisés, beaucoup moins habituel. Ce cours étant en ligne, les étudiant.e.s l'auront à disposition, sous des formes diverses : pdf, documents iconographiques, vidéo, audio, etc. Les étudiant.e.s pourront donc organiser leur travail à leur convenance, tout en gardant à l'esprit qu'il équivaut à un cours de 2h par semaine en présentiel.

## Objectifs

---

A l'issue de ce cours, les étudiant.e.s :

- auront appris à distinguer les différences entre plusieurs approches scientifiques autour d'un même objet, et leurs implications
- seront capables d'établir des liens pertinents entre ces différents discours
- auront acquis des connaissances précises autour d'une notion centrale, et pris des repères sur son traitement dans l'histoire, à travers de nombreux champs disciplinaires

## Évaluation

---

QCM (questions de connaissances et de compréhension : définitions, repérage chronologique ou notionnel, analyse de documents courts ou d'images)

## Pré-requis nécessaires

---

Ce cours ne demande pas de pré-requis spécifiques distincts des compétences de tout.e bachelier.ère (culture générale, capacités d'analyse et de compréhension).

## Compétences visées

---

Savoir repérer des informations pertinentes dans des documents variés.

Acquérir des connaissances précises et nuancées.

Savoir organiser son travail de manière autonome à partir de ressources en ligne.

## Bibliographie

---

Les éléments bibliographiques seront indiqués dans les différentes sections du cours.

## Contact(s)

> **Mathieu De la gorce**

Responsable pédagogique  
mdelagorce@parisnanterre.fr

> **Dominique Demange**

Responsable pédagogique  
d.demange@parisnanterre.fr

# Méthodologie du travail universitaire

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Cet EC est composé de deux parties, une en présentiel et une à distance. L'étudiant doit obligatoirement suivre les deux parties, celles-ci étant complémentaires.

## Liste des enseignements

---

- Méthodologie du travail universitaire
- Méthodologie du travail universitaire (présentiel)



# Méthodologie du travail universitaire

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > Nombre d'heures : 6.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
- > Code ELP : 4UIMDTUM

## Présentation

---

Cet EC établissement vous permettra de renforcer et d'enrichir des compétences méthodologiques nécessaires pour répondre aux exigences du travail universitaire. Il s'agira en autres de compétences liées à la prise de notes, à la construction de supports et de stratégies pour apprendre ses cours, à la réalisation de travaux individuels et collectifs, à la planification de son travail, à la préparation des examens...Cet EC dispensé en distanciel fera l'objet d'un suivi lors de séances en présentiel au cours de l'enseignement de MTU présentielle spécifique à votre formation. Le contenu de ce module sera en partie personnalisé en fonction de vos points forts et de vos points faibles, repérés avec un questionnaire que vous complèterez au moment de la pré-rentrée sur la plate forme cours en ligne où se réalisera l'enseignement en distanciel. Cet enseignement reposera sur votre participation active aussi bien sur les activités proposées en distanciel que sur celle menées en présentiel.

\*\*\* Cet enseignement est hybride.

Le descriptif ci-dessus ne concerne que la partie à distance. \*\*\*

## Objectifs

---

apporter un soutien méthodologique à l'acquisition des compétences nécessaires pour répondre aux exigences du travail universitaire.

## Évaluation

---

L'évaluation du cours se fera par un devoir maison, à rendre à un moment du semestre.

## Pré-requis nécessaires

---

## Compétences visées

---

Réviser, rechercher, planifier, organiser, apprendre, prendre des notes, évaluer ses sources, travailler à distance, travailler en groupe.

## Bibliographie

---

TD Sylvia Giudice :

Ce TD permet aux étudiant.e.s de renforcer et d'enrichir des compétences méthodologiques nécessaires pour répondre aux exigences du travail universitaire. Il pourra s'agir de compétences liées à la prise de notes, à la construction de supports et de stratégies pour apprendre ses cours, à la réalisation de travaux individuels et collectifs, à la planification de son travail, à la préparation des examens : nous choisirons les points méthodologiques à approfondir en fonction des difficultés et doutes des étudiant.e.s.

## Contact(s)

> **Virginie Avezou**

Responsable pédagogique  
vavezou@parisnanterre.fr

> **Silvia Giudice**

Responsable pédagogique  
sgjudice@parisnanterre.fr

> **Jeanne Meslin**

Responsable pédagogique  
jmeslin@parisnanterre.fr

# Méthodologie du travail universitaire (présentiel)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 6.0
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E1EGMTU

# UE Enseignements Fondamentaux

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 15.0
- > Nombre d'heures : 46.0
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- Acteurs économiques et comportements
- Grandes fonctions macroéconomiques
- Mathématiques pour l'économie et la gestion : analyse 2
- Entreprise et société

# Acteurs économiques et comportements

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 46.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E2GF201

## Présentation

---

Le cours « Acteurs économiques et comportements » procure les outils microéconomiques élémentaires pour analyser les comportements individuels du consommateur et du producteur. Nous étudions notamment des règles de décision visant à déterminer le choix optimal des agents (producteurs et consommateurs).

Le cours contribue à établir des bases solides pour comprendre l'équilibre de marché (confrontation de l'offre des producteurs et de la demande des consommateurs), ainsi que le fonctionnement des marchés, étudié dans les cours de Microéconomie en L2 et en L3.

## Objectifs

---

- \* Comprendre les fondements des comportements d'offre et de demande en concurrence parfaite ;
- \* Savoir analyser des règles de décision optimale ;
- \* Analyser les réactions des agents suite à des modifications de prix et de revenu.

## Évaluation

---

Session 1 : évaluation en TD 25% (1h00) - CC 25% (1h00) - CT 50% (2h00)

Session 2 : examen 100% (2h00)

## Pré-requis nécessaires

---

Mathématiques niveau Terminale (fonction, graphes, dérivation, vecteur).

## Compétences visées

---

- \* Analyser des situations de choix du quotidien avec les outils de la microéconomie;
- \* Représenter un choix économique dans un univers de rareté des ressources par un programme d'optimisation sous contrainte ;
- \* Construire des règles de décision optimales ;
- \* Déterminer les fonctions de demande et d'offre individuelles ;
- \* Maîtriser le concept d'élasticité.

## Bibliographie

---

Etner J. et M. Jeleva (2014), *Microéconomie*, Dunod

Picard P. (2007), *Éléments de microéconomie*, Montchrestien

Pindyck R. et D. Rubinfeld (2011), *Microéconomie*, Pearson Education France

Varian H.R. (2002): *Introduction à la microéconomie*, De Boeck

## Ressources pédagogiques

---

Documents de TD + Supports du cours + Bibliographie

## Contact(s)

> **Thomas Chuffart**

tchuffart@parisnanterre.fr

> **Ludovic Julien**

julien@parisnanterre.fr

> **Eliane Magnani**

ebadaoui@parisnanterre.fr

> **Olivier Renault**

o.renault@parisnanterre.fr

# Grandes fonctions macroéconomiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 46.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E2GF202

## Présentation

---

Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les méthodes de l'analyse macroéconomique. Tout d'abord le cours présente les concepts principaux de la macroéconomie et définit les grands agrégats macroéconomiques (PIB, consommation, épargne, investissement, inflation, emploi, chômage). Par la suite, le cours décrit les comportements des agents économiques pour présenter les grandes fonctions macroéconomiques. Le cours sera ainsi l'occasion de comparer les différentes approches théoriques (classique et keynésienne). Des faits stylisés seront présentés tout au long du cours.

## Objectifs

---

L'objectif du cours est de comprendre le fonctionnement des grandes fonctions macro-économiques ainsi que les effets des politiques publiques. En cela il s'intéresse aux relations théoriques et empiriques entre les variables ou agrégats tels que le PIB, le niveau des prix, la consommation, l'investissement, l'emploi, le chômage, ou la monnaie.

## Évaluation

---

Session 1 : CC + CT. Contrôle terminal sous la forme d'un QCM (durée : 1H30)

Session 2 : QCM (durée : 1H30)

## Pré-requis nécessaires

---

Le cours ne comporte aucun prérequis thématique.

## Compétences visées

---

- \* Comprendre l'objet et les méthodes de la macroéconomie ;
- \* Connaître les agrégats macroéconomiques ;
- \* Savoir décrire les comportements des agents macroéconomiques, selon les approches théoriques classique et keynésienne ;
- \* Se familiariser avec la modélisation macroéconomique.

## Bibliographie

---

1. Blanchard et D. Cohen, Macroéconomie, Pearson Education , 6<sup>e</sup> ed.
2. Mankiw, Macroéconomie, De Boeck, 6e ed.

## Ressources pédagogiques

---

Cours en ligne sur l'ENT

## Contact(s)

- > [Benjamin Monnery](#)  
bmonnery@parisnanterre.fr



# Mathématiques pour l'économie et la gestion : analyse 2

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 38.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E2GF203

## Présentation

---

Dans ce cours, nous étudierons l'optimisation des fonctions à valeurs réelles. En particulier, le programme portera sur les notions suivantes :

- \* Optimisation des fonctions d'une variable, tableau de variations, formules de Taylor, convexité;
- \* Optimisation libre des fonctions de deux variables, vecteur gradient, lignes de niveaux, formules de Taylor, convexité;
- \* Optimisation sous contrainte (linéaire), méthode du Lagrangien.

## Objectifs

---

Acquérir une autonomie et une aisance dans l'étude de problèmes d'optimisation rencontrés en économie et en gestion

## Évaluation

---

Évaluation en session 1 pour les étudiants inscrits en formule standard de contrôle de connaissances : des épreuves de contrôle continu pendant le semestre (50% de la note) et un examen terminal écrit de 2h (50% de la note).

Évaluation en session 1 pour les étudiants inscrits en formule dérogatoire de contrôle de connaissances : un examen terminal écrit de 2h (100% de la note).

Évaluation en session 2 : un examen terminal écrit de 2h (100% de la note).

## Pré-requis nécessaires

---

## Compétences visées

---

Savoir optimiser, en une ou deux variables, avec ou sans contraintes et en fonction du domaine.

## Contact(s)

> **Thierry Dumont**

Responsable pédagogique  
tdumont@parisnanterre.fr

> **Christian Leonard**

Responsable pédagogique  
leonard@parisnanterre.fr

> **Luc Miller**

Responsable pédagogique  
lmiller@parisnanterre.fr

# Entreprise et société

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E2GF204

# UE Enseignements Complémentaires

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- Introduction aux méthodes et aux outils de l'économie
- Sociologie des organisations

# Introduction aux méthodes et aux outils de l'économie

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E2GC205
- > En savoir plus : <https://coursenligne.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

Le cours se structure en deux séquences pédagogiques. Chacune se compose de cinq semaines de cours en ligne, suivie d'une séance synchrone et interactive à distance, qui se veut un cas d'étude, une application des concepts couverts durant les cinq semaines. Durant la phase initiale de la séquence, les étudiants sont invités à réaliser un parcours pédagogique, dont chaque étape est conditionnée par la réalisation de la précédente. Une série d'évaluations formatives doit permettre à l'étudiant de se positionner en termes de niveau acquis et d'éléments restant à acquérir.

## Objectifs

---

Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants aux méthodes et outils de l'économie. Il se propose également de les aider à entrer dans leur programme d'étude en mobilisant des notions abordées dans d'autres enseignements (comme, par exemple, modélisation et techniques quantitatives, grandes fonctions macroéconomiques, histoire de la pensée économique, etc.) et d'être un liant pédagogique et intellectuel entre les différents cours qui composent la licence de manière à donner du sens à la formation délivrée. Pourquoi un cours de macroéconomie et un cours de microéconomie ? Y a-t-il un no-bridge entre les deux approches ? Quelle place pour les outils quantitatifs dans l'étude des phénomènes économiques ? Comment décrire qualitativement ces phénomènes ? Etc.

## Évaluation

---

### Session 1 :

- Formule standard : QCM en ligne, 1,5 heures
- Formule dérogatoire : QCM en ligne, 1,5 heures

Session 2 : QCM en ligne, 1,5 heures

## Pré-requis nécessaires

---

Aucun

## Compétences visées

---

L'étudiant doit pouvoir sortir de ce cours avec une compréhension fine des différentes approches de l'économie, des outils privilégiés par ces approches, mais également avoir une vision claire des étapes qui l'attendent durant son parcours en licence. Il vise également à renforcer l'autonomie des étudiants dans l'apprentissage des concepts et l'organisation de son travail.

## Bibliographie

---

Accessible via Cours en Ligne.

## Ressources pédagogiques

---

Accessible via Cours en Ligne.

## Contact(s)

> **Cecile Couharde**

Responsable pédagogique  
ccouharde@parisnanterre.fr

> **Aurelien Saidi**

Responsable pédagogique  
asaidi@parisnanterre.fr

# Sociologie des organisations

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E2GSOCI

# UE Compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- UE Compétences linguistiques
  - Anglais
    - Anglais B1
    - Anglais B2
    - Anglais C1



# UE Compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Anglais
  - Anglais B1
  - Anglais B2
  - Anglais C1

# Anglais

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Centre de Ressources Langues

## Liste des enseignements

---

- Anglais B1
- Anglais B2
- Anglais C1

# Anglais B1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Centre de Ressources Langues
- > Code ELP : 4K2EAB1P

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Centre de Ressources Langues
- > Code ELP : 4K2EAB2P

# Anglais C1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Centre de Ressources Langues
- > Code ELP : 4K2EAC1P

# UE Projets et expériences de l'étudiant

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Connaissance de soi et des métiers
- Connaissance de soi et des métiers
- Connaissance de soi et des métiers (présentiel)

# Connaissance de soi et des métiers

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Cet EC est composé de deux parties, une en présentiel et une à distance. L'étudiant doit obligatoirement suivre les deux parties, celles-ci étant complémentaires.

