

Villes durables et pratiques de l'aménagement (VDPA)

Mention : Urbanisme et aménagement [Master]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale
- > Formation à distance : Non

LABORATOIRE(S) PARTENAIRE(S)

[Lavue \(Laboratoire Architecture Villes Urbanisme Environnement\)](#)

- > Durée moyenne de la formation :
 - M1 - Urbanisme et aménagement : 378 h
 - M2 - Urbanisme et aménagement : 386 h

Présentation

Présentation

Au sein de ce master « Urbanisme, aménagement », le parcours VDPA (Villes Durables et Pratiques de l'Aménagement) permet de doter les étudiants de savoirs et savoir-faire en termes de stratégies et d'ingénierie de projets : élaboration de diagnostics territoriaux, management de projet, programmation et montage d'opérations, approche des dimensions juridiques et financières, mais aussi des démarches de participation, formation aux outils d'analyse et de représentation des espaces urbanisés dans leur diversité, compétences attendues dans le milieu professionnel de l'urbanisme.

Il prépare aux métiers de la ville et de l'aménagement. Il offre des enseignements diversifiés et pluridisciplinaires, garantissant une ouverture globale des étudiants aux problématiques de la ville, du territoire et de l'environnement par l'acquisition d'un socle de connaissances théoriques, de savoir-faire pratiques et d'études de terrain. Le master est co-habilité avec l'École d'Architecture de Paris Val de Seine.

Les + de la formation

Une découverte de la pluridisciplinarité

Les étudiants du master venant d'horizons variés: géographie, sociologie, anthropologie, histoire, économie, sciences politiques, architecture, paysagisme partagent, dans le cadre de travaux de groupe, leurs différentes compétences.

Des ateliers de mise en situation professionnelle

En M1, l'enquête de terrain au semestre 1 et le projet d'aménagement au semestre 2, deux exercices complémentaires, en relation avec des collectivités territoriales. Ils permettent également de découvrir plusieurs métiers.

En M2, le travail de commande consiste à répondre une commande effective passée par un organisme (collectivité territoriale, aménageur, structure d'études, association, promoteurs...). Il donne lieu à un travail d'analyse et de diagnostic puis de recommandation et de préconisation.

Organisation

En M1, le premier semestre est destiné à l'acquisition des savoirs fondamentaux dans les différentes disciplines qui concourent à l'aménagement urbain. Il permet également une première mise en pratique de ces savoirs à partir de l'analyse de cas concrets. Parallèlement à ces cours fondamentaux communs à l'ensemble des parcours du master, le parcours VDPA propose 3 cours de sensibilisation à des défis importants de durabilité : la place des espaces agricoles et de nature dans le projet urbain (S1), la question des transports et des mobilités (S1), puis celles des inégalités socio-spatiales et d'accès à la ville (S2). Le second semestre est consacré à la maîtrise des outils (SIG...) et méthodes (réalisation d'un diagnostic territorial).

En M2, le parcours forme les étudiants aux questions de durabilité et de transitions urbaines : construire la ville fertile - agricole et nourricière - et penser la qualité environnementale, s'exercer au recyclage urbain, travailler des verrous de la durabilité (l'urbanisme commercial et les nappes pavillonnaires de bord de ville). Le premier semestre comporte des cours (dont montage d'opération et droit de l'environnement...), un atelier de « Projet urbain » à visée professionnelle encadré par des enseignants et des praticiens. Le second semestre est centré sur un travail collectif de réponse à une commande réelle venue du milieu professionnel et préparant l'étudiant à son stage obligatoire de 6 mois ou sur un mémoire de recherche individuel réalisé parallèlement à un stage long de 8 mois.

Stage ou alternance

Stages

- > Stage: Obligatoire (6 à 8 mois)
- > Stage à l'étranger: Facultatif

Admission

Conditions d'admission

Master 1 :

Recrutement sur dossier + épreuve écrite pour les admissibles (SEULS les candidats retenus après l'examen des dossiers de candidature sont conviés à un écrit). Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée. Mention(s) de Master conseillée(s) :

Mention(s) de Master conseillée(s) :

Licence d'urbanisme et d'aménagement

Licence de géographie et d'aménagement

Licence de sociologie

Licence de sciences sociales

Licence d'architecture et de paysage

Licence de droit
Licence de sciences de l'environnement
Licence de sciences politiques
Licence économie et gestion
Licence d'Administration économique et sociale
Licence d'histoire
Licence de Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie
Licence de Sciences de la vie et de la Terre
Licence de Génie civil
Licence de Sciences pour l'ingénieur

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

Le master d'urbanisme est pluridisciplinaire. A ce titre, les candidatures en provenance d'horizons disciplinaires très divers sont possibles.

Seront pris en compte :

- le relevé de notes
- l'explicitation du choix du parcours et les motivations du candidat
- la qualité du dossier

En matière d'expériences professionnelles, le comité de recrutement attend des candidats les éléments suivants :

- expérience de stage bienvenue mais non exigée

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master (détail sur <http://masters.parisnanterre.fr>)

Master 2 :

Recrutement sur dossier + épreuve écrite pour les admissibles (SEULS les candidats retenus après l'examen des dossiers de candidature sont conviés à un écrit). Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation. Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mention(s) de Master conseillée(s) :

Master 1 d'Urbanisme et d'aménagement
Master 1 de géographie et d'aménagement
Master 1 de sociologie
Master 1 de sciences sociales
Master 1 d'architecture et de paysage
Master 1 de droit
Master 1 de sciences de l'environnement
Master 1 de sciences politiques
Master 1 d'Économie et gestion
Master 1 d'Administration économique et sociale
Master 1 d'Histoire
Master 1 de Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie
Master 1 de Sciences de la vie et de la Terre
Master 1 Génie civil
Master 1 de Sciences pour l'ingénieur

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

Le master d'urbanisme est pluridisciplinaire. A ce titre, les candidatures en provenance d'horizons disciplinaires très divers sont possibles.

Seront pris en compte :

- la qualité générale du dossier et le relevé de notes

- l'explicitation du choix du parcours et les motivations du candidat
- l'intérêt et la connaissance d'un certain nombre d'enjeux liés à la prise en compte de la durabilité dans la fabrication et la gestion de l'urbain

En matière d'expériences professionnelles, le comité de recrutement attend des candidats les éléments suivants :

- expérience de stage bienvenue mais non exigée

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master (détail sur <http://masters.parisnanterre.fr>)

Modalités de candidature

Recrutement sur dossier + épreuve écrite pour les admissibles (SEULS les candidats retenus après l'examen des dossiers de candidature sont conviés à un écrit).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants : (1) la qualité du dossier, (2) la motivation du candidat.

En matière d'expériences professionnelles, le comité de recrutement attend des candidats les éléments suivants : expérience de stage bienvenue mais non exigée.

Le master d'urbanisme est pluridisciplinaire. A ce titre, les candidatures en provenance d'horizons disciplinaires très divers sont possibles.

L'épreuve écrite portera sur un texte en urbanisme à résumer et des questions auxquelles vous répondrez grâce à ce texte et à vos connaissances générales.

Et après

Fiches métiers ROME

- > C1503: Management de projet immobilier
- > K1401: Conception et pilotage de la politique des pouvoirs publics
- > K1404: Mise en oeuvre et pilotage de la politique des pouvoirs publics
- > K1802: Développement local
- > M1403: Etudes et perspectives socio-économiques

Programme

M1 - Urbanisme et aménagement

Semestre 7

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					21
UE Urbanisme	UE					6
Histoire de la fabrique urbaine	EC	24				3
Outils et acteurs de l'aménagement urbain	EC	24				3
UE Lecture spatiale et représentations	UE					6
Morphologie urbaine et paysage	EC		20			3
Représentation graphique et analyse urbaine	EC		20			3
Spécialisation 3: Villes durables et pratiques de l'aménagement (VDPA)	UE					9
Espaces ouverts, durabilité et projet urbain	EC	24				6
Réseaux, transport et mobilité	EC	24				3
UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours	UE					4,5
UE Enquête de terrain	UE					4,5
Préparation d'enquêtes de terrain et restitution	EC		36			4,5
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
UE Anglais	UE					3
Anglais	EC		18			3
UE S'investir pour son université et dans son projet personnel	UE					1,5
UE Approfondissement projet personnel vie de master	UE					1,5
Projet collectif (offre master)	EC		12			1,5

Semestre 8

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					21
UE Diagnostic	UE					12
Atelier Diagnostic	EC		36			12
UE Outils et méthodes de l'urbaniste	UE					6
Données, sources et initiation à la sociologie visuelle	EC		20			3
SIG	EC		20			3
UE Spécialisation 3: Villes durables et pratiques de l'aménagement (VDPA)	UE					3
Inégalités urbaines et droit à la ville	EC	24				3
UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours	UE					4,5
UE Atelier de projet urbain	UE					4,5
Projet d'aménagement	EC		36			4,5
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
UE Anglais	UE					3
Metropolization and urban sprawl	EC	24				3
UE S'investir pour son université et dans son projet personnel	UE					1,5
UE Projet collectif vie de master	UE					1,5
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
Projet individuel	EC		12			1,5
séminaire transversal	EC		12			1,5

M2 - Urbanisme et aménagement

Semestre 9

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					21
UE Savoirs	UE					21

Séminaire Fabrique de la ville/ théorie urbaine	EC	24				4,5
Droit de l'environnement	EC	24				3
Espaces ouverts et durabilité des territoires : outils et acteurs	EC	24				3
Montage d'opérations	EC	24				4,5
Recyclage urbain et périurbain : la fabrique de la ville durable	EC	24				3
Les métiers de la maîtrise d'œuvre	EC	24				3
UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours	UE					4,5
UE Projet tuteuré	UE					4,5
Atelier de projet urbain	EC	36				4,5
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
UE Anglais pour aménageurs	UE					3
Anglais pour aménageurs	EC		18			3
UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel	UE					1,5
UE Insertion professionnelle	UE					1,5
Insertion professionnelle	EC		12			1,5
Semestre 10	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					12
UE Travail d'étude/commande ou Mémoire de recherche	UE					12
Préparation de commandes	EC		36			12
mémoire et restitutions	EC		36			12
UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise	UE					9
UE Méthodologie	UE					9
1 élément(s) au choix parmi 1 :						
Stage	EC					9
UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours	UE					10,5
UE Méthodologie	UE					9
Workshop Appel d'offre	EC		24			4,5
Méthodologie de la recherche	EC		20			1,5
SIG	EC		20			1,5
préparation à l'insertion professionnelle	EC		20			1,5
UE Méthodologie 2	UE					1,5
1 élément(s) au choix parmi 1 :						
Préparation du rapport de stage	EC		20			1,5

UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 21.0

Liste des enseignements

- UE Urbanisme
 - Histoire de la fabrique urbaine
 - Outils et acteurs de l'aménagement urbain
- UE Lecture spatiale et représentations
 - Morphologie urbaine et paysage
 - Représentation graphique et analyse urbaine
- Spécialisation 3: Villes durables et pratiques de l'aménagement (VDPA)
 - Espaces ouverts, durabilité et projet urbain
 - Réseaux, transport et mobilité

UE Urbanisme

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Histoire de la fabrique urbaine
- Outils et acteurs de l'aménagement urbain

Histoire de la fabrique urbaine

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

La compréhension de la formation des villes prend appui sur des images qui renvoient à l'idée que les villes, à l'instar de tout objet, se fabriqueraient. Ce vocabulaire communément partagé aujourd'hui nécessite d'être interrogé et avec lui les processus qu'il entend nommer. « Fabrique urbaine », « production de l'espace », que désignent ces termes ? Les villes fabriquées, c'est-à-dire aménagées, planifiées, sont le fruit d'acteurs, de pratiques et d'idées. Elles s'insèrent dans des contextes socio-économiques larges qu'elles contribuent elles-mêmes à structurer. Elles font l'objet de réflexions spécifiques et ambitieuses, qui accompagnent - parfois devancent ou concurrencent voire contestent - les expertises techniques et leurs ambitions de maîtrise. Aux utopies qui jalonnent l'histoire répondent des plans d'aménagement, aux idées des cadres administratifs et des opérations financières. Depuis quand et comment aménage-t-on les villes ? A quoi correspond ce projet ?

Objectifs

Visant à mettre en relation modes de faire et morphologies urbaines, le cours portera une attention particulière aux configurations d'acteurs, aux savoirs professionnels et aux doctrines qui ont soutenu les pratiques d'aménagement depuis l'institutionnalisation de l'urbanisme notamment au cours des XIX^{ème} et XX^{ème} siècles en Europe.

Évaluation

Devoir sur table

Pré-requis nécessaires

Pré-requis généraux du Master

Connaitre les dynamiques des différentes pratiques et finalités de l'aménagement dans le temps long.

Identifier et problématiser les enjeux de la fabrication des villes, raisonner en termes de concepts et avoir en vue d'articuler ceux-ci avec des démarches opérationnelles et d'action collective.

Compétences visées

Connaitre les dynamiques des différentes pratiques et finalités de l'aménagement dans le temps long.
Identifier et problématiser les enjeux de la fabrication des villes, raisonner en termes de concepts et avoir en vue d'articuler ceux-ci avec des démarches opérationnelles et d'action collective.

