

Analyse et pratique des sports collectif - Grand terrain

Infos pratiques

- > ECTS : 1,5
- > Nombre d'heures : 20,0
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S1L1005
- > En savoir plus : <https://coursenligne.parisnanterre.fr/> <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

Présentation

Confronter sa motricité à des situations à résolution de problème dans un jeu à effectif réduit en rugby et alternance réduit et total en football. L'efficacité motrice et la gestion de la sécurité seront au cœur des situations d'enseignement. D'un point de vue théorique, c'est un regard critique qui sera développé, en lien avec les différentes pratiques possibles dans ces deux sports (pratiques fédérales, pratiques scolaires).

Objectifs

Objectifs de formation théorique : connaissances historiques, sociales, didactiques, pédagogiques et techniques du football, du rugby et autres activités sportives associées. Objectifs de formation pratique : maîtrise du football et du rugby sur leurs aspects techniques, tactiques et stratégiques dans des situations de jeu aménagées. La polyvalence motrice est recherchée. Développer des attitudes en lien avec les enjeux éducatifs du football et du rugby.

Évaluation

Contrôle continu en football et rugby : 50% pratique (situation de jeu aménagé) et 50% théorique sous forme d'une interrogation écrite en fin de cycle (durée limitée).

Pré-requis nécessaires

Bac

Compétences visées

Théoriques : analyse du football et du rugby dans leurs dimensions historiques, sociologiques, techniques, tactiques et stratégiques (règlement, sécurité, conception d'une situation d'enseignement). Pratiques : maîtrise des gestes fondamentaux offensifs et défensifs en situations de jeu aménagé (développement des capacités tactiques et techniques dans un jeu à effectif réduit en rugby et alternance réduit et total en football).

Bibliographie

Football : Leteurtre D., *Passeport football*, éd. Revue EPS, 2003 ; Duprat E., *Enseigner le football en milieu scolaire et au club*, les cahiers ACTIO, 2007 ; Dossier EPS N° 26, *Ce qu'on ne peut ignorer !* Ed. Revue EPS, 2005. Slawinski J., Termoz N., *Licence STAPS Tout-en-un*, article *football* Larher T., éd. DUNOD 07/2020 (2^{ème} édition).

Rugby : Conquet P., *Les fondamentaux du rugby moderne*, 1994 ; Deleplace R., *Rugby de mouvement, rugby total*, revue EPS, 1979 ; Sarthou J-J., *Enseigner le rugby en milieu scolaire - Collège - lycée*, Actio 2006 ; Sarthou J-J., *Le rugby en EPS*, L'harmattan, 2012 ; Slawinski J., Termoz N., *Licence STAPS Tout-en-un*, article *rugby* Sarthou J-J., éd. DUNOD 07/2020 (2^{ème} édition).

Ressources pédagogiques

Plateforme cours en ligne.

Contact(s)

> **Tristan Larher**

Responsable pédagogique
tlarher@parisnanterre.fr

> **Jean-jacques Sarthou**

Responsable pédagogique
jsarthou@parisnanterre.fr