

# Démarches de recherche - consolidation

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1,5
- > Nombre d'heures : 12,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P8CIDEP

## Présentation

---

Cet EC est la suite de l'EC "Démarches de recherche - initiation" du premier semestre. Il s'intéressera à l'analyse des données recueillies, et à leur mobilisation dans un écrit.

## Objectifs

---

Accompagner l'étudiant-e dans la constitution de repères bibliographiques et dans l'appropriation des méthodes principales d'enquêtes, notamment qualitatives.

## Évaluation

---

Session 1 : Analyse des données recueillies dans le cadre du stage.

Session 2 : Analyse des données recueillies dans le cadre du stage.

Dérogatoire : Les modalités pédagogiques proposées ne sont pas compatibles avec le régime dérogatoire.

## Compétences visées

---

Constituer une bibliographie et une revue de littérature.  
Maîtriser la méthodologie de l'entretien et de l'observation.

## Bibliographie

---

Becker, H. (2002). *Les ficelles du métier: comment conduire sa recherche en sciences sociales*. Paris: La Découverte.

Blais, M., & Martineau, S. (2007). "L'analyse inductive générale : description d'une démarche visant à donner un sens à des données brutes". *RecherchesQualitatives*, 26(2), 1-18.

Blanchet, A., & Gotman, A. (2005). *L'enquête et ses méthodes: L'entretien*. Paris: Nathan -128.

Kaufmann, J.-C. (2011). *L'enquête et ses méthodes: L'entretien compréhensif*. Paris: Nathan -128.

Van Campenhoudt, L., & Quivy, R. (2011). *Manuel de recherche en sciences sociales-4e édition*. Dunod

## Contact(s)

### > Olivier Brito

Responsable pédagogique  
obrito@parisnanterre.fr

### > Fanny Salane

Responsable pédagogique  
fsalane@parisnanterre.fr