Bibliographie

Choay François, 1965, L'urbanisme : utopies et réalités
Claude Viviane, 2006, Faire la ville. Les métiers de l'urbanisme au XXème siècle, Parenthèses.
Coudroy de Lille Laurent, Ratouis Olivier, 2019, Les mots des urbanistes. Entre parlers techniques et langues communes, L'Harmattan
Gaudin Jean-Pierre, 1991, Desseins de villes : art urbain et urbanisme. Anthologie, L'Harmattan
Hall Peter, 2002, Cities of tomorrow. An intellectual history of Urban Planning and Design in the Twentieth Century, Blackwell
Harouel Jean-Baptiste, 1993, L'embellissement des villes. L'urbanisme français au XVIIIème siècle, Picard
Lavedan Pierre, 1926-1952, Histoire de l'urbanisme. 3 vol., H. Laurens
Lefebvre Henri, 1974, La production de l'espace, Anthropos
Mumford Lewis, 2011 [1961], La cité à travers l'histoire, Agone
Paquot Thierry (dir.), 2010, Les faiseurs de villes, 1850-1950, In Folio
Sennett Richard, 2000 [1991], La Ville à vue d'œil. Urbanisme et société, Plon.
Sennett Richard, 2019 [2018], Bâtir et habiter. Pour une éthique de la ville, Albin Michel
Ward Stephen, 2002, Planning the Twentieth-Century City, Wiley

Ressources pédagogiques

Selon séances

Contact(s)

> Olivier Ratouis

Responsable pédagogique
oratouis@parisnanterre.fr

Outils et acteurs de l'aménagement urbain

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : <http://master-urba-paris-ouest.fr/>

Présentation

Il s'agit d'initier les étudiants aux nouveaux enjeux et modes de fabrication de la ville, en relation avec les évolutions des politiques urbaines (planification stratégique...); aux outils de la planification territoriale (SCOT, PLUI...) et de l'aménagement opérationnel (ZAC, OPAH, PUP...) ainsi qu'aux expériences concrètes de l'urbanisme de projets. De plus, on favorisera une connaissance des acteurs de l'aménagement, des métiers exercés et des compétences mobilisées qui sont en jeu dans le processus de fabrication de l'espace urbain. Des professionnels de l'aménagement viendront présenter leurs métiers, leurs missions et des études de cas (promotion immobilière, urbanisme opérationnel, études urbaines ...)

Objectifs

Le cours a plusieurs objectifs principaux : maîtriser le vocabulaire de l'urbanisme et les documents mobilisés en urbanisme, approfondir le champ de l'aménagement et de l'urbanisme (planification, outils), maîtriser la complexité du jeu d'acteurs et les métiers à travers des expériences concrètes et les principes et valeurs de l'urbanisme

Évaluation

Une note finale fondée sur un dossier à réaliser par groupes de 2. Ce dossier se fonde sur un entretien mené avec un acteur de l'urbanisme. Il s'agit de décrire : la structure d'appartenance de cet acteur, sa trajectoire professionnelle, l'exercice au concret du métier par l'analyse de la pratique au jour le jour de cet acteur de l'urbanisme. Enfin, il s'agira de resituer cet acteur dans l'histoire du métier dans lequel il s'inscrit.

Pré-requis nécessaires

des connaissances en aménagement urbain et une compréhension des dynamiques urbaines contemporaines

Compétences visées

Produire et mobiliser des connaissances et des analyses dans les domaines liés à l'urbanisme, l'aménagement et à la gestion des villes et des territoires. Observation des dynamiques territoriales et urbaines et de leurs interrelations à différentes échelles - Analyse des problématiques territoriales et des jeux d'acteurs (publics et privés). Se situer dans un environnement socio-professionnel. Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.

Bibliographie

Biau V. et Tapie G. : La Fabrication de la ville, métiers et organisations, Parenthèses, 2009

Claude V. : Faire la ville, les métiers de l'urbanisme au 20ème siècle, Parenthèses, 2006

Frébault J. : La maîtrise d'ouvrage urbaine, Ed. Le Moniteur, 2005

Subileau J.-L. et Hébert G., 2018, La fabrique de la ville aujourd'hui, La Découverte.

Revue : Urbanisme ; Cahiers de l'IAU ; Diagonal ; Annales de la Recherche Urbaine ; Espaces et Sociétés ;

Ressources pédagogiques

sites internet (Ministère, PUCA, CEREMA)...

Contact(s)

> **Pascale Philifert**

Responsable pédagogique

pphilife@parisnanterre.fr

UE Lecture spatiale et représentations

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Morphologie urbaine et paysage
- Représentation graphique et analyse urbaine

Morphologie urbaine et paysage

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : <https://coursenligne.parisnanterre.fr/course/view.php?id=6670> <http://master-urba-paris-ouest.fr/>

Présentation

MORPHOLOGIE URBAINE

L'enseignement doit permettre aux étudiants d'acquérir des outils de lecture de la ville et de compréhension des logiques de constitution de la forme urbaine et du paysage. Il est structuré autour des grands thèmes de l'analyse morphologique : Morphogénèse urbaine, Macro-formes et mailles, Analyse de tissus urbains. Le cours utilise des exemples de l'histoire des villes européennes pour illustrer différents aspects de l'évolution du viaire, du parcellaire, des typologies bâties et de l'espace public.

PAYSAGE

Ce cours a pour but de faire découvrir aux étudiants futurs urbanistes le métier de paysagiste, ses outils et applications autour de 3 grands thèmes : l'importance du site dans le projet de paysage, l'eau dans le paysage, les grandes structures végétales. Des visites de projet sur le terrain viennent enrichir ces séances en classe, d'aborder les thèmes de la temporalité dans le projet de paysage et le projet urbain, des espaces publics, de rapport à l'architecture, pour faire le lien avec le cours de morphologie urbaine.

Objectifs

MORPHOLOGIE URBAINE

- Initier les étudiants aux principales catégories d'analyse de l'espace urbain
- Donner des clés de l'histoire de l'évolution des villes européennes et des transformations spatiales qui les ont accompagnées.
- Familiariser avec le vocabulaire des urbanistes et des architectes
- Analyse préalable au diagnostic et à une prise de position déterminante pour le projet.

PAYSAGE

- Faire connaître aux étudiants le métier de paysagiste, acteur du projet urbain et de territoire

- Sensibiliser les étudiants à l'importance du site dans le projet urbain, au contexte physique, naturel et patrimoniale pour affiner leurs analyses.
- Initier les étudiants à la question du vivant, du végétal et de la nature en milieu urbain
- Mobiliser ces connaissances et ces outils dans le projet d'aménagement du 2ème semestre en particulier pour la conception des espaces extérieurs publics et privés

Évaluation

MORPHOLOGIE URBAINE

Contrôle continu 50%. Contrôle final 50%

PAYSAGE

Analyse écrite et orale d'une photo sur le thème de l'eau choisie par l'étudiant ; Dossier thématique illustré sur la base des visites de sites réalisées

Pré-requis nécessaires

Aucun

Compétences visées

- * Identification des composantes de l'espace urbain et du paysage, classement des données, comparaison, hypothèses de formation;
- * Apprentissage du vocabulaire des urbanistes, des paysagistes et des architectes et emploi de quelques outils ;
- * Analyse préalable au diagnostic et à une prise de position déterminante pour le projet
- * Connaissance de références majeures de l'histoire urbaine et du paysage

Bibliographie

MORPHOLOGIE URBAINE

Allain R., 2004, Morphologie urbaine: géographie, aménagement et architecture de la ville, Paris, Colin.

Lucan J., 2012, Où va la ville aujourd'hui: Formes urbaines et mixités, Paris, Éditions de la Villette (Études & perspectives de l'École d'architecture de la ville & des territoires à Marne-la-Vallée), 205 p.

Mangin D., 2004, La ville franchisée: formes et structures de la ville contemporaine, Paris, Villette, 398 p.

Paneraï P., Demorgon M., Depaule J.-C., 1999, Analyse urbaine, Marseille, Parenthèses (Collection Eupalinos), 189 p.

Pinon P., 1991, Lire et composer l'espace public, Paris, Ed. du STU.

Pinon P., 1992, Composition urbaine I Repères, Dupré-Henry D. (ed.), Paris La Défense, Editions du STU.

Roncayolo M., 1990, La ville et ses territoires, Paris, Gallimard (Collection folio / Essais), 278 p.

Roncayolo, M., Paquot, T. (eds.), 1992, Villes et civilisation urbaine: XVIIIe-XXe siècle, Paris, Larousse (Textes essentiels), 687 p.

PAYSAGE

Le paysage, c'est l'endroit où le ciel et la terre se touchent, [Michel CORAJOURD](#), [Actes Sud Nature](#), Collection [Paysage](#), Coédition Ecole nationale supérieure de paysage ISBN 978-2-7427-8750-0

Penser la ville par le paysage, [Ariella Masbounji](#), Editions de La Villette, Collection : Projet urbain, ISBN 978-2903539702

Le jardinier, l'artiste et l'ingénieur, Ouvrage collectif sous la direction de Jean Luc Brisson, Editions de l'Imprimeur, Collection Jardins et Paysages, ISBN 978-2910735418

50 mots pour le paysage [Augustin Berque](#), [M. Conan](#), [Pierre Donadieu](#), Editeur [La Villette](#) ISBN 2903539499

Les 101 mots du Paysage à l'usage de tous, Collectif, Editions archibooks, collection 101 mots, ISBN 978-2-35733-458-

Le paysage en préalable, Michel Desvignes Grand Prix de l'Urbanisme 2011, sous la direction d'Ariella Masboungi et [Olivia Barbet-Massin](#), Editions Parenthèses, collection Grand Prix de l'Urbanisme, ISBN 978-2863642115

Expression paysagère Création Française, de [Chien Chia-Ling](#) et [Colin Mitchell](#), Editions ICI Interface, ISBN 978-2916977034

Expression paysagère 2 new french landscape design, Collectif ICI Consultants, Editions ICI Interface, ISBN 978-2916977256

Collections Green Vision sur les paysagistes, ICI Interface

Gunther Vogt, Miniature and Panorama (Vogt landscape architects) Projects 2000-06, Lars Müller Publishers, ISBN 978-3037780695

Gunther Vogt, Miniature and Panorama (Vogt landscape architects) Projects 2000-12, Lars Müller Publishers, ISBN 978-3037782330

Paysages urbains, une France intime, Pascal Dutertre, Editions Le Moniteur, ISBN 978-2281193305

Reconquérir les rues : exemples à travers le monde et pistes d'actions, Nicolas Soulier, Editions Ulmer, ISBN 978-2841384693

Jardins en ville : nouvelles tendances, nouvelles pratiques, Ann C. Werquin et Alain Demangeon Editions Dominique Carré, Direction de l'Architecture et du Patrimoine 978-2-9157-5504-6 / 2915755043

Ville perméable, l'eau ressource urbaine, Collectif ICI Consultants, Editions ICI Interface, ISBN 978-2916977355

Les Jardins et la pluie, gestion durable de l'eau de pluie dans les jardins et les espaces verts de [Nigel Dunnett](#) et [Andy Clayden](#), Editions du Rouergue, Collection Rouergue Nature, ISBN 978-2841568413

Les eaux pluviales, gestion intégrée, Jérôme Chaïb, Editions Sang de la terre, Collection écologie urbaine, ISBN 978-2869850910

L'art de connaitre et de dessiner les arbres, Jacques Simon, Editions Jacques Simon

Plaidoyer pour l'arbre, Francis Hallé, Editions [Actes Sud Nature](#), [Hors collection](#), Septembre, 2005 / ISBN 978-2-7427-5712-1

L'arboriculture urbaine de Luc Maillet et Corinne Bourgery, Editions Institut pour le développement forestier, Collection Mission du paysage, ISBN 978-2904740374

L'Arbre en milieu urbain. Plantations, conception et mise en œuvre, Charles-Maternelle Gillig, Corinne Bourgery, Nicolas Amann, Infolio, Collection Architecture Paysages, ISBN 978-2-88474-036-4

Les arbres dans la ville : l'urbanisme végétal, Editions Actes Sud, collection Nature, ISBN 978-2742785797

La vie secrète des arbres, Peter Wohlleben, Editions Les Arènes, ISBN 978-2-35204-593-9

Créer des sols fertiles: Du déchet à la végétalisation urbaine d'Anaïs Coulon et Olivier Damas, Le Moniteur Editions, 2016, ISBN 978-2-28114-096-5

La forêt-jardin: Créer une forêt comestible en permaculture pour retrouver autonomie et abondance de Martin Crawford Editions Eugen Ulmer 2017, ISBN 978-2-84138-921-6

Le Jardin en mouvement, Gilles Clément, Editions Sens & Tonka, ISBN 978-2845342682

Le jardin planétaire : Réconcilier l'homme et la nature, Gilles Clément, Editions Albin Michel, ISBN 978-2226111524

Manifeste du Tiers Paysage, Gilles Clément, Editions Sens & Tonka, ISBN 978-2845342361

Toujours la vie invente, réflexions d'un écologiste humaniste, Gilles Clément, diffusion Seuil

Les pierres sauvages, Fernand Pouillon, Edition Points, ISBN 978-757805312

Vers une cité végétale. Projets urbains et ruraux de demain, Editions MARDAGA Collection : ART CONTEMPORAIN, ISBN 978-2804700539

Jardins d'avenir : Les plantations dans le temps et dans l'espace de [Piet Oudolf](#) et [Noël Kingsbury](#), Editions du Rouergue, ISBN 978-2841567607

Voir la terre-six essais sur le paysage et la géographie, Jean Marc Besse Actes sud ENSP/centre du paysage, ISBN 2-7427-2828-7

À la découverte du paysage vernaculaire, John Brinckerhoff Jackson, Editions Actes sud ENSP, ISBN 2-7427-4503-3

La tentation du paysage, Jean Pierre Curnier, Editions sens et tonka, ISBN 2-84534-006-0

Le site et le Paysage, Anne Cauquelin, Editions PUF quadrigue, ISBN 2-13-052521-0

Petit traite du jardin ordinaire, Anne Cauquelin, Editions Manuel Payot, ISBN 2-228-89577-6

Collage City, Colin Rowe, Fred Koetter, Editions infolio, collection archigraphy,, ISBN 2-88474-503-3

L'urbanisme, utopie et réalités, une anthologie, Françoise Choay, Editions Points ISBN 2-02-005328-4

L'art de bâtir les villes, l'urbanisme selon ses fondements artistiques, Camillo Sitte, Editions Points, ISBN 2-02-029327-7

