

# Organisation de la santé et protection sociale (OSPS)

Mention : Sciences Economiques et Sociales [Master]

## Infos pratiques

- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale
- > Formation à distance : Non
- > Durée moyenne de la formation :
  - M1 - Sciences Economiques et Sociales (OSPS) : 336 h
  - M2 - Sciences Economiques et Sociales (OSPS) : 356 h

## Présentation

### Présentation

---

Le Parcours Organisations de la Santé et de la Protection Sociale (OSPS) forme des professionnels exerçant une responsabilité de cadre de direction de structures médicales ou médico-sociales (EHPAD, maison de santé, maison départementale des travailleurs handicapés), chargé(e) de mission et chargé(e) de projet dans le secteur de la santé (organismes de sécurité sociale, mutuelles, cabinets de conseil en santé et collectivités locales). La formation se déroule en 2 ans. Elle combine un solide socle de connaissances pluridisciplinaires et une réelle expérience professionnelle acquise en stage. Au terme de la formation, les futurs cadres auront développé un esprit critique et de synthèse, ainsi que des compétences pratiques et techniques qui leur permettront de répondre aux exigences des nouveaux métiers dans le secteur médico-social.

## Organisation

Le parcours est organisé autour de 4 semestres (2 semestres en Master 1 soit 60 ECTS, 2 semestres en Master 2 soit 60 ECTS). En Master 1 le parcours a un tronc commun avec les autres parcours du Master. Le tronc commun correspond à 24 ECTS sur 60. En Master 2, un cours est mutualisé avec tous les autres parcours de M2 (soit 3 ECTS sur 60).

## Stage ou alternance

### Stages

---

# Admission

## Conditions d'admission

---

### Master 1 :

Recrutement uniquement sur dossier pour tous

Critères de recrutement : résultats académiques et conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Licences conseillées : Sciences Économiques, Sociologie, Sciences Sociales, Humanités, classes préparatoires B/L, ECE, ECS, écoles de commerce

Est/sont également apprécié/e/s :

- Une bonne maîtrise de l'anglais et une appétence pour la recherche

### Master 2 :

Le recrutement s'effectue sur dossier.

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mention(s) de Master conseillée(s) :

Sciences économiques et sociales, Sociologie, Économie, Économie de la santé.

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'expériences professionnelles, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants Les expériences professionnelles ou de stage dans le domaine de la santé et de la protection sociale sont les bienvenues, mais aussi les autres expériences professionnelles ou de stage, dans n'importe quel secteur.

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master (détail sur <http://masters.parisnanterre.fr>).

# Et après

## Insertion professionnelle

---

Le parcours forme des étudiants pour exerçant des fonctions de cadre de direction de structures médicales ou médico-sociales (EHPAD, maison de santé, maison départementale des travailleurs handicapés), chargé(e) de mission et chargé(e) de projet dans le secteur de la santé (organismes de sécurité sociale, mutuelles, cabinets de conseil en santé et collectivités locales).

# Contact(s)

### > Mustapha Soula

Contact administratif

msoula@parisnanterre.fr

### > Magali Dumontet



## Programme

### M1 - Sciences Economiques et Sociales (OSPS)

#### Semestre 7

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					10,5
2 élément(s) au choix parmi 3 :						
Droit, économie et société	EC	24				3
Economie politique des institutions	EC	24				3
Sociologie du travail et de la technique	EC	24				3
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
4H7SA003 - Pratiques de recherche en Socio-Economie	EC	24				4,5
4H7ST002 - Management des Ressources Humaines	EC	24				4,5
<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE					9
3 élément(s) au choix parmi 6 :						
Economie publique et régulation	EC	24				3
Gestion comptable et financière	EC	24				3
Psychologie sociale du travail	EC	24				3
Droit social	EC	24				3
Economie du travail et des ressources humaines	EC	24				3
Organisation et gestion de l'entreprise	EC	24				3
<b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>	UE					3
Anglais économique et social	EC		24			3
<b>UE S'investir pour son université et dans son projet personnel</b>	UE					1,5
<b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise</b>	UE					6
2 élément(s) au choix parmi 3 :						
Construction, interprétation et usage des données statistiques	EC	24				3
EXCEL - programmation sous VBA	EC	24				3
Recherche et traitement de données	EC	24				3

#### Semestre 8

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					12
4 élément(s) au choix parmi 7 :						
Economie de la santé	EC	24				3
La protection sociale	EC	24				3
Sociologie de la santé	EC	24				3
Histoire des politiques sociales	EC	24				3
Management stratégique	EC	24				3
Méthodes d'évaluation des politiques publiques	EC	24				3
Personnel Economics	EC	24				3
<b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise</b>	UE					15
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
Mémoire de recherche avec soutenance	EC					15
Mémoire de stage avec soutenance	EC					15
<b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>	UE					3
Anglais	EC		24			3

### M2 - Sciences Economiques et Sociales (OSPS)

#### Semestre 9

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					21

Droit de la santé et de la protection sociale	EC	24				3
Comptabilité et Diagnostic Financier	EC	24				3
Droit administratif	EC	24				3
Analyse économique du secteur sanitaire et social	EC	24				3
Sociologie de la santé appliquée	EC	24				3
Droit des contrats appliqué à la santé	EC	24				3
Justice sociale et inégalités	EC	24				3
<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE					4,5
1 élément(s) au choix parmi 4 :						
Evaluation et démarche qualité dans les établissements de santé	EC	12				4,5
Enquête statistique dans le domaine sanitaire et social	EC	12				4,5
Outils de communication dans le champs médico-social	EC	12				4,5
Management des organisations sanitaires et sociales	EC	12				4,5
<b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>	UE					3
Anglais	EC	24				3
<b>UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel</b>	UE					1,5
Projet collaboratif	EC	12				1,5
<b>Semestre 10</b>	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					15
Gestion des ressources humaines	EC	24				3
Budget et Planification	EC	24				3
Certification et gestion de la qualité	EC	24				3
Méthodes d'enquête et traitement des données dans le domaine de la santé	EC	24				3
Méthodologie de gestion de projet et dynamiques de groupe	EC	24				3
<b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise</b>	UE					15
Méthodologie du stage	EC	20				3
Soutenance et valorisation	EC					12

# UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 10.5

## Liste des enseignements

---

- Droit, économie et société
- Economie politique des institutions
- Sociologie du travail et de la technique
- Pratiques de recherche en Socio-Economie
- Management des Ressources Humaines

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Le cours vise à étudier l'influence des débats économiques et de société sur le droit. Les règles juridiques ayant une fonction d'organisation des rapports économiques et sociaux, la porosité est inévitable. Une tension latente est même parfois observable : à titre d'exemple, l'Ecole de Chicago, pionnière de l'analyse économique du droit, suscite la méfiance chez de nombreux juristes français.

Dans le cadre de ce cours, il s'agira d'illustrer ces jeux d'influence par le prisme du droit des sociétés, discipline dont l'objectif est d'organiser les entreprises. La controverse entre les thèses libérales et sociales a nourri de nombreux débats doctrinaux dans la communauté juridique, et est en filigrane de nombreuses réformes. Certaines théories économiques ou de gestion (théorie de l'agence, théorie des parties prenantes, shareholder value) ont parfois intégré le droit, suscitant des résistances, et parfois des reculs.

Par ailleurs, depuis plusieurs années (en particulier à partir de la crise des subprimes de 2007-2008), de profondes mutations du droit de l'entreprise sont apparues dans le sillage de l'essor des préoccupations sociales et environnementales ; ce mouvement (toujours en cours), dont la toile de fond est la recherche de la finalité (fonction) des sociétés, a été regroupé sous l'expression de Responsabilité Sociale et Sociétale des Entreprises (RSE).

Plan :

Chapitre préliminaire – Les rapports entre économie, sciences sociales et droit

Chapitre 1 – Les rapports de forces internes à l'entreprise (salariés – actionnaires – dirigeants)

Chapitre 2 – L'entreprise et l'intérêt général (controverse sur la nature de la société : simple contrat d'intérêt privé, ou institution – RSE – devoir de vigilance – compliance – environnement).

## Objectifs

---

Le cours vise à mettre en lumière les résonances, en droit, des phénomènes et débats économiques et sociaux. L'objectif est ainsi de mieux faire comprendre ce qu'est le droit de l'entreprise, à la lumière de ses « forces créatrices ».

Session 1 : Epreuve écrite

Session 2 : Epreuve écrite

## Pré-requis nécessaires

---

Avoir suivi au moins un enseignement d'introduction au droit est nécessaire.

Le fait d'avoir suivi un cours de droit des obligations et des contrats et, surtout, de droit des sociétés, est un réel atout pour comprendre ce module.

## Compétences visées

---

Compréhension des liens entre droit et sciences économiques et sociales, ainsi que les enjeux socio-économiques du droit.

Compréhension du sens des réformes et des évolutions du droit de l'entreprise.

## Bibliographie

---

Orientations bibliographiques :

1. Schweitzer, L. Floury, Droit et économie, compte rendu du colloque « Droit et économie : des divergences aux convergences », 6 avril 2017, ICES, Dalloz, 2019
2. Bressy, Ch. Konkuyt, Management et économie des entreprises, Sirey, 2018
3. Dondero, P. Le Cannu, Droit des sociétés, Lextenso, 2019
4. Lasserre, Le nouvel ordre juridique. Le droit de la gouvernance, LexisNexis, 2015
5. Neuville, Philosophie du droit, Lextenso, 2019

## Ressources pédagogiques

---

Bases de données juridiques accessibles avec identifiants Paris Nanterre

Textes juridiques en ligne, via : <https://www.legifrance.gouv.fr/>

# Economie politique des institutions

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : <https://mSES.parisnanterre.fr> <https://mSES.parisnanterre.fr>

## Présentation

---

Ce cours d'économie politique des institutions, commun aux différents parcours du Master 1, est divisé en deux temps. Le premier vise à présenter d'une part la manière dont des économistes de divers courants de pensée considèrent les concepts d'institution et de changement institutionnel (dimension conceptuel) ; d'autre part comment (dimension méthodologique) ils ont étudié les mutations du capitalisme au prisme de ses dynamiques institutionnelles (dimension historique). Le second temps se concentre sur les analyses plurielles et controversées des trois institutions maîtresses du capitalisme, à savoir le Marché, l'État et l'Entreprise.

## Objectifs

---

Ce cours poursuit deux objectifs interdépendants. Le premier, à dimension plutôt analytique, vise à présenter aux étudiants les rôles joués par le concept d'institution dans l'économie politique du XX<sup>e</sup> siècle. Le deuxième, à dimension plutôt historique, vise à rendre compte des grandes mutations institutionnelles du capitalisme depuis son émergence.

## Évaluation

---

Session 1

- Formule standard : examen sur table (2 ou 3 heures)
- Formule dérogatoire : A définir

Session 2 : examen sur table (2 heures)

## Pré-requis nécessaires

---

Il est souhaitable d'avoir une bonne culture socioéconomique et historique. Une capacité à travailler de manière autonome, en particulier sur les textes et vidéos sélectionnés pour chacune des séances, est également attendue. Un niveau d'anglais permettant de lire des articles scientifiques est également souhaitable.

## Compétences visées

---

En détaillant les méthodologies mises en œuvre afin d'étudier le changement institutionnel, ce cours vise à développer la capacité de compréhension des phénomènes économiques et sociaux complexes qui caractérisent les sociétés modernes, et incidemment à renforcer les capacités d'analyse des étudiants.

## Bibliographie

---

- \* Boyer R. (2015). *Economie Politique des capitalismes*. Paris, La découverte
- \* Bowles, S. (2009). *Microeconomics: Behavior, institutions and evolution*. Princeton University Press.
- \* Chavance, B. (2012). *L'économie institutionnelle*. Paris, La découverte, coll. Repères.
- \* Hédoin, C. (2013). *L'institutionnalisme historique : et la relation entre théorie et histoire*. Paris, Classiques Garnier.

