

# EC 2 Diversités des populations vulnérables

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P5RPSYD

## Présentation

---

Ce CM a pour objectif de définir et préciser les multiples aspects de ce qu'est la vulnérabilité et de préciser les problématiques de vie des personnes fragilisées.

Nous aborderons les problématiques de vulnérabilité en lien avec le handicap, les âges de la vie (vieillesse et involutions) ainsi que la maladie grave.

## Objectifs

---

Acquérir des repères théoriques, cliniques et pratiques afin d'identifier les variabilités des populations vulnérables et leurs besoins spécifiques.

## Évaluation

---

Epreuve écrite sur table (2 heures) en sessions 1 et 2, sur question de cours

## Pré-requis nécessaires

---

Pas de pré requis particulier

## Compétences visées

---

Mieux comprendre les notions de vulnérabilités et identifier les personnes vulnérables et leurs besoins spécifiques

## Bibliographie

---

Charrier, F., Goupil, D., Geoffroy, J.-J., (2012) Les personnes vulnérables, protection et accompagnement des majeurs en difficulté. ERES, Toulouse

## Ressources pédagogiques

---

Bibliographies données durant les enseignements

## Contact(s)

### > Boris Lassagne

Responsable pédagogique  
b.lassagne@parisnanterre.fr