Ressources pédagogiques

<http://corajoudmichel.nerim.net/10-textes/01-le-paysage-est.htm>

<http://corajoudmichel.nerim.net/10-textes/elements-des-9-conduites/07defendre-espace-ouvert.htm>

<http://corajoudmichel.nerim.net/10-textes/elements-des-9-conduites/02parcourir-en-tous-sens.htm>

<http://simonpaysage.free.fr/>

<http://www.projetsdepaysage.fr/>

analyse_interpretative_du_discours_du_landscape_urbanism_et_impact_sur_le_developpement_des_pratiques_des_paysagistes_dans_

<https://www.davidrumsey.com/home>

<https://www.lams-21.com/artc/1/fr/>

<http://www.landezine.com/>

<https://www.enlargeyourparis.fr/>

<https://www.levoyagemetropolitain.com/>

Conférences expériences de paysages au pavillon de l'arsenal

Filmographie :

Les moissons du Ciel de Terrence Malick

Le nouveau monde de Terence Malick

Bright Star, Jane Campion

Il était une forêt de Luc Jacquet

L'homme qui plantait des arbres de Frédéric Back d'après le livre de Jean Giono

L'homme des hautes plaines de Clint Eastwood

La nuit du chasseur de [Charles Laughton](#)

Lady Chatterley de Pascal Ferran

West Side Story de Robert Wise

Tess de Roman Polanski

Les films de Miyazaki

Les films de Tarkovski

Meurtre dans un jardin Anglais de Peter Greenaway

The Running Fence, documentaire sur l'œuvre de Christo et Jeanne Claude de [Charlotte Zwerin](#), [Albert Maysles](#), [David Maysles](#)

Contact(s)

> Alexandru Neagu

Responsable pédagogique
aneagu@parisnanterre.fr

> Marie Mondesert

Responsable pédagogique

Représentation graphique et analyse urbaine

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 20.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Le cours vise durant les six premières séances à familiariser les étudiants avec les techniques graphiques employées par une partie des d'acteurs de l'aménagement. Ces différents types de représentation à disposition des architectes et urbanistes (coupe, élévation, axonométrie, plan masse) seront présentées, puis réalisées par les étudiants. A travers l'analyse d'un projet European, les étudiants découvriront les outils de représentation et communication utilisés pour faciliter la compréhension du projet par tous les acteurs de l'aménagement (maîtres d'ouvrage, maîtres d'oeuvre, élus). Ensuite, durant les six séances suivantes, les étudiants apprendront les méthodes de l'analyse morphologique et de l'espace public et réaliseront ensuite des cartes et schémas d'analyse.

Objectifs

Savoir dessiner à la main des coupes, élévations, axonométries et plans masse.

Acquérir des notions d'échelles: associer une échelle à un niveau de détails.

Produire l'analyse d'un terrain d'intervention à l'échelle territoriale. Produire une analyse morphologique.

Produire une analyse d'un espace public. Savoir constituer un panneau de concours pour un projet urbain

Évaluation

La note finale est celle du carnet à dessin regroupant les différents travaux d'apprentissage du dessin et de l'analyse spatiale.

Pré-requis nécessaires

Aucun

Compétences visées

- * Savoir situer la composition spatiale par rapport aux autres interventions que sont la stratégie territoriale, l'aménagement du territoire, le paysage, l'art urbain, le projet architectural;
- * Savoir traiter les significations symboliques de l'espace;
- * Maîtriser les savoirs du projet spatial, de la forme urbaine et du paysage;
- * Savoir représenter spatialement un projet (coupe, élévations, axonométrie, plan masse).

Bibliographie

AUBERT J., 2003, Cours de dessin d'architecture à partir de la géométrie descriptive, Ed. de la Villette, 2003

NEUFERT E., DUNOD - Editions du Moniteur, 2006 (Cet ouvrage de référence de type encyclopédie ne doit pas être acheté, mais consulté en bibliothèque).

TANIZAKI J., 1996, Eloge de l'ombre, # POF.

ZEVI B., 1959, Apprendre à voir l'architecture, Paris, Editions de Minuit.

Revues: d'A, Urbanisme, Architecture à vivre.

Ressources pédagogiques

<https://www.euopanfrance.org/>

Revue Urbanisme

Contact(s)

> **Yaneira Wilson wetter**

Responsable pédagogique

ywilsonw@parisnanterre.fr

Spécialisation 3: Villes durables et pratiques de l'aménagement (VDPA)

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 9.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Espaces ouverts, durabilité et projet urbain
- Réseaux, transport et mobilité

Espaces ouverts, durabilité et projet urbain

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 6.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : <http://master-urba-paris-ouest.fr/>

Présentation

La notion d'espaces ouverts, issue du terme anglo-saxon Open spaces apparu dans les années 70, est largement reprise aujourd'hui en aménagement pour désigner les espaces non bâtis (agricoles entre autres). Le cours s'attachera à analyser les différentes formes d'espaces ouverts qui participent pleinement de la « fabrique » d'une ville durable à travers leur multifonctionnalité (économique, écologique et sociale). Des exemples viendront illustrer les articulations espaces bâtis/espaces non bâtis, en France et à l'international.

Objectifs

Le cours a deux objectifs principaux: se forger une culture critique du référentiel à la densité en urbanisme (discuter le modèle de la ville dense versus ville étalée au regard des injonctions à la durabilité) et être en capacité de construire une analyse fonctionnelle des espaces ouverts préalable à tout projet d'aménagement.

Évaluation

La note finale est l'addition de notes au cours du semestre et/ou du contrôle final sur table.

Pré-requis nécessaires

Quel que soit le parcours universitaire antérieur à l'entrée dans ce master, il est attendu des étudiants une capacité d'analyse nourrie de lectures tirées des grandes revues d'urbanisme. La formation requiert un goût pour le terrain (visites de sites) et un appétit intellectuel pour lire et se forger des références en France et à l'étranger.

Compétences visées

Les compétences visées sont les suivantes: appropriation des documents sources et connaissance des acteurs ressources pour mener une analyse fonctionnelle des espaces ouverts, rédiger un argumentaire critique sur des situations présentées et observées.

Bibliographie

BANZO M., 2015 « L'espace ouvert pour recomposer avec la matérialité de l'espace urbain », *Articulo - Journal of Urban Research* [Online], Special issue 6 | 2015, Online since 15 May 2015, connection on 12 March 2020. URL : <http://journals.openedition.org/articulo/2708> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/articulo.2708>

BONZANI S., FUZESSERI S., SIEVERTS T., 2011, « Entre ville et campagne, l'avenir de nos métropoles », *Métropolitiques*, 2 mars. URL : <http://www.metropolitiques.eu/Entre-ville-et-campagne-l-avenir.html>

POULOT M., 2013, « Du vert dans le périurbain. Les espaces ouverts, une hybridation de l'espace public », *EspacesTemps.net*, 06-05-2013, <http://www.espacestemp.net/articles/du-vert-dans-le-periurbain-les-espacesouverts-une-hybridation-de-l'espace-public/>

WOOLLEY H., 2003, *Urban Open Spaces*, Londres, New York, Spon Press.

Ressources pédagogiques

Ressources pédagogiques: le site de l'agence d'urbanisme de la région Ile-de-France <https://www.institutparisregion.fr/>, le site agreste du ministère de l'agriculture et de l'alimentation <https://agreste.agriculture.gouv.fr/agreste-web/methodons/methodons/>, les actualités de l'AFD pour l'international <https://www.afd.fr/fr/actualites>, la base de données internationales sur les transactions foncières Land matrix <https://landmatrix.org/>

Contact(s)

> Responsable pédagogique

Réseaux, transport et mobilité

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : <http://master-urba-paris-ouest.fr/>

Présentation

Le plus souvent invisibles, les services techniques (eau, assainissement, déchets, gaz, internet) sont au coeur de l'histoire et du fonctionnement des villes.

Loin de n'être que des objets techniques, ils sont déterminants dans la construction sociale, politique et environnementale des territoires urbains.

Après, avoir retracé l'histoire des différents réseaux et clarifié le paysage des différents acteurs et des outils de planification des réseaux, nous aborderons l'évolution du caractère central de ces réseaux dans le fonctionnement de la ville et dans son usage au quotidien à une structure décentralisée prônée dans les politiques de transition environnementale.

Nous aborderons ainsi différentes dimensions de ces objets complexes : infrastructures, service public, politique de régulation, inégalité d'accès aux services en réseaux, transition énergétique, environnement, économie des réseaux, etc.

Dans un second temps, nous nous intéresserons aux transports et à la mobilité. Après avoir démontré le lien fort entre développement des transports et métropolisation, nous aborderons l'évolution des outils et des compétences des différents acteurs des transports. Nous nous focaliserons notamment sur l'emboîtement des outils de coordination transport/urbanisme et leurs effets sur l'urbanisation depuis les 30 dernières années.

Objectifs

- * Connaître les acteurs et les outils liés aux réseaux
- * Compréhension de la remise en cause du modèle de service en réseau centralisé et de sa complémentarité avec des réseaux décentralisés
- * Compréhension des inégalités d'accès aux services en réseaux des services techniques (eau et assainissement, énergie, transports).
- * Compréhension des enjeux de transition énergétique
- * Se positionner sur le débat de l'ouverture du marché de l'énergie
- * Se positionner sur le débat concernant le service de l'eau (délégué ou municipalisé)

1- Trois notes d'oral

2-Un dossier visant à observer comment sont déclinées dans un PLU les orientations concernant les déplacements du SCOT et du PDU.

Enseignants:

Eloi Granboulan; Mariane Thébert

Pré-requis nécessaires

Équivalent à celui de l'entrée en master 1

Compétences visées

Maîtrise des outils stratégiques liés aux transports et à la mobilité

Capacité à analyser l'adéquation de la déclinaison entre le Scot, le Pdu, le Pld et le Plu

Connaissance du type de contrat des réseaux essentiels et du rôle et des compétences des collectivités dans les services publics en réseaux.

Bibliographie

Bavoux J-J., Beaucire F., Chapelon L. et Zembri P., 2005, *Géographie des transports*, Paris, A. Colin, coll. U Géographie, 232 p.

Berroy S., Cattani N., Guérois M., Paulus F., Vacchiani-Marcuzzo C., 2012, *Systèmes urbains français*. DATAR.

Bretagnolle A., Pumain D., Vacchiani-Marcuzzo C., in Mattei M.-F. Pumain D. (dir) 2007, *Données urbaines*, 5, Paris, Anthropos, 301-314.

Camagni R., 1996, *Economia e pianificazione della città sostenibile*, Bologne, Il Mulino.

Cattani N., Pumain D., Rozenblat C., Saint-Julien T., 1994 (rééd. 1999): *Le système des villes européennes*.

Coutard O., Lévy J-P., 2010, *Ecologie urbaine*, Economica, Anthropos, Collection Villes, p. 371.

Coutard O., 2010, *Services urbains : la fin des grands réseaux ? Ecologies urbaines*. J. LÉVY and O. COUTARD. Paris, Economica: 103-129.

Flux, 2005, "Dossier : Clefs pour les réseaux ", n° 62, octobre-décembre. (revue disponible sur le site : www.cairn.info)

Flux, 2009, *Aux marges des réseaux*, Flux 2009/2-3 (n° 76-77), 168 pages.

Flux 2008, *Modèle d'organisation des services en réseaux et développement (urbain) durable*, /4 (n° 74), 118 pages.

Dupuy G., 1991, *L'urbanisme des réseaux, théories et méthodes*, Paris, Armand Colin.

Graham S., Marvin S., 2001, *Splintering urbanism: networked infrastructures, technological mobilities and the urban condition*, London and New York, Routledge.

Heynen N., Kaika M., Swyngedouw E., 2006, *In the Nature of Cities: Urban Political Ecology and the Politics of Urban Metabolism*, New edition, Routledge.

Kaufmann V., Ferrari Y., Joyes D., 2004, *Coordonner transports et urbanisme*, Lausanne, Presses polytechniques et universitaires romandes.

Lambotte J-M et al., « Etalement urbain et services collectifs : les surcoûts d'infrastructures liés à l'eau. », in *Revue d'Économie Régionale & Urbaine*, 2008/1 mars, p. 21-42.

Le Bris C., Coutard O., « Les réseaux rattrapés par l'environnement ? Développement durable et transformations de l'organisation des services urbains », in *Flux*, 2008/4 n° 74, p. 6-8.

Mc Farlane C., Rutherford J., 2008, « Political infrastructures: governing and experiencing the fabric of the city ». *International Journal of Urban and Regional Research* 32, no 2 (2008): 363–374.

Offner J-M, 2002, « Transports et urbanisme, une coordination impensée » in *Le Moniteur* n° 91, pp. 262-264.

Offner J-M, Pumain D. (dir.), 1996, *Réseaux et territoires, Significations croisées*, Paris, Editions de l'Aube.

Orfeuill J-P (eds.), 2008, *Une approche laïque de la mobilité*, Descartes & Cie, pp.173.

Petit S., 2011, « Eau, assainissement, énergie, déchets : vers une ville sans réseaux ? », *Métropolitiques*, 14 décembre 2011, URL : <http://www.metropolitiques.eu/Eau-assainissement-energie-dechets.html>.

Wachter S., 2004, *Trafics en ville*, Paris, éditions Recherches, 168 p.

Ressources pédagogiques

Articles/Podcasts/Vidéos

UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 4.5

Liste des enseignements

- UE Enquête de terrain
- Préparation d'enquêtes de terrain et restitution

UE Enquête de terrain

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4,5
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Préparation d'enquêtes de terrain et restitution

Préparation d'enquêtes de terrain et restitution

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : <http://master-urba-paris-ouest.fr/>

Présentation

Lors d'une semaine banalisée du premier semestre, les étudiants sont réunis par groupes de travail pour mener une étude de terrain sur un ou plusieurs territoires, rencontrer des professionnels de l'urbain, intervenants et/ou des habitants et usagers.

