

# Approfondissement au travail de recherche clinique S10

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 18,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > En savoir plus : Sur cours-en-ligne : Travail de recherche M1-M2 Psychopathologie clinique psychanalytique

## Présentation

---

L'objectif principal de cet enseignement est d'amener les étudiants à acquérir un savoir-faire (bibliographique, méthodologique, etc.) nécessaire à l'élaboration d'un travail de recherche : délimiter une problématique de recherche; faire une revue de la littérature scientifique, en interrogeant différentes bases de données; sélectionner les informations et les travaux pertinents; formuler une question de recherche et/ou une hypothèse; déterminer et appliquer une méthodologie de recherche pour le recueil et l'analyse des données; discuter les résultats obtenus.

Afin de consulter les différents séminaires suivez le lien suivant sur le site du Département de Psychologie : <https://dep-psycho.parisnanterre.fr/masters-de-psychologie/seminaires-de-recherche-masters-psy>

## Objectifs

---

Former les étudiants aux différentes étapes d'un travail de recherche clinique, se matérialisant par l'écriture d'un mémoire de recherche.

## Évaluation

---

Ce séminaire se déroulera sur les deux années de master. L'étudiant exposera très régulièrement ses recherches au cours du séminaire. Il devra remettre un plan de travail à la fin du premier semestre du M1 et du M2. Un premier document de recherche sera remis en fin de première année de Master (M1S2). Il donnera lieu à une soutenance. Le mémoire de Master final sera remis en fin de 2<sup>e</sup> année (M2S4) regroupant les aspects cliniques, méthodologique, éthiques et théoriques de la recherche. Il donnera également lieu à une soutenance. Cette UE ne peut pas être préparée sous le régime dérogatoire de l'examen terminal.

## Compétences visées

---

Mener à bien un travail de recherche en psychologie clinique et psychopathologie.

## Bibliographie

---

- Bourguignon, O., Bydlowski, M. (2006). La recherche clinique en psychopathologie. Paris: PUF.
- Devereux, G. (1980). De l'anxiété à la méthode dans les sciences du comportement, Paris: Aubier.
- Willing, C., Staiton-Rogers, W. (2008). Qualitative research in psychology. London: Sage Publications.
- Glaser, B., & Strauss, A. (1999). The Discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Research. New Brunswick: Aldine Transaction.
- Mays N, Pope C. (2000). Quality in qualitative health research. In: Pope CP, Mays N. (Eds.). Qualitative research in health care, 2nd ed. London: BMJ Books, 89-101.
- Perron, R. (2008). La psychanalyse est-elle réfutable ? Revue Française de Psychanalyse, 72 (4), 1099-1111.
- Smith, J.-A., Flower, P., Larkin, M. (2009). Interpretative Phenomenological Analysis: Theory, Method and Research. London: Sage.

Smith, J.A., Osborn, M. (2008) Interpretative Phenomenological Analysis. In J.A. Smith (Ed.), Qualitative psychology: a practical guide to research methods. London: Sage Publications.

Widlöcher, D. (1998). Les modèles de communication psychanalytique. In C. Cyssau (Ed.), L'entretien en clinique. Paris: In Press Editions.

Whitley, R., Crawford, M. (2005). Qualitative research in psychiatry. Canadian Journal of Psychiatry. Revue Canadienne De Psychiatrie, 50(2), 108–114.

## Ressources pédagogiques

---

Textes théoriques et méthodologiques; différentes bases de données

## Contact(s)

### > Sara marie Skandrani

Responsable pédagogique  
sskandrani@parisnanterre.fr