

Cultures et sociétés lusophones

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 30,0
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Langues et cultures étrangères
- > Code ELP : 4V2LPCSP

Présentation

- (12h CM): Étude de la géographie physique, climatique, humaine, énergétique et économique du Portugal. Organisation politique et administrative de l'État portugais.
- (18h TD): Étude du Brésil actuel à partir du territoire, de la différenciation régionale et des dynamiques socioéconomiques.

Évaluation

- Contrôle continu : 1. Partiel ; 2. Partiel
- Contrôle dérogatoire : 1 et 2. Examen écrit
- Contrôle de seconde chance : 1 et 2. Examen écrit

Examens

compétences disciplinaires et interculturelles

Bibliographie

- BRITO Raquel Soeiro de, Atlas de Portugal, Lisbonne, Instituto Geográfico Português, 2005 ; CARVALHO, Alda Caetano, Setenta anos: O Instituto Nacional de

estatística ao Serviço da Sociedade portuguesa, Lisbonne, INE, 2006 ; FERREIRA António Miguel Pereira Jorge, « Caracterização de Portugal Continental », in Dados geoquímicos de base de sedimentos fluviais de amostragem de baixa densidade de Portugal continental: Estudo de factores de variação regional, Aveiro, Universidade de Aveiro, 2000 ; MOREIRA Maria João Guardado et Teresa Ferreira RODRIGUES, As regionalidades demográficas do Portugal contemporâneo, Porto, CEPSE, 2013; PINTO, António Costa, Portugal contemporâneo, Lisbonne, Dom Quixote, 2005.
2. DROULERS, Martine et Céline BROGGIO, Le Brésil, Paris, P.U.F., 2013; RIBEIRO, Darcy, O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil, São Paulo, Companhia da Letras, 1995; THÉRY, Hervé, Le Brésil, Paris, Armand Colin, 2012.

Ressources pédagogiques

<http://www.ine.pt> ; <http://www.pordata.pt> ;
<http://www.pordata.pt> .

Contact(s)

- > Lisa Valente pires
lisa.vp@parisnanterre.fr