

Approche systémique de la famille

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

Il s'agit d'étudier les dysfonctionnements familiaux liés à des perturbations indépendantes de la volonté des enfants (e.g., divorce des parents, placement des enfants, abandon des enfants, violences parentales, etc.) et leurs effets psychologiques sur le développement de l'enfant. Cette étude s'accompagne de la présentation de différents cadres théoriques permettant l'analyse des structures familiales et de leurs approches thérapeutiques (approches systémiques).

Objectifs

Savoir analyser les dysfonctionnements familiaux et leur dynamique.

Évaluation

Sessions 1 et 2 = dossier.

Pas d'examen dérogatoire

Pré-requis nécessaires

Non

Bibliographie

Bourguignon, O. (1999). Le fraternel. Paris : Odile Jacob
Vecho, O., Schneider, B., & Zaouche-Gaudron, C. (2018). Homoparentalité et assistance médicale à la procréation : que sait-on du développement des enfants de mères lesbiennes ? *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, 26(6), 382-395.

Contact(s)

> Olivier Vecho

Responsable pédagogique
ovecho@parisnanterre.fr