Ce stage constituera un premier contact avec le terrain, la notion de projet urbain et les acteurs.

Plus spécifiquement, les étudiants proposeront une première analyse du territoire, relevant les éléments et les enjeux structurants, afin de pouvoir proposer au second semestre, lors du workshop une programmation et un projet spatialisé.

Objectifs

L'objet de cet exercice est de donner l'occasion aux étudiants de confronter les savoirs d'ordres théoriques présentés dans les cours du premier semestre au terrain et à sa complexité.

L'objectif de ce stage de terrain est de permettre aux étudiants de tester et d'utiliser un répertoire méthodologique d'enquête de terrain (observation, analyse morphologique, parcours commenté, entretiens, etc.) en un temps limité sur un espace défini.

Cet exercice permettra également de renforcer la capacité des étudiants à formuler des problématiques à partir d'une situation donnée et d'en synthétiser les enjeux.

Évaluation

Présentation orale intermédiaire avec support numérique.

Rendu d'un carnet de terrain collectif

Pré-requis nécessaires

Aucun

Compétences visées

- * Capacité à conduire une enquête en temps limité
- * Capacité à argumenter un choix de méthode
- * Capacité d'adaptabilité face aux difficultés *du terrain et réflexivité*
- * Capacité à produire un carnet de terrain et à transmettre au lecteur la progression du travail et le cheminement de la réflexion

Bibliographie

BIBLIOGRAPHIE

- Arborio A-M., Fournier P., 2010, L'observation directe, Les collections universitaires de poche, Armand Collin, p.27 à 44
- Becker H., 2002, Les ficelles du métier, La découverte, p.20 à 35 et p.104 à 111
- Blanchet A., Gotman A., 2015, Les collections universitaires de poche, Armand Collin.
- Morange et Schmoll en Biblio : Morange M., Schmoll C., 2016 Les outils qualitatifs en géographie, Armand Colin
- Roncayolo M., 1990, La ville et ses territoires, Folio Essai.
- Roncayolo M., 2007, Territoire en partage : Nanterre, Seine Arche : en recherche d'identité(s), Architecture.
- Tarrius A., 2014, Le sociologue, son poulailler et les camionneurs. Retour au terrain. Semaine du 10 février 2014 - <https://f-origin.hypotheses.org/wpcontent/blogs.dir/1990/files/2015/11/Le-sociologue-son-poulailler-et-les-camionneurs.1.pdf>
- « Les intellectuels et le pouvoir » entretien de Foucault M. avec Deleuze G.; 4 mars 1972, Dits Écrits Tome II Texte n°106, <http://1libertaire.free.fr/MFoucault110.html>

Ressources pédagogiques

Cartographie de Nanterre: Le RTGE - Topographie

<https://sig.nanterre.fr/app/web/aob/Topographie/>

Géoportail sur Nanterre

<https://www.geoportail.gouv.fr>

Quelques vidéos autour de Nanterre et la Défense

La Défense : le Paris du futur

1967 : La Défense, le Paris du futur | Archive INA

<https://www.youtube.com/watch?v=P5fg5DJbYmU>

L'EPAD et le grand axe de la Défense - Archive INA (1998)

https://www.youtube.com/watch?v=vB_Jyb_qTS8

Les Tours Nuages 2005

<https://www.youtube.com/watch?v=3vMHkQld73I>

Les projets de réhabilitation de la Défense - Archive INA 2006

<https://www.youtube.com/watch?v=NJGfnzAed7M>

Bidonvilles

https://www.youtube.com/watch?v=r2_CA7N7Boc

Les grands travaux de Paris et La Défense en 1966 - Archive INA

<https://www.youtube.com/watch?v=uS34TBI2yqk>

Le Temps de l'urbanisme (un film du ministère de la construction de 1962)

<https://www.youtube.com/watch?v=HK8L7UFnQSA>

Une Histoire de La Défense Seine Arche par François Leclercq :

<https://www.youtube.com/watch?v=M3aJaNSye3U>

série autour de la Défense

https://www.youtube.com/watch?v=Hyqkhofb9PA&list=PLGrL5P6dM6nmW3a_oNOybd1i95_7hVf7O

2015 en 1991

https://www.youtube.com/watch?v=HPDss1tEk3Q&index=6&list=PLGrL5P6dM6nmW3a_oNOybd1i95_7hVf7O

1981 : La vie aux Canibouts à Nanterre | Archive INA

<https://www.youtube.com/watch?v=kOXaEjwSkM>

Avenue Jenny

<http://www.les-docus.com/avenue-jenny/>

Le Petit Nanterre en 1977

<https://www.youtube.com/watch?v=OFiBkGi6Py4>

Autopsie d'une cité - Les Potagers à Nanterre (agenceIMmedia) :

<https://www.youtube.com/watch?v=DROCFVcfwz4>

Un film de l'agence IM'média - 19 min. 46" - 1987 - Réalisation/Enquête : Samir Abdallah, Cheikh Djemai, Malek Sahraoui, Rabha Attaf, Belkacem Lahbaïri... Contact : agence.immedia@free.fr

Il était une fois dans l'ouest Le roman noir des Hauts-de-Seine, France 3

<https://www.dailymotion.com/video/x2qiu9y>

<http://histoire-nanterre.org/?cat=517>

Contact(s)

> Frederic Dufaux

Responsable Formation initiale
fdufaux@parisnanterre.fr

> Aurélie Quentin

Responsable Formation initiale
aquentin@parisnanterre.fr

> Yaneira Wilson wetter

Responsable Formation initiale
ywilsonw@parisnanterre.fr

UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 3.0

Liste des enseignements

- UE Anglais
- Anglais

UE Anglais

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Anglais

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : <http://master-urba-paris-ouest.fr/> <http://master-urba-paris-ouest.fr/>

Présentation

Cours en anglais de géographie urbaine. Le cours s'appuie sur des études de cas diversifiées dans le monde anglophone pour analyser les enjeux sociaux et environnementaux de l'urbanisation et de l'urbanisme contemporains. Si les étudiant·es en ont la possibilité, il est souhaitable de (re)prendre l'habitude de lire et d'écouter de l'anglais avant la rentrée. Les étudiant·es sont répartis en groupe selon leur aisance en anglais. Les 12 séances de TD de 2h permettent à chaque étudiant·e de maîtriser progressivement l'anglais et plus spécifiquement dans le domaine de la géographie en favorisant les rendus écrits réguliers et, en alternance les présentations orales de groupe ou individuelles.

Objectifs

- * Compréhension de l'anglais (écrit et oral)
- * Maîtrise de l'expression anglaise (écrit et oral)
- * Apprentissage du vocabulaire de la géographie en anglais (plus particulièrement dans les domaines de la géographie urbaine et de l'urbanisme)

Évaluation

- * **Contrôle continu** : Groupe 1 : un rendu écrit et une présentation orale par séance ; groupe 2 : 1 dossier sur une étude de cas à présenter à l'oral avec un rendu écrit (powerpoint ou poster) et une lecture critique d'un article scientifique en fin de semestre.
- * **Contrôle dérogatoire** : Épreuve écrite de fin de semestre
- * **Contrôle de seconde chance**: Épreuve écrite de fin de semestre

Pré-requis nécessaires

des notions de langue pour comprendre un cours en anglais Aucun

Compétences visées

- * Maîtrise du vocabulaire de la géographie urbaine et de l'urbanisme
- * Maîtrise de l'expression anglaise basique ou avancée (écrit et oral)

Bibliographie

Groupes 1 et 2 : Dictionnaire bilingue des collectivités territoriales et de l'aménagement, Bernard Guyart, La maison du dictionnaire, 2008, ISBN 2856082084

Groupe 1 : Grammaire anglaise par les exercices, Marie Ploux, Bordas Langues , ISBN 2047303184

La bibliographie thématique est donnée en début de semestre suivant les groupes. Dans le groupe 2, c'est aux étudiant·e·s de constituer une bibliographie thématique pour leur dossier en échangeant avec l'enseignante.

Ressources pédagogiques

Les ressources pédagogiques sont toutes mises en ligne sur cours en ligne. Elles sont diversifiées : articles presse, vidéos, podcasts, articles scientifiques.

Contact(s)

> Muriel Froment meurice

Responsable pédagogique
muriel.fm@parisnanterre.fr

UE S'investir pour son université et dans son projet personnel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 1.5

Liste des enseignements

- UE Approfondissement projet personnel vie de master
- Projet collectif (offre master)

UE Approfondissement projet personnel vie de master

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Projet collectif (offre master)

Projet collectif (offre master)

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : <http://master-urba-paris-ouest.fr/> <http://master-urba-paris-ouest.fr/>

Présentation

Dans le cadre de la vie du master plusieurs projets collectifs sont proposés pour l'ensemble des étudiants un travail dans le cadre de l'enquête de terrain en collaboration avec les licences 1 sera réalisé. Les équipes devront ainsi, suite à leur semaine d'enquête de terrain, proposer un cahier des charges aux étudiants de L1 de géographie dans le cadre de leur enseignement et les accompagner tout au long du semestre. Le travail fourni par les L1 de géographie sera intégré au carnet de terrain.

Objectifs

L'objectif de la collaboration avec les L1 vise à mettre les étudiants en position de chef de projet. Il devrait ainsi être capable: (1) de préciser leurs besoins en rédigeant un cahier des charges, (2) d'accompagner les étudiants de L1 durant le processus sur le terrain et en faisant des retours sur le travail en cours et (3) de coordonner une équipe.

Évaluation

L'évaluation portera sur le travail réalisé avec les L1 et sur la participation à la journée des anciens organisée par les M2.

Pré-requis nécessaires

Suivre l'enseignement de Préparation d'enquête de terrain et restitution

Compétences visées

- * savoir rédiger un cahier des charges
- * savoir gérer et accompagner une équipe

Contact(s)

> **Frederic Dufaux**

Responsable pédagogique
fdufaux@parisnanterre.fr

> **Aurélie Quentin**

Responsable pédagogique
aquentin@parisnanterre.fr

UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 21.0

Liste des enseignements

- UE Diagnostic
 - Atelier Diagnostic
- UE Outils et méthodes de l'urbaniste
 - Données, sources et initiation à la sociologie visuelle
 - SIG
- UE Spécialisation 3: Villes durables et pratiques de l'aménagement (VDPA)
 - Inégalités urbaines et droit à la ville

UE Diagnostic

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 12.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Atelier Diagnostic

Atelier Diagnostic

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 12.0
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : <http://master-urba-paris-ouest.fr/>

Présentation

L'atelier est réalisé en groupe. Il permet aux étudiants de mettre en œuvre des méthodes d'analyse et de diagnostic, à partir d'études de territoires, à différentes échelles. Lors de cet exercice, plusieurs thématiques œuvrant dans l'organisation de ces territoires sont plus spécifiquement abordées :

- les transports et les mobilités (multi-modalité et intermodalité, pratiques de changement, enjeux de gouvernance),
- l'environnement et la qualité de la vie (espaces verts, loisirs, offre culturelle, services de proximité),
- l'emploi et les activités économiques,
- l'habitat et le peuplement (démographie).

Objectifs

L'atelier vise à comprendre les dynamiques en cours des territoires afin de pouvoir dégager les perspectives de transformations et de préparer la phase de projet.

Évaluation

L'évaluation porte sur le travail réalisé au cours du semestre + deux présentations orales + rendu d'un document écrit

Pré-requis nécessaires

Pas de connaissances techniques pré-requises, mais : capacité d'analyse / goût du terrain /

Compétences visées

L'exercice de diagnostic territorial doit permettre l'acquisition de plusieurs compétences :

- savoir observer et décrire un territoire en utilisant différents types de documents (graphiques, statistiques, sensibles en particulier) ;
- savoir sélectionner et hiérarchiser des informations et leur analyse ;
- savoir dégager les enjeux et les dynamiques d'un territoire en évaluant forces et faiblesses ;
- savoir construire une approche critique intégrant des perspectives d'évolution et de transformation des territoires étudiés ;
- proposer une orientation de réflexion ;
- mobiliser des outils et méthodes variés (cartographie, statistiques, analyse morphologique, entretiens etc.)

Bibliographie

Bion J-Y. (coord.), 2003, Le diagnostic territorial : outil de l'action publique. Diagnostics de territoires et systèmes d'acteurs, Lyon : CERTU, cahier n°4.

Grosjean M., Thibaud J.-P., 2001, L'espace urbain en méthodes, Parenthèses, Marseille, 214 p.

Lacaze J.-P., 2008, Les méthodes de l'urbanisme, PUF, Paris, 128 p.

Lardon S., Lelli L. et V. Piveteau (coord.), 2005, Le diagnostic des territoires, Géocarrefour, vol. 80 n°2, pp. 70-162.

Merlin P., 2005, L'urbanisme, Paris, PUF, 2005, 128 p.

Panerai P., Depaule J.-C. et Demorgon M., 1999, Analyse urbaine, Paris Ed. Parenthèses, réed.

Ressources pédagogiques

www.paris2024.org/fr/

www.apur.org

www.societedugrandparis.fr

www.geoportail.gouv.fr

www.iau-idf.fr

<https://insee.fr/fr/accueil>

www.cadastre.gouv.fr

Documents réglementaires et de planification (consultables en ligne), site de la Région Ile de France, DRIEA, DRIEE

Contact(s)

> Olivier Ratouis

Responsable pédagogique
oratouis@parisnanterre.fr

> Alexandru Neagu

Responsable pédagogique
aneagu@parisnanterre.fr

UE Outils et méthodes de l'urbaniste

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Données, sources et initiation à la sociologie visuelle
- SIG

Données, sources et initiation à la sociologie visuelle

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 20.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : <http://master-urba-paris-ouest.fr/> <http://master-urba-paris-ouest.fr/>

Présentation

Cet enseignement est décomposé en deux parties: données et sociologie visuelle.

