

# Cognition, émotion, action

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 15.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4SgPNP02
- > En savoir plus : <https://coursenligne.parisnanterre.fr/> <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

Ce cours propose une approche intégrative et constructiviste des liens perceptions-actions/cognitions, et des états qui affectent ces liens. Sur la base des théories et concepts clefs de la psychologie cognitive et expérimentale, des approches philosophiques et fondamentalement incarnées de la relation corps-esprit, cet enseignement développe l'idée que « ce qui nous vient à l'esprit » résulte de processus à la fois conceptuels et affectifs, cognitifs et sensoriels : rendre signifiantes nos perceptions sensorielles et nos sensations corporelles (corps => esprit), et parallèlement signifier les liens entre nos perceptions et sensations (esprit => corps).

## Objectifs

---

Les approches symboliques, incarnées et intégratives de la relation corps-esprit seront plus particulièrement visées. Pour chacune de ces approches, les connaissances abordées (et référencées) seront issues

des champs de la Psychologie, des Neurosciences affectives, de la Philosophie... Ces apports, tant complémentaires que conjonctifs, participeront notamment à la définition de concepts clefs : émotions, symboles, motivations, relations causales, fluences et compatibilités, ...

## Évaluation

---

Contrôle Continu et terminal: Epreuve sur table (2h) avec documents de cours

## Pré-requis nécessaires

---

BAC + 3

## Compétences visées

---

Il s'agira de se familiariser et de comprendre les principaux thèmes de recherches, théories et modèles qui s'intéressent aux effets réciproques entre nos expériences sensorielles, motrices, affectives et nos expériences cognitives.

## Examens

---

Contrôle Continu et terminal: Epreuve sur table (2h) avec documents de cours

## Bibliographie

---

- Barsalou, L.W. (2008). Grounded cognition. *Annual Review of Psychology*, 59, 617-645.
- Clark, A. (2008). *Supersizing the mind : embodiment, action, and cognitive extension*. Oxford University Press.
- Versace, R., Brouillet, D., & Vallet, G. (2018). *Cognition incarnée : une cognition située et projetée*. Mardaga Supérieur

## Ressources pédagogiques

---

Articles scientifiques, vidéos, diaporama

# Contact(s)

> **Joel Cretenet**

Responsable pédagogique  
jcretene@parisnanterre.fr

> **Thibaut Brouillet**

Responsable pédagogique  
tbrouill@parisnanterre.fr