## Liste des enseignements

---

- Connaissance de soi et des métiers
- Connaissance de soi et des métiers (présentiel)

# Connaissance de soi et des métiers

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
- > Code ELP : 4UPCSEMM
- > En savoir plus : site web de la composante <https://dep-psycho.parisnanterre.fr>

## Présentation

---

A partir de tâches menées en distanciel, d'échanges en présentiel et de l'exploration des champs professionnels couverts par sa filière, l'étudiant.e est encouragé.e à se décrire et à analyser ses expériences, ses compétences et son parcours afin de mieux envisager l'avenir. Il s'agit aussi de faire des liens avec d'autres outils mis à disposition par l'université et susceptibles d'alimenter la réflexion des étudiant.e.s sur leur orientation.

Connaissance de Soi et des Métiers fait partie de l'UE Projet et expérience de l'étudiant. Cet EC est obligatoire pour l'ensemble des étudiants de L1 au semestre 2 et est géré pédagogiquement par chaque composante dont fait partie l'étudiant. 12h médiatisées et 6h en présentiel.

\*\*\* Cet enseignement est hybride.

Le descriptif ci-dessus ne concerne que la partie à distance. \*\*\*

## Objectifs

---

L'objectif général est d'aider l'étudiant.e à se projeter au-delà de sa formation actuelle.

## Évaluation

---

Veillez vous référer aux modalités de contrôle des connaissances et des compétences prévues dans le cadre de votre formation.

## Compétences visées

---

- (1) développer une posture réflexive mobilisable lors des transitions universitaires et professionnelles
- (2) être capable d'identifier ses compétences à partir de l'analyse de son expérience
- (3) être capable d'identifier les attentes et codes du monde professionnel
- (4) pouvoir se situer dans sa filière et son champ professionnel



## Contact(s)

> **Isabelle Soidet**

Responsable pédagogique  
isoidet@parisnanterre.fr

> **Isabelle Otry**

Responsable pédagogique  
ioltry@parisnanterre.fr

> **Pascal Pradeau**

Responsable pédagogique  
pradeau.p@parisnanterre.fr

# Connaissance de soi et des métiers (présentiel)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 6.0
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E2MPCSM

# UE Enseignements fondamentaux

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 15,0
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- UE Analyse économique
  - Comptabilité générale
  - Intégration et probabilités
  - Introduction à la politique macroéconomique
  - Marchés et concurrence parfaite
- UE Eco-Gestion appliquée
  - Comptabilité générale
  - Intégration et probabilités
  - Microéconomie du travail et de l'entreprise
  - Théorie des organisations

# UE Analyse économique

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 15,0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Comptabilité générale
- Intégration et probabilités
- Introduction à la politique macroéconomique
- Marchés et concurrence parfaite

# Comptabilité générale

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 40.0
- > Niveau d'étude : BAC +2
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E3GF301

# Intégration et probabilités

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 38.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +2
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E3GF302
- > En savoir plus : Intégration et probabilités <https://coursenligne.parisnanterre.fr/course/view.php?id=1239>

## Présentation

---

Le cours a pour but d'introduire la théorie de l'intégration de fonctions d'une variable réelle et la théorie des probabilités. La partie des probabilités s'organise d'abord autour des probabilités discrètes et ensuite sur les variables aléatoires continues.

- \* Primitives et Intégration d'une fonction continue ;
- \* Formule de changement de variables, Intégration par parties.
- \* Sommes finies et infinies ;
- \* Rappels : événements, indépendance, formule de Bayes ;
- \* Variables aléatoires réelles et leurs lois ;
- \* Espérance d'une variable aléatoire ;
- \* Exemples de loi de variables discrètes : loi de Bernoulli, loi binomiale, loi de Poisson...
- \* Exemples de lois de variables continues : loi uniforme, loi exponentielle, loi normale... ;
- \* Couples de variables aléatoires (discrètes et continues), indépendance de deux variables aléatoires.

Ce cours constitue le préambule nécessaire pour le cours de statistique au semestre 4.

## Évaluation

---

Note Finale = 50 % CC+ 50 % CT

Le Contrôle Continu se fera sous la forme de deux évaluations en TD.

## Pré-requis nécessaires

---

Analyse 1 et 2.

## Compétences visées

---

À l'issue de la formation, les étudiant.e.s seront capables d'utiliser techniques de base de la théories des probabilités et de l'analyse mathématique (séries et intégrales) et de les appliquer dans la résolution des exercices de probabilités.

## Bibliographie

---

Statistique et probabilités en économie-gestion

Collection : [Openbook, Dunod](#)

Parution : mai 2018

[Christophe Hurlin, Valérie Mignon](#)

## Contact(s)

> **Philippe Soulier**

Responsable pédagogique  
psoulier@parisnanterre.fr

> **Niccolo Torri**

Responsable pédagogique  
ntorri@parisnanterre.fr

# Introduction à la politique macroéconomique

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 46.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +2
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E3GF303

## Présentation

---

### Introduction

1. Le modèle IS-LM en économie fermée et les politiques macroéconomiques conjoncturelles
2. Le modèle WS-PS et l'équilibre sur le marché du travail
3. Le modèle OG-DG et l'équilibre macroéconomique
4. Inflation, courbe de Phillips et activité économique
5. La politique monétaire
6. Politique budgétaire, dette et déficit publics

## Objectifs

---

Analyser des politiques macroéconomiques conjoncturelles et structurelles, monétaire et budgétaire, principalement, en économie fermée en s'appuyant sur la présentation :

1. des grands modèles de référence ;
2. de l'histoire des faits économiques ;
3. des politiques économiques récentes mises en œuvre en France et à l'étranger.

## Évaluation

---

### Session 1 :

Contrôle Continu (50%) : 2 notes + participation

Contrôle Terminal (50%) : QCM 1 heure

Mode dérogatoire (100%) : QCM 1 heure

Session 2 : QCM 1 heure



## Pré-requis nécessaires

---

Cours de L1 : Grandes fonctions macroéconomiques

## Compétences visées

---

Les étudiants seront notamment capables :

- \* d'appliquer les principaux outils de la modélisation macroéconomique ;
- \* d'interpréter les modèles macroéconomiques de référence ;
- \* de comparer les modèles macroéconomiques ;
- \* d'identifier les interdépendances et interactions au sein du système économique ;
- \* de comparer l'efficacité des politiques monétaire et budgétaire dans différents cadres théoriques.

## Bibliographie

---

- \* Blanchard O., D. Cohen et D. Johnson (2017) *Macroéconomie*, Pearson, (7ème édition)
- \* Mankiw G., 2016. *Macroéconomie*, De Boeck (7ème édition)
- \* <https://core-econ.org>

## Contact(s)

> **Sophie Harnay**

Responsable pédagogique  
sharnay@parisnanterre.fr

> **Antonia Lopez villavicencio**

Responsable pédagogique  
alopezvi@parisnanterre.fr

# Marchés et concurrence parfaite

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 46.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +2
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E3GF403

## Présentation

---

Ce cours présente aux étudiants la formation de l'équilibre (détermination des prix et des quantités échangées) en concurrence pure et parfaite. Le premier chapitre vise à la compréhension de la formation de l'équilibre concurrentiel sur un marché donné (équilibre partiel), à court terme puis à long terme. L'impact sur l'équilibre de différents chocs d'offre (issus d'une innovation par exemple) et de demande (issus d'un changement de préférences par exemple) est aussi étudié. La notion de surplus comme mesure du bien-être est introduite et le cours approfondit les outils enseignés avec des applications concrètes de politiques interventionnistes de l'Etat : instauration d'un prix plafond / prix plancher (exemple du SMIC sur le marché du travail), de quotas de production (ex. de la Politique Agricole Commune), de taxe ou subvention (taxes sur les carburants, sur alcool/tabac...), ou encore de mesures protectionnistes (droits de douanes...). La comparaison est faite, pour chaque application, avec la politique de "laisser-faire".

Le second chapitre analyse l'équilibre sur l'ensemble des marchés d'une économie (équilibre général). On s'intéresse dans un premier temps à la notion d'optimalité au sens de Pareto (abordée dans le cadre de la boîte d'Edgeworth), puis on fait le lien entre optimalité et équilibre général (théorèmes du bien-être), d'abord dans une économie d'échange pur puis dans une économie avec production. Des exemples de politiques redistributives et une introduction aux biens publics sont proposés comme applications des résultats du chapitre.

## Objectifs

---

Maîtriser les concepts d'équilibres partiel et général, de surplus, en se servant des connaissances acquises en L1 dans le cours de Micro A.

## Évaluation

---

Session 1 : contrôle continu 50%, examen final 50%

## Pré-requis nécessaires

---

Microéconomie A

## Compétences visées

---

- \* - se familiariser avec l'agrégation des fonctions d'offres et de demandes individuelles dans des cas simples (consommateurs et entreprises homogènes) ou complexes (consommateurs et entreprises hétérogènes) ;
- \* - maîtriser le calcul des "surplus" pour pouvoir mesurer et évaluer l'impact des politiques interventionnistes de l'Etat sur l'équilibre et sur le bien-être des agents économiques ;
- \* - savoir déterminer les allocations d'équilibre (prix et quantités) dans une économie d'échange avec 2 biens et 2 agents, et identifier l'ensemble des allocations optimales au sens de Pareto dans cette économie.

## Bibliographie

---

Etner, J. et Jeleva, M. [2014], Microéconomie, Dunod.

Hachon C., Laurent R-A. [2012], Microéconomie, Nathan.

Jullien, B. et Picard, P. [2002], Eléments de microéconomie : exercices et corrigés, Montchrestien.

Picard, P. [1998], Eléments de microéconomie : théories et applications, Montchrestien.

Pindyck R., Rubinfeld D. [2012], Microéconomie, Pearson.

Varian, H.R. [2000], Introduction à la microéconomie, Ouvertures Economiques, De Boeck.

## Contact(s)

> **Nathalie Fombaron**

Responsable pédagogique

fombaron@parisnanterre.fr

# UE Eco-Gestion appliquée

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 15,0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Comptabilité générale
- Intégration et probabilités
- Microéconomie du travail et de l'entreprise
- Théorie des organisations

# Microéconomie du travail et de l'entreprise

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 32.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +2
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E3GF305

## Présentation

---

Le cours propose des applications de l'analyse microéconomique à des décisions stratégiques de l'entreprise. Deux grands thèmes seront abordés après avoir rappelé et présenté des notions indispensables d'analyse microéconomique. D'une part, nous allons nous intéresser aux choix d'embauche, à la rémunération et motivation des employés de l'entreprise. D'autre part nous aborderons la question des stratégies d'entreprise sur le marché du produit, compte tenu de la structure de ce marché.

## Objectifs

---

Plan indicatif :

1. Notions d'analyse microéconomique (demande, offre, équilibre de marché, concurrence pure et parfaite, surplus).
2. Relation contractuelle employeur-employé et mécanismes de rémunération
3. Structures de marché et comportement de l'entreprise

## Évaluation

---

Session 1 :

Mode standard : Un QCM de 1h

Mode dérogatoire : Un QCM de 1h

Session 2 :

Un QCM de 1h

## Compétences visées

---

- compréhension du raisonnement microéconomique en lien avec la relation contractuelle entre employeurs et employés
- compréhension du lien entre les décisions managériales et les structures de marché au sens de l'économie industrielle.

## Bibliographie

---

- \* CARLTON, Dennis W. et PERLOFF, Jeffrey M. : Economie industrielle, De Boeck Université, 1998.
- \* MILGROM, Paul et ROBERTS, John : Economie, organisation et management, De Boeck & Larcier, 1997.
- \* PINDYCK, Robert et RUBINFELD, Daniel : Microéconomie, Pearson Education, 2009.
- \* PONSARD, Jean-Pierre, SAVY, David et TANGUY, Hervé : Economie de l'entreprise, Editions de l'Ecole Polytechnique, 2005.
- \* TIROLE J.: Théorie de l'organisation industrielle, Economica, 2015
- \* WASMER, E. : Principes de microéconomie, Pearson Education, 2010.

## Contact(s)

### > Antoine Vatan

Responsable pédagogique  
avatan@parisnanterre.fr

# Théorie des organisations

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

# UE Enseignements complémentaires

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- Algèbre linéaire
- Économie Monétaire et Financière
- Taxation et redistribution



## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +2
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E3GC307
- > En savoir plus : Algèbre Linéaire <https://coursenligne.parisnanterre.fr/course/view.php?id=2844>

## Présentation

---

Cette matière est uniquement composée de Travaux Dirigés. Ils portent sur l'étude des vecteurs, matrices et systèmes d'équations linéaires. Plus particulièrement, on étudiera les notions suivantes :

- \* Combinaison linéaire, calcul matriciel ;
- \* Systèmes d'équations linéaires, méthode du pivot de Gauss ;
- \* Inversion d'une matrice carrée ;
- \* Base d'un espace vectoriel ;
- \* Diagonalisation et éléments propres d'une matrice carrée.

Un polycopié de cours sera transmis, qu'il faudra lire et apprendre avant les TDs.

## Évaluation

---

Évaluation en session 1 pour les étudiants inscrits en formule standard de contrôle de connaissances : des épreuves de contrôle continu pendant le semestre (1/3 de la note) et un examen terminal écrit (2/3 de la note).

Évaluation en session 1 pour les étudiants inscrits en formule dérogatoire de contrôle de connaissances : un examen terminal écrit (100% de la note).

Évaluation en session 2 : un examen terminal écrit (100% de la note).

## Compétences visées

---

Savoir faire des combinaisons linéaires de vecteurs ou de matrices, multiplier deux matrices. Savoir résoudre un système linéaire et inverser une matrice quand elle est inversible. Être capable de montrer qu'une famille de vecteurs donnée est une base. Comprendre ce que sont les valeurs propres et les vecteurs propres d'une matrice.