Il débutera par l'enseignement d'analyse de données statistiques. Celui-ci repose sur l'apprentissage de la collecte de données, leur traitement et leur compréhension.

La seconde partie porte sur la sociologie visuelle. Il s'agit de montrer comment l'image photographique permet de compléter la connaissance que l'on a d'un territoire donné, et d'apprendre à valoriser et expliciter par l'image les résultats d'une étude urbaine. Cette démarche se définit comme un « diagnostic sensible ». La particularité de cette approche réside dans le fait qu'elle n'est ni une commande purement artistique, ni un reportage, ni un travail d'illustration, mais qu'elle combine les trois en tentant de constituer un « portrait de territoire ».

Objectifs

La finalité de cet enseignement est notamment d'apprendre à extraire les informations nécessaires d'un tableau ou d'un graphique et d'être capable de construire des tableaux et des graphiques afin d'illustrer le diagnostic territorial.

En sociologie visuelle, l'objectif est d'initier les étudiants au diagnostic sensible photographique.

Évaluation

L'évaluation portera sur la moyenne entre des notes de travaux en traitement de données et un note sur dossier collectif associant texte et images en sociologie visuelle.

Pré-requis nécessaires

L3 de préférence en géographie, urbanisme et aménagement, sociologie ou anthropologie

Compétences visées

En traitement de données, les compétences visées sont :

- * des bases permettant l'approfondissement des méthodes de collecte et de traitement des données quantitatives et qualitatives.
- * des bases permettant l'approfondissement des méthodes de collecte et de représentation des données historiques et spatiales.

En sociologie visuelle, les compétences visées sont les prises de vues, l'exploitation des images dans une étude urbaine.

Bibliographie

Bertho Raphaëlle, La mission photographique de la DATAR : Un laboratoire du paysage contemporain, Paris, La Documentation française, 2013.

Conord Sylvaine, Cécile Cuny (dir), Études urbaines. Approches photographiques, Matera (Italie), Altrimédia, 2015.

Jarrigeon, Anne, « Des corps piétonniers. L'anonymat urbain ou le jeu des apparences », in Thomas Rachel (dir.), Marcher en ville. Faire corps, prendre corps, donner corps aux ambiances urbaines, Paris, Éditions des archives contemporaines, 2010.

Revue Ethnologie française, Arrêt sur images. Photographie et anthropologie, Puf, 2007, n°1, vol.37 (consultable sur CAIRN).

Terrenoire, Jean-Paul, « Images et sciences sociales : l'objet et l'outil », Revue française de sociologie, n° 3, 1985 : 509-527.

Topalov, Christian, 1997, « Maurice Halbwachs, photographe des taudis parisiens (1908) », Genèses, n° 28 : 128-145.

Contact(s)

> Sylvaine Conord

Responsable pédagogique
sconord@parisnanterre.fr

> Responsable pédagogique

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 20.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : <http://master-urba-paris-ouest.fr/> <http://master-urba-paris-ouest.fr/>

Présentation

Ce module a pour but d'initier les étudiants en urbanisme à la pratique d'un Système d'Information Géographique en environnement bureautique (ArcGIS). Le cours comprend un rappel des concepts clés liés aux SIG et à l'information géographique puis des travaux dirigés permettant de manipuler les 5 fonctionnalités type d'un tel outil : abstraction, acquisition, affichage, archivage et analyse. En fin de module, les étudiants sont évalués sur poste sur leur capacité à résoudre un problème simple d'analyse et de création cartographique.

Objectifs

Acquisition des fondamentaux SIG avec le logiciel ARCMAP

- * Acquérir les notions de base des Systèmes d'Information Géographique
- * Acquérir une pratique initiale d'un logiciel SIG (*qgis*)
- * Manipuler des données géographiques.
- * Créer des cartes

Évaluation

Évaluation individuelle en salle devant un ordinateur

Pré-requis nécessaires

Aucun

Compétences visées

- * Gestion des données (Édition, sélection, jointure de tables, pratique des différents formats de données.)
- * Être capable de spatialiser des données statistiques: réalisation de cartes
- * Être capable d'utiliser le SIG comme un outil d'analyse
- * Être capable de produire des cartes pour illustrer un diagnostic territorial

Bibliographie

SIG – concepts, outils et données – Patricia Bordin – Ed. Hermès Sciences.

www.geoportail.fr, le portail web pour accéder à l'information géographique de référence sur tout le territoire français.

www.esri.fr, le site français de l'éditeur du logiciel ArcGIS ; présentation rapide des SIG

<http://193.50.78.97/Intrforjgis/PlansDeCours/Cours%20SIG.htm>, site de l'ILGU (Institut Lorrain de Génie Urbain) proposant un cours très complet et très illustré des SIG et de l'usage qu'on peut en faire pour traiter des problématiques de gestion et d'aménagement urbain

Contact(s)

> **Laurent Gunther**

Responsable pédagogique

lgunther@parisnanterre.fr

UE Spécialisation 3: Villes durables et pratiques de l'aménagement (VDPA)

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Inégalités urbaines et droit à la ville

Inégalités urbaines et droit à la ville

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : <http://master-urba-paris-ouest.fr/>

Présentation

Ce cours vise, dans une perspective interdisciplinaire, à familiariser les étudiants avec les théories qui jalonnent les champs de l'urbanisme, de l'aménagement et des études urbaines, en France et à l'étranger, dans les pays dits du Nord comme dans ceux dits du Sud. Il s'appuie sur une critique pluridisciplinaire du fait urbain, de l'urbanisation et de l'urbanisme. Il traitera plus spécifiquement, par le travail autour de textes, des inégalités socio-spatiales à différentes échelles, de leurs analyses et de leurs contestations par le biais du concept de droit à la ville. Il abordera également, par ce même prisme, la critique des politiques publiques territorialisées, celles de l'aménagement et du développement durable, de la participation, mais aussi les relations entre centres et périphéries, les dominations et l'émancipation.

Objectifs

L'enseignement a pour but d'initier les étudiants au champ des théories urbaines et notamment des théories urbaines critiques à l'international. Pour cela, il s'appuiera sur une interdisciplinarité assumée (sociologie, géographie, anthropologie, histoire, économie...). A travers le parcours de différentes théories et analyse du fait urbain, l'objectif est aussi de participer à la constitution, par les étudiants et futurs professionnels de l'aménagement, de leurs théories propres, et à une prise de recul critique.

Évaluation

L'évaluation se fait en contrôle continu par des travaux individuels autour de textes.

Pré-requis nécessaires

Aucun

Compétences visées

Analyse et discussion de textes et de concepts des théories urbaines critiques autour de l'urbanisation capitaliste et de la ville néolibérale.

Bibliographie

- Neil Brenner, Peter Marcuse, Margit Mayer, *Cities for People, Not for Profit*, London, Routledge, 2011
- Manuel Castells, *La Question urbaine*, Paris, Maspero, 1972
- Mike Davis, *City of quartz. Los Angeles, Capital du futur*, Paris, La Découverte, 1997
- Frantz Fanon (1961), *Les Damnés de la terre*, Paris, Gallimard, 1991
- Michel Foucault, *Sécurité, pouvoir, population. Cours au Collège de France 1977-1978*, Paris, Gallimard, Seuil, 2004
- Cécile Gintrac et Matthieu Giroud (dir.) *Villes contestées*, Les Prairies ordinaires, 2014
- David Harvey, *Rebel Cities, From the right to the city to the urban revolution*, London and New-York: Verso, 2012
- Stephan Kipfer, *Le Temps et l'espace de la (dé)colonisation. Dialogue entre Franz Fanon et Henri Lefebvre*, Paris, Eterotopia/Rhizome, 2019
- Henri Lefebvre *Le Droit à la ville*, Paris, Seuil, 1968
- Henri Lefebvre, *Espace et politique*, Paris, Anthropos, 1973
- Don Mitchell, *The Right to the City. Social Justice and the Fight for Public Space*, New York, The Guildford Press, 2003
1. Clyde Mitchell, « La Danse du kalela. Aspects des relations sociales chez les citadins africains en Rhodésie du Nord », *Enquête* n°4, 1996, pp.213-243
- Lewis Mumford (1961), *La Cité à travers l'histoire*, Marseille, Agone, 2011
- Jennifer Robinson, *Ordinary cities: Between Modernity and Development*, New York, Routledge, 2006
- Edward, W. Soja, *Postmetropolis : critical Studies of Cities ans Regions*, Oxford, Basil Blackwell, 2000
- Revue *Justice spatiale /Spatial Justice* (www.jssg.org), *Mouvements, Espaces et sociétés*

Ressources pédagogiques

extraits de textes mis en ligne

Contact(s)

> **Gregory Busquet**

Responsable pédagogique
gbusquet@parisnanterre.fr

UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 4.5

Liste des enseignements

- UE Atelier de projet urbain
- Projet d'aménagement

UE Atelier de projet urbain

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Projet d'aménagement

Contact(s)

- > **Pascale Philifert**
Responsable pédagogique
pphilife@parisnanterre.fr
- > **Anne elsa Labroille**
Responsable pédagogique
aelabroil@parisnanterre.fr

Projet d'aménagement

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : <http://master-urba-paris-ouest.fr/> <http://master-urba-paris-ouest.fr/>

Présentation

Cet exercice introductif à l'atelier urbain réalisé en M2 permet d'appréhender les processus de conception spatiale et de programmation du projet d'aménagement. Suite à l'enquête de terrain du premier semestre, les étudiants feront émerger trois enjeux principaux auxquels ils tenteront de répondre par un projet d'aménagement.

Cet atelier forme les étudiants à l'analyse spatiale du site d'intervention, à la programmation, à une réflexion spatiale et paysagère et la spatialisation de la programmation. Il vise, ainsi, à appréhender les ressorts de la conception spatiale.

Durant le projet réalisé par groupe de 6 à 7 étudiants durant une semaine intensive, les étudiants mobilisent les techniques de représentation graphique et d'analyse spatiale acquises durant le premier semestre avant de se lancer dans la programmation et la spatialisation projet (coupes urbaines, plan masse, schéma de principe).

Objectifs

Cet exercice, en S8, a pour objectif la réalisation d'un projet urbain sur un site défini lors de l'enquête de terrain en S7. Les étudiants doivent définir les orientations stratégiques du projet et les intentions spatiales, puis y répondre par une programmation pertinente et enfin réaliser le projet dans sa composition spatiale.

Cet exercice met les étudiants en situation de trois types de métier dans lesquels ils pourraient exercer les missions suivantes: la définition de l'orientation d'un projet par un maître d'ouvrage, la définition du programme par un programmeur, la définition d'un plan guide par un urbaniste en agence.

Évaluation

Présentation orale de groupe du projet avec panneau A0 et power point

Pré-requis nécessaires

Compétences visées

Programmation:

- * Capacité à intégrer des phénomènes complexes sur un territoire et dans le temps des stratégies d'actions pour le transformer (composition sociologique, état du bâti, transports, équipements et services, économie, données environnementales...)
- * Capacité à traduire les objectifs stratégiques et les articuler avec les ressources et les besoins en programme et hiérarchie d'actions
- * Capacité à exprimer de manière raisonnée, ordonnée et compréhensible les différents aspects du projet d'urbanisme (objectifs de transformation, stratégie de réalisation)

Composition spatiale:

- * Capacité à projeter et à produire des solutions spatiales.
- * Capacité à concevoir des projets d'urbanisme et d'aménagement (en fonction des échelles : schémas de structure, schéma directeur, plan d'aménagement, schéma directeur...) qui s'appuie sur la représentation graphique.
- * Capacité à articuler l'intervention avec la culture du territoire, de l'espace et des usagers.

Bibliographie

ELEB-HARLE N., 2000, Conception et coordination des projets urbains, Editions recherches.

HAYOT A., SAUVAGE A. (dir.), 2000, Le projet urbain, enjeux, expérimentations et professions, Actes du colloque, Editions de la Villette.

MANGIN D., PANERAI, 1999, Projet urbain, Ed. Parenthèses.

PROST R., 2003, Projets architecturaux et urbains, 3 volumes, PUCA.

Revue Espaces et Sociétés, n°105/106, Projet urbain, maîtrise d'ouvrage, commande, L'Harmattan, 2001.

Ressources pédagogiques

Cartographie de Nanterre: Le RTGE - Topographie

<https://sig.nanterre.fr/app/web/aob/Topographie/>

Géoportail

<https://www.geoportail.gouv.fr/plan/92050/nanterre>

Contact(s)

> **Pascale Philifert**

Responsable pédagogique
pphilife@parisnanterre.fr

> **Anne elsa Labroille**

Responsable pédagogique
aelabroil@parisnanterre.fr

UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 3.0

Liste des enseignements

- UE Anglais
- Metropolization and urban sprawl

UE Anglais

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Metropolization and urban sprawl

Metropolization and urban sprawl

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais, Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : <http://master-urba-paris-ouest.fr/> <http://master-urba-paris-ouest.fr/>

Présentation

Ce cours interroge les processus de métropolisation au Nord comme au Sud : l'étalement urbain, la recomposition des centralités et polarités intra-urbaines, régionales, nationales, les enjeux politiques et sociaux liés à la constitution de mégapoles et de grandes régions urbaines (ségrégations, gentrification, production d'habitat sous-intégré, spéculation foncière etc.), et les politiques urbaines qui tentent de répondre à ces enjeux tout en contribuant à ces différents processus.

Objectifs

Cet enseignement vise à faire comprendre aux étudiants les enjeux des modalités actuelles de la production des espaces urbains et de la croissance urbaine, et l'impact des phénomènes de métropolisation sur les problématiques liées à l'aménagement et à l'urbanisme, tout en les sensibilisant à la diversité des situations à l'échelle internationale. Le cours est par ailleurs fondé sur une bibliographie anglophone pour améliorer leur capacité à comprendre, lire, et écrire l'anglais.