## Ressources pédagogiques

---

Ce cours prendra appui sur des ressources essentiellement écrites (livres, articles) qui seront mises à disposition via cours en ligne.

## Contact(s)

> **Alexandre Chirat**

Responsable pédagogique  
achirat@parisnanterre.fr

# Sociologie du travail et de la technique

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Dans le sens commun, le « travail » désigne un statut professionnel, le plus souvent salarié. Pourtant, avant d'être l'objet d'un contrat juridique doublé d'un échange économique, avant de s'inscrire dans un ensemble complexe d'institutions sociales, le travail est d'abord une activité à vocation productive, qu'il faut saisir dans sa technicité. Les formes multiples d'encadrement social du travail ne peuvent d'ailleurs être comprises indépendamment des contenus spécifiques d'activité. Cet enseignement s'appuiera sur l'expérience concrète du travail des étudiants. On dégagera, dans un processus de « montée en généralité », les concepts et les cadres interprétatifs à partir d'exposés de situations concrètes d'activité de travail vécues réalisés en petits groupe.

## Objectifs

---

Ce cours a pour objectif d'armer les étudiants dans la compréhension des situations concrètes de travail en montrant que celles-ci s'inscrivent aussi dans des contextes macrosociaux. Il s'agit de montrer que les sciences sociales ne doivent pas être considérées comme un discours en surplomb des expériences vécues, mais bien un instrument pour les saisir. Ce cours s'adresse à tous les étudiants du master en ce que chacun a fait et fera l'expérience du travail, mais aussi plus particulièrement à ceux d'entre eux qui auront, d'une manière ou d'une autre, à gérer le travail des autres.

## Évaluation

---

Les exposés oraux réalisés en cours ne seront pas notés. Ils serviront de base à un devoir écrit en fin de semestre.

## Compétences visées

---

Capacité d'analyse du travail, des relations et conflits du travail.

François Vatin, Le travail, activité productive et ordre social, Paris, Presses de Nanterre, 2014. Lecture obligatoire.

François Vatin, Traité de sociologie du travail, Toulouse, Octares, 2ème édition, 2008 (instrument de travail).

Les autres références seront fournies lors des séances du cours.

## Contact(s)

### > François Vatin

Responsable pédagogique

[vatin@parisnanterre.fr](mailto:vatin@parisnanterre.fr)

# Pratiques de recherche en Socio-Economie

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H7SA003

## Présentation

---

Attention : en 2023/2024 cet enseignement n'est pas proposé dans le cadre de la "Banque de séminaires" du semestre 7. Il reste en revanche accessible aux étudiants du Master en Sociologie.

Cet enseignement méthodologique vise à présenter le travail de recherche en sciences sociales dans les conditions pratiques de son exercice. Dans ces disciplines, le chercheur mène rarement (pour ne pas dire jamais) une recherche conforme à un protocole qu'il aurait posé préalablement, tout simplement parce que la conduite de son travail de recherche est conditionnée par les capacités matérielles d'investigation à sa disposition, lesquelles sont souvent évolutives. Dans ces conditions, la problématique de recherche se modifie au cours même de la recherche. Il en résulte deux considérations essentielles pour le travail étudiant en master : d'une part, les investigations doivent commencer le plus tôt possible, notamment dans les cas d'études de terrain ; d'autre part, la littérature doit être considérée, non comme fournissant des cadres établis, mais comme un instrument pour organiser le dialogue entre le produit de ses propres investigations et celles préalables d'autres chercheurs. Cet enseignement s'appuie sur les interventions des étudiants qui seront appelés à être actifs lors de toutes les séances. Ils devront faire état régulièrement du développement de leurs investigations mais également réagir sur les travaux de leurs camarades.

## Objectifs

---

Il s'agit d'abord d'accompagner la réalisation du travail de recherche demandé dans les différents parcours de master 1. Celui-ci, en général matérialisé au second semestre dans les maquettes, doit être entamé dès le début de l'année universitaire. Plus généralement, cet enseignement aborde la question de la recherche en sciences sociales sous ces multiples aspects, des plus pratiques aux plus conceptuels.

## Évaluation

---

Deux exercices sont demandés aux étudiants : l'évaluation critique d'un mémoire soutenu au cours des années précédentes ; la réalisation d'une note de synthèse sur l'état de leur travail de recherche en fin de premier semestre. La critique du mémoire est présentée à l'oral, mais cet oral ne fait pas l'objet d'une notation.

## Compétences visées

---

Apprentissage pratique de la recherche en sciences sociales

## Bibliographie

---

Sans objet. On ne fera pas usage de précis de méthodologie.

## Contact(s)

### > Francois Vatin

Responsable pédagogique  
vatin@parisnanterre.fr

# Management des Ressources Humaines

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H7ST002
- > En savoir plus : <https://mses.parisnanterre.fr>

## Présentation

---

La Gestion des Ressources Humaines (GRH) est une fonction essentielle des organisations et contribue à la performance ainsi qu'à la pérennité de ces dernières. Ce cours propose de décrypter la fonction RH à travers des définitions, son évolution (hier, aujourd'hui et demain) ainsi que les défis actuels auxquelles elle est confrontée. Il s'attache ensuite à présenter l'ensemble des leviers et outils mobilisables au regard des contextes, problématiques et objectifs organisationnels en mettant en perspective les pratiques de GRH à l'œuvre dans les organisations associatives, privées et publiques. Une attention particulière sera portée sur l'importance de la responsabilité sociale des organisations, en montrant comment celle-ci peut se traduire et se jouer au niveau des pratiques de GRH.

## Objectifs

---

Ce cours vise à :

- donner aux étudiants des connaissances en Management des Ressources Humaines de sorte qu'ils soient en mesure d'appréhender la diversité des champs d'intervention de la GRH et son positionnement au sein des différentes organisations (publiques, privées et associatives),
- connaître les pratiques et politiques de GRH et en appréhender leur fonctionnement,
- acquérir une méthodologie opérationnelle applicable aux différentes formes d'organisation.

## Évaluation

---

Session 1 : Contrôle continu (exposé, travail personnel écrit, devoir sur table, participation en fonction du nombre d'inscrits.)

Session 2 : Travail personnel écrit sur une question de réflexion choisie par l'enseignant et/ou oral de 20 min (en fonction du nombre d'étudiants en session 2)

## Pré-requis nécessaires

---

Il est souhaitable d'avoir suivi une formation orientée vers la Gestion des Ressources Humaines.

## Compétences visées

---

Ce cours vise l'acquisition et la maîtrise de savoirs fondamentaux, d'outils et de méthodes dans le cadre des différentes pratiques RH.

De plus, il permet de développer des compétences transversales et relationnelles (intelligence émotionnelle, analyse, travail en groupe, autonomie).

## Bibliographie

---

Ouvrages de Référence :

- Baudouin, E., Diard, C., Benabid, M., & Cherif, K. (2019). Transformation digitale de la fonction RH. Paris : Dunod.
- Browaeys, L. (2019). L'entreprise responsable et vivante : Donner du sens au travail avec la RSE. Mens : Terre Vivante.
- Barabel, M., & Meier, O. (2018). Gestion internationale des ressources humaines. Paris : Dunod.
- Cadin L., Guerin F., Pigeyre F., & Pralong J. (2012). Gestion des ressources humaines : Pratique et éléments de théorie. Paris : Dunod.
- Dejoux, C., Pennaforte, A., Condomines, B., Gréselle-Zaïbet, O., Bender, A.-F., & Storhaye, P. (2020). Fonctions RH : Des stratégies, métiers et outils en transformation. Paris : Dunod.
- Lethielleux, L. (2019). L'essentiel de la gestion des ressources humaines. Paris : Gualino

Revue :

- Entreprises et Carrières
- Liaisons sociales
- Personnel
- Revue de gestion des ressources humaines
- Presse quotidienne etc.

## Ressources pédagogiques

---

Ce cours prendra appui sur des ressources à la fois écrites (articles, presse) mais aussi des supports audio (vidéos, interviews) qui seront mis à disposition via une équipe Teams.

## Contact(s)

> **Eva Moffat**

Responsable pédagogique  
emoffat@parisnanterre.fr

# UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 9.0

## Liste des enseignements

---

- Economie publique et régulation
- Gestion comptable et financière
- Psychologie sociale du travail
- Droit social
- Economie du travail et des ressources humaines
- Organisation et gestion de l'entreprise

# Economie publique et régulation

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

L'économie publique adopte traditionnellement une démarche microéconomique pour étudier les justifications de l'intervention publique en termes d'efficacité économique et définir les situations dans lesquelles une régulation des marchés par l'État est justifiée en raison de l'existence de défaillances de marché (externalités, monopole naturel, biens collectifs, asymétries informationnelles).

L'objectif du cours est proposer un dépassement de cette approche traditionnelle. Il s'agit ainsi de réfléchir à la relation entre marché(s) et Etat en élaborant une approche alternative, pluraliste et institutionnaliste de l'action de régulation de l'Etat et des autorités publiques. Dans cette perspective, le cours est organisé en trois temps. La première partie présente rapidement le cadre, la démarche, la vision et la boîte à outils de l'économie publique traditionnelle (fondements normatifs de l'économie publique - théorèmes de l'économie du bien-être, dilemme efficacité et équité ; défaillances de marché - externalités, monopole naturel, biens collectifs et asymétries informationnelles - justifiant, sous certaines conditions, l'intervention publique).

La deuxième partie propose un dépassement des analyses traditionnelles de l'économie publique en s'interrogeant sur ce que l'Etat, les institutions et les régulations juridiques et économiques font au marché. L'objectif est ici d'analyser le rôle des institutions étatiques non pas (non plus) simplement en tant que solution aux défaillances de marché, mais aussi dans leur fonction de construction du marché par l'Etat et les régulations.

La troisième partie s'interroge sur ce que le marché et la diffusion des logiques marchandes font à l'Etat, en abordant successivement la théorie économique de la réglementation en termes d'intérêts privés (notamment les analyses de l'école du choix public et de la capture réglementaire), les nouveaux modes d'intervention de l'Etat (réglementation incitative, théorie économique des contrats, développement des logiques mixtes privé- public) et l'agencification de l'action publique.

Dans une perspective d'économie appliquée, le cours est illustré par des exemples de marchés concrets (notamment marchés de l'environnement, de la santé, du droit et nouveaux marchés de l'économie numérique).

## Objectifs

---

L'objectif du cours est que les étudiant.e.s apprennent à appliquer les instruments et concepts d'économie publique aux sujets sociétaux pertinents en lien avec le secteur public.

Concernant les étudiant.e.s souhaitant s'orienter ultérieurement vers l'un des parcours « pro » du master, l'objectif du cours est de contribuer à leur formation de futurs décideurs publics. Il s'agit notamment de leur donner les outils pour répondre, dans les situations de responsabilité qui seront les leurs, aux questions essentielles suivantes : 1) Quels sont les objectifs de l'action publique ? 2) Quand les autorités publiques doivent-elles intervenir ? 3) Sous quelle forme ? Pour les étudiant.e.s s'orientant vers le parcours recherche du master, l'objectif est d'acquérir les instruments analytiques et méthodologiques indispensables à la compréhension des modes de régulation économique et sociale caractérisant l'environnement contemporain et impliquant la puissance publique.

## Évaluation

---

L'examen final est une épreuve sur table en deux heures, avec ou sans documents. La note de l'examen représente 100% de la note finale.

## Pré-requis nécessaires

---

Fondamentaux en sciences économiques et sociales

## Compétences visées

---

Maîtrise des concepts-clés de l'économie publique

Identifier les coûts et avantages de la mise en place d'un dispositif public

Procéder sur cette base à des recommandations de politique publique

Mobiliser les outils économiques adaptés pour identifier les effets d'une décision publique et en évaluer l'impact économique et social

Exposer de manière claire des études de cas en économie publique

## Bibliographie

---

[1] Atkinson, A. et J. Stiglitz, 2015. Lectures on Public Economics. Princeton University Press.

