

Apprendre avec le numérique dans la formation d'adulte

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P5SNU5M

Présentation

Cet EC a pour but d'appréhender les impacts du numérique sur l'apprendre des adultes.

Durant les séquences thématiques, les apprenants seront amenés à découvrir les outils numériques et à analyser leurs fonctions pédagogiques au sein des dispositifs de formation.

Pour cela ils s'appuieront sur des ressources, disponibles ou non dans le cours. Ils seront également amenés à travailler seuls et en équipe.

Objectifs

- * Identifier des supports numériques utilisés dans des dispositifs de formation d'adultes.
- * Analyser les fonctions pédagogiques du numérique.

Évaluation

Session 1 :

Dossier individuel (30% de la note finale)

Dossier de groupe (70% de la note finale)

Session 2 :

Examen sur table, durée 1h30

Dérogatoire :

Dossier individuel

Compétences visées

- * Construire, enrichir et structurer la dimension digitale de son Environnement Personnel d'Apprentissage.
- * Analyser l'impact du numérique sur les techniques pédagogiques mises en œuvre au sein de divers dispositifs.

Bibliographie

- * Amadiou, F., & Tricot, A. (2014). *Apprendre avec le numérique: mythes et réalités*. Retz.
- * Carré, P. (2020). *Pourquoi et comment les adultes apprennent : De la formation à l'apprenance*. Dunod.
- * Carré, P. et Caspar, P. (2017). *Traité des sciences et des techniques de la formation*. Dunod.
- * Cristol, D. (2019). *Former, se former et apprendre à l'ère numérique*. ESF Sciences Humaines.
- * Faulx, D. et Danse, C. (2021). *Comment favoriser l'apprentissage et la formation des adultes*. De Boeck Supérieur.
- * Roussel, J-F, Roch, J. et Jeunesse, C. (2022). Environnements personnels d'apprentissage en milieu organisationnel : Un dispositif qui facilite le développement de l'autorégulation. *Savoirs*, 58. 47-63. <https://doi.org/10.3917/savo.058.0047>

Ressources pédagogiques

Descriptifs de dispositifs de formation utilisés au sein de diverses organisations.

Cours

Contact(s)

> Dina Adinda

Responsable pédagogique
dadinda@parisnanterre.fr