Évaluation

L'évaluation sera une moyenne d'un ensemble de travaux réalisés au cours du semestre.

Pré-requis nécessaires

Apprentissage de l'anglais au S1

Compétences visées

Aisance en anglais, Analyse, synthèse, commentaire de texte, discussion, critique, anglais niveau B2

Brand, P., Dávila, J.D., 2011. Mobility innovation at the urban margins. City 15, 647–661.

Jordán R., Rehner J., Samaniego J., 2010, Regional Panorama : Latin America Megacities and Sustainability,

CEPAL. Fedozzi L., Rodrigues Soares P. R., 2016, The Porto Alegre Metropolitan Area Socio-Spatial Shifts between 1980 and 2010, disP 2/2016

Contact(s)

> **Sonia Lehman - frisch**

Responsable pédagogique
slehman@parisnanterre.fr

> **Aurélie Quentin**

Responsable pédagogique
aquentin@parisnanterre.fr

UE S'investir pour son université et dans son projet personnel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 1.5

Liste des enseignements

- UE Projet collectif vie de master
- Projet individuel
- séminaire transversal

UE Projet collectif vie de master

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Projet individuel
- séminaire transversal

Projet individuel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Préparation d'un mémoire d'étude.

Objectifs

Cet enseignement a pour objectif de former à la pratique rédactionnelle sur un sujet donné.

Contact(s)

- > **Olivier Ratouis**
Responsable pédagogique
oratouis@parisnanterre.fr

séminaire transversal

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 21.0

Liste des enseignements

- UE Savoirs
 - Séminaire Fabrique de la ville/ théorie urbaine
 - Droit de l'environnement
 - Espaces ouverts et durabilité des territoires : outils et acteurs
 - Montage d'opérations
 - Recyclage urbain et périurbain : la fabrique de la ville durable
 - Les métiers de la maîtrise d'œuvre

Infos pratiques

- > ECTS : 21.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Séminaire Fabrique de la ville/ théorie urbaine
- Droit de l'environnement
- Espaces ouverts et durabilité des territoires : outils et acteurs
- Montage d'opérations
- Recyclage urbain et périurbain : la fabrique de la ville durable
- Les métiers de la maîtrise d'œuvre

Séminaire Fabrique de la ville/ théorie urbaine

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Le séminaire du master se déroule sous la forme de séances thématiques qui sont l'occasion d'approfondir des questions spécifiques sous forme récurrente ou par des présentations de spécialistes, membres de l'équipe enseignante ou intervenants extérieurs.

Le séminaire offre des plongées dans ces domaines pluridisciplinaires que sont l'urbanisme et l'aménagement à partir de regards variés et divers sur la ville, ses enjeux, les cultures des acteurs, les méthodes ou encore des expérimentations particulières.

Objectifs

Le séminaire souhaite offrir un accès aux débats et controverses actuelles dans le champ de l'urbanisme, de l'aménagement et des études urbaines.

Évaluation

L'évaluation sera une moyenne d'un ensemble de travaux réalisés au cours du semestre (oraux et écrits)

Compétences visées

Connaître dans une perspective pluridisciplinaire les dynamiques territoriales et les grandes questions du domaine de l'urbanisme, de l'aménagement et des études urbaines.

Bibliographie

Cairn, revues scientifiques en ligne.

Bibliographies thématiques en lien avec les séances.

Contact(s)

> **Olivier Ratouis**

Responsable pédagogique
oratouis@parisnanterre.fr

Droit de l'environnement

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : Site web de la formation

Présentation

Introduction aux différentes composantes du Droit de l'environnement (Principes généraux, Préservation des milieux et de la Biodiversité, Trame Verte et Bleue, Littoral et Montage, Gestion de l'eau, Gestion des risques naturels et technologiques) et aux acteurs associés (institutionnels, privés, associatifs, ingénierie)

Objectifs

Disposer d'une vision globale des grandes règles juridiques en matière environnementale
Acquérir une connaissance du rôle et des responsabilités des différents acteurs de l'environnement
Apprécier les interactions entre le Droit de l'environnement et les autres Codes (Urbanisme, Construction et Habitation, CGCT, Civil...)

Évaluation

Rédaction d'une note de synthèse technico juridique à partir d'un sujet d'actualité dans le domaine de l'environnement

Enseignant : Adrien de Prémoriel

Pré-requis nécessaires

Connaissance à minima du fonctionnement des institutions françaises et EU

Compétences visées

Identifier les sources du Droit de l'environnement

Savoir utiliser le Code de l'environnement

Identifier les institutions de l'environnement et leurs rôles au regard de l'élaboration et du contrôle du droit de l'environnement

Identifier ses interlocuteurs au sein de l'administration

Identifier les principaux outils juridiques servant à protéger les espaces

Identifier les acteurs institutionnels existants dans le domaine de l'eau

Identifier les outils de planification dans le domaine de l'eau et la manière dont il convient de les respecter

Bibliographie

Denis Baranger, Droit constitutionnel, PUF, Que sais-je ?, Paris, 2013, 128 p

Muriel Fabre-Magnan, Introduction au droit, PUF, Que sais-je ?, Paris, 2014, 128 p

Le Code permanent de l'environnement, ouvrage collectif, Editions législatives, Paris, 2015

Jacqueline Morand-Deville, Le droit de l'environnement, PUF, Que sais-je ?, Paris, 2015, 128 p

Ressources pédagogiques

Code de l'Environnement / de l'Urbanisme / Civil / CGCT / Forestier

www.legifrance.gouv.fr / www.banquedesterritoires.fr / www.amf.asso.fr / www.lagazettedescommunes.com

Espaces ouverts et durabilité des territoires : outils et acteurs

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : Site web de la formation

Présentation

L'aménagement de la ville aujourd'hui se préoccupe des espaces ouverts (forêts, espaces agricoles, espaces non artificialisés) dont la place n'a cessé de grandir en lien avec les processus d'étalement urbain, mais aussi la multiplication des délaissés urbains dans la ville plus dense. L'objectif est d'interroger les outils mis en place (dont certains puisent dans l'aménagement rural) et les acteurs qui les portent et d'analyser les nouvelles formes de « fabrique de cette ville ».

Objectifs

Si en M1 il est question de décomposer la multifonctionnalité des espaces ouverts pour comprendre leurs apports et leurs insertions dans le projet urbain, en M2 il s'agit de maîtriser les montages opérationnels qui leur sont associés: garantir le fonctionnement d'une exploitation agricole dans un maillage urbain, consolider des continuités écologiques participant du métabolisme urbain, etc.

Évaluation

La note finale est l'addition de notes au cours du semestre et/ou du contrôle final sur table.

Pré-requis nécessaires

Les étudiants devront être familiarisés avec la notion d'espace ouvert, être sensibilisés aux problématiques de la ville fertile. Ils devront en outre maîtriser les étapes d'un diagnostic acquises en M1 pour entrer plus facilement dans le montage de projet.

Compétences visées

Connaître le panorama des acteurs à mobiliser à titre d'expertise et pour le soutien à projet dans le domaine foncier, agricole et environnemental. Savoir mobiliser la réglementation en vigueur pour élaborer un projet urbain et/ ou de territoire. Surtout avoir une capacité d'analyse mais aussi de synthèse pour croiser des données propres aux espaces non bitumés afin d'apporter des réponses en matière de durabilité.

Bibliographie

AMATI M., TAYLOR L., 2010, From Green Belts to Green Infrastructure. *Planning, Practice & Research* 15 (2), pp. 143-155.

BANZO M., 2015, « L'espace ouvert pour recomposer avec la matérialité de l'espace urbain », *Articulo - Journal of Urban Research* [Online], Special issue 6 | 2015. URL : <http://journals.openedition.org/articulo/2708>

CLERGEAU P., BLANC N. (dir.) 2013. *Trames vertes urbaines. De la recherche scientifique au projet urbain*. Paris, Le Moniteur.

CORMIER L., GRESILLON E., GLATRON S., 2013, Situations socio-politiques de trois villes françaises. In Clergeau P, Blanc N. (dir.), *Trames vertes urbaines. De la recherche scientifique au projet urbain*. Paris, Le Moniteur, pp. 211-219.

DONADIEU P., 2011, Paysage, urbanisme et agricultures. Des logiques économiques agricoles aux logiques paysagères urbaines. *Cahiers thématiques Architecte et Paysage : conception/territoire/histoire. Numéro spécial Agriculture métropolitaine/Métropole agricole* 11, pp.17-28.

ROUGET N., 2012, La gestion des espaces ouverts de Lille Métropole publié dans *Projets de paysage*, URL : http://www.projetsdepaysage.fr/fr/la_gestion_des_espaces_ouverts_de_lille_m_tropole

Ressources pédagogiques

Sur le métabolisme urbain : https://www.cnrs.fr/mi/IMG/pdf/161021-sb-villemode_lisation-diff.pdf
<http://Annales.org/site/re/2008/re52/Barles.pdf>

Sur l'analyse fonctionnelle des espaces ouverts :

http://driaaf.ile-de-france.agriculture.gouv.fr/IMG/pdf/Note_rapide_IAU_cle09155f.pdf
http://driaaf.ile-de-france.agriculture.gouv.fr/IMG/pdf/690_fonctionnelle_cle8564b4_cle0e3d62.pdf
<https://www.institutparisregion.fr/environnement/espaces-ouverts/analyse-fonctionnelle-des-espaces-ouverts.html>

Sur l'agriculture urbaine et l'aide à projet :

https://terredeliens.org/faire-un-don-pour-aider-au.html?gclid=EAlaIqobChMluKih1eGo6AIVUHTCh1WVAFmEAAAYASAAEgIWqPD_BwE
<https://fermesdavenir.org/>
http://driaaf.ile-de-france.agriculture.gouv.fr/IMG/pdf/Plaquette_Revitalisation_Agri-urbaine-SAFER-CADSAR-juin_2017_cle021b93.pdf

Contact(s)

> Responsable pédagogique

Montage d'opérations

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : Site web de la formation

Présentation

Présentation des différents outils de planification territoriale, des acteurs et responsabilités associées
Rappel sur les techniques de diagnostic territorial et le rôle d'un Urbaniste dans un projet de territoire
Approfondissement des différentes procédures d'aménagement opérationnel
Introduction au bilan aménageur et bilan promoteur
Présentation des différents marchés fonciers et des logiques d'intervention foncière
Partage des étapes clés du montage opérationnel d'un projet urbain
Précision sur le rôle de l'Urbaniste dans le projet notamment en lien avec l'Architecte

Objectifs

Disposer d'une vision globale des outils de planification du territoire et des grandes procédures d'aménagement
Acquérir une connaissance du rôle et des responsabilités des différents acteurs de l'urbanisme réglementaire et opérationnel
Permettre de disposer d'une maîtrise des grands outils de l'Urbaniste pour la planification et le montage opérationnel (Diagnostic, Etat initial de l'environnement, Calcul du Point Mort, interprétation des données statistiques comme le taux de vacances des logements, les bilans promoteur et aménageur, les logiques du marché du foncier...)

Évaluation

Réalisation d'un bilan aménageur sur la base d'un projet type
Réalisation d'un diagnostic synthétique d'un site ou d'un territoire

Pré-requis nécessaires

Maîtriser les fondamentaux de la géographie des territoires et des outils d'analyse territoriale

Compétences visées

Maitriser et savoir piloter des outils de planification territoriale et du montage d'opération

Identifier les acteurs de l'urbanisme et leurs rôles au regard de l'élaboration des différents documents de planification et projets d'aménagement

Savoir se positionner en tant qu'Urbaniste dans ces différents projets

Identifier les enjeux et les logiques d'acteurs d'une stratégie foncière dans le cadre de la planification et d'un projet d'aménagement

Bibliographie

Revue professionnelle de l'urbanisme : Traits urbains, Urbanisme, Le Moniteur.

Biau V., Tapie G. (dir.), 2009, La fabrication de la ville. Métiers et organisations, Marseille, Parenthèses, 222 p.

Blanc M. 1996, « Villes, sciences sociales, professions », Espaces et sociétés, n° 84-85, p. 11-20.

Blanc M., 2010, « Métiers et professions de l'urbanisme : l'ingénieur, l'architecte et les autres ». Espaces et sociétés, n°142, p.131-50.

Chapuis J-Y, 2015, Profession urbaniste, La tour d'Aigues.

Claude V., 2006, Faire la ville. Les métiers de l'urbanisme au xxe siècle, Marseille, Parenthèses.

Verpraet G., 2005, Les professionnels de l'urbanisme. Socio-histoire des systèmes professionnels de l'urbanisme, Paris, Economica/Anthropos, 226 p.

Jacquot A., (2006), « Cinquante ans d'évolution des conditions de logement des ménages », Données sociales. La société française, INSEE.

Lelévrier C., (2010), « La mixité dans la rénovation urbaine : dispersion ou re-concentration ? » Espaces et Sociétés, N° 140-141, pp. 59-74.

Pollard J., (2007), « Les grands promoteurs immobiliers français », Flux, N° 69, pp. 94-108.

Pollard J., (2010), « Soutenir le marché : les nouveaux instruments de la politique du logement », Sociologie du Travail, N° 52, pp. 323-339.

Ressources pédagogiques

Code de l'Urbanisme / de l'Environnement / Civil / CGCT

www.legifrance.gouv.fr / www.banquedesterritoires.fr / www.amf.asso.fr / www.lagazettedescommunes.com

Contact(s)

> **Christophe Barbara**

Responsable pédagogique

cbarbara@parisnanterre.fr

Recyclage urbain et périurbain : la fabrique de la ville durable

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : Site web de la formation

Présentation

Cet enseignement interroge la ville dans ses parties les moins aménagées, en particulier ses franges trop souvent présentées comme des modèles de contre-durabilité. Si les contraintes et dysfonctionnements sont bien réels (monofonctionnalité, ségrégations socio-spatiales, tout automobile...), ces espaces périurbains montrent des évolutions. Le cours fera une place privilégiée à ce qui apparaît comme des points noirs de l'aménagement: le traitement des friches urbaines, l'urbanisme commercial, les morphologies pavillonnaires.