[2] Bozio, A. et J. Grenet, 2010. Economie des politiques publiques. La Découverte, Paris.

[3] Hindriks, J. et G. Myles, 2013. Intermediate Public Economics. MIT Press, 2nd edition.

[4] Lévêque, F., 2004. Economie de la réglementation. La Découverte, Paris, 2ème édition.

[5] Myles, G., 1995. Public Economics. Cambridge University Press.

[6] Perret, B., 2014. L'évaluation des politiques publiques. La Découverte, Paris, 3ème édition.

[7] Stiglitz, J., 2000. Economics of the Public Sector. Norton & Company, New York/London, 3ème édition.

## Ressources pédagogiques

---

Diffusion de documents par l'enseignante dans le cadre des séances de cours.

## Contact(s)

> **Sophie Harnay**

Responsable pédagogique



# Gestion comptable et financière

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Le cours aborde la gestion comptable et financière des organisations. Il tient compte de la diversité du public.

## Objectifs

---

Le cours se focalise sur les notions-clés de la comptabilité et de la gestion financière. Il prépare à une bonne compréhension des cours de gestion en master 2 APAS et OSPS.

## Évaluation

---

Travail de terrain ou exposé – Participation – Épreuve sur table de 2 heures.

## Compétences visées

---

Comprendre le rôle de la comptabilité et de la gestion dans le pilotage des organisations - Lire et interpréter les comptes annuels (Bilan / Compte de résultat) – Analyser l'activité et l'équilibre financier de la structure – Comprendre l'architecture d'un budget – Pouvoir participer à une discussion avec les financeurs, les banques et les services de gestion.

## Bibliographie

---

AUGE B. et NARO G., Mini-manuel de contrôle de gestion, Dunod, coll. Mini Manuel, dernière édition

BERNARD A. et JAOUEN F., Comptabilité et Gestion des Associations, Delmas, dernière édition

COLLAIN B., DEJEAN F. et LE THEULE M.-A., Comptabilité générale (L'essentiel du cours – Exercices corrigés), Dunod, coll. Mini Manuel, dernière édition.

FERRE F. et ZARKA F., Comptabilité, Dunod coll. Openbook, dernière édition

Liste des comptes du plan comptable des ESSMS privés

Liste des comptes du plan comptable des associations et fondation

PAUCHER P., Guide de la gestion financière des établissements sociaux et médico-sociaux, Dunod, coll. Guides Santé Social, dernière édition

La Revue de l'IRES

Revue Associations Mode d'emploi

Revue Jurisassociations

## Contact(s)

### > Anne Fabre

Responsable pédagogique

[annefa@parisnanterre.fr](mailto:annefa@parisnanterre.fr)

# Psychologie sociale du travail

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : <https://mses.parisnanterre.fr>

## Présentation

---

Ce cours a un double objectif, théorique et pratique en sensibilisant les étudiants à l'analyse des situations de travail.

L'enseignement proposera des éléments théoriques sur la démarche (revue de questions, préenquête, problématiques et hypothèses, enquête...) et les techniques (les entretiens, les analyses de contenu, le questionnaire).

De plus, l'objectif est également de suivre et d'accompagner les étudiants dans la réalisation d'une étude / recherche impliquant une intervention sur le terrain.

## Objectifs

---

Ce cours vise à :

- donner aux étudiants des connaissances en méthodologie de l'enquête,
- connaître les techniques de recueil de données utilisées en psychologie sociale du travail.

## Évaluation

---

Session 1 : Contrôle continu (exposé, dossier, travail personnel écrit, devoir sur table, participation en fonction du nombre d'inscrits.)

Session 2 : travail personnel écrit sur un sujet choisi par l'enseignant

## Pré-requis nécessaires

---

Il est souhaitable d'avoir suivi, en Licence, une formation orientée vers la Gestion des Ressources Humaines ou Psychologie sociale du travail.

## Compétences visées

---

Ce cours vise l'acquisition et la maîtrise des techniques de recueil de données en psychologie sociale du travail.

De plus, il permet de développer des compétences transversales et relationnelles (intelligence collective, créativité, analyse, travail en groupe, autonomie).

## Bibliographie

---

### Ouvrages de Référence :

- \* Blanchet, A., & Gotman, A. (2007). *L'enquête et ses méthodes : l'entretien*. Paris : Armand Colin
- \* Blanchet, A., Ghiglione, R., Jean Massonnat, J., & Trognon, A. (2013). *Les techniques d'enquête en sciences sociales*. Paris : Psycho Sup, Dunod
- \* Campenhoudt, L.V., Marquet, J. & Quivy, R. (2017). *Manuel de recherche en sciences sociales (5ème ed.)*. Paris: Dunod.
- \* Gerard, F-J. (2015). *Conduite d'enquête par questionnaire*. Levallois Perret : Editions des Furieux.
- \* Mucchielli, A.(2009). *Dictionnaire des méthodes qualitatives en sciences humaines*. Paris : Armand Colin
- \* Quivy, R; & Van Campenhoudt, L. (1995). *Manuel de recherches en sciences sociales*. Paris : Dunod.

## Ressources pédagogiques

---

Ce cours prendra appui sur des ressources à la fois écrites (ouvrages, articles, presse) mais aussi des supports audio (vidéos, interviews) qui seront mis à disposition via une équipe Teams.

## Contact(s)

### > Eva Moffat

Responsable pédagogique  
emoffat@parisnanterre.fr

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Le droit social regroupe le droit du travail et le droit de la protection sociale. Le cours s'adressant à des étudiants n'ayant jamais étudié le droit social, comme à des étudiants étant déjà familiers de cette branche du droit, son contenu est susceptible d'être adapté au niveau de connaissances en droit social du public. Son contenu sera également amené à évoluer au gré des modifications très fréquentes que connaît ce domaine du droit.

Le cours sera structuré en deux parties : une présentation des grands mécanismes et des grandes notions du droit social d'une part, une analyse des évolutions structurelles que connaît le droit du travail, et plus largement le droit social. L'accent sera notamment mis sur l'étude des mécanismes de droit social qui viennent asseoir la mise en place de la flexicurité à la française. Cette dernière vise à mettre en place un droit du travail qui encourage la mobilité des travailleurs.

## Objectifs

---

Ce cours poursuit un double objectif. Le premier est de donner les bases du droit social au moyen d'une présentation des grandes notions qui structurent cette branche du droit. Le second est d'analyser avec les étudiant.e.s. les changements profonds – certains diraient paradigmatique – que connaît le droit social.

## Évaluation

---

Session 1 :

- \* Un exposé avec dossier remis par la suite (50 % de la note)
- \* Un oral à la fin du semestre (50% de la note)

Session 2 : une interrogation écrite de 2h

## Pré-requis nécessaires

---

Il n'y a pas de prérequis. Le cours est ouvert aussi bien aux étudiants qui ont déjà suivi des cours de droit du travail, qu'aux étudiants n'ayant jamais suivi de cours de droit du travail.

## Compétences visées

---

Il s'agit à la fois d'assurer aux étudiants une connaissance de base des mécanismes de droit du travail et une compréhension des évolutions fréquentes et radicales que cette branche du droit connaît.

## Bibliographie

---

Commission européenne, Rapport sur les principes communs de flexicurité, 2006

1. Lokiec, Droit du travail, PUF, coll « Thémis », 201
2. Penaud et alii, Politiques sociales, Dalloz, coll. « Amphi - Presses de Sces Po et Dalloz », 2020

## Contact(s)

### > Tatiana Sachs

Responsable pédagogique  
tsachs@parisnanterre.fr

# Economie du travail et des ressources humaines

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

L'objectif de ce cours est d'aborder les thématiques propres aux ressources humaines (recrutement, mobilités, rémunérations, productivité) en mobilisant les outils théoriques développés en économie du travail dans le but de comprendre les grandes tendances actuelles : augmentation des inégalités salariales inter-firmes, polarisation des emplois, etc. Ce cours permettra donc de comprendre les répercussions que peuvent avoir des décisions prises à l'intérieur des entreprises sur le marché du travail. Seront en particulier étudiés : la transparence salariale, la responsabilité sociale des entreprises comme outil de gestion des ressources humaines, la culture d'entreprise ou encore l'organisation du travail.

## Évaluation

---

Examen écrit d'une durée de 2h (questions de cours, analyse de documents, questions de réflexion et analyse critique d'article de presse)

## Pré-requis nécessaires

---

Aucun

## Compétences visées

---

Être capable de présenter de façon synthétique les principales théories économiques du marché du travail mobilisées dans l'analyse des politiques de ressources humaines.

Mobiliser les théories économiques adéquates pour analyser les politiques des ressources humaines les plus répandues et leurs répercussions sur le marché du travail.

Villevall (2016), « L'économie comportementale du marché du travail »

Articles de recherche

## Contact(s)

> Fabienne Llense

Responsable pédagogique

flense@parisnanterre.fr

# Organisation et gestion de l'entreprise

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Le cours d'Organisation et Gestion de l'entreprise propose un panorama des sciences de gestion, centré sur la question de l'organisation (entreprise, administration, association). Après avoir présenté les principales approches théoriques de l'entreprise et des organisations, on insistera sur plusieurs questions transversales (notion de structure, liens entre structures et stratégies, décentralisation de la direction, prise en compte des relations humaines)

## Objectifs

---

Ce cours propose aux étudiants des cadres théoriques de réflexion sur les organisations et des outils de diagnostic et d'intervention. Il vise à donner aux étudiants des connaissances et une méthode afin qu'ils puissent développer une analyse critique autonome du fonctionnement des organisations.

## Évaluation

---

Session 1 : La moyenne de l'EC est composée d'un examen en fin de semestre et d'un commentaire critique d'un texte d'auteur à réaliser pendant le semestre

Session 2 : Examen

## Pré-requis nécessaires

---

Il est souhaitable d'avoir une bonne culture en sciences de gestion, des connaissances et un intérêt pour les questions de management des organisations et une capacité à travailler de manière autonome à partir de lectures et autres ressources pédagogiques conseillées

## Compétences visées

---

Ce cours vise à développer chez les étudiants le sens de l'analyse critique et leur capacité à comprendre et à analyser les principaux phénomènes à l'oeuvre dans les organisations économiques.

## Bibliographie

---

Les éléments de bibliographie et les textes à étudier pour chaque séance sont transmis par l'intermédiaire de l'espace Teams correspondant au cours

## Contact(s)

> **Fabrice Bondoux**

Responsable pédagogique  
fbondoux@parisnanterre.fr

# UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 3.0

## Liste des enseignements

---

· Anglais économique et social

# Anglais économique et social

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Cours d'anglais pour les étudiants en master de sciences économiques et sociales

## Objectifs

---

Le cours d'anglais a pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir des compétences linguistiques et culturelles dans les domaines de l'économie et du social. A travers l'étude de textes de presse contemporains, nous travaillerons à la fois à l'acquisition d'un lexique spécifique à ces domaines et à la découverte des débats qui ont cours dans le monde anglo-saxon autour des questions suivantes :

- L'économie et la politique
- Les évolutions du monde du travail
- La justice sociale
- etc.

## Évaluation

---

Contrôle continu

## Pré-requis nécessaires

---

Niveau d'anglais B2 recommandé

## Compétences visées

---

Acquérir du vocabulaire spécifique dans le domaine des sciences économiques et sociales

## Bibliographie

---

Lecture régulière des médias de référence anglo-saxons : The Guardian, The New York Times, The Economist, etc.