## Contact(s)

> **Olivier Collier**

Responsable pédagogique  
ocollier@parisnanterre.fr

> **Emilie Lebarbier**

Responsable pédagogique  
lebarbie@parisnanterre.fr

> **Xavier Mary**

Responsable pédagogique  
xmary@parisnanterre.fr

> **Olivier Raimond**

Responsable pédagogique  
oraimond@parisnanterre.fr

> **Niccolo Torri**

Responsable pédagogique  
ntorri@parisnanterre.fr

> **Yijun Xiao**

Responsable pédagogique  
yxiao@parisnanterre.fr

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +2
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E3GC308

## Présentation

---

### Chapitre 1. Qu'est-ce que la monnaie ?

#### 1. Du troc à l'économie monétaire

Mythe ou réalité du troc : à partir d'un certain niveau de socialisation et de développement, l'économie monétaire s'impose  
La monnaie n'est pas un bien comme un autre : elle repose sur la confiance et a une dimension sociale et politique

#### 2. Les fonctions de la monnaie

Dans la fonction de réserve de valeur, distinguer la valeur interne nominale (faciale) et réelle (inflation, hyperinflation et déflation : gagnants et perdants), de la valeur externe (taux de change)

#### 3. L'évolution des formes monétaires

Des monnaies marchandises à la monnaie scripturale

Les évolutions récentes : monnaie électronique (toujours considérée comme un moyen de paiement puisque ne figure pas dans les agrégats), monnaie virtuelle (le cas du Bitcoin)

#### 4. La mesure de la masse monétaire

Agrégats monétaires dans la zone euro

### Chapitre 2. La création monétaire

#### 1. Le processus de création monétaire dans le cadre d'une banque unique

#### 2. La création monétaire dans un système monétaire hiérarchisé à banques multiples

#### 3. Le multiplicateur monétaire... ou le diviseur monétaire ?

#### 4. Les agrégats monétaires en zone euro et leurs contreparties

#### 5. Le multiplicateur de monnaie ou le diviseur de crédit

#### 6. A quelle occasion crée-t-on de la monnaie ?

#### 7. Relations entre M3 et la base monétaire

### Chapitre 3. Quantité de monnaie et prix

#### 1. Le financement de l'économie

#### 2. Les marchés de capitaux et les intermédiaires financiers

3. La financiarisation de l'économie
  4. L'évolution de l'intermédiation financière
- Chapitre 4. La politique monétaire
1. La variété des objectifs potentiels
  2. La stabilité des prix
  3. Les instruments de la politique monétaire
  4. Le marché monétaire et interbancaire
  5. Les politiques non-conventionnelles
  6. Les nouvelles stratégies de la BCE et la Fed (2020/2021)
- Chapitre 5. Les marchés de capitaux et l'intermédiation financière
1. Le financement de l'économie
  2. Les marchés de capitaux et les intermédiaires financiers
  3. La financiarisation de l'économie
  4. L'évolution de l'intermédiation financière

## Objectifs

---

Former les étudiants aux bases sur la monnaie, la création monétaire et l'intermédiation financière.

## Évaluation

---

Session 1 :

- Formule standard : QCM
- Formule dérogatoire : QCM

Session 2 : QCM

## Pré-requis nécessaires

---

Économie L1

## Compétences visées

---

- \* Savoir définir la monnaie, en utilisant et comparant éventuellement des approches différentes.
- \* Comprendre les mécanismes de création monétaire
- \* Comprendre ce qu'est la politique monétaire et connaître le fonctionnement de ses principaux instruments.
- \* Connaître les mécanismes d'action de la politique monétaire sur l'inflation et les enjeux actuels autour des risques de déflation.
- \* Avoir des notions sur l'intermédiation financière, connaître les acteurs de l'intermédiation et le vocabulaire associé à cette activité.

## Bibliographie

---

- \* Couppey Jézabel, Monnaie, banques, finance, PUF 2012
- \* Plihon Dominique, La monnaie et ses mécanismes, Repères n° 296, Edition La Découverte, 2013
- \* Monnaie, banque et marchés financiers, Mishkin et al, 8ème édition, Pearson Education

## Ressources pédagogiques

---

Articles de presse, notes économiques

## Contact(s)

> **Thomas Chuffart**

Responsable pédagogique  
tchuffart@parisnanterre.fr

> **Elena ivona Dumitrescu**

Responsable pédagogique  
ei.dumitre@parisnanterre.fr

# Taxation et redistribution

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +2
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E3GC309
- > En savoir plus : <https://portail.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

Le cours introduit les concepts et outils pertinents pour analyser les bases comme les effets de la fiscalité dans les économies avancées. On décrit par exemple la structure des recettes fiscales de l'Etat et des collectivités territoriales en France, et on présente de façon synthétique l'utilisation de ces recettes dans le cadre de politiques publiques. On s'intéresse aussi par exemple aux fondements de taxation optimale du revenu, et celle du travail vs du capital. On aborde des questions relatives à l'équité et la redistribution, comme aux problèmes associés à la concurrence fiscale, ou la problématique des réformes fiscales.

## Objectifs

---

L'objectif est l'approfondissement de l'analyse microéconomique de la fiscalité, au-delà de la description de l'incidence d'une taxe sur un marché.

## Évaluation

---

Session 1 :

Un examen terminal écrit ou un QCM d'une durée maximale de 2 heures.

Session 2 :

Un examen terminal écrit ou un QCM d'une durée maximale de 2 heures.

## Pré-requis nécessaires

---

Maîtriser les éléments d'analyse microéconomique élémentaire (consommateur producteur, équilibre en concurrence parfaite).

## Compétences visées

---

Les compétences visées sont :

1. La compréhension des principes sur lesquels reposent la taxation des biens et des services, à savoir « comment » et « quoi » taxer,
2. La maîtrise des fondements de l'arbitrage entre une taxation optimale vs une taxation équitable
3. La compréhension des éléments fondamentaux déterminant la politique fiscale nécessaire à la mise en œuvre des politiques publiques.

## Bibliographie

---

- \* Atkinson A. et Stiglitz J. (2015), Lectures on Public Economics, Editeur : Princeton University Press.
- \* Hindriks J. et Myles G. (2013), Intermediate Public Economics, 2d Edition, MIT Press.
- \* Salanié F (2002), Théorie économique de la fiscalité, Economica.
- \* Stiglitz J et Rosenguard J. (2018) Economics of Public Sector, Editeur : Norton and Company, 4<sup>ème</sup> édition.
- \* La protection sociale en France et en Europe - Résultats des comptes de la protection sociale - édition 2019, Comptes et analyses économiques de la DREES, Ministère des Solidarités et de la Santé.

## Ressources pédagogiques

---

Diaporama

## Contact(s)

### > Eric Langlais

Responsable pédagogique  
elanglais@parisnanterre.fr

### > Alessandro Melcarne

Responsable pédagogique  
a.melcarne@parisnanterre.fr

### > Elisabeth Tovar

Responsable pédagogique  
etovar@parisnanterre.fr

### > Jean-marc Zogheib

Responsable pédagogique  
jmzogheib@parisnanterre.fr

# UE Compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- UE Compétences linguistiques
  - Anglais
    - Anglais B1
    - Anglais B2
    - Anglais C1



# UE Compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Anglais
  - Anglais B1
  - Anglais B2
  - Anglais C1

# Anglais

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Centre de Ressources Langues

## Liste des enseignements

---

- Anglais B1
- Anglais B2
- Anglais C1

# Anglais B1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Centre de Ressources Langues
- > Code ELP : 4K3EAB1P

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Centre de Ressources Langues
- > Code ELP : 4K3EAB2P

# Anglais C1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Centre de Ressources Langues
- > Code ELP : 4K3EAC1P

# UE Projets et expériences

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- Compétences rédactionnelles

# Compétences rédactionnelles

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +2
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4UCRCBTC
- > En savoir plus : Site web de la composante <https://ufr-segmi.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

L'enseignement comprend :

- un travail d'écriture et de réécriture de textes brefs (commentaires de diagramme, présentations de notion, présentations d'extraits)
- le suivi régulier d'un travail en autonomie sur une plateforme d'entraînement écrit+tests pour se préparer à la passation d'une certification écrit+certif.

## Objectifs

---

Améliorer les compétences rédactionnelles des étudiants, en lien avec les attentes principales de leur discipline. Les inciter à écrire en suivant des cahiers des charges, et à réécrire en se donnant des grilles d'évaluation de leurs écrits. Les préparer à passer une certification de leurs compétences en français écrit.

## Évaluation

---

**Session 1 :**

Une note /15 évaluant deux exercices de rédaction-réécriture + une note /5 évaluant le travail effectué en autonomie sur la plateforme écrit+tests ainsi que la passation de la certification écrit+ (1 point par compétence de niveau 4 au moins).

La passation de la certification écrit+ est obligatoire pour les étudiants ayant atteint le niveau 1 ou plus dans 5 compétences.

**Session 2 :**

écrit de 2h (commentaire de graphe ou rédaction de texte bref à partir d'un cahier des charges contraint)

## Pré-requis nécessaires

---

## Compétences visées

---

Employer des mots à bon escient / Structurer correctement les phrases / Orthographier et ponctuer de manière correcte /  
Savoir organiser un texte bref / Savoir citer / Savoir définir

## Ressources pédagogiques

---

- Plateforme écri+tests ( <https://app.tests.ecriplus.fr/> )
- Site J'améliore mon français écrit ( [http://uoh.univ-montp3.fr/j\\_ameliore\\_ma\\_maitrise\\_du\\_francais](http://uoh.univ-montp3.fr/j_ameliore_ma_maitrise_du_francais) )

## Contact(s)

### > Anne-sarah De vogue lupinko

Responsable pédagogique  
devogue@parisnanterre.fr

### > Julie Lefebvre

Responsable pédagogique  
jlefebvre@parisnanterre.fr



# UE Compétences transversales

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- Compétences numériques : Machines et Logiciels

# Compétences numériques : Machines et Logiciels

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +2
- > Période de l'année : Semestre Impair
- > Méthodes d'enseignement : Hybride
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
- > Code ELP : 4UICNMLM
- > En savoir plus : Pour le semestre impair : <https://coursenligne.parisnanterre.fr/course/view.php?id=753> Pour le semestre pair (pas encore disponible).

## Présentation

---

Cet EC s'adresse aux étudiants de bac+2 ou aux étudiants de bac+3

A l'aide d'une pédagogie faisant place à l'hybridation (6h de cours en ligne, 12h de TD présentiels, travail personnel en autonomie), il s'agit d'acquérir des compétences numériques indispensables pour réussir ses études et sa vie professionnelle.

On aborde le traitement de données, de la collecte à la synthèse, les éléments de base d'un environnement numérique et la conception de documents de texte, de présentation et multimédia ainsi que leur diffusion.

Cet EC demande un travail personnel important en amont des TDs et pour le contrôle des connaissances.

## Objectifs

---

Maîtriser l'usage et le fonctionnement de base d'un terminal numérique connecté à Internet et de ses logiciels bureautiques :

- \* Travailler dans un environnement numérique évolutif
- \* Collecter et traiter des données.
- \* Produire, exploiter et diffuser des documents numériques.

## Évaluation

---

Contrôle standard session 1: plusieurs rendus en TD (50%) + épreuve terminale - QCM 30 minutes (50%)

Contrôle dérogatoire et session 2 : épreuve terminale - QCM 30 minutes

## Compétences visées

---

Acquérir le niveau 3 des domaines de compétences suivants du référentiel PIX :

Domaine 1. Information et données : 1.2. Gérer des données , 1.3. Traiter des données

Domaine 3. Création de contenu : 3.1. Développer des documents textuels, 3.2. Développer des documents multimédia ,3.3. Adapter les documents à leur finalité

Domaine 5. Environnement numérique : 5.1 Résoudre des problèmes techniques (en petite partie), 5.2 Construire un environnement numérique

## Bibliographie

---

Cet EC s'appuie sur des ressources pédagogiques en ligne.

## Ressources pédagogiques

---

Un espace sur la plateforme cours en ligne contient les supports de cours (présentations, vidéos, textes) et des feuilles d'exercices à réaliser pour partie en TD et pour partie en autonomie.

## Contact(s)

> **Claire Hanen**

Responsable pédagogique

han@parisnanterre.fr

# UE Enseignements fondamentaux

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 15.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- UE Analyse économique
  - Comptabilité et analyse financière
  - Tests statistiques
  - Macroéconomie ouverte
  - Concurrence imparfaite et interactions stratégiques
- UE Eco-Gestion appliquée
  - Comptabilité et analyse financière
  - Tests statistiques
  - Macroéconomie : analyse conjoncturelle
  - Introduction au marketing

# UE Analyse économique

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 15,0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Comptabilité et analyse financière
- Tests statistiques
- Macroéconomie ouverte
- Concurrence imparfaite et interactions stratégiques

# Comptabilité et analyse financière

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 40.0
- > Niveau d'étude : BAC +2
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E4GF401

# Tests statistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 38.0
- > Niveau d'étude : BAC +2
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E4GF402

# Macroéconomie ouverte

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 46.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +2
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E4GF403

## Présentation

---

- Chapitre 1. Le cadre comptable en économie ouverte
- Chapitre 2. L'ouverture aux marchés des biens et des capitaux
- Chapitre 3. L'ajustement du marché des biens en économie ouverte
- Chapitre 4. Le revenu national en économie ouverte
- Chapitre 5. La politique macroéconomique en économie ouverte
- Chapitre 6. Les régimes de change

## Objectifs

---

Ce cours s'attache à comprendre le fonctionnement des économies nationales dans un cadre d'ouvertures commerciale et financière internationales. Il étudie en particulier le cadre macroéconomique en économie ouverte, l'efficacité de la politique économique à court terme et à moyen terme, les régimes de change.

## Évaluation

---

Session 1 :

- Formule standard : QCM
- Formule dérogatoire : QCM

Session 2 : QCM

## Pré-requis nécessaires

---



Bonne connaissance des grandes fonctions macroéconomiques, du modèle IS-LM et de l'impact des politiques monétaire et budgétaire en économie fermée.