Objectifs

Il s'agira de saisir les innovations à l'œuvre dans cet espace : innovations territoriales avec des articulations inédites entre ville et campagne, innovations en termes de gouvernance, innovations habitantes. Le cours alternera réflexions fondamentales et interventions de professionnels sur les pratiques d'aménagement qui se dessinent.

Évaluation

La note finale est l'addition de notes au cours du semestre et/ou du contrôle final sur table.

Pré-requis nécessaires

Les étudiants devront avoir des éléments de culture sur les politiques de la ville (dates et principes) et les secteurs dans lesquels se sont portées les grandes opérations de renouvellement urbain de manière à identifier ceux pour lesquels beaucoup reste à faire et notamment le périurbain.

Compétences visées

Il s'agira de comprendre les mécanismes de la maîtrise foncière, de découvrir différentes procédures de recyclage urbain en entrant par deux thématiques privilégiées, celles du logement (habitat pavillonnaire vs habitat collectif) et du commerce (petits commerces vs zones commerciales) pour penser la mixité fonctionnelle et sociale.

Bibliographie

- CHARMES E., 2011, La ville émietlée. Essai sur la clubbisation de la vie urbaine, PUF, Coll. La ville en débat, 2011, 288 p.
- COULONDRE A., 2020, « La face cachée de l'urbanisme commercial », dans l'Economie politique, 2020/1 (n°85), pp. 47-59.
- GARCEZ C. et MANGIN D. (sous la direction de), 2014, Du Far West à la ville, l'urbanisme commercial en questions, Éditions Parenthèses, 256 p.
- MUZARD F. et ALLEMAND S. (dir.), 2018, Le périurbain à vivre, Parenthèses ed, 280 p.
- PETITET S., 2013, « Densifier l'habitat pavillonnaire : des démarches individuelles aux projets collectifs », Métropolitiques, 20 mars 2013. URL : <https://www.metropolitiques.eu/Densifier-l-habitat-pavillonnaire.html>
- VESCHAMBRE V., « Le recyclage urbain, entre démolition et patrimonialisation : enjeux d'appropriation symbolique de l'espace », Norois [En ligne], 195 | 2005/2, mis en ligne le 08 août 2008, consulté le 20 mars 2020. URL : <http://journals.openedition.org/norois/548> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/norois.548>

Ressources pédagogiques

Les publications du CEREMA (Centre d'études et d'expertises sur les risques, l'environnement, la mobilité et l'aménagement) et du portail de l'Etat au service des collectivités sur les friches commerciales :

<http://outil2amenagement.cerema.fr/taxe-sur-les-friches-commerciales-r644.html>

<https://www.collectivites-locales.gouv.fr/taxe-sur-friches-commerciales>

Sur la densification pavillonnaire, des travaux menés dans le cadre des ateliers du Grand Paris, par des CAUE et l'IAU :

<https://www.ateliergrandparis.fr/construire/densifierZP.pdf>

<http://mixcite.caue74.fr/wp-content/uploads/2013/04/7.Densifier-l-habitat-pavillonnaire-Petit.pdf>

https://www.iau-idf.fr/fileadmin/NewEtudes/Etude_1000/La_densification_pavillonnaire_a_la_loupe.pdf

Contact(s)

> Responsable pédagogique

Les métiers de la maîtrise d'œuvre

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : Site Web de la formation

Présentation

Le maître d'ouvrage, commanditaire du projet qu'il soit urbain ou d'architecture, s'entoure pour la conception puis la conduite opérationnelle des travaux de professionnels appelés maîtres d'œuvre. Ce sont notamment des architectes, des paysagistes, des urbanistes, des bureaux d'études techniques qui, généralistes ou spécialistes, le plus souvent en équipe, concevront la proposition répondant au cahier des charges du projet. Que font-ils ? Comment travaillent-ils ? Quelles sont leurs attentes et leur rôle vis-à-vis du maître d'ouvrage ?

Objectifs

Ce cours s'attachera à présenter les missions et l'organisation des équipes de maîtrise d'œuvre dans différents contextes de commande (marchés publics et marchés privés, appel à projet dit innovant, conception/construction etc.) et pour différents programmes : équipement, logements, tertiaire, activité, aménagement urbain. Il illustrera par des exemples concrets les différentes phases du projet, leurs enjeux et finalités, de la conception à la réalisation. Ce cours a pour objectif de permettre une compréhension fine des écosystèmes de la maîtrise d'œuvre et de la maîtrise d'ouvrage. C'est par cela que peut s'établir le nécessaire dialogue entre ces deux acteurs fondamentaux du projet urbain ou d'architecture.

Évaluation

Contrôle continu par évaluation d'articles, exposés et débats en séance.

Enseignant : M. Colboc

Pré-requis nécessaires

Aucun

Compétences visées

Comprendre l'écosystème de la maîtrise d'œuvre

Bibliographie

Chesneau Isabelle (dir.), 2018, Profession architecte, Eyrolles.

Grassi Giorgio, 1995, L'architecture comme métiers et autres écrits, Mardaga.

Pommier Juliette, avant-propos de Jean-Louis Cohen, 2020, Huet. De l'architecture à la ville, une anthologie des écrits de Bernard Huet, Zeug/Ensa-PB.

Ressources pédagogiques

http://www.miqcp.gouv.fr/index.php?option=com_content&view=article&id=8&Itemid=116&lang=fr <https://www.architectes.org/>

UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 4.5

Liste des enseignements

- UE Projet tuteuré
- Atelier de projet urbain

UE Projet tuteuré

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4,5
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Atelier de projet urbain

Atelier de projet urbain

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Il s'agit d'un travail en groupe sur des sites d'Ile de France qui permet d'appréhender les processus de conception et de montage d'un projet urbain (sur des sites de 3 ou 4 ha). L'atelier forme les étudiants à la prospection foncière, au diagnostic de site, à la définition de stratégies de développement territorial et au projet urbain durable. Des savoirs et savoir-faire en programmation et composition urbaine, montage opérationnel, faisabilité juridique et financière sont également mobilisés.

Objectifs

L'atelier vise à familiariser les étudiants avec les différents systèmes d'acteurs en aménagement et avec les politiques urbaines et outils de l'urbanisme. Animé par plusieurs enseignants et professionnels venus de différents domaines (architecture, urbanisme, programmation, urbanisme opérationnel), l'atelier est également alimenté par les connaissances plus théoriques acquises dans les autres cours, qui lui sont articulés.

Évaluation

Chaque groupe doit présenter successivement un diagnostic du site retenu dans son contexte général (emboîtement des échelles territoriales), une note de programmation et un dossier de projet urbain. Chacune des phases fait l'objet d'une présentation orale devant l'équipe enseignante. La note finale est l'addition de 2 dossiers réalisés en groupe : l'un pour le diagnostic, l'autre projet urbain (une note écrite, une note orale par groupe)

Pré-requis nécessaires

des connaissances en aménagement urbain, en projet urbain et une compréhension des dynamiques urbaines contemporaines

Compétences visées

Produire et mobiliser des connaissances et des analyses dans les domaines liés à l'urbanisme, l'aménagement et à la gestion des villes et des territoires

- Problématiser une situation urbaine ou territoriale dans une perspective d'action collective à différentes échelles temporelles et spatiales
- Elaborer, concevoir, proposer des projets de territoire et des interventions sur l'espace
- Conduire des projets de territoires et initiatives locales de manière transversale, opérationnelle, en intégrant les différentes politiques publiques. Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

Bibliographie

ELEB-HARLE N., 2000, Conception et coordination des projets urbains, Editions recherches.

HAYOT A., SAUVAGE A. (dir.), 2000, Le projet urbain, enjeux, expérimentations et professions, Actes du colloque, Editions de la Villette.

INGALLINA, P. 2001, Le projet urbain. Paris: Presses universitaires de France

MANGIN D., PANERAI, 1999, Projet urbain, Ed. Parenthèses.

PARIS D. et MONS D., 2009, Lille métropole, laboratoire du renouveau urbain, Editions Parenthèses,

Revue Espaces et Sociétés, n°105/106, Projet urbain, maîtrise d'ouvrage, commande, L'Harmattan, 2001.

Contact(s)

> Alexandru Neagu

Responsable pédagogique
aneagu@parisnanterre.fr

> Nathalie Lana

Responsable pédagogique
n.lana@parisnanterre.fr

UE Développer ses compétences linguistiques

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 3.0

Liste des enseignements

- UE Anglais pour aménageurs
- Anglais pour aménageurs

UE Anglais pour aménageurs

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Anglais pour aménageurs

Anglais pour aménageurs

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Cours en anglais de géographie urbaine. Le cours s'appuie sur des études de cas diversifiées dans le monde anglophone pour analyser les enjeux sociaux et environnementaux de l'urbanisation et de l'urbanisme contemporains. Si les étudiant·e·s en ont la possibilité, il est souhaitable de (re)prendre l'habitude de lire et d'écouter de l'anglais avant la rentrée. Les étudiant·e·s sont répartis en groupe selon leur aisance en anglais. Les 9 séances de TD de 2h permettent à chaque étudiant·e de maîtriser progressivement l'anglais et plus spécifiquement dans le domaine de la géographie en favorisant les rendus écrits réguliers et, en alternance les présentations orales de groupe ou individuelles.

Objectifs

- * Compréhension de l'anglais (écrit et oral)
- * Maîtrise de l'expression anglaise (écrit et oral)
- * Apprentissage du vocabulaire de la géographie en anglais (plus particulièrement dans les domaines de la géographie urbaine et de l'urbanisme)

Évaluation

- * Contrôle continu : Groupe 1 : un rendu écrit et une présentation orale par séance ; groupe 2 : 1 dossier sur une étude de cas à présenter à l'oral avec un rendu écrit (powerpoint ou poster) et une lecture critique d'un article scientifique en fin de semestre.
- * Contrôle dérogatoire : Épreuve écrite de fin de semestre
- * Contrôle de seconde chance: Épreuve écrite de fin de semestre

Pré-requis nécessaires

Des notions de langue pour comprendre un cours en anglais

Bibliographie

Groupes 1 et 2 : Dictionnaire bilingue des collectivités territoriales et de l'aménagement, Bernard Guyart, La maison du dictionnaire, 2008, ISBN 2856082084

Groupe 1 : Grammaire anglaise par les exercices, Marie Ploux, Bordas Langues , ISBN 2047303184

La bibliographie thématique est donnée en début de semestre suivant les groupes. Dans le groupe 2, c'est aux étudiant-e-s de constituer une bibliographie thématique pour leur dossier en échangeant avec l'enseignante.

Ressources pédagogiques

Les ressources pédagogiques sont toutes mises en ligne sur cours en ligne. Elles sont diversifiées : articles presse, vidéos, podcasts, articles scientifiques.

Contact(s)

> **Muriel Froment meurice**

Responsable pédagogique
muriel.fm@parisnanterre.fr

UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 1.5

Liste des enseignements

- UE Insertion professionnelle
- Insertion professionnelle

UE Insertion professionnelle

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Insertion professionnelle

Insertion professionnelle

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Organisation et participation de la journée des anciens du master. Chaque année, le master réunit les anciens du master pour partager leurs expériences professionnelles aux étudiants de M1 et M2. Cet événement s'organise autour de table ronde et de questions/réponses qui seront préparées par les étudiants.

Objectifs

La préparation de la journée des anciens a pour objectifs la découverte du monde professionnel à travers les témoignages des anciens du master et de permettre aux étudiants de se constituer un réseau.

Évaluation

Réalisation d'un CV

Compétences visées

- Organiser un événement avec plusieurs professionnels
- Préparer les discussions et questions d'une table ronde
- Animer une table ronde
- Préparer son CV

Contact(s)

- > [Alexandru Neagu](#)

UE Maîtriser un domaine et ses méthodes

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 12.0

Liste des enseignements

- UE Travail d'étude/commande ou Mémoire de recherche
- Préparation de commandes
- mémoire et restitutions

UE Travail d'étude/commande ou Mémoire de recherche

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 12.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Préparation de commandes
- mémoire et restitutions

Préparation de commandes

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 12.0
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Pour les commandes : De janvier à avril, une mission d'étude est réalisée par groupe de 5 étudiants au moins. Ces études sont le fruit de commandes réelles d'organismes professionnels privés ou publics. Ces travaux sont co-encadrés par les commanditaires et les enseignants de l'équipe pédagogique. Le champ de la commande est assez varié (réflexion de type prospectif ; évaluation de dispositifs ; étude de programmation sur un projet...).

Objectifs

Pour les commandes, l'objectif est d'initier les étudiants à l'exercice professionnel et de leur permettre de se former au management du projet et aux échanges avec le milieu professionnel, à la gestion du travail collectif (calendriers prévisionnels, rédaction de notes de synthèse), aux méthodes qualitatives et quantitatives d'analyse et de traitement des données, à l'élaboration de diagnostics et de propositions.

Évaluation

Pour la commande : ce travail donne lieu au rendu d'un rapport écrit et illustré et à une soutenance publique devant un jury composé des enseignants de la formation et des professionnels responsables de la commande de l'étude (une note orale, une note écrite par groupe).