## Contact(s)

> **Alice Braun**

Responsable pédagogique

braun000@parisnanterre.fr

# UE S'investir pour son université et dans son projet personnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 1.5

# UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Construction, interprétation et usage des données statistiques
- EXCEL - programmation sous VBA
- Recherche et traitement de données

# Construction, interprétation et usage des données statistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Le cours vise à proposer aux étudiants une perspective critique sur la construction, l'interprétation et l'usage des données statistiques que celles-ci soient le fait des différentes sciences sociales ou, plus généralement, de l'État, des médias, etc. Il s'agit, en un mot, de s'interroger, en partant d'exemples précis, sur la raison statistique, ses apports et ses limites. En tentant de mettre à distance les deux écueils symétriques de l'excès de confiance et de l'excès de défiance dont fait l'objet la production de « chiffres », cet enseignement vise à présenter un panorama des usages des méthodes quantitatives en sciences sociales et à s'interroger sur les usages sociaux et les usages scientifiques des statistiques. En s'appuyant sur des travaux issus des sciences sociales mais aussi sur un certain nombre de controverses sur les chiffres (du chômage, de la délinquance, de l'inflation...), il s'agira d'analyser pas à pas l'ensemble du processus de production du « chiffre » qui conduit de la construction des « données » à leur interprétation (collecte, codage, mise à disposition, traitements statistiques, représentation graphique et non graphique, interprétation...)

## Évaluation

---

Contrôle continu: moyenne d'un dossier ou exposé et d'un DST.

## Pré-requis nécessaires

---

Aucun pré-requis technique

## Compétences visées

---

Savoir lire et critiquer une analyse statistique  
Savoir analyser sociologiquement un chiffre

## Contact(s)

> **Mathieu Gregoire**

Responsable pédagogique

[mgregoire@parisnanterre.fr](mailto:mgregoire@parisnanterre.fr)

# EXCEL - programmation sous VBA

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

### Plan de cours

- I- INTRODUCTION : les Systèmes d'Information (SI), les Bases de Données (BD), les systèmes de Gestion de Bases de Données (SGBD).
- II- EXCEL COMME UN MINI-SGBD : représentation des données sous Excel, saisie et validation des données, interrogation des données, représentation graphique des données, analyse des données : les fonctions de base de données sous Excel.
- III- AUTOMATISATION DES TACHES SOUS EXCEL : Les objets de contrôle sur feuille, l'enregistreur de macro.
- IV- LA PROGRAMMATION IMPERATIVE SOUS VBA : Notion de macros, les variables, les entrées/sorties, les opérateurs et fonctions, les structures alternatives et répétitives.
- V- LA PROGRAMMATION OBJET SOUS VBA : notion d'objet, interactions avec les objets (classeur, feuilles, cellules) sous Excel, manipulation des données sur feuille à travers les objets.
- VI- LA PROGRAMMATION EVENEMENTIELLE SOUS VBA : notion d'événement en VBA, attacher des macros à des événements, construction de formulaires.

## Objectifs

---

Comprendre les concepts de Systèmes d'Informations et Bases de données :

- Apprendre à gérer une base de données en fichier avec Excel
- S'initier au traitement des données par le langage VBA afin de faciliter / fiabiliser l'utilisation de simulateurs développés sous Excel

## Évaluation

---

Formule standard Session 1 :

Contrôle continu : Test QCM

Examen Terminal : Projet

Moyenne finale : Contrôle continu (50%) + Examen Terminal (50%)

Formule dérogatoire session 1 Devoir 1h30 (100%)

Session 2 : Devoir machine 1h30 (100%)

## Compétences visées

---

Modéliser, représenter et interroger des données sous Excel

- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation à travers des fonctionnalités avancées et des macros VBA sous Excel

- Partager et diffuser des données sous Excel

## Bibliographie

---

VBA pour Excel, Daniel-Jean David, éditions Eyrolles 2019.

Macros et langage VBA - Apprendre à programmer sous Excel, 4ème édition, Frédéric Le Guen, Eni Editions, 2017

## Contact(s)

> **Juliette Arnal**

Responsable pédagogique

[jazhar-arnal@parisnanterre.fr](mailto:jazhar-arnal@parisnanterre.fr)

# Recherche et traitement de données

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Le cours « Recherche et traitement de données » est un cours d'économétrie appliquée dédié à l'analyse empirique des comportements économiques et sociaux. Ouvert à tous publics, ce cours dressera un panorama des principales techniques utilisées en sciences sociales et proposera une réflexion autour de leurs hypothèses et implications respectives en matière d'interprétation des résultats et de recommandation de politiques publiques. Il traitera de façon transversale des enjeux de mesure et mettra l'accent sur la juste articulation entre question de recherche, recueil des données et modélisation empirique.

## Objectifs

---

Ce cours doit permettre aux étudiants de se familiariser avec les méthodes fondamentales de l'économétrie et d'appliquer les connaissances acquises lors de l'étude et de la réalisation de travaux empiriques.

## Évaluation

---

L'évaluation prendra la forme d'un projet appliqué réalisé par groupes d'étudiants.

## Pré-requis nécessaires

---

Sans être obligatoires, des connaissances statistiques élémentaires (niveau licence) favoriseront l'apprentissage des méthodes présentées en cours

## Compétences visées

---

A l'issue du cours, les étudiants disposeront de solides connaissances empiriques pour parcourir la littérature appliquée en sciences sociales et réaliser de premiers travaux sur données réelles (dans un cadre académique ou professionnel) grâce à l'acquisition simultanée de compétences dans l'utilisation du logiciel statistique libre R.

## Bibliographie

---

Behaghel, L. [2006], "Lire l'économétrie", La découverte, collection Repères.

Crépon, B. et Jacquemet, N. [2018], "Econométrie : Méthode et Applications", De Boeck Sup (2ème édition).

Gujarati, D [2015], Econométrie, De Boeck (4ème édition).

Wooldridge J. [2018], "Introduction à l'économétrie : une approche moderne", De Boeck Sup (2ème édition).

## Ressources pédagogiques

---

Les ressources pédagogiques seront constituées de supports de cours, d'articles de recherche, de bases de données et de programmes informatiques.

L'ensemble des ressources pédagogiques sera mis à disposition des étudiants sur l'espace dédié du site <https://coursenligne.parisnanterre.fr/>.

## Contact(s)

### > Florent Fremigacci

Responsable pédagogique

[ffremigacci@parisnanterre.fr](mailto:ffremigacci@parisnanterre.fr)

# UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 12.0

## Liste des enseignements

---

- Economie de la santé
- La protection sociale
- Sociologie de la santé
- Histoire des politiques sociales
- Management stratégique
- Méthodes d'évaluation des politiques publiques
- Personnel Economics

# Economie de la santé

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Ce cours présente les principaux concepts de l'économie de la santé. Il s'articule autour de plusieurs thématiques présentant les différents questionnements des économistes de la santé et les grands objets de santé (la régulation de l'offre de soins (l'hôpital, la médecine de ville) les déterminants de la santé, l'industrie pharmaceutique, le système assurantiel, les systèmes de santé...).

## Objectifs

---

Le but de cet enseignement est, sous l'angle de l'approche économique, de mieux comprendre les défis soulevés par le secteur sanitaire.

## Évaluation

---

Contrôle continu: Cet enseignement est évalué sous la forme d'une présentation orale ou rendu écrit (sur une thématique ou article scientifique) et d'un devoir sur table en fin de semestre.

Contrôle terminal : Examen sur table en fin de semestre

## Pré-requis nécessaires

---

Le cours est ouvert à tous, il est recommandé d'avoir suivi des enseignements d'initiation au raisonnement économique.

## Compétences visées

---

Le cours a un double objectif : initier les étudiants au raisonnement économique appliqué au champ de la santé et maîtriser les grands enjeux liés au secteur de la santé. À la suite de cet enseignement, les étudiants connaîtront les grands enjeux de la discipline et seront en mesure de comprendre les principaux concepts de l'approche économique développés pour analyser les différents problèmes liés au secteur de la santé.

## Bibliographie

---

Barnay, T., Samson, A. L., & Ventelou, B. Le système de santé français aujourd'hui: enjeux et défis, 2021  
Bhattacharya J., Health economics, Palgrave, 2013  
Batifoulier P., Da Silva N., Domin J-P., Economie de la santé, Armand Colin, 2018  
Majnoni d'Intignano, Economie de la santé, PUF, THEMIS, 2001  
Traité d'économie et gestion de la santé, Les presses SciencesPo, 2009  
Revue francophones  
Question d'économie de la santé QES, IRDES (Institut de recherche et documentation en économie de la santé)  
Etudes et résultats, publication DREES, ministère de la santé  
Revue française des affaires sociales  
Revue académiques (anglais)  
Health economics  
Journal of health economics

## Ressources pédagogiques

---

Le plan du cours ainsi que les différents supports utilisés lors de cet enseignement sont disponibles sur Cours en ligne.

## Contact(s)

> **Magali Dumontet**

Responsable pédagogique  
mdumontet@parisnanterre.fr

# La protection sociale

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Depuis une trentaine d'années, les réformes de la protection sociale se succèdent. Dans un cadre budgétaire contraint par la restriction des dépenses publiques, on réorganise le secteur de la santé, on réforme les retraites, on durcit les règles de l'indemnisation du chômage, etc. Mais les enjeux de ces réformes engagent davantage que de simples économies en période d'austérité. Il s'agit de subordonner les politiques sociales à une politique de l'emploi en se concentrant sur les incitations à l'emploi ou sur la baisse du coût du travail. Il s'agit aussi de transférer une partie croissante du financement de l'assurance maladie et des retraites au secteur privé au nom de la responsabilisation. Se dessinent ainsi de nouveaux dualismes entre assurance et assistance, entre responsabilité individuelle et solidarité sociale. Parallèlement, les mutations du marché du travail mettent à mal un système peu adapté à la discontinuité de l'emploi.

Après avoir analysé les grands modèles de protection sociale telle qu'ils ressortent de la comparaison internationale, et après avoir rappelé les grandes étapes historiques de construction de la protection sociale en France, le cours aborde successivement les enjeux liés aux retraites, au système de santé, à l'indemnisation du chômage et au regain de l'assistance.

## Évaluation

---

Contrôle continu. La note finale est la moyenne d'un dossier ou d'un exposé et d'une épreuve sur table standard en 2 heures.

## Compétences visées

---

Maîtriser les principaux concepts et théories permettant l'analyse des systèmes de protection sociale

Produire une analyse socio-économique d'un dispositif de protection sociale

Connaitre les principaux jalons de l'histoire de la protection sociale en France et dans le Monde.

## Bibliographie

---

BARBIER J-C., THERET B., Le nouveau système français de protection sociale, Repères, La Découverte, 2010.

ELBAUM M., Économie politique de la protection sociale, Quadridge, PUF, 2008.

PALIER B., Gouverner la Sécurité Sociale, PUF, Le lien social, 2002, quadrige, poche, 2005.

RAMAUX C., L'État social. Pour sortir du chaos néolibéral, Paris, Mille et Une Nuits, 2012.

VALAT B., Histoire de la sécurité sociale (1945 - 1967). L'État, l'institution et la santé, Economica, 2001

## Contact(s)

### > Mathieu Gregoire

Responsable pédagogique

[mgregoire@parisnanterre.fr](mailto:mgregoire@parisnanterre.fr)

# Sociologie de la santé

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Le cours aborde quelques traits saillants des sociétés passées ou contemporaines à travers des phénomènes en rapport direct ou indirect avec les questions de santé. Un premier ensemble de séances est consacré aux institutions, aux organisations, aux professionnels de santé : hôpital, services d'urgence, entreprises pharmaceutiques, maisons de retraites, médecins, professions paramédicales. Un deuxième ensemble porte sur les implications économiques et politiques des activités de soins : les dépenses publiques de santé, le secret médical, les rapports sociaux de redistribution, la production des statistiques du suicide, la gestion de la fin de vie à l'hôpital. Un troisième et dernier ensemble permet d'aborder les pratiques sociales en rapport avec la santé, la maladie et la mort : les drogues et les toxicomanies, l'histoire de l'alimentation.