## Compétences visées

---

A l'issue du cours, l'étudiant(e) devra savoir :

- \* Lire et construire une balance des paiements ;
- \* Analyser les évolutions du taux de change, des taux d'intérêt, de la balance courante, des flux de capitaux et de l'activité économique d'une petite économie ouverte suite à des chocs internes et externes ;
- \* Décrire et comprendre les principaux mécanismes de transmission macroéconomiques dans une économie ouverte ;
- \* Comprendre les modèles macroéconomiques de base en économie ouverte.

## Bibliographie

---

- \* Aglietta, M. 1997. Macro-économie internationale, Éditions Montchrestien.
- \* Blanchard, O., Cohen, D. et Johnson, D. 2001. Macroéconomie, 6ème édition, Éditions Pearson.
- \* De Grauwe, P. 2014. Economics of Monetary Union, 10ème édition, Oxford University Press.
- \* Hairault J.O. 2000. Analyse macroéconomique Tome 1, Éditions La découverte.

## Contact(s)

### > Cecile Couharde

Responsable pédagogique  
ccouharde@parisnanterre.fr

# Concurrence imparfaite et interactions stratégiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 46.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +2
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E4GF404

## Présentation

---

Le cours introduit les concepts et outils pertinents pour analyser le fonctionnement des marchés de concurrence imparfaite. Après des rappels sur la concurrence pure et parfaite, on présente une structure de marché qui lui est diamétralement opposée : le monopole. On discute ensuite la « concurrence oligopolistique ». Une introduction à la problématique de la différenciation des produits conclut cet enseignement.

## Évaluation

---

### Session 1 :

Mode standard : Un QCM de 1h

Mode dérogatoire : Un QCM de 1h

### Session 2 :

Un QCM de 1h

## Compétences visées

---

Les compétences visées sont donc : (1) l'approfondissement de l'apprentissage de l'économie de la concurrence, (2) la compréhension des principes de la formation des prix en situation de concurrence imparfaite, c'est-à-dire, lorsqu'un nombre fini de firmes se font concurrence sur le même marché, (3) la connaissance des effets induits par la concurrence imparfaite sur l'équilibre d'un marché, en termes de quantités, de prix, et de surplus social y compris sa répartition entre consommateurs et producteurs, (5) la compréhension de la distinction entre concurrence en prix et concurrence en quantités, et des fondements de comportements plus élaborés (discrimination par les prix, différenciation des produits, entente ou guerre commerciale etc), (6) la maîtrise des bases de l'économie industrielle et de l'économie de la réglementation.

- \* Mas-Colell A., Whinston M. & Green J., Microeconomic Theory, Oxford University Press, 1995.
- \* Pierre PICARD, Eléments de microéconomie, Ed. Monchrétien.
- \* Robert PINDICK et Daniel RUBINFELD, Microéconomie, Pearson Education.
- \* Eric RASMUSEN, Jeux et information (Introduction à la théorie des jeux), Ed. De Boeck Université.
- \* Hal VARIAN, Introduction à la microéconomie, Ed. De Boeck Université.
- \* Hal VARIAN, Théorie microéconomique, Ed. De Boeck Université.
- \* Murat YILDIGLOZU, Introduction à la théorie des jeux, Dunod, 2003.
- \* Etienne WASMER, Principes de microéconomie - Méthodes empiriques et théories modernes, Pearson Education.

# UE Eco-Gestion appliquée

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 15,0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Comptabilité et analyse financière
- Tests statistiques
- Macroéconomie : analyse conjoncturelle
- Introduction au marketing

# Macroéconomie : analyse conjoncturelle

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 32.0
- > Niveau d'étude : BAC +2
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E4GF405

## Présentation

---

Ce cours a pour objectif de présenter les différentes sources d'information dont peut disposer le conjoncturiste pour établir son diagnostic : indices statistiques, comptes trimestriels et enquêtes de conjoncture les traitements statistiques qui sont le plus souvent appliqués à ces différentes informations brutes (décompositions tendance cycle) et leur application à la recherche et l'analyse de faits stylisés est illustrée à partir d'exemples tant sur les pays industriels que les pays en développement.

Principaux acquis à l'issue de la formation

- \* Comprendre et analyser les problématiques économiques de court terme
- \* S'initier aux différents outils de l'analyse conjoncturelle
- \* Connaître les principales sources d'informations conjoncturelles et savoir les utiliser afin d'élaborer une synthèse de la conjoncture économique.

# Introduction au marketing

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +2
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E4GF406

# UE Enseignements Complémentaires

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9,0
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- Risque et comportements
- Economie du travail
- Histoire de la pensée économique : des origines à Keynes

# Risque et comportements

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +2
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E4GC407

## Présentation

---

Le cours aborde la notion de risque sous plusieurs angles : quand peut-on dire qu'un risque est plus grand qu'un autre ? Que signifie avoir peur du risque ? Quel montant maximal un individu est-il prêt à payer pour éliminer le risque ? Nous étudions par exemple la façon avec laquelle les individus doivent se comporter en présence d'un risque en étendant les règles de décision de la microéconomie standard : le modèle théorique de référence est l'espérance d'utilité. Enfin plusieurs applications de ces résultats théoriques pourront être développées, concernant les ménages, les entreprises ou encore les décideurs publics qui sont contraints de réaliser quotidiennement des choix risqués, c'est-à-dire entreprendre des actions dont les conséquences ne sont pas précisément connues.

## Objectifs

---

Proposer des outils d'analyse économique qui permettent d'apporter des éclairages à de multiples questions pratiques. Par exemple, un ménage souhaite gérer son épargne : doit-il investir dans un actif certain dont le rendement garanti est faible ou bien investir dans un actif risqué, c'est-à-dire apportant potentiellement un rendement élevé mais pouvant aussi conduire à une perte ? Une entreprise souhaite protéger ses ordinateurs mais elle ne connaît pas précisément la fiabilité des différents antivirus en vente sur le marché : lequel doit-elle choisir ? Une collectivité territoriale s'interroge sur la pertinence de la création d'une ligne de tramway et la désirabilité de ce projet dépend de la fréquentation anticipée imprécisément connue: la collectivité doit-elle financer le projet ?

## Évaluation

---

Session 1 : Contrôle Terminal, QCM ou écrit d'une durée maximale de 2 heures.

Session 2 : Contrôle Terminal, QCM ou écrit d'une durée maximale de 2 heures.

## Pré-requis nécessaires

---



## Compétences visées

---

- \* Maîtriser les notions d'aversion pour le risque et de prime de risque.
- \* Comprendre comment le critère d'Espérance d'utilité retranscrit un large ensemble d'attitudes face au risque.
- \* Comparer les attitudes face au risque de différents individus.
- \* Conseiller un individu sur le comportement à adopter face à un risque.
- \* Mobiliser des outils théoriques de la décision dans le risque pour éclairer des cas pratiques.

## Bibliographie

---

Bien Franck et Lanzi Thomas, Microéconomie – Risque, finance, assurance, Pearson 2015

Cayatte Jean-Louis, Microéconomie de l'incertitude, De Boeck 2009.

Gayant Jean-Pascal, Risque et Décision, Vuibert 2001.

Jokung-Nguéna Octave, Microéconomie de l'incertain : risques et décisions,  
Dunod, 2001.

## Ressources pédagogiques

---

Diaporama

## Contact(s)

> **Olivier Renault**

Responsable pédagogique

[o.renault@parisnanterre.fr](mailto:o.renault@parisnanterre.fr)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +2
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E4GC408

## Présentation

---

Ce cours se propose d'analyser le fonctionnement des marchés du travail et les conditions de détermination des salaires et de l'emploi au sein d'une économie. Nous examinerons plus en détails les arbitrages spécifiques auxquels employeurs et travailleurs se trouvent confrontés lors de leur prise de décision ainsi que les mécanismes qui gouvernent leurs choix. Le marché du travail n'étant pas un marché concurrentiel standard, nous prendrons soin d'en étudier les principales particularités et de discuter de leurs implications en matière d'emploi et de rémunérations. Nous nous appuierons sur une confrontation systématique aux faits à chaque étape de l'exposé.

## Évaluation

---

Session 1 :

- Formule standard : Examen sur table
- Formule dérogatoire : Examen sur table

Session 2 : Examen sur table

## Pré-requis nécessaires

---

Économie L1

## Compétences visées

---

Au terme de cet enseignement, les étudiants disposeront de connaissances leur permettant d'apprécier les évolutions récentes des marchés du travail à la lumière des concepts présentés en cours. Ils seront en outre capables d'analyser les performances relatives des mécanismes concurrentiels et institutionnels.

- \* Cahuc P. et A. Zylberberg, « Le Marché du Travail », De Boeck, 2001.
- \* CORE, « L'économie : L'économie pour un monde différent », Eyrolles, 2018.
- \* Gautié J., « Le chômage », Repère, La Découverte, 2009.
- \* Perrot A., « Les nouvelles théories du marché du travail », Repère, La Découverte, 1992.
- \* Rebière, T. et Masclot, D., « Economie du travail et des ressources humaines », Oeconomica, 2017.
- \* Reynaud B., « Les théories du salaire », Repère, La Découverte, 1994.
- \* Stevenson B. et J. Wolfers, « Principles of Economics », Macmillan Learning, 2019.

# Histoire de la pensée économique : des origines à Keynes

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +2
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E4GC409

## Présentation

---

Le cours présente d'abord les racines philosophiques de la discipline et sa constitution comme savoir autonome autour de l'œuvre de Smith. Les travaux de Ricardo sont ensuite analysés, ainsi que la critique de l'économie politique classique livrée par Marx. Les études de la pensée de Walras et de celle de Keynes permettent enfin de mettre en perspective historique la microéconomie néoclassique et la macroéconomie keynésienne

## Objectifs

---

Il s'agit de permettre aux étudiants :

- \* De constituer une culture économique permettant de situer historiquement et théoriquement l'ensemble des enseignements économiques de licence les uns par rapport aux autres ;
- \* De reconnaître les différentes grandes manières de penser l'économie marchande et/ou capitaliste : classicisme, marxisme, néoclassicisme et keynésianisme.
- \* De saisir le développement historique des oppositions analytiques fondamentales : théories de la valeur vs approches monétaires, économies d'agents homogènes vs économies salariales ;
- \* De relier l'histoire des faits économiques et celle des pensées économiques.

## Évaluation

---

Session 1 :

- Formule standard : examen sur table (question à rédiger / QCM)
- Formule dérogatoire : examen sur table (question à rédiger / QCM)

Session 2 : examen sur table (question à rédiger / QCM)

## Pré-requis nécessaires

---

Culture de base en microéconomie et macroéconomie.

## Compétences visées

---

- \* Rattacher les analyses développées en Macroéconomie et en Microéconomie aux courants de la pensée économique.
- \* Maîtriser le raisonnement économique sous une approche conceptuelle (avec ou sans formalisation mathématique).

## Bibliographie

---

- \* Dellemotte J. [2017], « Histoire des idées économiques », Aide-mémoire, Dunod.
- \* Deleplace G. [2018], « Histoire de la pensée économique », Dunod (3<sup>e</sup> édition).

## Contact(s)

### > Bruno Lefebvre

Responsable pédagogique  
brunolef@parisnanterre.fr

### > Fabrice Tricou

Responsable pédagogique  
ftricou@parisnanterre.fr

# UE Compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- UE Compétences linguistiques
  - Anglais
    - Anglais B1
    - Anglais B2
    - Anglais C1

# UE Compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Anglais
  - Anglais B1
  - Anglais B2
  - Anglais C1

# Anglais

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Centre de Ressources Langues

## Liste des enseignements

---

- Anglais B1
- Anglais B2
- Anglais C1



# Anglais B1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Centre de Ressources Langues
- > Code ELP : 4K4JAB1P

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Centre de Ressources Langues
- > Code ELP : 4K4JAB2P

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Centre de Ressources Langues
- > Code ELP : 4K4JAC1P

# UE Projets et expériences

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- Activités solidaires ou engagées S4
  - ZUP de CO : Tutorat solidaire auprès de collégiens
  - AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants vers la lecture 2
  - AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants à l'école élémentaire 2
  - AFEV : Accompagnement individualisé de collégiens 2
  - Action Contre la Faim : Organisation de la Course contre la Faim
  - Construction d'un campus social et solidaire : Jardins universitaires
  - Construction d'un campus social et solidaire : Initiation à l'apiculture
- Esprit d'entreprendre
- Projet S4
- Stage

# Activités solidaires ou engagées S4

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
- > En savoir plus : RSU-DD <https://rsudd.parisnanterre.fr/les-activites-solidaires-et-engagees-978340.kjsp>

## Présentation

---

Chaque année, des centaines d'étudiant.e.s de l'Université Paris Nanterre s'investissent bénévolement dans des activités qui relèvent de l'engagement social et solidaire, et acquièrent par cet engagement, de multiples compétences.

Depuis la rentrée 2020, l'université leur permet de valoriser leur engagement à travers les activités solidaires et engagées.

Le formulaire d'inscription est à télécharger sur le site du Service RSU-DD car lié à l'association choisie.

## Liste des enseignements

---

- ZUP de CO : Tutorat solidaire auprès de collégiens
- AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants vers la lecture 2
- AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants à l'école élémentaire 2
- AFEV : Accompagnement individualisé de collégiens 2
- Action Contre la Faim : Organisation de la Course contre la Faim
- Construction d'un campus social et solidaire : Jardins universitaires
- Construction d'un campus social et solidaire : Initiation à l'apiculture

# ZUP de CO : Tutorat solidaire auprès de collégiens

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Semestre pair
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
- > Code ELP : 4UPTUTOA
- > En savoir plus : site web de la composante <https://rsudd.parisnanterre.fr/bienvenue-sur-le-site-du-service-rsudd-807152.kjsp>

## Présentation

---

Cet EC s'adresse aux étudiants de bac+2 et aux étudiants de bac+3.

Tutorat collectif lors de séances d'aide aux devoirs auprès de collégiens dans des collèges éducation prioritaire.

