

Analyses de données qualitatives

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

En poursuivant le travail d'enquête collective du premier semestre, les étudiant.e.s, au semestre 4, seront épaulé.e.s afin d'enrichir simultanément leur état des lieux et la démarche empirique. Celle-ci s'appuiera tout particulièrement sur les entretiens : les préparer, mener et analyser, tout en les contextualisant et en formulant des hypothèses pour avancer dans l'interprétation des matériaux. Les étudiant.e.s seront formé.e.s à la problématisation et à l'écriture scientifique en rédigeant un mémoire collectif

Objectifs

L'objectif est d'acquérir une technique d'enquête, en faisant des allers-retours entre problématisation, recherche bibliographique, travail de terrain et écriture, tout au long de l'année de L2

Évaluation

Devoir écrit pour le CC (Les rendus sont les retranscriptions des entretiens ou récits de vie réalisés ainsi qu'un mémoire collectif d'environ 40 pages), le CT et le rattrapage

Pré-requis nécessaires

Pas de pré-requis

Compétences visées

Apprendre à restituer les résultats d'une enquête à partir de l'intégration progressive d'une démarche articulant la recherche bibliographique et le terrain, tantôt par une logique inductive qu'hypothético-déductive

Examens

Devoir écrit pour le CC (Les rendus sont les retranscriptions des entretiens ou récits de vie réalisés ainsi qu'un mémoire collectif d'environ 40 pages), le CT et le rattrapage

Bibliographie

Céfaï D., dir. (2003) *L'enquête de terrain*, Paris, La Découverte

Fabre D. et al. ((2010) « Jeu et enjeu ethnographiques de la biographie », *L'Homme*, vol. 3, n° 195-196, pp. 7-20

Hughes E. C. (1996) *Le regard sociologique*, Paris, Ed. EHESS

Payet J.-P., Rostaing C. et Giuliani F., dir., (2010), *La relation d'enquête. La sociologie au défi des acteurs faibles*, Rennes, PUR, coll. « Didact sociologie »

Ressources pédagogiques

Une bibliographie complémentaire sera fournie en début d'année, en fonction du sujet transversal retenu

Contact(s)

> **Simona Tersigni**

Responsable pédagogique
stersigni@parisnanterre.fr