## Objectifs

---

Acquérir une base de connaissances variées en sociologie de la santé

## Évaluation

---

Préparation d'un dossier personnel sur un thème en rapport avec une ou plusieurs séances du cours. Les consignes sont précisées en cours de semestre. Possibilité d'examen terminal (durée 2 heures) pour les étudiants inscrits en contrôle terminal.

## Compétences visées

---

Connaissances variées en sociologie de la santé

## Bibliographie

---

Paul Ariès, Une histoire politique de l'alimentation du Paléolithique à nos jours, Paris, Max Milo

Erving Goffman, Asiles, Paris, Minuit, 1968

Jean Peneff, Les malades des urgences, Paris, Métailié, 2000

Philippe Pignarre, Le Grand secret de l'industrie pharmaceutique, Paris, La Découverte, 2004 ;

Terry Williams, Crackhouse. Quatre ans d'enquête au bout de la nuit, Paris, Dagorno, 1994 ; 1996.

## Ressources pédagogiques

---

Différents supports sont mobilisés : comptes rendus de recherche en sciences sociales, ouvrages journalistiques, films documentaires, bandes dessinées, intervention de professionnels, sortie sur site.

## Contact(s)

### > David Lepoutre

Responsable pédagogique  
dlepoutre@parisnanterre.fr

# Histoire des politiques sociales

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Histoire des politiques sociales en Europe (XIX-XX siècle)

Au XIXe siècle, en Europe, l'industrialisation pose avec acuité la question sociale. La peur de l'éclatement de la société, la volonté de restaurer une cohésion sociale mise à mal par l'industrialisation conduisent à concevoir des remèdes, des politiques ou des systèmes de protection sociale, tout au long du vingtième siècle. Ce cours vise à comprendre la construction et les évolutions des systèmes de protection sociale en s'interrogeant sur les acteurs, les dispositifs et les bénéficiaires des politiques sociales mises en œuvre par les principaux pays européens depuis la première moitié du XIX siècle. Ce cours adoptera une perspective comparatiste afin d'observer, notamment, les circulations et les transferts d'idées ou de pratiques.

## Objectifs

---

Le cours a pour double objectif de présenter aux étudiants la construction et les mutations des politiques sociales, et d'exposer les concepts, les sources et les méthodes utilisées par les historiens de la protection sociale.

## Évaluation

---

Contrôle continu : l'évaluation sera la moyenne de plusieurs travaux effectués au cours du semestre et d'une épreuve

## Pré-requis nécessaires

---

Connaître les grandes lignes de l'histoire contemporaine des sociétés européennes au vingtième siècle

## Compétences visées

---

Compréhension des méthodes et des problématiques de l'histoire des politiques sociales

## Bibliographie

---

- Demier, Histoire des politiques sociales, Europe, XIX-XX<sup>e</sup> siècle, Paris, Seuil, 1996.
- Brodier, Combattre la pauvreté : La lutte contre la précarité de 1880 à nos jours, CNRS Editions, 2013.
- Kott, L'Etat social allemand, représentations et pratiques, Belin, 1995.
- « Grande guerre et protection sociale », Revue d'histoire de la protection sociale, 2016/1, N°9.
- « Experts internationaux et politiques sociales », Revue d'histoire de la protection sociale, 2017/1, N°10.
- Dreyfus dir. , Les assurances sociales en Europe, Rennes, PUR, 2009.
- Kott, K. Klaus Platel, Nazisme across Borders, Oxford University Press, 2018.

## Ressources pédagogiques

---

Espace de cours en ligne avec ressources complémentaires au cours magistral

## Contact(s)

> [Laure Machu](#)

Responsable pédagogique  
lmachu@parisnanterre.fr

# Management stratégique

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Le management stratégique peut se définir comme la prise en compte à la fois de l'environnement externe et des ressources internes d'une organisation, de manière à créer des avantages compétitifs durables.

Le cours de Management stratégique s'intéresse principalement aux liens entre les stratégies des organisations (entreprises, mais aussi associations, fondations, etc.) et les modèles économiques (Business models, Modèles d'affaires) qui y sont associés

## Objectifs

---

L'objectif du cours est triple :

- Mener une réflexion autour de l'étude des « choix majeurs » dans les organisations, donc une analyse des choix stratégiques.
- Proposer aux étudiants d'appréhender la notion de modèle économique, qui fait l'objet d'un intérêt croissant en sciences de gestion depuis le début des années 2000.
- Illustrer différents modèles économiques par des exemples concrets (études de cas).

## Évaluation

---

Épreuve écrite de fin de semestre et dossier de synthèse sur une organisation, en lien avec les concepts abordés lors du cours.

## Pré-requis nécessaires

---

Il est souhaitable d'avoir une bonne culture socioéconomique, un intérêt pour les modèles économiques des entreprises, et plus largement pour ceux des acteurs de l'ESS. Il faut également avoir une bonne capacité à travailler de manière autonome à partir de lectures et d'autres ressources pédagogiques (videos) conseillées.

## Compétences visées

---

Ce cours vise à développer chez les étudiants le sens de l'analyse critique et leur capacité à comprendre et à analyser les modèles d'affaires développés par les entreprises et les organisations de l'ESS.

## Bibliographie

---

Mintzberg H., Ahlstrand B. et Lampel J., Safari en pays stratégie – L'exploration des grands courants de la pensée stratégique - Pearson, Paris, 2009.

Demil, B. & Lecocq, X. « (Re)Penser le développement des organisations. Les apports du Modèle Économique ». Revue française de gestion, 2(181) : p. 113-122. 2008.

## Contact(s)

> **Fabrice Bondoux**

Responsable pédagogique  
fbondoux@parisnanterre.fr

# Méthodes d'évaluation des politiques publiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

L'évaluation des politiques publiques – c'est-à-dire l'estimation rigoureuse de l'impact causal d'une nouvelle réglementation ou loi sur les comportements individuels – est devenue un élément central des réflexions sur les politiques et leurs effets. Cela touche des domaines variés : le CV anonyme permet-il d'éliminer la discrimination à l'embauche ? Le congé parental des pères change-t-il la carrière des mères ? Diminuer la taille des classes à l'école a-t-il un effet à long terme sur la réussite scolaire ? Il est important pour l'économiste ou le sociologue de maîtriser ce domaine où l'on passe de l'affirmation d'un objectif (réduire la pauvreté, atteindre l'égalité des chances, combattre la discrimination, etc.) à la mesure empirique du degré d'atteinte de ces objectifs par une politique spécifique mise en œuvre.

## Objectifs

---

Après un exposé du cadre général d'analyse, les différentes méthodes d'évaluation (randomisation, différences de différences, régressions sur discontinuité, variables instrumentales, testing...) sont présentées ainsi que leurs limites. Chaque séance est organisée autour d'un ou deux articles de référence où une méthode est mise en œuvre dans des champs variés : éducation, travail (recrutement, offre de travail), division des tâches domestiques, vote politique. L'accent est mis sur la pratique effective de ces différentes méthodes.

## Évaluation

---

Un dossier à présenter sur la construction d'un protocole d'évaluation d'une politique publique lors de la dernière séance de cours

## Pré-requis nécessaires

---

Notions de statistiques descriptives. Le cours est accessible à des étudiants n'ayant pas fait d'économétrie. Savoir lire des articles économiques en anglais est requis.

## Compétences visées

---

Compréhension des méthodes usuelles des méthodes d'évaluation des politiques, de leur mise en œuvre et de leurs limites.  
Capacité à évaluer la qualité d'une expérimentation.

## Bibliographie

---

Angrist J., Pischke J, Mastering Metrics, The path from cause to effect, Princeton University Press, 2015

Behaghel L., Lire l'économétrie, Repères, La Découverte, 2006

Banerjee A V, Dufló E., Repenser la pauvreté, Seuil, 2012

Bozio, Grenet, Economie des politiques publiques, Repères, La Découverte, 2010

Deaton, A., & Cartwright, N. Understanding and misunderstanding randomized controlled trials (No. w22595). National Bureau of Economic Research, 2016.

## Ressources pédagogiques

---

Le cours et les articles étudiés à chaque séance sont disponibles sur cours en ligne

## Contact(s)

### > Dominique Meurs

Responsable pédagogique  
dmeurs@parisnanterre.fr

# Personnel Economics

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

L'enseignement "Personnel Economics" se fait en anglais. Ce cours présente l'économie des ressources humaines. En s'intéressant aux relations d'emploi du point de vue interne à l'entreprise, cette approche complète l'économie dite du marché du travail. L'objectif est d'analyser avec les outils économiques classiques les relations employeur-employés à l'intérieur de l'entreprise. Seront en particulier traités : les stratégies de recrutement, les problématiques d'organisation du travail et de conception des postes ainsi que le travail en équipe.

## Évaluation

---

Examen sur table 2h, questions de cours, étude de documents, questions de réflexion

## Pré-requis nécessaires

---

Avoir suivi des cours d'anglais en licence

## Compétences visées

---

Maîtriser le vocabulaire de l'économie des ressources humaines en anglais.

Être capable d'analyser des politiques des ressources humaines et d'adopter un point de vue critique.

## Bibliographie

---

Lazear et Gibbs, Personnel Economics in Practice (2014), The MIT Press Cambridge

Strategic Human Resources, BARON James & KREPS David (1999), Wiley (a more broad and inter-disciplinary text)

## Contact(s)

> Fabienne Llense

Responsable pédagogique

flense@parisnanterre.fr

# UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 15,0

## Liste des enseignements

---

- Mémoire de recherche avec soutenance
- Mémoire de stage avec soutenance

# Mémoire de recherche avec soutenance

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 15.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

# Mémoire de stage avec soutenance

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 15.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

# UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 3.0

## Liste des enseignements

---

· Anglais

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Cours d'anglais pour les étudiants en master de sciences économiques et sociales

## Objectifs

---

Le cours d'anglais a pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir des compétences linguistiques et culturelles dans les domaines de l'économie et du social. A travers l'étude de textes de presse contemporains, nous travaillerons à la fois à l'acquisition d'un lexique spécifique à ces domaines et à la découverte des débats qui ont cours dans le monde anglo-saxon autour des questions suivantes :

- L'économie et la politique
- Les évolutions du monde du travail
- La justice sociale
- etc.

## Évaluation

---

Contrôle continu

## Pré-requis nécessaires

---

Niveau d'anglais B2 recommandé

## Compétences visées

---

Acquérir du vocabulaire spécifique dans le domaine des sciences économiques et sociales  
Lire un texte en anglais et en extraire les informations importantes

## Bibliographie

---

Lecture régulière des médias de référence anglo-saxons : The Guardian, The New York Times, The Economist, etc.

## Contact(s)

> **Alice Braun**

Responsable pédagogique  
braun000@parisnanterre.fr

# UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 21.0

## Liste des enseignements

---

- Droit de la santé et de la protection sociale
- Comptabilité et Diagnostic Financier
- Droit administratif
- Analyse économique du secteur sanitaire et social
- Sociologie de la santé appliquée
- Droit des contrats appliqué à la santé
- Justice sociale et inégalités

# Droit de la santé et de la protection sociale

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Le cours examinera dans un premier temps les principes d'organisation et de fonctionnement de notre système de protection sociale, en étudiant la manière dont il s'est constitué, le rôle des différents acteurs, les choix de financement et l'influence du droit de l'Union européenne. Dans un second temps, il abordera les différents risques couverts (santé, retraites, famille, chômage, etc) et les questions soulevées par les réformes récentes ou à venir. Le cours s'attachera à présenter le droit dans une perspective historique et politique et à établir des comparaisons avec les expériences étrangères.

## Objectifs

---

Le cours a pour objectif d'apporter aux étudiants les clés de compréhension de notre système de protection sociale.