Ce tutorat se déroule dans les établissements scolaires des jeunes accompagnés.

Contact et responsable pédagogique de l'association ZUP de CO: M. Thomas VILLARD

## Objectifs

---

Développement des soft skills

## Évaluation

---

Bilan de compétences.

Rattrapage : bilan écrit de sa propre expérience noté par le responsable de l'association.

## Compétences visées

---

Échange ; Communication ; Transmission des compétences

# AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants vers la lecture 2

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Période de l'année : Semestre pair
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
- > Code ELP : 4UPACCLA

## Évaluation

---

# AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants à l'école élémentaire 2

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Période de l'année : Semestre pair
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
- > Code ELP : 4UPACCEA



# AFEV : Accompagnement individualisé de collégiens 2

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Période de l'année : Semestre pair
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
- > Code ELP : 4UPACCCA

# Action Contre la Faim : Organisation de la Course contre la Faim

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Semestre pair
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
- > Code ELP : 4UPACFAA
- > En savoir plus : site web de la composante <https://rsudd.parisnanterre.fr/bienvenue-sur-le-site-du-service-rsudd-807152.kjsp>

## Présentation

---

Cet EC s'adresse aux étudiants de bac+2 et aux étudiants de bac+3

Après une formation, les étudiant.e.s interviennent dans les classes pour animer des séances de sensibilisation et participent à l'organisation de la course contre la faim.

Contact et responsable pédagogique de l'association Action Contre la Faim: Mme Maeva DUBOIS

## Objectifs

---

Développement des soft skills

## Évaluation

---

Assiduité et investissement.

Rattrapage : bilan écrit de sa propre expérience noté par le responsable de l'association

## Compétences visées

---

Communication ; gestion d'équipe ; organisation événementielle

# Construction d'un campus social et solidaire : Jardins universitaires

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Semestre pair
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
- > Code ELP : 4UPJARDA
- > En savoir plus : site web de la composante <https://rsudd.parisnanterre.fr/bienvenue-sur-le-site-du-service-rsu-dd-807152.kjsp>

## Présentation

---

Cet EC s'adresse aux étudiants de bac+2 et aux étudiants de bac+3  
Atelier mêlant pratique et théorie sur le jardin partagé du campus

## Objectifs

---

Sensibiliser au développement durable

## Évaluation

---

Assiduité.

Rattrapage : bilan écrit de sa propre expérience noté par le responsable pédagogique

## Compétences visées

---

Appréhender son environnement naturel afin d'agir en connaissance de cause.

# Construction d'un campus social et solidaire : Initiation à l'apiculture

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Semestre pair
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
- > Code ELP : 4UPAPICA
- > En savoir plus : site web de la composante <https://rsudd.parisnanterre.fr/bienvenue-sur-le-site-du-service-rsu-dd-807152.kjsp>

## Présentation

---

Cet EC s'adresse aux étudiants de bac+2 et aux étudiants de bac+3  
Atelier mêlant pratique et théorie, animé par un apiculteur professionnel

## Objectifs

---

Sensibiliser au développement durable

## Évaluation

---

Assiduité. Rattrapage : bilan écrit de sa propre expérience noté par le responsable pédagogique

## Compétences visées

---

Appréhender son environnement naturel afin d'agir en connaissance de cause.

# Esprit d'entreprendre

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +2
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
- > Code ELP : 4E4CXESP

## Présentation

---

L'objectif de cet EC est de sensibiliser les étudiants à l'esprit d'entreprendre. Dans un premier temps, les concepts liés à l'entrepreneuriat seront appréhendés au travers d'une réflexion progressive et personnelle. Ensuite, il s'agira de comprendre comment passer d'une idée à un projet entrepreneurial.

Cet EC est proposé entièrement à distance via la plateforme [Coursenligne](#) de l'université.

## Objectifs

---

Au terme de l'EC, vous devez être parvenu à :

- \* Appréhender l'aventure entrepreneuriale en prenant conscience que nous sommes tous potentiellement des entrepreneurs !
- \* Intégrer la notion de Soft Skills comme éléments essentiels de nos ressources.
- \* Être en capacité de formaliser une réflexion personnelle en utilisant des outils facilitant la démarche d'idéation.
- \* Savoir identifier les compétences acquises au cours de son expérience et les compétences à rechercher.
- \* Connaître les principaux outils de gestion nécessaires à l'entrepreneur.

## Évaluation

---

Session 1 :

- Formule standard : contrôle continu (plusieurs rendus à déposer sur cours en ligne : des QCM : 50% et au moins un devoir écrit : 50%)

- Formule dérogatoire : NON

Session 2 :

Épreuve terminale d'une durée de 1 heure composée de questions type QCM et de questions ouvertes

## Pré-requis nécessaires

---

## Compétences visées

---

Se connaître - Construire sa trajectoire personnelle et professionnelle - Se motiver et persévérer - Prendre des initiatives - S'organiser, gérer son temps - Travailler en environnement numérique - Rechercher - créer du sens - s'exprimer de façon adaptée - Communiquer en environnement numérique - Développer sa résilience - Réconcilier modèle économique et utilité sociale - Travailler avec méthode et en autonomie - Identifier les compétences acquises au cours de son expérience

## Bibliographie

---

<https://www.bpifrance.fr/>

<https://www.avise.org/>

<https://entrepreneuriat.parisnanterre.fr/>

<https://www.cci.fr/>

## Ressources pédagogiques

---

Cet EC s'appuie sur des ressources pédagogiques en ligne. Un espace sur la plateforme contient les supports de cours (présentations, vidéos, textes), des QCM et des supports pour rédiger des travaux personnels à déposer sur [coursenligne](#).

## Contact(s)

> **Maria Perez**

Responsable pédagogique  
maperez@parisnanterre.fr

> **Julie Cedelle**

Responsable pédagogique  
jcedelle@parisnanterre.fr

# Projet S4

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
- > Code ELP : 4V4LXPPP

# Stage

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique



# UE Compétences transversales

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- Compétences numériques : Web et Travail collaboratif

# Compétences numériques : Web et Travail collaboratif

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Semestre pair
- > Méthodes d'enseignement : Hybride
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
- > Code ELP : 4UPCNWTM

## Présentation

---

Cet enseignement vise à permettre l'acquisition des compétences relatives à l'utilisation du Web et des outils facilitant le travail collaboratif. Il s'agit d'un enseignement entièrement à distance médiatisé et encadré par des tuteurs en ligne qui proposeront des activités obligatoires à réaliser, aideront les étudiants dans leur progression et répondront à leurs questions au fil de la réalisation des activités.

## Évaluation

---

Contrôle standard session 1 : rendus liés aux activités en ligne (50% de la note finale) ; épreuve terminale – QCM 30 minutes (50% de la note finale)

Contrôle dérogatoire et Session 2 : épreuve terminale - QCM 30 minutes (100% de la note finale)

# UE Enseignements fondamentaux

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 15.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- UE Compétences fondamentales en Economie
  - Analyse des fluctuations
  - Economie publique
  - Économétrie 1
  - Statistiques inférentielles

# UE Compétences fondamentales en Economie

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 15.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Analyse des fluctuations
- Economie publique
- Économétrie 1
- Statistiques inférentielles

# Analyse des fluctuations

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 46.0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

L'objectif du cours d'Analyse des Fluctuations est de présenter les principaux faits stylisés des fluctuations macroéconomiques de court et moyen terme et les hypothèses et méthodes des différents courants d'analyse des cycles économiques qui se sont succédé pour essayer d'expliquer ces faits depuis la fin du consensus keynésien dans les années 1970 (monétarisme, nouvelle économie classique, théorie des cycles réels, théorie du déséquilibre, nouvelle économie keynésienne et nouvelle synthèse néoclassique). Les implications de politique économique de ces différents courants et leur pertinence pour comprendre les fluctuations économiques récentes dans les économies avancées sont également discutées. En parallèle, les méthodes de résolution de modèles macroéconomiques dynamiques stochastiques sont introduites et sont approfondies en TD.

## Objectifs

---

*Plan du cours :*

- \* Chapitre 1 : Définitions, faits stylisés et introduction aux différentes théories explicatives
- \* Chapitre 2 : La nouvelle économie classique : fondements microéconomiques et chocs monétaires
- \* Chapitre 3 : La théorie des cycles réels : la propagation des chocs d'offre réels
- \* Chapitre 4 : La nouvelle économie keynésienne : rigidités nominales et imperfections de marchés

## Évaluation

---

La note de première session est la moyenne de la note de contrôle continu (50%) et de contrôle terminal (50%).

La note de deuxième session est la note de l'examen terminal de rattrapage.

## Pré-requis nécessaires

---

Cours de macroéconomie niveau L1 et L2.

## Compétences visées

---

Comprendre ce qu'on appelle un cycle économique et ce qui le distingue de la tendance de long terme ;

- \* Connaître les faits stylisés des cycles économiques dans les économies développées sur la période récente ;
- \* Avoir une vue d'ensemble et chronologique des différents courants d'analyse des fluctuations depuis les années 1970 ;
- \* Comprendre en détails leurs spécificités et les prédictions associées en matière de politique économique ;
- \* Saisir les postulats et les méthodes qui sont actuellement les plus utilisés dans l'analyse des fluctuations macroéconomiques ;
- \* Être capable de déterminer les conditions du premier ordre de problèmes d'optimisation dynamique simples et avoir une première idée de la façon dont les modèles macroéconomiques dynamiques stochastiques sont résolus par simulation.

## Bibliographie

---

*Théorie du cycle. Introduction à l'analyse des fluctuations macroéconomiques*, G. Saint-Paul, Ed. Rue d'Ulm, 2019.

*La macroéconomie après Keynes*, V. Mignon, collection Repères, Ed. La Découverte, 2010.

*Macroéconomie*, O. Blanchard et D. Cohen, Ed. Pearson Education, 8ème édition, 2020.

« La théorie et la modélisation macroéconomiques, d'hier à aujourd'hui », M. de Vroey et P. Malgrange, *Revue Française d'Économie*, 2007.

« La « nouvelle synthèse néoclassique » : une introduction », JP. Laffargue, P. Malgrange et P. Morin, *Economie et Statistique*, 2012.

## Ressources pédagogiques

---

Slides de cours et textes à lire.

## Contact(s)

> **Pauline Gandre**

Responsable pédagogique  
pgandre@parisnanterre.fr

# Economie publique

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 46.0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Ce cours développe l'analyse de l'allocation des ressources et de la redistribution en économie publique. On y aborde les propriétés de l'équilibre de marché en concurrence parfaite. Puis on passe en revue quelques-unes des principales causes de défaillance des marchés mises en avant par la théorie: bien publics, externalités non pécuniaires et concurrence imparfaite.

## Objectifs

---

- \* Comprendre les fondements de l'action politique
- \* Comprendre la théorie des choix publics.
- \* Comprendre le programme d'élargissement de la théorie de
- \* L'équilibre général en présence de situations d'échec du marché

## Évaluation

---

Session 1 : CC + CT

Session 2 : CT

## Compétences visées

---

- \* Maîtriser les concepts clés de l'économie publique
- \* Exposer de manière claire des études de cas en économie publique

## Bibliographie

---

- \* Eber N., Introduction à la microéconomie moderne, de Boeck, 2016
- \* Etner J. et Jeleva M. , Microéconomie (chapitres 8 et 13) Dunod, 2014
- \* Bien F. et Meritet S., Microéconomie - Les défaillances de marché Pearson, 2014

- \* Hindricks J. and Myles G., Intermediate Public Economics, the MIT Press, 2006
- \* Krugman P. et Wells R., Microéconomie (chapitres 16, 17 et 18), de Boeck, 2013
- \* Picard P., Eléments de microéconomie : Tome 1 : Théorie et applications, Montchrestien, 2011
- \* Salanié B. , Microéconomie : les défaillances du marché, Economica, 1998

## Contact(s)

### > Marc Brunetto

Responsable pédagogique  
mbrunetto@parisnanterre.fr



# Économétrie 1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 40.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Les principaux points abordés en cours sont donnés, de façon non exhaustive, ci-dessous.

Chapitre 1 : Développements Introductifs : Modèle et variable ; Rappels de statistique ; Concept de stationnarité.

Chapitre 2 : Le modèle de régression Simple : Les moindres carrés ordinaires (MCO) ; Tests sur les paramètres de régression ; Analyse de la variance et coefficient de détermination ; Prévion ; Application empirique.

Chapitre 3 : Le modèle de régression multiple : Ecriture du modèle sous forme matricielle ; Les estimateurs des MCO ; Tests sur les coefficients de régression ; Analyse de la variance et coefficient de détermination corrigé ; Prévion ; Critères de comparaison de modèles ; Application empirique.

## Objectifs

---

L'objectif du cours est de fournir aux étudiants les bases de l'économétrie. Chaque exposé théorique est illustré par de nombreux exemples, ainsi que par des applications empiriques réalisées à partir des logiciels économétriques existants. L'étudiant qui le souhaite pourra reproduire lui-même ces applications à l'aide des données mises à disposition sur la page web de l'enseignant.

## Évaluation

---

La note finale de première session est la moyenne de la note de contrôle continu (50%) et de la note d'examen (50%).

La note finale de deuxième session est celle obtenue à l'examen de la deuxième session.

Pour les deux sessions, l'examen prend la forme d'une épreuve écrite d'une durée d'1 à 2 heures.

## Pré-requis nécessaires

---

Connaissance des statistiques descriptives et de la théorie des tests statistiques.

## Compétences visées

---

Maîtrise des techniques de base de l'économétrie :

estimation par la méthode des moindres carrés ordinaires, tests sur les coefficients des modèles de régression, tests sur les résidus, analyse de la variance, prévision.

## Bibliographie

---

GREENE, W. (2005), *Econométrie*. Pearson Education.

HURLIN, C. et MIGNON, V. (2022), *Statistique et probabilités*. Dunod (deuxième édition).

