

# Civilisation anglophone

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 48.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Langues et cultures étrangères
- > Code ELP : 4V4ACIVP

## Présentation

---

### \* Civilisation britannique 2h : « Eighteenth-Century Britain »

This course charts the history of Britain from the Glorious Revolution (1688) to the French Revolution, with a focus on continuity and change in British society in the eighteenth century. After looking at the Revolution Settlement and the constitutional stability which ensued, the course explores the political, economic and social transformation of Great Britain, paying particular attention to the development of the public sphere, the agrarian, commercial and financial 'revolutions' and the early stages of the Industrial Revolution, the radical movement and the impact of the French Revolution, the emergence of a fiscal-military state, the loss of the first British Empire, the beginnings of the second Empire and its role alongside religion in the forging of a British national identity.

### \* Civilisation américaine 2h : Histoire des États-Unis : une nation à l'épreuve /

History of the United States: Trials of Nationhood  
Ce cours poursuit l'étude de l'histoire des États-Unis entamée le semestre précédent et porte sur la construction de la nation américaine des premières années de la jeune République à la guerre de Sécession puis la Reconstruction. Au-delà de la découverte de cette période de l'histoire américaine, le cours vise à consolider

la technique du commentaire de texte historique, à entraîner à la pratique de la lecture suivie, et à faire réfléchir sur des questions d'historiographie.

*This course will continue the study of the history of the United States and span the period from the early years of the young Republic to the Civil War and the Reconstruction that followed. It aims at giving students an insight into the main events and issues of the time, while developing such skills as analysing historical sources, autonomous reading, and critical thinking.*

## Objectifs

---

### \* Civilisation britannique 2h : « Eighteenth-Century Britain »

This source-based course builds on the reading skills acquired in the first semester and aims to develop students' ability to analyse and critically assess primary and secondary sources. It introduces students to historiography, drawing attention to the Whig interpretation of history and its teleological narrative, to the works of revisionist historians and to periodization.

### \* Civilisation américaine 2h :

Histoire des États-Unis: une nation à l'épreuve / History of the United States: Trials of Nationhood  
Construire des repères historiques.

Analyser et comprendre un document historique.

Synthétiser ses connaissances.

Ecrire et pratiquer l'oral en anglais.

## Évaluation

---

### \* Civilisation britannique 2h : « Eighteenth-Century Britain »

Formule standard session 1 - Contrôle continu : un devoir écrit de 2h à mi-parcours (commentaire de document historique) 40%, un devoir écrit de 2h en fin de semestre (commentaire de document historique) 50%, participation (préparation de textes, fiches de lecture, prise de parole, etc. tout au long du semestre) 10%.

Formule dérogatoire session 1 : 1 devoir écrit de 2h (commentaire de texte)

Session 2 : 1 devoir écrit de 2h (commentaire de texte)

- \* **Civilisation américaine 2h :**  
Histoire des États-Unis: une nation à l'épreuve / History of the United States: Trials of Nationhood  
*Formule standard session 1* : contrôle continu. Moyenne de 2 partiels écrits, pondérée par la participation orale tout au long du semestre.  
*Formule dérogatoire session 1* : un écrit de 2 heures (explication de texte et courtes questions de cours...)  
*Session 2* : un écrit de 2 heures (explication de texte et courtes questions de cours...).

## Pré-requis nécessaires

---

- \* **Civilisation britannique 2h :** « Eighteenth-Century Britain »  
Anglais C1  
Français B2
- \* **Civilisation américaine 2h :**  
Histoire des États-Unis: une nation à l'épreuve / History of the United States: Trials of Nationhood  
: anglais B2/C1

## Bibliographie

---

- \* **Civilisation britannique 2h :** « La Grande-Bretagne au 18e siècle / Britain in the eighteenth century »  
A more comprehensive reading list will be available online ([coursenligne.parisnanterre.fr](http://coursenligne.parisnanterre.fr)).  
Black, Jeremy, *Eighteenth-Century Britain, 1688-1783*, 2nd edn (Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2008)  
Lebecq, Stéphane, Fabrice Bensimon, François-Joseph Ruggiu and Frédérique Lachaud, *Histoire des îles Britanniques*, 2nd edn (Paris, PUF, coll. « Quadrige », 2013)  
Langford, Paul, ed. *The Short Oxford History of the British Isles. The Eighteenth Century 1688-1815* (Oxford: Oxford University Press, 2002)  
O'Gorman, Frank, *The Long Eighteenth Century, British Political and Social History, 1688-1832*, 2nd edn (London: Bloomsbury, 2016)  
Rule, John, *The Vital Century: England's Developing Economy, 1714-1815* (London: Longman, 1992)  
--. *Albion's People: English Society 1714-1815* (London: Longman, 1992)
- \* **Civilisation américaine 2h :**  
Histoire des États-Unis: une nation à l'épreuve / History of the United States: Trials of Nationhood  
*Lecture obligatoire*

Frederick DOUGLASS, *Narrative of the Life of Frederick Douglass, an American Slave*. Édition au choix.

*Manuels de référence*

Alan BRINKLEY, *The Unfinished Nation: A Concise History of the American People*, New York, McGraw Hill (toute édition récente).

*The American Yawp*. Disponible en ligne : <http://www.americanyawp.com/>

## Contact(s)

- > **Brigitte Permy-marrec**  
Responsable pédagogique  
[marrec@parisnanterre.fr](mailto:marrec@parisnanterre.fr)
- > **Clotilde Prunier**  
Responsable pédagogique  
[cprunier@parisnanterre.fr](mailto:cprunier@parisnanterre.fr)