Pré-requis nécessaires

connaissances en aménagement urbain et une compréhension des dynamiques urbaines contemporaines

Compétences visées

Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Caractériser et valoriser son

identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes

- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation,

collaboratif

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

- Actualiser ses connaissances par une veille dans son domaine, en relation avec l'état de la recherche et l'évolution de la réglementation

- Evaluer et s'autoévaluer dans une démarche qualité

- S'adapter à différents contextes socio-professionnels - Rédiger des rapports, des synthèses et des bilans,

- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et dans un registre adapté à un public de spécialistes ou de non-spécialiste

Contact(s)

> Olivier Ratouis

Responsable pédagogique
oratouis@parisnanterre.fr

> Alexandru Neagu

Responsable pédagogique
aneagu@parisnanterre.fr

> Responsable pédagogique

mémoire et restitutions

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 12.0
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Il s'agit de préparer de manière individuelle un mémoire de recherche écrit fondé sur une question de recherche et la mise en place d'un cadre problématique, une recherche bibliographique et un travail de terrain

Évaluation

La recherche donne lieu au rendu d'un mémoire écrit et à une soutenance publique devant un jury composé du directeur du mémoire et d'un autre enseignant de la formation ou d'une personne invitée spécifiquement en fonction du sujet.

Pré-requis nécessaires

connaissances en aménagement urbain et une compréhension des dynamiques urbaines contemporaines

Contact(s)

- > **Alexandru Neagu**
Responsable pédagogique
aneagu@parisnanterre.fr

UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 9.0

Liste des enseignements

- UE Méthodologie
- Stage

UE Méthodologie

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 9.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

· Stage

Infos pratiques

- > ECTS : 9,0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Le cours a pour objet l'accompagnement pour

- * la réalisation d'un stage en entreprise
- * la réalisation d'un mémoire de stage de fin d'études avec question approfondie.
- * Il se compose de séances de présentation de la méthodologie de réalisation d'un mémoire
- * séances d'accompagnement à distance, selon avancement, problématique, état de l'art sélection d'un terrain, recueil et analyse des données, discussion des résultats.

Objectifs

Réaliser un mémoire de stage qui permet de comprendre :

- * La position de l'organisme d'accueil dans la fabrique urbaine
- * Les missions du stagiaire et sa position au sein de l'organisme
- * Une problématique de recherche de préférence en rapport avec son stage
- * Un état de l'art de la question
- * Le traitement cette problématique de recherche à partir du terrain où le stage se déroule.

Une discussion des résultats en termes de gain de connaissance et d'orientation professionnelle

Évaluation

Contrôle final :

- * Rendu de mémoire de stage avec question approfondie
- Soutenance orale devant un jury enseignant

Compétences visées

- * Etre capable d'analyser sa position au sein de la structure
- * Avoir une vision claire de la position de son entreprise dans la fabrique urbaine
- * Etre capable de formuler une question de recherche, de préférence en rapport avec son stage
- * Etre capable de réaliser un état des recherches sommaire de cette question en mobilisant articles et ouvrages scientifiques

- * Savoir recueillir avec rigueur de données de terrain en mobilisant des outils d'enquête appris au cours de sa formation.
- * Savoir analyser et discuter ces données en les comparant à l'état de recherches réalisés
- * Formuler des enseignements personnels et des orientations professionnelles à partir de cette expérience.

Contact(s)

> **Alexandru Neagu**

Responsable pédagogique
aneagu@parisnanterre.fr

UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

> ECTS : 10.5

Liste des enseignements

- UE Méthodologie
 - Workshop Appel d'offre
 - Méthodologie de la recherche
 - SIG
 - préparation à l'insertion professionnelle
- UE Méthodologie 2
 - Préparation du rapport de stage

UE Méthodologie

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 9.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Workshop Appel d'offre
- Méthodologie de la recherche
- SIG
- préparation à l'insertion professionnelle

Workshop Appel d'offre

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Intensif de 3 jours qui invitent des groupes d'étudiants à répondre de manière fictive à des véritables appel d'offre de commandes publiques

Objectifs

- 1- Apprendre les codes et les pratiques des professionnels à l'œuvre dans la réponse à appel d'offre à l'écrit :
 - > dans les stratégies de présentation de l'équipe et des références,
 - > dans l'élaboration d'une proposition et la définition d'un livrable,
 - > accompagnée d'une esquisse budgétaire et calendaire.à l'oral – sous la forme d'un jeu de rôle,
 - > les équipes composées des étudiants incarnant un professionnel existant ont présenté leur réponse
 - > face à un jury de professionnels invités pour l'occasion se mettant dans le rôle du commanditaire à l'AO.
- 2- Appréhender les évolutions récentes de la commande publique avec le développement des appels à projets :
 - > sur des appels d'offres « classiques » d'études urbaines (prospective, évaluation de politiques publiques, stratégies)
 - > sur des appels à projets d'occupation temporaire et d'aménagement de l'espace public avec des méthodes participatives.

Évaluation

Lors de la présentation de leur réponse à l'appel d'offre face à un jury de professionnels, les étudiants seront évalués sur deux composantes :

- la posture professionnelle à l'oral : la distribution équilibrée de la parole dans le groupe, la clarté du propos, la capacité à répondre aux questions du jury, la capacité à défendre et négocier son projet ;
- le projet présenté : la compréhension de la commande, la cohérence de la méthodologie d'intervention proposée, la pertinence de l'équipe, la cohérence du budget et du calendrier.

Pré-requis nécessaires

Compétences visées

Des connaissances et aptitudes techniques permettant de s'engager dans la mise en œuvre de ces actions dans des situations concrètes. Comprendre le rôle et le positionnement des urbanistes#aménageurs dans le paysage des acteurs de la ville et du territoire.

Examens

Lors de la présentation de leur réponse à l'appel d'offre face à un jury de professionnels, les étudiants seront évalués sur deux composantes :

- la posture professionnelle à l'oral : la distribution équilibrée de la parole dans le groupe, la clarté du propos, la capacité à répondre aux questions du jurys, la capacité à défendre et négocier son projet ;
- le projet présenté : la compréhension de la commande, la cohérence de la méthodologie d'intervention proposée, la pertinence de l'équipe, la cohérence du budget et du calendrier.

Bibliographie

Métropolitiques : <https://www.metropolitiques.eu/La-production-urbaine-en-chantier-heritages-enjeux-et-perspectives-des-appels-a.html>

Méthodologie de la recherche

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 20.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Ce cours est destiné à la formation à la conduite de recherche applicable au domaine de l'expertise autant qu'à celui de la recherche scientifique.

Objectifs

Sur la base des sujets des étudiants, il aborde les méthodes de conduite d'enquêtes (entretiens, observation, production de données quantitatives et qualitatives, etc.), de traitement des données (de première main ou non, qualitatives ou quantitatives), de constitution de bibliographie, de recherche raisonnée sur l'internet, etc.

Évaluation

La note finale est l'addition de notes de contrôle continu au cours du semestre

Compétences visées

- construction d'une problématique de recherche (étude ou mémoire de recherche)
- réflexion sur les différentes étapes d'une recherche
- réflexion sur les méthodes de conduite d'enquêtes (entretiens, observation, production de données quantitatives et qualitatives, etc.)
- traitement des données (de première main ou non, qualitatives ou quantitatives)
- constitution de bibliographie
- recherche raisonnée sur l'internet

Bibliographie

Albarello L. (2004), Devenir praticien-chercheur : Comment réconcilier la recherche et la pratique sociale, Bruxelles: De Boeck Université, 138p., (Méthodes en sciences humaines).

Becker Howard S. (2002). Les ficelles du métier. Comment conduire sa recherche en sciences sociales. Paris, La Découverte.

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 20.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Ce module très orienté "pratique" introduit l'utilisation des systèmes d'information géographiques au travers de cas d'usage fréquemment rencontrés dans le monde professionnel. Basé sur des outils logiciels libres, il permet à la fois d'être autonome pour réaliser des études et de travailler dans des équipes pluridisciplinaires.

Objectifs

Ce module a pour but de donner aux étudiants un bagage théorique et pratique pour travailler en entreprise ou en collectivité avec des spécialistes de l'information géographique (géomaticiens, développeurs informatiques). A l'issue de ce module, les étudiants sont également autonomes pour réaliser leurs propres études, cartes et maquettes 3D

Évaluation

La note finale est l'addition d'exercices réalisés au cours du semestre et/ou d'un contrôle sur table.

Pré-requis nécessaires

Connaissances sur l'utilisation des outils informatiques en environnement Windows

Compétences visées

Créer, modifier et manipuler des jeux de données géographiques pour les croiser afin d'en tirer des informations nouvelles.
Restituer l'information sous forme de cartes statiques, cartes web, tableaux, statistiques et maquettes en 3 Dimensions
Collaborer et partager en ligne des données géographiques.

Bibliographie

SIG – concepts, outils et données – Patricia Bordin – Ed. Hermès Sciences.

BEGUIN (M), PUMAIN (D) - 2017 - La représentation des données géographiques. Statistique et Cartographie. Paris, Armand Colin, Col. 4^e éd., Cursus, Série Géographie

LE FUR (A) - 2015 - Pratiques de la cartographie. Paris, Armand Colin, 2^e éd., Col. Synthèse, Série Géographie, n°97, 127 p

Ressources pédagogiques

<http://geoperso.hd.free.fr> (login et mot de passe fournis en cours)

Contact(s)

> **Naâme abiodun Osseni**

Responsable pédagogique
ossenina@parisnanterre.fr

> **Gregory Duval**

Responsable pédagogique
gduval@parisnanterre.fr

préparation à l'insertion professionnelle

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 20.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Conçu comme un moment d'échange et de discussion, le séminaire de préprofessionnalisation sera l'occasion d'aborder, les diverses questions relatives à la recherche d'emploi comme au monde du travail.

Ces séances ont également vocation à doter les étudiants d'outils destinés à faciliter leur insertion professionnelle future et de clarifier le paysage des métiers de l'urbanisme. Après une séance introductive de 3h et une séance de retour individualisé sur les CV, une journée intensive visera à décoder une offre d'emploi, à relever les mots clefs, à produire une lettre de motivation et acquérir une méthode afin de répondre efficacement et rapidement à différentes offres d'emplois. Enfin, lors de cette séance, les étudiants réaliseront des entretiens fictifs.

Objectifs

Rédiger un CV

Acquérir une méthode pour réaliser des lettre de motivation pertinentes et adaptées à une offre d'emploi ou à une structure type.

Rédiger une lettre motivation

Maîtriser les codes de l'entretien

Évaluation

L'évaluation portera sur la lettre de motivation.

Compétences visées

Avoir connaissance de ces compétences et être capable de les définir

Savoir lire une fiche de poste et en relever les éléments clefs pour pouvoir y répondre

Être capable de définir la mission à laquelle vous postulez, avoir connaissance des productions à réaliser dans le cadre de la mission et des compétences nécessaires pour y arriver.

Bibliographie

- « Les professions de l'urbanisme ». p119, In. MERLIN P., L'urbanisme. PUF, 1991. 217 p. Collection Que Sais-je ?
- « Les métiers de la ville », p 317. In PAQUOT T., Le monde des villes : panorama urbain de la planète. Bruxelles : Ed. Complexe ; Paris : Diffusion Presses Universitaires de France, 1996. 699 p.
- Dossier sur « Les professionnels généralistes de la politique de la ville: une approche des profils et positionnements », Recherche sociale, n°201, janvier-mars 2012.
- Dossier sur « Les professionnels généralistes de la politique de la ville: une approche des profils et positionnements : capacités de développement et relations avec l'Etat local », Recherche sociale, n°202, avril-juin, printemps 2012.
- LOUBIERE A., 2012, « Quels métiers pour l'urbain ? », Urbanisme, n°384, mai-juin 2012, p.27
- LOUBIERE A., 2012, « Où est passé l'urbanisme de projet ? », Urbanisme, n°383, mars-avril 2012, p.32-33
- « Les agences d'urbanisme conjuguent les échelles », Urbapress, n° 1763, 26 octobre 2011, p12
- « L'agence d'urbanisme, fil rouge du projet urbain », Urbapress, n° 1763, 26 octobre 2011, p12

Ressources pédagogiques

<https://www.opqu.org/production-de-lopqu/le-referentiel-metier.html>

Contact(s)

- > **Aurélie Quentin**
Responsable pédagogique
aquentin@parisnanterre.fr
- > **Alexandru Neagu**
Responsable pédagogique
aneagu@parisnanterre.fr

UE Méthodologie 2

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Composante : Sciences sociales et administration

Liste des enseignements

- Préparation du rapport de stage

Préparation du rapport de stage

[Retour au programme détaillé](#)

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 20.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Le cours a pour objet l'accompagnement pour :

- la réalisation d'un stage en entreprise
- la réalisation d'un mémoire de stage de fin d'études avec question approfondie.

Il se compose de :

- séances de présentation de la méthodologie de réalisation d'un mémoire (problématique, état de l'art sélection d'un terrain, recueil et analyse des données, discussion des résultats)
- séances d'accompagnement à distance, selon avancement.

Objectifs

Réaliser un mémoire de stage qui permet de comprendre :

- La position de l'organisme d'accueil dans la fabrique urbaine
- Les missions du stagiaire et sa position au sein de l'organisme
- Une problématique de recherche de préférence en rapport avec son stage
- Un état de l'art de la question
- Le traitement cette problématique de recherche à partir du terrain où le stage se déroule
- Une discussion des résultats en termes de gain de connaissance et d'orientation professionnelle

Évaluation

- Rendu de mémoire de stage avec question approfondie
- Soutenance orale devant un jury enseignant

Compétences visées

- Etre capable d'analyser sa position au sein de la structure

- Avoir une vision claire de la position de son entreprise dans la fabrique urbaine
- Etre capable de formuler une question de recherche, de préférence en rapport avec son stage
- Etre capable de réaliser un état des recherches sommaire de cette question en mobilisant articles et ouvrages scientifiques
- Savoir recueillir avec rigueur de données de terrain en mobilisant des outils d'enquête appris au cours de sa formation
- Savoir analyser et discuter ces données en les comparant à l'état de recherches réalisé
- Formuler des enseignements personnels et des orientations professionnelles à partir de cette expérience

Contact(s)

> **Alexandru Neagu**

Responsable pédagogique

aneagu@parisnanterre.fr