

Outils et démarches de recherche 4

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PoEFDEP

Présentation

Cet enseignement sera consacré la présentation des méthodes d'analyse et de traitement des données recueillies par entretien, observation et questionnaire. L'objectif est d'amener les étudiant.e.s à savoir faire émerger d'un corpus de données quantitatives ou qualitatives les informations leur permettant d'éclairer un questionnement (orientation professionnelle ou recherche).

Objectifs

Eclairer un questionnement en s'appuyant sur un corpus de données empiriques.

Évaluation

Session 1 : Dossier.

Session 2 : Dossier.

Dérogatoire : Dossier.

Compétences visées

Analyser et traiter des données empiriques.

Interpréter des résultats de recherche.

Bibliographie

Beaud, S. & Weber, F. (2010). *Guide de l'enquête de terrain* (4^{ème} Ed.) Paris : La Découverte.

Quivy, R. & Van Campenhoudt, L. (1999). *Manuel de recherche en sciences sociales*. Paris : Dunod.

Gauthier, B. (2010). *Recherche sociale de la problématique à la collecte des données*. Québec : Presses universitaires du Québec.

Arborio, A. & Fournier, P. (1999). *L'enquête et ses méthodes : l'observation directe*. Paris : Nathan université, coll. 128.

Blanchet, A. & Gotman, A. (1992). *L'enquête et ses méthodes : l'entretien*. Paris : Nathan université, coll. 128.

Singly (de) F. (1992). *L'enquête et ses méthodes : le questionnaire*. Paris : Nathan université, coll. 128

Ressources pédagogiques

Ouvrages et articles scientifiques.

Contact(s)

> **Genevieve Bergonnier-dupuy**

Responsable pédagogique

gbd@parisnanterre.fr