JOHNSTON, J. et DINARDO, J. (1999), *Méthodes économétriques*. Economica.

MIGNON, V. (2022), *Econométrie. Théorie et applications*. Economica (deuxième édition)

D'autres références bibliographiques, en anglais, seront fournies en cours, de même que des adresses de sites internet utiles en économétrie.

## Ressources pédagogiques

---

Document de cours contenant des applications empiriques.

## Contact(s)

> **Valerie Mignon**

Responsable pédagogique  
mignon@parisnanterre.fr

# Statistiques inférentielles

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 34.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Le cours présentera d'abord des outils de probabilité pour les statistiques inférentielles en mettant l'accent sur la notion d'aléa. Ces outils incluent les notions de convergence en loi et de convergence en probabilité.

Nous présenterons ensuite la démarche statistique, le problème de l'échantillonnage, le théorème de Glivenko-Cantelli.

Nous étudierons ensuite différentes méthodes d'estimation ponctuelle (méthode empirique dans un cadre non paramétrique et maximum de vraisemblance dans un cadre paramétrique). Le comportement de ces estimateurs sera décrit lorsque la taille de l'échantillon tend vers l'infini, ce qui nous permettra de construire des intervalles de confiance.

## Objectifs

---

- \* Comprendre le formalisme mathématique et probabiliste de la modélisation statistique.
- \* Comprendre la construction et les propriétés théoriques de certains estimateurs non paramétriques.
- \* Savoir appliquer les méthodes statistiques classiques (maximum de vraisemblance) dans les modèles usuel (Gaussien, Poisson, Bernoulli...) et savoir les généraliser à d'autres modèles.

## Évaluation

---

- \* en session 1 : 50% contrôle continu + 50% examen terminal écrit de 2h
- \* en session 2 : 100% examen terminal écrit de 2h

## Pré-requis nécessaires

---

- \* Notions de probabilité : espace de probabilité, variable aléatoire, vecteur aléatoire, lois usuelles, espérance, variance.

## Bibliographie

---

- \* Hurlin, C., & Mignon, V. (2018). *Statistique et probabilités en économie-gestion*. Dunod.
- \* Gaudoin, O. *Principes et méthodes statistiques*  
<http://www-ljk.imag.fr/membres/Olivier.Gaudoin/PMS.pdf>
- \* Grammont, L. *Cours de statistiques inférentielles*  
<http://www.univ-st-etienne.fr/math/stat03.pdf>
- \* Chesneau, C. *Statistiques inférentielles*  
<http://eric.univ-lyon2.fr/~jjacques/Download/Cours/SI-Cours.pdf>

## Ressources pédagogiques

---

Diapositives des cours

Énoncés et corrigés d'exercices

## Contact(s)

> **Cecile Durot**

Responsable pédagogique  
cdurot@parisnanterre.fr

# UE Enseignements complémentaires

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- UE Compétences complémentaires
  - Mathématiques des modèles dynamiques
  - European economics / Economie européenne
  - Financial markets / Marchés financiers

# UE Compétences complémentaires

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Mathématiques des modèles dynamiques
- European economics / Economie européenne
- Financial markets / Marchés financiers

# Mathématiques des modèles dynamiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 22.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E5OC505
- > En savoir plus : Mathématiques des modèles dynamiques <https://coursenligne.parisnanterre.fr/course/view.php?id=3332>

## Présentation

---

Ce cours étudie l'évolution de quantités dépendant du temps, régies par une ou plusieurs relations de récurrence (temps discret), ou bien par une ou plusieurs équations différentielles (temps continu).

L'analyse des problèmes dont la structure est linéaire les réduit à des calculs avec des matrices et des nombres complexes.

Les problèmes non-linéaires, qui échappent à cette analyse ou s'y ramènent, sont illustrés par des exemples.

## Objectifs

---

L'objectif de ce cours est d'étudier des systèmes dynamiques définis par une relation de récurrence, par une équation différentielle ou par un système d'équations différentielles. On discutera notamment des notions suivantes :

- \* Suites réelles définies par une relation de récurrence ;
- \* Systèmes récurrents linéaires et puissance de matrices ;
- \* Exemples d'équations différentielles, systèmes d'équations différentielles linéaires à coefficients constants.

## Évaluation

---

Évaluation session 1 :

- Pour les étudiants inscrits en formule standard de contrôle de connaissances : pendant le semestre, deux épreuves de contrôle continu de 45 minutes ou 1h chacune (50% de la note chacune) ;

- Pour les étudiants inscrits en formule dérogatoire de contrôle de connaissances : un examen terminal écrit de 1h30 ou 2h (100% de la note).

Évaluation session 2 : un examen terminal écrit de 1h30 ou 2h (100% de la note).

## Pré-requis nécessaires

---

- \* Suites : les suites géométriques, et plus généralement arithmético-géométriques.
- \* Fonctions : la dérivation des fonctions d'une variable réelle, la fonction exponentielle et les fonctions trigonométriques.
- \* Matrices (niveau L2) : le calcul matriciel et la diagonalisation des matrices à coefficients réels.
- \* Vecteurs (niveau L2) : les combinaisons linéaires et les bases d'un sous-espace vectoriel de  $\mathbb{R}^n$ .

## Compétences visées

---

- \* Reconnaître si des relations de récurrence et des équations différentielles, éventuellement couplées, sont linéaires.
- \* Utiliser la structure linéaire de l'ensemble des solutions de ces équations pour le décrire au moyen d'une base (formée de suites ou de fonctions, éventuellement à valeurs vectorielles).
- \* Résoudre une équation de ce type lorsque son ordre n'excède pas deux, les coefficients sont constants et le second membre est un produit d'un polynôme par une fonction exponentielle (y compris lorsque les racines du polynôme caractéristique sont des nombres complexes).
- \* Écrire un système de telles équations sous forme matricielle. Exploiter les éléments propres de la matrice lorsqu'elle est constante, en particulier lorsque cette matrice est diagonalisable (y compris lorsque la matrice n'est que de taille  $2 \times 2$  mais ses valeurs propres sont complexes).
- \* Étudier la stabilité d'un système linéaire homogène à coefficients constants (récurrent ou différentiel). En déduire le comportement asymptotique des solutions lorsque le second membre de ce système n'est plus nul.

## Bibliographie

---

Non imposée. Suggestions sur cours en ligne.

## Ressources pédagogiques

---

Sur cours en ligne

## Contact(s)

> **Luc Miller**

Responsable pédagogique  
lmiller@parisnanterre.fr



# European economics / Economie européenne

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E5OC506

## Objectifs

---

Ce cours a pour objectif de fournir aux étudiants les outils analytiques leur permettant de mieux comprendre les développements récents et les enjeux de l'économie européenne. Il consacre une part importante à l'intégration économique et à l'unification monétaire sans faire abstraction toutefois des autres piliers de l'intégration européenne, comme la Politique Agricole Commune (PAC), la politique de la concurrence, la politique industrielle et régionale.

## Évaluation

---

Partiel : questions de cours (éventuellement en QCM) et dissertation.

## Pré-requis nécessaires

---

Introduction à la politique macroéconomique, statistiques descriptives

## Compétences visées

---

Principaux acquis à l'issue de la formation :

- \* Être familiers des faits et chiffres sur l'union européenne ;
- \* Comprendre les principaux problèmes liés à l'intégration économique européenne et les principales politiques adoptées par l'UE ;
- \* Être capables de les expliquer précisément ;
- \* Comprendre et appliquer le raisonnement économique à différentes questions relatives à la formation de l'UE ;
- \* Utiliser ce raisonnement économique pour développer leur propre pensée critique vis-à-vis des politiques actuelles de l'UE.

## Bibliographie

---

- \* Baldwin, R., & Wyplosz, C. (2019). The Economics of European Integration 6e. McGraw Hill.
- \* Defraigne, J. C., & Nouveau, P. (2022). Introduction à l'économie européenne. De Boeck Supérieur.
- \* Barthe, Marie-Annick, et al. Économie de l'Union européenne 5è édition. 2022.

## Ressources pédagogiques

---

Diapo

## Contact(s)

- > Responsable pédagogique

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E5OC507

## Présentation

---

Dans une première partie, on présente des structures alternatives de marchés (notions de marchés contingents complets/incomplets, marchés financiers parfaits/imparfaits) et on discute leur faisabilité comme leurs conséquences pour l'allocation des ressources financières et des risques. Une deuxième partie analyse le comportement des différents acteurs sur les marchés financiers (entreprises, intermédiaires, ménages) en fonction des instruments financiers disponibles. Une troisième partie aborde les questions relatives aux performances et à la réglementation des marchés financiers.

## Objectifs

---

Le cours est une introduction à l'économie des marchés financiers. Il utilise des notions acquises lors des années de L1 et L2 dans le cadre de différents enseignements (macroéconomie, microéconomie, taxation et redistribution, risque et comportements) pour comprendre l'architecture des marchés financiers, leur rôle et leur fonctionnement.

## Évaluation

---

**Session 1** : Contrôle Terminal, QCM ou écrit d'une durée maximale de 2 heures.

**Session 2** : Contrôle Terminal, QCM ou écrit d'une durée maximale de 2 heures.

## Pré-requis nécessaires

---

Notions de Macroéconomie et Microéconomie standard (L1, L2).

## Compétences visées

---

- \* Être capable de décrire l'organisation générale des marchés financiers, et le rôle des différents acteurs.
- \* Connaître les caractéristiques des instruments financiers élémentaires (actions, obligations, options).
- \* Savoir expliquer les mécanismes fondamentaux qui concourent à la formation des prix et à l'évaluation des actifs financiers.

## Bibliographie

---

- \* Bien Franck et Lanzi Thomas, Microéconomie – Risque, finance, assurance, ed. Pearson.
- \* Demange et Laroque, Finance and the economics of uncertainty, ed. Blackwell Publishing.
- \* Eeckhoudt et Gollier, Les risques financiers, ed. Ediscience International.
- \* Jacquillat, Solnik et Pérignon, Marchés Financiers, ed. Dunod.

## Ressources pédagogiques

---

Diaporama, exercices et compléments au cours.

## Contact(s)

> **Eric Langlais**

Responsable pédagogique  
elanglais@parisnanterre.fr

# UE Compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- UE Compétences linguistiques
  - Anglais
    - Anglais B1
    - Anglais B2
    - Anglais C1

# UE Compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Anglais
  - Anglais B1
  - Anglais B2
  - Anglais C1

# Anglais

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Centre de Ressources Langues

## Liste des enseignements

---

- Anglais B1
- Anglais B2
- Anglais C1

# Anglais B1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Centre de Ressources Langues
- > Code ELP : 4K5EAB1P



## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Centre de Ressources Langues
- > Code ELP : 4K5EAB2P

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Centre de Ressources Langues
- > Code ELP : 4K5EAC1P

# UE Projets et expériences

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Outils de professionnalisation S5
- Outils de professionnalisation Impair
- Outils de professionnalisation S5 (présentiel)

# Outils de professionnalisation S5

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Cet EC est composé de deux parties, une en présentiel et une à distance. L'étudiant doit obligatoirement suivre les deux parties, celles-ci étant complémentaires.

## Liste des enseignements

---

- Outils de professionnalisation Impair
- Outils de professionnalisation S5 (présentiel)

# Outils de professionnalisation Impair

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > Nombre d'heures : 8.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)
- > Code ELP : 4UISOPSI

## Présentation

---

Ce module permet à chaque étudiant.e d'améliorer ou de créer un CV, une lettre de motivation, un profil sur les réseaux professionnels et de réfléchir aux attendus lors d'un entretien de recrutement (pour un emploi, un stage, une formation). Les séances en présentiel permettront d'organiser la progression des étudiants et d'ajuster au mieux les outils et ressources à la formation suivie. Les activités à distance prennent appui sur la consultation de documents ressources variés (fiches synthèse, témoignages vidéos, ouvrages, ...).

Outils de professionnalisation fait partie de l'UE Projet et expérience de l'étudiant. Cet EC est obligatoire pour l'ensemble des étudiants de L3 semestre 5 (hormis ceux qui font un stage long et qui auront pris ainsi cet EC en L2 semestre 4) et est géré pédagogiquement par chaque composante dont fait partie l'étudiant. 8h médiatisées et 4h en présentiel.

\*\*\* Cet enseignement est hybride.

Le descriptif ci-dessus ne concerne que la partie à distance. \*\*\*

## Objectifs

---

Cet EC se centre sur l'aide à la construction d'outils et de ressources, qui permettront aux étudiant.e.s de communiquer efficacement avec les entreprises et les structures de formation lors d'un processus de sélection, en lien avec leurs projets d'évolution académique ou professionnel.

## Évaluation

---

Veillez vous référer aux modalités de contrôle des connaissances et des compétences prévues dans le cadre de votre formation.

## Compétences visées

---

- (1) Adapter ses outils de communication (CV, lettre de motivation...) à l'objectif et à la structure visés.
- (2) Mettre en œuvre des techniques de recherche d'emploi et de stage

## Bibliographie

---

- \* BOMMELAER, H. (2017). Trouver le bon job grâce au réseau. Paris : Eyrolles.
- \* DUHAMEL, S. & LACHENAUD, A. (2010). Le guide de l'entretien d'embauche. Studyrama
- \* POROT, D. (2017). Comment trouver une situation et décrocher le job de vos rêves. Solar éditions.

## Ressources pédagogiques

---

Intégrées à l'espace Coursenligne

## Contact(s)

- > **Pascal Pradeau**  
Responsable pédagogique  
pradeau.p@parisnanterre.fr
- > **Isabelle Olry**  
Responsable pédagogique  
iolry@parisnanterre.fr
- > **Isabelle Soidet**  
Responsable pédagogique  
isoidet@parisnanterre.fr
- > **Joao Da rocha**  
Responsable pédagogique  
jdarocha@parisnanterre.fr

# Outils de professionnalisation S5 (présentiel)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 4.0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

L'objectif du cours est de fournir des outils d'aide à l'insertion professionnelle des étudiants directement mobilisables pour leurs recherches de stages et d'emplois. En particulier, le cours visera à aider les étudiants pour la rédaction de leurs CV et lettres de motivation.