## Évaluation

---

Epreuve finale : questions à réponses courtes (trois heures)

## Pré-requis nécessaires

---

Aucun

## Compétences visées

---

Maîtriser l'environnement juridique de la protection sociale

## Bibliographie

---

## Ressources pédagogiques

---

Supports de cours

# Comptabilité et Diagnostic Financier

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

# Droit administratif

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Comment contribuer à la valorisation des ressources sanitaires et sociales de son territoire via la commande publique?

La commande publique est un outil stratégique capable de renforcer l'efficacité des acheteurs publics, de réguler les marchés et de promouvoir l'économie sociale et solidaire. Si les achats responsables font partie intégrante des priorités de l'Etat, les résultats constatés restent encore limités. L'un des facteurs indispensables de réussite est le portage politique qui en est fait par les responsables nationaux et locaux au moment du recensement des besoins à satisfaire. Par ailleurs et en parallèle, il existe un certain nombre de points de vigilance qui pèsent sur la collectivité si elle souhaite valoriser les entreprises locales. L'innovation constitue également un levier très important d'amélioration de la performance des achats publics, et un moyen pour les collectivités locales d'apporter une qualité de service aux usagers qui soit toujours plus grande.

## Objectifs

---

- Acquérir et approfondir les connaissances en droit administratif et notamment en contrats publics
- Savoir accompagner dans la transformation des contrats vers l'économie numérique
- Décrypter l'actualité et faire le point sur les dernières réformes et les dernières jurisprudences
- Guider sous forme de cas pratiques et d'exemples concrets
- Identifier les zones à risques pour prévenir et gérer le contentieux

## Évaluation

---

Contrôle continu des connaissances et/ou examens écrits ou oraux.

## Pré-requis nécessaires

---

Aucun

## Compétences visées

---

Ce cours permet aux étudiants d'acquérir des compétences en droit administratif général mais aussi des compétences approfondies transversales concernant l'achat public socialement responsable, le droit public numérique, les nouveaux outils de prévention et de lutte contre la corruption.

Il permet également l'acquisition de compétences méthodologiques (comme, par exemple, la résolution de cas concrets).

## Bibliographie

---

RICHER (Laurent) et LICHÈRE (François), Droit des contrats administratifs, LGDJ 2019 (11eme édition)

DELAUNAY B., Droit public de la concurrence, LGDJ, 2018

LICHERE F., Droit des contrats publics, 2<sup>ème</sup> éd. , 2014

MULLER E. , La commande publique, un levier pour l'action publique ?, Dalloz, déc. 2018

## Ressources pédagogiques

---

Powerpoint, infographies, consultation de l'ENT avec mise à disposition de documents.

Fiches de la Direction des affaires juridiques <https://www.economie.gouv.fr/daj/conseil-acheteurs-fiches-techniques>

# Analyse économique du secteur sanitaire et social

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Dans une première partie, ce cours décrit l'organisation du secteur sanitaire et social. Cet enseignement se situe dans la suite du cours de M1 d'économie de la santé. Une grande partie de l'enseignement sera consacrée au fonctionnement du secteur médico-social qui organise l'accompagnement des publics, handicapés, âgés ou fragiles. Les principaux enjeux économiques du secteur médico-social seront présentés (financement, dépendance, prise en charge des personnes âgées, articulation entre aide formelle et informelle, ressources humaines).

## Objectifs

---

Le but de cet enseignement est sous l'angle de l'approche économique de mieux comprendre les défis soulevés par le secteur médico-social.

## Évaluation

---

Cet enseignement est évalué sous la forme d'un **devoir sur table** évaluant les connaissances vues en cours.

## Pré-requis nécessaires

---

Le cours est ouvert à tous, il est recommandé d'avoir suivi le cours de M1 d'économie de la santé.

## Compétences visées

---

Les étudiants devront connaître le fonctionnement du secteur sanitaire et social et maîtriser les grands enjeux économiques liés à ce secteur. À la suite de cet enseignement, les étudiants devront être en mesure d'analyser les différents problèmes liés au secteur médico-social.

## Bibliographie

---

Elbaum M. , Economie politique de la protection sociale, PUF, 2011

Joël M-E, Wittwer J. Economie du vieillissement Age et emploi, Tome 1, L'Harmattan, 2005

Bhattacharya J., Health economics, Palgrave, 2013

Batifoulier P., Da Silva N., Domin J-P., Economie de la santé, Armand Colin, 2018

Majnoni d'Intignano, Economie de la santé, PUF, THEMIS, 2001

Traité d'économie et gestion de la santé, Les presses SciencesPo, 2009

*Revue francophones*

Question d'économie de la santé QES, IRDES (Institut de recherche et documentation en économie de la santé)

Etudes et résultats, publication DREES, ministère de la santé

Revue française des affaires sociales

*Revue académiques (anglais)*

Health economics

Journal of health economics

## Ressources pédagogiques

---

*Le plan du cours ainsi que les différents supports utilisés lors de cet enseignement sont disponibles sur Cours en ligne.*

## Contact(s)

> **Magali Dumontet**

Responsable pédagogique  
mdumontet@parisnanterre.fr

> **Laurent Thevenin**

Responsable pédagogique  
l.thevenin@parisnanterre.fr

# Sociologie de la santé appliquée

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Ce cours de sociologie de la santé aborde quatre grands thèmes :

- \* Les inégalités sociales de santé (face à la mort, à la maladie, au handicap) et leurs déterminants (mode de vies, accès au soin, etc.). Ces inégalités sont replacées dans une perspective historique.
- \* Le travail à l'hôpital (et dans les Ehpad) face aux logiques gestionnaires : transformations de l'institution hospitalières, division du travail de soin, bureaucratisation et nouvelle gestion publique, conditions de travail et impact sur la santé.
- \* Contrôle du marché des médicaments et influences sur les médecins et experts. Il est notamment question de la publicité et du marketing de l'industrie pharmaceutique (« la visite médicale ») et la notion de conflits d'intérêts (histoire, mise en œuvre et effets dans les agences sanitaires).
- \* Handicap, vieillesse, dépendance.

Les étudiants sont amenés à lire eux-mêmes un petit nombre d'articles et à analyser quelques émissions de radio choisies en lien avec les différents thèmes.

## Évaluation

---

Formule standard session 1	<i>Une épreuve sur table en 2 heures.</i>
Formule dérogatoire session 1	<i>Une épreuve sur table en 2 heures</i>
Session 2	<i>Une épreuve sur table en 2 heures</i>

## Bibliographie

---

Orientation bibliographique

- Arborio A.-M. (2010), « Les aides-soignantes à l'hôpital. Délégation et professionnalisation autour du «#sale boulot#» », in Didier Demazière et Charles Gadea (dir.), *Sociologie des groupes professionnels*, La Découverte.
- Belorgey N. (2013), « Pourquoi attend-on aux urgences#? », *Travail et emploi*, n°133, pp. 25#38.
- Billaud S. et Xing J. (2016), « «#On n'est pas si mauvaises#!#» Les arrangements des aides-soignantes en établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD) face aux épreuves de professionnalité », *SociologieS*.
- Cambois E., Laborde C. et Robine J.-M. (2008), « La double peine des ouvriers : plus d'années d'incapacité au sein d'une vie plus courte », *Revue d'Épidémiologie et de Santé Publique*, vol. 56, n°6, pp. S367.
- Carricaburu D. et Ménoret M. (2014), *Sociologie de la santé# : institutions, professions et maladies*, Paris, A. Colin (Collection U), 235 p.
- Gollac M., Volkoff S. et Wolff L. (2014), *Les conditions de travail*, 3e éd, Paris, la Découverte (Repères), 127 p.
- Greffion J. et Breda T. (2015), « Façonner la prescription, influencer les médecins », *Revue de la régulation. Capitalisme, institutions, pouvoirs*, n°17.
- Hauray B. (2020), « Introduction - Conflits d'intérêts et santé publique# : l'apport des sciences sociales », *Sciences sociales et sante*, vol. Vol. 38, n°3, pp. 5#19.
- Juven P.-A., Pierru F. et Vincent F. (2019), *La casse du siècle# : à propos des réformes de l'hôpital public*, Paris, Raisons d'agir éditions, 185 p.
- Leclerc A., Grandjean H., Kaminski M., Lang T. et Fassin D. (2000), *Les inégalités sociales de santé*, Paris# : Paris, La Découverte, 448 p.
- Ville I., Fillion E. et Ravaud J.-F. (2014), *Introduction à la sociologie du handicap# : histoire, politiques et expérience*, Louvain-la-Neuve [Paris], De Boeck (Ouvertures politiques), 256 p.

## Ressources pédagogiques

---

Les étudiants sont amenés à lire eux-mêmes un petit nombre d'articles et à analyser quelques émissions de radio choisies en lien avec les trois thèmes principaux.

# Droit des contrats appliqué à la santé

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Le contrat est un instrument essentiel de la vie en société. Chaque individu est amené à conclure des contrats variés (*contrat de vente ; de bail ; prestation de service*). Il en est de même pour les acteurs de santé (*organismes, professionnels de santé, établissements de santé et établissements médico-sociaux etc.*) qui, pour fonctionner, concluent des contrats (*contrat de travail, contrat médical, contrat de séjour, etc.*). L'étude des notions et règles essentielles de droit contrats et, plus généralement, de droit des obligations se justifie dans la mesure où les organisations de santé doivent de plus en plus mutualiser leurs moyens, humains, techniques voire médicaux et les directions de structures (*établissements et autres organisations*) sont incitées à contractualiser avec des structures publiques et privées davantage que par le passé.

## Objectifs

---

- Étude des notions nécessaires à une bonne compréhension des phénomènes juridiques propre à la santé ;
- Renforcement des connaissances juridiques en vue de la préparation des étudiants à leur future insertion professionnelle ;
- Renforcement des compétences transversales utiles aux étudiants.

## Évaluation

---

Épreuves orale (exposés) et écrite

## Pré-requis nécessaires

---

Aucun

## Compétences visées

---

- Connaître des notions juridiques utiles au parcours professionnel choisi
- Savoir lire des textes (lois, règlements, Conventions, décisions de justice etc.)
- Savoir effectuer une analyse de textes (lois, règlements, Conventions, décisions de justice etc.)
- Méthodologie juridique (cas pratique ; rédaction de contrats)

## Bibliographie

---

- Code civil 2021 (Dalloz ou LexisNexis)
  - Code de la santé publique 2021(Dalloz ou LexisNexis)
  - G. Cornu (dir.), Association H. Capitant, *Vocabulaire juridique*, PUF, 12e éd., 2018.
  - J.-L. Aubert, F. Collard Dutilleul, *Le contrat. Droit des obligations*, Dalloz, coll. Connaissance du droit, 5e éd., 2017.
  - J.-M. De Forges, *Le droit de la santé*, PUF, coll. Que sais-je ?, 2012.
  - D. Truchet, *Droit de la santé publique*, Dalloz, Mémentos, 9<sup>e</sup> éd., 2016.
- Une bibliographie plus exhaustive ainsi que divers documents seront communiqués sur l'espace du cours sur [coursenligne.parisnanterre.fr](https://coursenligne.parisnanterre.fr)*

## Ressources pédagogiques

---

Bases de données juridiques accessibles avec identifiants Paris Nanterre depuis :

<http://primo-prod.parisnanterre.fr/primo-explore/search?>

[query=lsr13,exact,bdddroit&tab=all tab&search\\_scope=all blended&sortby=rank&vid=SCD&lang=fr FR](http://primo-prod.parisnanterre.fr/primo-explore/search?query=lsr13,exact,bdddroit&tab=all tab&search_scope=all blended&sortby=rank&vid=SCD&lang=fr FR)

Textes en vigueur disponibles sur <https://www.legifrance.gouv.fr/>

## Contact(s)

> **Leonor Jandard**

Responsable pédagogique

[ljandard@parisnanterre.fr](mailto:ljandard@parisnanterre.fr)

# Justice sociale et inégalités

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Qu'est-ce qu'une société juste ?

