

Clinique de l'adolescence

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P7PPCAP

Présentation

Approche de la dynamique du processus d'adolescence et des grands enjeux psychiques liés à cette période. Articulation de concepts métapsychologiques à cette dynamique, notamment les notions de traumatisme, pubertaire, identification, subjectivation, contenant. Compréhension psychanalytique de troubles de l'adolescent et du jeune adulte, notamment les tentatives de suicide, passages à l'acte, troubles du comportement alimentaire, somatisations. Illustrations cliniques exemplaires. Indications thérapeutiques. Initiation aux approches psychothérapeutiques psychanalytiques. Nécessité d'approfondir par des lectures autonomes (références données à chaque cours).

Objectifs

Etablir des liens entre la clinique (illustrations cliniques au cours, stages, terrains professionnels, etc.) et la théorie. Se positionner en professionnel dans des situations qui menacent voire sidèrent l'activité de pensée (projection, passage à l'acte, traumatismes, somatisations, etc.) et qui requièrent une aptitude à prêter son appareil à penser pour redynamiser la créativité et construction de liens.

Évaluation

Examen standard : 1 épreuve écrite (1h30) : un sujet à traiter parmi deux au choix

Examen dérogatoire et Session 2 : 1 épreuve écrite (1h30)

Pré-requis nécessaires

Notions de psychologie clinique et psychopathologie abordées en licence

Bibliographie

CAHN, R. (2002). *L'adolescent dans la psychanalyse. L'aventure de la subjectivation*. Paris : PUF

DE KERNIER, N. (2015). *Le geste suicidaire à l'adolescence. Tuer l'infans*. Paris : PUF

DE KERNIER, N. (2019). *30 grandes notions de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent*. Paris : Dunod (2^{ème} éd.)

GAMMIL, J. (2006). Quelques réflexions sur l'entrée dans l'adolescence. *Adolescence*, 58, 931-942

GUTTON, P. (1991). *Le pubertaire*. Paris : PUF

KESTEMBERG, E. (1962). L'identité et l'identification chez les adolescents. In *L'adolescence à vif* (p.7-96). Paris : PUF

MARCELLI, D. & BRACONNIER, A. (1983). *Adolescence et psychopathologie*. Paris : Masson

MARTY, F. & CHAGNON, J.-Y. (2006). Identité et identification à l'adolescence. *Encyclopédie Médico-Chirurgicale, Psychiatrie/Pédopsychiatrie*, 37-213-A-30, 11p.

RICHARD, F. (2001). *Le processus de subjectivation à l'adolescence*. Paris : Dunod

ROUSSILLON, R. (1991). *Paradoxes et situations limites de la psychanalyse*. Paris : PUF

Ressources pédagogiques

diaporamas et articles accessibles sur cours en ligne, ouvrages

Contact(s)

- > **Nathalie De kernier**
Responsable pédagogique
ndekernier@parisnanterre.fr