# UE Compétences transversales

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- Pratique de l'économétrie



# Pratique de l'économétrie

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E50508

## Présentation

---

Le cours de pratique de l'économétrie permet l'utilisation des outils d'analyse quantitative, permettant de vérifier l'existence de certaines relations entre des phénomènes économiques et de mesurer concrètement ces relations sur la base d'observations de faits réels. Pour cela, L'estimation du modèle de régression sera réalisée à la fois sous les hypothèses standards et en présence d'hétéroscédasticité, d'autocorrélation et de multicollinéarité.

## Objectifs

---

Permettre aux étudiants d'appliquer le modèle de régression multiple à des données économiques et financières en les familiarisant aux langages R et Python en économétrie.

## Évaluation

---

Session 1 :

- Formule standard : Évaluation sur dossier
- Formule dérogatoire :

Session 2 : Évaluation sur dossier

## Pré-requis nécessaires

---

Bases en mathématique et statistique.

## Compétences visées

---

## Bibliographie

---

- \* Azais, J.-M., et Bardet, J.-M., Le modèle linéaire par l'exemple : Régression, Analyse de la variance et Plans d'expérience illustrés avec R, SAS et Splus. Dunod, 2006.
- \* Greene, W. H., Econométrie, Pearson.
- \* Wooldridge, J. Introduction à l'économétrie, Deboeck

## Contact(s)

> **Antonia Lopez villavicencio**

Responsable pédagogique  
alopezvi@parisnanterre.fr

# UE Enseignements fondamentaux

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 15.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- UE Compétences fondamentales
  - Théories de la croissance
  - Economie industrielle
  - Économétrie 2
  - Jeux et information

# UE Compétences fondamentales

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 15.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Théories de la croissance
- Economie industrielle
- Économétrie 2
- Jeux et information

# Théories de la croissance

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 46.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > En savoir plus : Page web dédiée à ce cours : <https://ragot-lionel.weebly.com/theacutureie-de-la-croissance.html> <https://ragot-lionel.weebly.com/theacutureie-de-la-croissance.html>

## Présentation

---

Ce cours est une introduction à l'analyse de la dynamique économique de long terme (la croissance économique). Il est construit sur la présentation et l'analyse d'une série de questions/thèmes pertinentes lorsque l'on s'intéresse à la dynamique de longue période des économies. L'étude de chacune de ces questions débute par une présentation détaillée des faits économiques (les données) récents mais également sur la longue période, de la manière dont les économistes se sont emparés de la question dans l'histoire de la pensée économique et du modèle qui aujourd'hui fait consensus pour expliquer ces faits.

Après des prolégomènes méthodologiques, cinq questions/thèmes sont abordés, :

1. L'évolution du niveau de vie sur le très long terme : les faits
2. Quels sont les liens entre croissance économique et dynamique démographique?
3. Quelles sont les sources de la croissance soutenue du niveau de vie depuis la révolution industrielle?
4. La croissance économique accroît-elle les inégalités?
5. Quels impacts de la robotisation et de l'intelligence artificielle sur la croissance?

## Objectifs

---

Ce cours doit permettre aux étudiants d'avoir une bonne connaissance des principaux faits économiques qui caractérisent la croissance économique, en prenant en compte les disparités historiques et géographiques.

Ils acquièrent également une maîtrise théorique des sources à l'origine la croissance économique et des apports positifs (expliquer un certain nombre de faits) et normatifs (règle d'or, inefficience dynamique...) du modèle de Solow.

## Évaluation

---

- \* Contrôle continu : devoir surveillé (modalités similaires à l'examen terminal) et 2 interrogations en TD.

- \* Examen terminal sur table de 2h, composé d'un exercice et d'une note de synthèse.

## Pré-requis nécessaires

---

- \* Connaissances de la théorie macroéconomique standard (macro et micro).
- \* Analyse mathématique élémentaire.

## Bibliographie

---

- \* Barro R.J. et X. Sala-i-Martin, La croissance économique, McGraw-hill/Ediscience, 1996.
- \* Glachant J., "La croissance endogène", dans Analyse macroéconomique, Tome II, J.O. Hairault ED., Repères, La Découverte, 1999.
- \* Guellec D. et P. ralle, Les nouvelles théories de la croissance, Repères, La découverte, 1995.
- \* Jones C.I., Introduction à la croissance économique, De Boeck Université, Bruxelles, 1999.
- \* Maddison A., L'économie mondiale : une perspective millénaire, OECD, 2001.
- \* Schubert K., Macroéconomie. Comportements et croissance, Vuibert, 1996

## Contact(s)

### > Lionel Ragot

Responsable pédagogique  
lragot@parisnanterre.fr

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 46.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E6OF602

## Présentation

---

Ce cours propose d'appliquer les concepts étudiés en microéconomie à l'analyse des interactions entre les stratégies de création de valeur par les entreprises et les politiques réglementaires ou incitatives menées par les pouvoirs publics. Trois grands thèmes sont abordés : la politique de contrôle des concentrations, la régulation des industries de réseaux, les politiques d'innovation. Le cours privilégie l'application des outils de la microéconomie à la compréhension des stratégies d'entreprises et des politiques réglementaires ou incitatives. En parallèle avec les travaux dirigés, il met l'accent sur l'étude de cas concrets en lien avec l'actualité économique.

## Objectifs

---

Le cours vise à permettre aux étudiants de comprendre les enjeux des politiques économiques réglementaires pour les industries de biens et services et à prendre du recul tant sur le bien-fondé ou pas de ces politiques que sur les stratégies adoptées en conséquences par les entreprises.

## Évaluation

---

### Session 1 :

- Formule standard : contrôle continu composé d'au moins deux évaluations, complété par un contrôle terminal écrit de deux heures.

- Formule dérogatoire : contrôle terminal écrit de deux heures ou oral

Session 2 : contrôle terminal écrit de deux heures.

## Pré-requis nécessaires

---

Connaissances de la microéconomie du consommateur et du production, de l'équilibre partiel (y compris analyse de surplus), des bases de la concurrence imparfaite (monopole et oligopole).

## Compétences visées

---

Capacité à appréhender la pertinence des politiques réglementaires des marchés de biens et services et leur incidence pour les entreprises

## Bibliographie

---

CARLTON D. W. et PERLOFF J. M. « Economie industrielle », De Boeck Université, collection « Prémises »

## Ressources pédagogiques

---

Supports pdf partiels du cours, fiches de TD

## Contact(s)

> **Marc Baudry**

Responsable pédagogique  
mbaudry@parisnanterre.fr



# Économétrie 2

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 40.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E5OF503

## Présentation

---

Introduction

Chapitre 1 : Hétéroscédasticité et auto-corrélation des erreurs

Chapitre 2 : Multicolinéarité

Chapitre 3 : Changements structurels et variables indicatrices

## Objectifs

---

Différentes hypothèses du modèle de régression classique seront remises en cause (homoscédasticité et auto-corrélation des erreurs, absence de multicolinéarité, absence de changement structurel).

On traitera quatre questions pour chacun de ces problèmes :

1. Quelle est la nature du problème ?
2. Quelles sont les conséquences théoriques et pratiques ?
3. Comment peut-on le détecter ?
4. Quelles sont les mesures correctives ou les méthodes alternatives qui peuvent être considérées pour remédier au problème ?

## Évaluation

---

CT (50%)

CC (50%)

## Pré-requis nécessaires

---

## Compétences visées

---

Chaque chapitre sera illustré par des exemples d'applications économiques. A l'issue du cours, les étudiants sauront (1) lire et interpréter les résultats de l'estimation d'un modèle économétrique ; (2) effectuer des tests économétriques pour détecter la présence d'hétéroscédasticité ou d'autocorrélation des erreurs, de multicolinéarité, de changements structurels et interpréter les résultats de ces tests ; et (3) modifier, le cas échéant, le modèle à estimer ou changer de méthode d'estimation afin d'obtenir le meilleur estimateur linéaire sans biais.

## Bibliographie

---

- \* Bourbonnais R., *Econométrie*, Dunod.
- \* Gujarati D. N., *Basic Econometrics*, Mac Graw Hill International Editions.
- \* Mignon V., *Econométrie. Théorie et applications*, Economica.
- \* Wooldridge J. M., *Introduction à l'économétrie*,

## Contact(s)

> **Patricia Maissant renou**

Responsable pédagogique  
patricia.mr@parisnanterre.fr

# Jeux et information

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E6OF604

## Présentation

---

- \* Le cours « Jeux et Information » commence par mobiliser les outils traditionnels de la théorie des jeux pour analyser les choix individuels en interaction stratégique, c'est-à-dire des situations où le choix d'un individu dépend des choix adoptés par les autres individus. Par exemple, le profit d'un opérateur téléphonique résulte non seulement de sa stratégie prix mais aussi de la stratégie prix adoptée par ses concurrents. Nous étudions l'équilibre de Nash, concept de solution central permettant à l'économiste de conseiller les individus sur le comportement à adopter en situation stratégique, ainsi que des raffinements de l'équilibre de Nash tels que l'équilibre de Nash parfait en sous-jeux et l'équilibre de Nash bayésien.
- \* Dans une situation d'interaction stratégique, la disponibilité de l'information, notamment sur les caractéristiques des autres individus, influence sensiblement la qualité du choix d'un individu. C'est la raison pour laquelle la seconde partie du cours est dédiée à l'analyse des asymétries informationnelles qui regroupent des situations où certains individus possèdent de l'information privée. Une asymétrie informationnelle est une défaillance du marché à répartir efficacement une ressource rare. A travers des applications sur le marché du travail, sur le marché du crédit ou encore sur le marché de l'assurance, nous introduisons des mécanismes incitatifs visant à réduire l'inefficacité induite par l'asymétrie informationnelle.

## Évaluation

---

### Session 1

- Formule standard : une épreuve écrite de 2H (100% de la note)
- Formule dérogatoire : une épreuve écrite de 2H (100% de la note)

Session 2 : une épreuve écrite de 2H (100% de la note)

## Compétences visées

---

- \* Comprendre les notions de stratégie et d'interaction stratégique.
- \* Savoir déterminer l'équilibre de Nash d'un jeu.

- \* Comprendre les deux raffinements de l'équilibre de Nash que sont l'équilibre de Nash Parfait en Sous Jeux et l'équilibre de Nash Bayésien.
- \* Maîtriser les notions d'anti-sélection et d'aléa moral.
- \* Analyser dans des cas pratiques la mise en place d'incitations comportementales afin de réduire l'inefficacité induite par l'asymétrie informationnelle.

## Bibliographie

---

- \* Dutta, P. *Strategies and Games. Theory and Practice*. The MIT Press, 1999.
- \* Gibbons, R. *A Primer in Game Theory*. Harvester Wheatsheaf, 1992.
- \* Yildizoglu, M. *Introduction à la théorie des jeux. 2e édition - Manuel et exercices corrigés*. Dunod, 2011.
- \* Binmore, K. *La Théorie des Jeux. Une introduction*. Les éditions arkhê, 2015. Traduction de *Game Theory*, Oxford University Press, 2007.
- \* Eber, N. *Théorie des jeux*. Dunod, 4<sup>ème</sup> édition, 2018.
- \* Poundstone, W. *Le dilemme du prisonnier. Von Neumann, la théorie des jeux et la bombe*. Le Sel et le Fer Cassini, 2003.

## Contact(s)

### > Mohand said Souam

Responsable pédagogique  
msouam@parisnanterre.fr

# UE Enseignements complémentaires

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9,0
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- UE Compétences complémentaires en Economie
  - Economie de l'environnement et du développement durable
  - Histoire de la pensée économique 2 : de Keynes à nos jours
  - Economie internationale

# UE Compétences complémentaires en Economie

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9,0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Economie de l'environnement et du développement durable
- Histoire de la pensée économique 2 : de Keynes à nos jours
- Economie internationale

# Economie de l'environnement et du développement durable

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français, Anglais
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E6OC605
- > En savoir plus : <https://coursenligne.parisnanterre.fr/course/view.php?id=6925>

## Présentation

---

Le cours « Economie de l'environnement et du développement durable » (18h00 CM) est une introduction aux grands enjeux du développement durable d'un point de vue économique. Il est composé de 4 parties :

- \* Analyses scientifiques et économiques de l'environnement comprenant les analyses du GIEC et les approches économiques de l'environnement.
- \* La notion de développement durable dans la définition des termes, leurs implications et leurs limites.
- \* Les méthodes d'évaluation des biens environnementaux pour comprendre les bases de valorisation économique de l'environnement.
- \* Les instruments des politiques environnementales pour prendre en compte les valeurs économiques de l'environnement.

## Objectifs

---

L'objectif est de montrer aux étudiantes et étudiants le large champ que recouvre les approches économiques des problématiques environnementales. Aussi bien au niveau des concepts et méthodologies que de la prise en compte et de la valorisation de l'environnement dans l'économie.

## Évaluation

---

Session 1 : Examen écrit 2h00

Session 2 : Examen écrit 2h00

L2 économie

## Compétences visées

---

Synthèse, conceptualisation, problématisation.