La première partie du cours (50 % du cours) présente les différentes réponses données par les principales théories de la justice sociale (utilitarismes, libertarianisme, approches de Rawls, Dworkin, Sen, Roemer...). On consacre un chapitre à chacune de ces théories, dans lequel on rappelle le contexte intellectuel qui a entouré sa formulation, on présente ses postulats fondamentaux (conséquentialisme ou procéduralisme, conception objective ou subjective du bien-être...), son point de vue sur ce qu'est une société juste ainsi que les critiques internes et externes qui lui ont été adressées. Dans la deuxième partie, plus interactive, de chaque chapitre, on présente les méthodes utilisées pour étudier le degré d'adhésion de la population aux théories présentées et les facteurs qui affectent le 'compas moral' des gens (questionnaires sur vignettes, expériences en laboratoire...). Pour chaque chapitre on réalisera en cours un de ces questionnaires ou une de ces expériences. L'objectif est double : 1) que les étudiants et les étudiantes réfléchissent sur leurs propres postulats éthiques et leurs limites et 2) que l'on discute à partir de ces exemples concrets des apports et des limites des méthodes de collecte de données utilisées en sciences sociales.

La deuxième partie du cours est plus descriptive (25 % du cours). Il s'agit de présenter aux étudiants et aux étudiantes l'état des lieux de la mesure et du niveau des inégalités sociales en France et dans le monde.

La troisième partie est une partie appliquée (25 % du cours). Il s'agit d'étudier des débats de société contemporains, où entrent en conflit plusieurs visions de ce qui est juste. Une séance du cours sera consacrée à la méthode de la présentation orale. Ensuite, l'état des lieux de chacun des débats choisis fera l'objet d'un exposé réalisé par un groupe d'étudiants et d'étudiantes. Après cet exposé, on discutera en cours, de façon interactive, 1) de la façon dont chacun des courants éthiques vu dans la première partie du cours aborderait la question étudiée, et 2) d'éventuelles mesures à prendre / règles à changer.

### Plan

Partie I. Qu'est-ce qu'une société juste ? Une question, plusieurs réponses

1. Les utilitarismes (classique et parétien)
2. L'approche rawlsienne
3. Les égalitaristes libéraux (Sen, Dworkin, Roemer)
4. Les libertariens

Partie II. Les inégalités sociales aujourd'hui en France et dans le monde : où en est-on ?

1. Indicateurs de mesure des inégalités
2. Inégalités mondiales : déclin ou exacerbation ?
3. France : inégalités sociales et redistribution

#### Partie 3. Débats éthiques contemporains

1. [Méthode : présenter à l'oral : attendus, trucs et astuces, ce qu'il faut éviter]
2. Exemples de débat possibles (la liste est susceptible d'évoluer chaque année) : l'euthanasie, les outils de lutte contre la discrimination directe et indirecte, la mise à l'abri des personnes sans domicile fixe, le transhumanisme, le conditionnement des soins de santé à l'observance des traitements, les enjeux de la police préventive...

## Évaluation

---

Session 1 : la note finale sera composée

- \* d'un exposé oral portant sur l'étude éthique d'une question de société
- \* d'une épreuve sur table en deux heures (questions de cours)

Session 2 : Une épreuve sur table en deux heures (questions de cours)

## Pré-requis nécessaires

---

Aucun pré-requis n'est nécessaire pour suivre ce cours.

## Compétences visées

---

- \* Connaître les principales théories de la justice sociale
- \* Comprendre comment se mesure l'inégalité et connaître l'état des lieux des inégalités sociales aujourd'hui en France et dans le monde
- \* Être capable de réaliser l'analyse d'une situation concrète ou d'un débat social contemporain d'un point de vue éthique

## Bibliographie

---

Arnsperger C., Van Parijs P., 2000, *Éthique Économique et sociale*, Paris, La Découverte, Coll. Repères (n°300)

Fleurbaey M., 1996, *Théories Économiques de la Justice*, Paris, Economica

Gaertner W., Schokkaert E., 2012, *Empirical Social Choice: Questionnaire-Experimental Studies on Distributive Justice*, Cambridge University Press

Roemer J.E., 1996, *Theories of Distributive Justice*, Cambridge (Mass.), Harvard University Press

*Stanford Encyclopedia of Philosophy* (<http://plato.stanford.edu/>)

## Contact(s)

> **Elisabeth Tovar**

Responsable pédagogique

etovar@parisnanterre.fr

# UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 4.5

## Liste des enseignements

---

- Evaluation et démarche qualité dans les établissements de santé
- Enquête statistique dans le domaine sanitaire et social
- Outils de communication dans le champs médico-social
- Management des organisations sanitaires et sociales

# Evaluation et démarche qualité dans les établissements de santé

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Cet enseignement est un suivi de projet tutoré, c'est-à-dire d'un travail collectif effectué en petit groupe. Le premier but de ce travail est de réaliser une synthèse écrite des connaissances disponibles sur une question, comme si l'on devait rendre compte des tenants et aboutissants d'un problème ou d'un phénomène dans un contexte professionnel : à des financeurs, des supérieurs hiérarchiques, des collègues, des subordonnés. Le second objectif est d'apprendre à travailler en équipe. Le document réalisé comporte une quinzaine de pages. Il fait l'objet d'une soutenance collective, devant un jury, à la fin du deuxième semestre. Il y a 4 groupes de projet tutoré. Chaque groupe travaille sur un thème différent, qui peut varier d'une année à l'autre, en fonction des choix des étudiants et des orientations du tuteur.

## Objectifs

---

Être capable de rédiger un rapport en équipe

Être capable de rendre compte collectivement du contenu du rapport.

## Évaluation

---

Évaluation du projet tutoré écrit

Évaluation de la soutenance orale

## Pré-requis nécessaires

---

Aucun

# Enquête statistique dans le domaine sanitaire et social

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Cet enseignement est un suivi de projet tutoré, c'est-à-dire d'un travail collectif effectué en petit groupe. Le premier but de ce travail est de réaliser une synthèse écrite des connaissances disponibles sur une question, comme si l'on devait rendre compte des tenants et aboutissants d'un problème ou d'un phénomène dans un contexte professionnel : à des financeurs, des supérieurs hiérarchiques, des collègues, des subordonnés. Le second objectif est d'apprendre à travailler en équipe. Le document réalisé comporte une quinzaine de pages. Il fait l'objet d'une soutenance collective, devant un jury, à la fin du deuxième semestre. Il y a 4 groupes de projet tutoré. Chaque groupe travaille sur un thème différent, qui peut varier d'une année à l'autre, en fonction des choix des étudiants et des orientations du tuteur.

## Objectifs

---

Être capable de rédiger un rapport en équipe

Etre capable de rendre compte collectivement du contenu du rapport

## Évaluation

---

Évaluation du projet tutoré écrit

Évaluation de la soutenance orale

## Pré-requis nécessaires

---

Aucun

# Outils de communication dans le champs médico-social

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Cet enseignement est un suivi de projet tutoré, c'est-à-dire d'un travail collectif effectué en petit groupe. Le premier but de ce travail est de réaliser une synthèse écrite des connaissances disponibles sur une question, comme si l'on devait rendre compte des tenants et aboutissants d'un problème ou d'un phénomène dans un contexte professionnel : à des financeurs, des supérieurs hiérarchiques, des collègues, des subordonnés. Le second objectif est d'apprendre à travailler en équipe. Le document réalisé comporte une quinzaine de pages. Il fait l'objet d'une soutenance collective, devant un jury, à la fin du deuxième semestre. Il y a 4 groupes de projet tutoré. Chaque groupe travaille sur un thème différent, qui peut varier d'une année à l'autre, en fonction des choix des étudiants et des orientations du tuteur.

## Objectifs

---

Être capable de rédiger un rapport en équipe

Être capable de rendre compte collectivement du contenu du rapport

## Évaluation

---

Évaluation du projet tutoré écrit

Évaluation de la soutenance orale

## Pré-requis nécessaires

---

Aucun

# Management des organisations sanitaires et sociales

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Cet enseignement est un suivi de projet tutoré, c'est-à-dire d'un travail collectif effectué en petit groupe. Le premier but de ce travail est de réaliser une synthèse écrite des connaissances disponibles sur une question, comme si l'on devait rendre compte des tenants et aboutissants d'un problème ou d'un phénomène dans un contexte professionnel : à des financeurs, des supérieurs hiérarchiques, des collègues, des subordonnés. Le second objectif est d'apprendre à travailler en équipe. Le document réalisé comporte une quinzaine de pages. Il fait l'objet d'une soutenance collective, devant un jury, à la fin du deuxième semestre. Il y a 4 groupes de projet tutoré. Chaque groupe travaille sur un thème différent, qui peut varier d'une année à l'autre, en fonction des choix des étudiants et des orientations du tuteur.

## Objectifs

---

Être capable de rédiger un rapport en équipe

Être capable de rendre compte collectivement du contenu du rapport

## Évaluation

---

Évaluation du projet tutoré écrit

Évaluation de la soutenance orale

## Pré-requis nécessaires

---

Aucun

# UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Niveau d'étude : BAC +5

## Présentation

---

Cours d'anglais appliqué

## Liste des enseignements

---

· Anglais

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Cours d'anglais pour les étudiants en master de sciences économiques et sociales

## Objectifs

---

Le cours d'anglais a pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir des compétences linguistiques et culturelles dans les domaines de l'économique et du social, avec un intérêt particulier pour les questions liées au travail et à l'économie en général dans les domaines du médical et de l'associatif. A travers l'étude de textes de presse contemporains, nous travaillerons à la fois à l'acquisition d'un lexique spécifique à ces domaines et à la découverte des débats qui ont cours dans le monde anglo-saxon autour des questions suivantes :

- \* Les évolutions du monde du travail
- \* Les questions de justice sociale

## Évaluation

---

Contrôle continu

## Pré-requis nécessaires

---

Niveau d'anglais B2 recommandé

## Compétences visées

---

Acquérir du vocabulaire spécifique dans le domaine des sciences économiques et sociales

Lire un texte en anglais et en extraire les informations importantes

Défendre un point de vue sur des questions économiques et sociales en anglais à l'oral et à l'écrit

Lecture régulière des médias de référence anglo-saxons : The Guardian, The New York Times, The Economist, etc.

## Contact(s)

> Alice Braun

Responsable pédagogique  
braun000@parisnanterre.fr

# UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 1.5

## Liste des enseignements

---

· Projet collaboratif

# Projet collaboratif

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

# UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 15,0

## Liste des enseignements

---

- Gestion des ressources humaines
- Budget et Planification
- Certification et gestion de la qualité
- Méthodes d'enquête et traitement des données dans le domaine de la santé
- Méthodologie de gestion de projet et dynamiques de groupe

# Gestion des ressources humaines

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

1) Fonctionnement d'un ESMS ou établissement sanitaire : organisation fonctionnelle hiérarchique et opérationnelle ; 2) Les métiers, les compétences, les interactions ; 3) Recruter, intégrer, former, fidéliser ; 4) Le partenariat administration support et Responsables de services opérationnel : fédérer les cadres et créer un leadership managérial ; 5) Organisation du service RH : la gestion administrative du personnel – la paie – élaboration du budget masse salariale, analyses et suivi de l'exécution budgétaire ; 6) Les instances représentatives du personnel : instaurer un dialogue social de qualité dans le respect des contraintes réglementaires ; 7) La conduite des NAO ; 8) La gestion des emplois et des parcours pro : entretiens professionnels, entretiens d'évaluation, plan de développement de compétence, suivi du turn over et des prévisions de départ en retraite ; 9) Qualité de vie au travail ; 10) Sécurité et conditions de travail.