## Bibliographie

---

- \* Arrow, K.J. and Fisher A.C. (1974), Environmental preservation, uncertainty and irreversibility, *Quarterly Journal of Economics*, 88, 312-319.
- \* Brousseau, E. and al. (2012), *Global Environmental Commons: Analytical and Political Challenges in Building Governance Mechanisms*, Oxford University Press
- \* Bruntland, G.H. (1987), *Our Common Future*, Oxford University Press
- \* Ehrlich, P.R. and Ehrlich, A.H. (1981), *Extinction: The Causes and Consequences of the Disappearance of Species*, Random House, New York, 72-98
- \* Hardin (1968), *The Tragedy of Commons*, *Science*, Vol. 162, 1243-1248
- \* Meadows, D.H., Meadows, D.L., Randers, J. and Behrens, W.W. (1972), *The Limits to Growth*, Universe Books.
- \* Alvarez-Cuadrado and Long, 2009, A mixed Bentham-Rawls Criterion for Intergenerational Equity : Theory and Implications, *Journal of Environmental Economics and Management*, 58, 154-168.
- \* Bontems, Ph. et G. Rotillon, 2007 , *L'économie de l'environnement, Repères*, La Découverte
- \* Chichilnisky G., 1996, An Axiomatic Approach to Sustainable Development, *Social Choice and Welfare*, 13, 231-257.
- \* Dasgupta P. and G. Heal, 1974, The Optimal Depletion of Exhaustible Resources, *The Review of Economic Studies*, symposium on the economics of exhaustible resources, 3-28.
- \* Dasgupta P. and G. Heal, 1979, *Economic Theory and Exhaustible Resources*, Cambridge University Press.
- \* Hartwick J., 1977, Intergenerational Equity and the Investing of Rents from Exhaustible Resources, *The American Economic Review*, 67, 972-974
- \* Heal, 1998, *Valuing the Future : Economic Theory and Sustainability*, Columbia University Press.
- \* De Perthuis Ch. and P-A Jouvét, 2015, *Green capital. A new perspective on growth*, Columbia University Press.
- \* Jouvét, P. A., Ph. Michel and J. P. Vidal, 2000, Intergenerational altruism and the environment, *Scandinavian Journal of Economics*, 102, 135-150.
- \* Krautkraemer J.A., 1985, Optimal Growth Resource Amenities and the Preservation of Natural Environments, *Review of Economic Studies*, 52, 153-169.
- \* Vincent Martinet, Luc Doyen. Maximin, Viability and Sustainability. *Journal of Economic Dynamics and Control*, Elsevier, 2012, 36, 1414-1430.
- \* Schubert K., P. Zagamé, 1998, *L'environnement. Une nouvelle dimension de l'analyse économique*, Vuibert.
- \* Solow, R.M., 1974, Intergenerational Equity and Exhaustible Resources, *Review of Economic Studies*, 41, Symposium on the Economics of Exhaustible Resources, 29-45.
- \* Hagerty, D. K. and K. Moeltner, Specification of driving costs in models of recreation demand, *Land Economics*, 2005
- \* Iamtrakul, K. Teknomo and K. Hokao, Public Park Valuation Using Cost Method, *Proceedings of the Eastern Asia Society for Transportation Studies*, 2005
- \* Whitehead J.C., D. J. Phaneuf, Ch. F. Dumas, J. Herstein, J.Hill and B. Buerger, Convergent Validity of Revealed and Stated Recreation Behavior with Quality Change : A Comparison of Multiple and Single Site Demands, *Environmental and Resource Economics*, 2010
- \* Willis, K.G. and G.D. Garrod, An Individual Travel Cost Method of Evaluating Forest Recreation, *Journal of Agricultural Economics*, 2008
- \* Bayer P., N. Keohane, Ch. Timmins, Migration and hedonic valuation : The case of air quality, *Journal of Environmental Economics and Management*, 2009
- \* Bengochea Morancho A., A hedonic valuation of urban green areas, *Landscape and Urban Planning*, 2003.



- \* Kong F., H. Yin, N. Nakagoshi, Using GIS and landscape metrics in the hedonic price modeling of the amenity value of urban green space : A case study in Jinan City, China, *Landscape and Urban Planning*, 2007
- \* Legett C. and N.E. Bockstael, Evidence of the effects of water quality on residential land prices , *Journal of Environmental Economics and Management*, 2000
- \* McMichael AJ, Woodru RE, Hales S., Climate change and human health : present and future risks, *Lancet*, 2006
- \* Narayan P. K. and Narayan S., 2008, "Does environmental quality influence health expenditures ? Empirical evidence from a panel of selected OECD countries", *Ecological Economics*, 2008
- \* Pope C et al. 2002, Lung cancer, cardiopulmonary mortality, and long term exposure to fine particulate air pollution, *Journal of American Medical Association*, 2002
- \* Valent F. et al., Burden of Disease attributable to selected Environmental Factors and Injuries among Europe's Children and Adolescent, Geneva, World Health Organization, 2004 (WHO Environmental Burden of Disease Series, No. 8)
- \* Marit E. Kragt, Peter C. Roebeling and Arjan Ruijs, Effects of Great Barrier Reef degradation on recreational reef-trip demand : a contingent behaviour approach, *The Australian Journal of Agricultural and Resource Economics*, 2009
- \* Smith, R. D., Contingent Valuation in Health Care : Does it Matter How the Good is Described ?, *Health Economics*, 2008.
- \* Turpie J.K. , The existence value of biodiversity in South Africa : how interest, experience, knowledge, income and perceived level of threat influence local willingness to pay, *Ecological Economics*, 2003.
- \* Che#ze, B., M. David and Martinet, V., Understanding farmers' reluctance to reduce pesticide use : A choice experiment, *Ecological Economics*, 2020.
- \* Eshet T., Ayalon O., Shechter M, A critical review of economic valuation studies of externalities from incineration and landfilling, *Waste Management and Research*, 2005.
- \* Biauxque V., Valeur statistique de la vie humaine : une me#ta-analyse, OCDE, 2011
- \* Miller T, Variations between countries in value of statistical Life, *Journal of Transport Economics and Policy*, 2000.
- \* Brander L. M., Raymond J. G. M. Florax and J. E. Vermaat, The Empirics of Wetland Valuation : A Comprehensive Summary and a Meta-Analysis of the Literature, *Environmental and Resource Economics*, 2006
- \* Banque Mondiale : Rapport annuel State and Trends of Carbon Pricing (2020). <https://www.carbonpricingleadership.org/>
- \* Baumol W. (1972), On Taxation and the Control of Externalities, *American Economic Review*.
- \* Coase, R. (1960), "The Problem of Social Cost", *Journal of Law and Economics*.
- \* Commission Europe#enne : <https://ec.europa.eu/clima/policies/ets-en>
- \* Dales, J.H. (1968), *Pollution, Property and Prices*, Toronto University Press.
- \* EU-ETS Handbook <https://www.sallan.org/pdf-docs/ets-handbook-en.pdf> et <https://ec.europa.eu/clima/eu-action/eu-emissions-trading-system-eu-ets-fr>
- \* Pigou A.C (1920), *The Economics of Welfare*, Palgrave.
- \* Segerson, K. (1988), Uncertainty and Incentives for Non-Point Pollution Control, *Journal of Environmental Economics and Management*.
- \* Weitzman M.L. (1974), Prices vs. Quantities, *The Review of Economic Studies*.
- \* <https://www.ipcc.ch/reports/>

# Histoire de la pensée économique 2 : de Keynes à nos jours

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E6OC606

## Présentation

---

Le cours se concentre sur quelques-uns des grands thèmes caractérisant le développement de la pensée économique depuis les années 1930. Ces thèmes sont abordés dans 5 chapitres, respectivement consacrés à « la révolution keynésienne », aux « outils et aux rôles » des économistes, à « l'articulation entre théorie et empirie », aux modélisations de la « rationalité individuelle » ainsi qu'aux fonctions des différentes « théories de l'entreprise ».

## Objectifs

---

Le cours poursuit trois objectifs. Premièrement, il vise à approfondir et/ou contextualiser les savoirs disciplinaires des étudiants. Deuxièmement, il vise à offrir une représentation de la diversité des dimensions (théorique, épistémologique, contextuelle, sociologique) qui caractérisent le travail d'historien de la pensée. Troisièmement, il vise à rendre compte de la nature controversée du développement de la science économique.

## Évaluation

---

Session 1

- Formule standard : Examen sur table

- Formule dérogatoire : -

Session 2 : Examen sur table

## Pré-requis nécessaires

---

Il est souhaitable d'avoir une bonne maîtrise des fondements de l'analyse microéconomique et macroéconomique. Une capacité à étudier de manière autonome, notamment les textes sélectionnés, est également attendue.

## Compétences visées

---

Déterminer les enjeux des controverses (passées comme présentes) entre économistes.

## Bibliographie

---

Des lectures spécifiques sont associées à chacun des chapitres.

## Ressources pédagogiques

---

Ce cours prendra appui sur des ressources essentiellement écrites (livres, articles) qui seront mises à disposition via cours en ligne.

Un ensemble de supports vidéo complète le contenu des cours magistraux.

## Contact(s)

> **Alexandre Chirat**

Responsable pédagogique  
achirat@parisnanterre.fr

# Economie internationale

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Le cours introduit les principaux concepts et les outils pertinents pour analyser le commerce international, en parallèle des faits stylisés qui caractérisent les échanges internationaux. Dans un premier temps on s'intéresse aux sources des échanges internationaux compte tenu du type de concurrence, parfaite ou imparfaite. Dans une deuxième partie nous allons regarder le rôle de la proximité géographique et de l'espace pour expliquer les volumes des échanges, pour ensuite discuter la localisation des activités économiques motivée par les échanges internationaux.

## Évaluation

---

Session 1

- Mode standard : QCM de 1h
- Mode dérogatoire : QCM de 1h

Session 2 : QCM de 1h

## Compétences visées

---

Les compétences visées sont donc :

- (1) la maîtrise des concepts de base du commerce international et
- (2) la compréhension des mécanismes expliquant le sens, la structure, le volume des échanges commerciaux internationaux et la localisation des activités économiques qui en découle.

## Bibliographie

---

- \* Économie internationale, Jean-Louis Mucchielli et Thierry Mayer, DALLOZ
- \* Économie internationale, Paul Krugman et Maurice Obstfeld, PEARSON

# UE Compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- UE Compétences linguistiques
  - Anglais
    - Anglais B1
    - Anglais B2
    - Anglais C1

# UE Compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Liste des enseignements

---

- Anglais
  - Anglais B1
  - Anglais B2
  - Anglais C1

# Anglais

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Centre de Ressources Langues

## Liste des enseignements

---

- Anglais B1
- Anglais B2
- Anglais C1

# Anglais B1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Centre de Ressources Langues
- > Code ELP : 4K6EAB1P



## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Centre de Ressources Langues
- > Code ELP : 4K6EAB2P

# Anglais C1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Centre de Ressources Langues
- > Code ELP : 4K6EAC1P

# UE Projets et expériences

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

- Projet personnel en économétrie
- Stage

# Projet personnel en économétrie

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

## Présentation

---

Le projet personnel en économétrie consiste à mener en petit groupe un travail économétrique autonome sur un sujet et des données économiques au choix des étudiants, en vue d'étudier les relations entre différentes variables pour répondre à une question empirique concrète. Il s'agira d'appliquer sur ces données les méthodes de régression linéaire et les tests d'autocorrélation, d'homoscédasticité et de colinéarité étudiés en cours d'économétrie, ainsi que d'éventuelles méthodes de correction, à partir du logiciel R ou Python. L'avancée du projet sera encadrée durant plusieurs séances de TD au cours du semestre.

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1,5
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E6CXSTA
- > En savoir plus : Convention de stage <https://scuioip.parisnanterre.fr/etudiant%C2%B7e-1>

## Présentation

---

Le stage peut être effectué dans tout type d'organisation (entreprise, administration, laboratoire de recherche etc...), dès lors que la mission confiée au stagiaire est en lien avec la formation. La durée minimale du stage est de **2 semaines à temps plein (= 70h = 10 jours)** et la durée maximale est de **6 semaines**.

Exemples de stages effectués en 2021-2022 par les étudiants de la L3 économie : stages chez Axa, Natixis, agences immobilières, Mairie de Nanterre, direction des affaires financières de la ville de Gennevilliers, laboratoire de recherche EconomiX etc...

Le stage doit avoir lieu majoritairement au **deuxième semestre**, **en-dehors des horaires de cours**, et **avant le jury de session 1** prévu fin mai. Il peut se dérouler pendant les périodes de vacances universitaires et/ou sur les demi-journées et journées libres dans l'emploi du temps pendant les périodes de cours.

Le stage est évalué par un rapport de stage de 3 pages maximum. La trame à respecter est fournie aux étudiants. Le rapport doit être transmis à l'enseignant en charge du suivi du stage au plus tard une semaine avant le jury de session 1.

Le stage doit être trouvé et validé dès que possible **avant le début des cours du deuxième semestre** par un enseignant référent qui signera la convention de stage. Il peut s'agir de tout enseignant titulaire intervenant dans la formation (c'est-à-dire un des responsables de cours d'amphi). Les conventions de stage doivent être demandées auprès du bureau des stages dès validation du choix du stage :

<https://scuioip.parisnanterre.fr/etudiant%C2%B7e-1>

## Évaluation

---

Le stage est évalué par un rapport de stage de 3 pages maximum. La trame à respecter est fournie aux étudiants. Le rapport doit être transmis à l'enseignant en charge du suivi du stage au plus tard une semaine avant le jury de session 1.

# UE Compétences transversales

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

---

· Sport

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1,5
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > En savoir plus : <https://suaps.parisnanterre.fr/ec-sport>

## Présentation

---

L'activité sportive est obligatoire pour tous les étudiants de la L3 économie et **n'est pas éligible au contrôle terminal**. La présence y est **obligatoire**. Des cours à suivre en ligne sont proposés pour les étudiants handicapés ou empêchés.

L'activité sportive est au choix de l'étudiant parmi toutes les activités indiquées «EC» proposées par le Service Universitaire d'Activités Physiques et Sportives (SUAPS). L'activité doit cependant être choisie parmi les activités dont le créneau horaire est compatible avec l'emploi du temps des cours d'économie (TD et cours magistraux). L'inscription se fait à la fin du premier semestre/début du deuxième semestre à l'accueil du centre sportif après création d'un compte SUAPS sur [suaps.it](https://suaps.parisnanterre.fr/ec-sport)

<https://suaps.parisnanterre.fr/ec-sport>