## Objectifs

---

Présenter les enjeux financiers, juridiques, sociaux et humains des différentes fonctions d'encadrement supérieur et de direction des établissements, d'un point de vue RH

## Évaluation

---

Un devoir maison rendu à l'enseignant et noté sur 20

## Compétences visées

---

Culture générale dans le domaine des ressources humaines appliquées au secteur de la santé et de la protection sociale.

## Bibliographie

---

LAMY Social, RF Paye, éditions législatives

# Budget et Planification

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Les questions budgétaires sont absolument centrales pour les organismes sociaux et médico-sociaux, qui doivent être autorisés et habilités et dont les ressources proviennent en grande partie des pouvoirs publics. Ce cours propose aux étudiants des clés de compréhension des différents aspects de la gestion budgétaire – et plus largement du contrôle de gestion – pour ces établissements. On s'intéressera dans un premier temps à l'élaboration d'un diagnostic stratégique, car un budget doit être finalisé. Puis les étudiants seront familiarisés avec les procédures budgétaires, les méthodes d'analyse des écarts et les techniques d'évaluation de la rentabilité des structures. Chaque concept fera l'objet d'une application, à travers plusieurs cas pratiques issus de situations réelles (Diagnostics pour une MECS, CPOM, études d'EPRD pour des associations d'insertion sociale, des EHPAD et des ESAT).

## Objectifs

---

Ce cours doit permettre aux étudiants d'acquérir une méthode indispensable à leurs futures fonctions de cadres dans le secteur médico-social. Cette méthode ne peut s'appréhender que dans un cadre plus large, celui du contrôle de gestion. Elle s'inscrit dans un contexte particulier (New Public Management, Évolution réglementaire). Elle s'appuie sur la maîtrise de différents outils (diagnostic stratégique, techniques comptables, élaboration et suivi des coûts, construction et analyse des budgets, calculs d'écarts) et sur le développement d'un regard critique sur ces mêmes outils.

## Évaluation

---

L'évaluation est constituée d'un exposé (par groupe de deux) et d'une épreuve écrite en fin de semestre. La participation en cours sera également prise en compte.

## Pré-requis nécessaires

---

Il est souhaitable d'avoir une bonne culture en sciences de gestion, un intérêt pour les questions de management des organisations et une capacité à travailler de manière autonome. Avoir suivi quelques cours de techniques comptables constitue un avantage mais il ne s'agit pas d'un pré-requis indispensable.

## Compétences visées

---

Penser et construire le contrôle de gestion et la gestion budgétaire dans l'activité médico-sociale.

Maîtriser, avec un recul critique, les principales procédures et les principaux outils associés à la gestion budgétaire dans les établissements sociaux et médico-sociaux.

Travailler en groupe sur des sujets complexes, en temps limité.

Assimiler un grand nombre d'informations, les synthétiser et organiser leur analyse, dans le cadre des cas pratiques d'application.

## Bibliographie

---

CAMBON L. et MAUDUIT L. Maîtriser le contrôle de gestion en établissement social et médico-social. Enjeux, périmètres et outils, Collection Actions sociales, ESF Editions, 2018.

GROLIER J et al. Contrôle de gestion et pilotage de la performance médico-économique, Presses de l'EHESP, 2014.

LE ROUX J-M. Listes des comptes du plan comptable des ESSMS Privés, 19ème édition (février 2019), Presses de l'EHESP

## Ressources pédagogiques

---

Espace de cours en ligne avec ressources complémentaires (cas pratiques, articles, supports de cours, lien vers des sites d'ESMS, fichiers d'EPRD)

Documents distribués en séance.

## Contact(s)

### > Fabrice Bondoux

Responsable pédagogique

fbondoux@parisnanterre.fr

# Certification et gestion de la qualité

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Ce cours présente les règles et procédures d'élaboration des référentiels et règles de bonnes pratiques, étude de leur contenu et de leur opposabilité juridique. Les méthodes d'évaluation et de certification, interne comme externe animent désormais le paysage des établissements sanitaires et sociaux. Ces procédures sont largement élaborées par la Haute Autorité de santé et c'est un salarié (chef de projet) de cette administration qui assure ce cours.

## Évaluation

---

Session 1 : devoir sur table et participation aux exercices. Session 2 : partiel

## Pré-requis nécessaires

---

Aucun

# Méthodes d'enquête et traitement des données dans le domaine de la santé

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Ce cours comporte deux séquences distinctes, chacune dispensée par un enseignant différent. La première séquence est une initiation à l'ethnographie appliquée dans le domaine de la santé, autrement dit au recueil de données qualitatives, en particulier en institution. Elle se base sur des exercices d'observation et la pratique des entretiens informels, associés à la prise de note sur différents supports et à la constitution de fichiers de données qualitatives. La deuxième séquence comprend d'une part des lectures de publications académiques dans le domaine de la santé qui comportent la présentation de résultats statistiques (tableaux, graphiques, odd-ratios, tests statistiques, régressions) et d'autre part des analyses, à l'aide d'outils simples (représentations graphiques, tests statistiques simples), de données statistiques produites par le fonctionnement des structures médico-sociales. Dans l'ensemble, ce cours est très peu formalisé. Il n'a pas pour objectif de revenir sur les bases théoriques vues en amont dans le cursus. Il a une ambition pratique et opérationnelle. Pour la séquence concernant l'ethnographie, nous utilisons la technique du journal ou du carnet de notes. Pour la séquence concernant les données statistiques, nous utilisons des outils basiques très diffusés en entreprise ou facilement accessibles par les étudiants : tableur (Libre Office Calc), applications basiques sur Smartphone.

## Objectifs

---

D'une part initier les étudiants, qui vont devenir cadres en institution, à une méthode qui leur permet de constituer et d'accumuler leurs propres données personnelles sur l'institution. D'autre part leur fournir les outils nécessaires pour utiliser et comprendre des données qui sont produites par les organismes officiels ou par l'institution elle-même, à différents échelons.

## Évaluation

---

L'évaluation de la première séquence porte sur l'élaboration d'un carnet de terrain et d'un fichier de données, lors des premières semaines de stage. L'évaluation de la deuxième séquence prend la forme d'un travail personnel d'analyse d'un jeu de statistiques réalisé à l'aide des outils présentés en cours.

## Pré-requis nécessaires

---

Aucun

## Compétences visées

---

Capacité à produire et à accumuler des données qualitatives et quantitatives personnelles. Capacité à réaliser une analyse de données quantitatives simple. Capacité à juger de la pertinence d'une étude statistique publiée dans le domaine médical ou médico-social. Capacité à comprendre les résultats d'une telle étude.

## Bibliographie

---

Zola Emile, *Carnets d'enquête. Une ethnographie inédite de la France*, Paris, Plon, 1987.

Forzy G (2009) *Manuel de Statistiques pour la L1 Santé* Ellipses Marketing

Piller A (2009) *Statistique descriptive : Manuel d'exercices corrigés avec rappels de cours*. Premium

Py Bernard (2013) *La Statistique sans formule mathématique*. Paris, Pearson

## Ressources pédagogiques

---

Films documentaire sur l'hôpital de Frédéric Wiseman. Transparents, brochure de textes à étudier.

## Contact(s)

> **Elisabeth Tovar**

Responsable pédagogique  
etovar@parisnanterre.fr

> **David Lepoutre**

Responsable pédagogique  
dlepoutre@parisnanterre.fr

# Méthodologie de gestion de projet et dynamiques de groupe

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

*Volet Gestion de projet*

1<sup>ère</sup> partie – Conception

*Chapitre 1 : Etudes : opportunité & faisabilité*

*Chapitre 2 : Elaboration et définition*

2<sup>nde</sup> partie – Mise en œuvre

*Chapitre 3 : Expérimentations*

*Chapitre 4 : Phases progressives*

3<sup>ème</sup> partie – Suivi

*Chapitre 5 : Retours d'expérience*

*Chapitre 6 : Evaluation*

*Volet Dynamique des Groupes & Gestion des conflits*

1<sup>ère</sup> partie – Dynamique par mobilisation

*Chapitre 1 : La vie propre des groupes*

*Chapitre 2 : Le Management des groupes*

2<sup>nde</sup> partie – Dynamique par confrontation

*Chapitre 3 : L'approche par la Sociodynamique*

*Chapitre 4 : L'approche par la Systémique*

3<sup>ème</sup> partie – Gestion des conflits

*Chapitre 5 : Régulation préventive*

*Chapitre 6 : Régulation de crise*

## Objectifs

---

Le volet *Gestion de projet* est une approche pratique et outillée destinée à intégrer les fondamentaux de la gestion de projet, de l'opportunité jusqu'au suivi. Il s'agira d'aborder le management de projet de façon réaliste, travaux pratiques à l'appui.

Le volet *Dynamique des groupes* viendra utilement rappeler que les techniques de projet et, plus largement, que la vie collective au travail, n'obéissent pas à des mécanismes abstraits et hors sol, mais à des règles sociales subtiles à décrypter pour mieux les maîtriser.

On se montrera vigilant au fait que l'auditoire est constitué de futurs acteurs dans les organisations de santé, ce qui engage un regard à la fois *du* et *dans* le jeu social.

## Évaluation

---

Étude de cas *via* une mise en situation réaliste, préparée en groupe, avec présentation interactive en cours. Points bonus apportés à la note finale en fonction de la participation au fil des séances.

## Pré-requis nécessaires

---

Maîtrise du français

## Compétences visées

---

Techniques de conception, suivi et évaluation de projet

Compréhension conceptuelle du fonctionnement des groupes et de l'autorité

Gestion des conflits

## Bibliographie

---

Mikaël Krogerus, Roman Tschäppeler, *Le Livre des décisions*, Alisio, 2012

Serge Moscovici (dir.), *Psychologie sociale*, PUF, 2014

*Une webographie actualisée sera fournie et utilisée au cours des séances*

## Ressources pédagogiques

---

Powerpoint

Vidéo

Textes de mise en situation

## Contact(s)

> Marie-francoise Clave

Responsable pédagogique

mfclave@parisnanterre.fr

# UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

> ECTS : 15,0

## Liste des enseignements

---

- Méthodologie du stage
- Soutenance et valorisation

# Méthodologie du stage

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 20.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Le cours établit les techniques de rédaction des CV et Lettres de Motivation et de prospection, de préparation aux entretiens, et de rédaction d'un rapport de stage.

1<sup>ère</sup> partie – Techniques CV & LM

*Chapitre 1 : Produire son Curriculum Vitae*

*Chapitre 2 : Rédiger sa Lettre de motivation*

*Chapitre 3 : Prospecter*

2<sup>nde</sup> partie – Techniques de l'entretien

*Chapitre 4 : Préparer son entretien*

*Chapitre 5 : Réaliser et clore l'entretien*

3<sup>ème</sup> partie – Rapport de stage

*Chapitre 6 : Maitriser l'exercice universitaire*

*Chapitre 7 : Entrer dans l'univers professionnel*

## Objectifs

---

L'enseignement est consacré à la production d'un CV et d'une lettre de motivation, puis aux techniques de prospection. Un travail inter-séances est indispensable.

Plus tard dans l'année scolaire, un quota d'heures est consacré à l'avancement dans la réalisation du rapport de stage, sous l'angle universitaire et sous l'angle professionnel.

## Évaluation

---

La note de l'UE est celle donnée par le jury à l'issue de la soutenance du rapport de stage.

## Pré-requis nécessaires

---

Maîtrise du français

Connaissance Pack Office ou équivalent

CV v1

## Compétences visées

---

Techniques de rédaction de CV et lettre de motivation

Présentation de soi

Prospection de poste à pourvoir

Rédaction de rapport

## Bibliographie

---

<https://www.gereso.com/blocs-de-competence>

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=31317>

## Ressources pédagogiques

---

Powerpoint

Référentiels de compétences

Planning d'actions

# Soutenance et valorisation

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration