

# Economie, institutions et transition écologique

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 18,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Langues et cultures étrangères
- > Code ELP : 4V9LEIEP

## Présentation

---

Présentation des concepts et outils méthodologiques permettant de conduire une analyse d'un pays selon trois dimensions :

- \* économique (analyse macroéconomique),
- \* institutionnelle (analyse des institutions politique et économique),
- \* environnementale (analyse de la prise en compte des enjeux environnementaux par les acteurs économiques).

## Objectifs

---

Sensibiliser les étudiants à l'importance de *l'environnement* dans lequel s'exerce toute activité économique à l'international.

## Évaluation

---

- \* **Contrôle continu** : Contrôle en cours de formation (CCF) : production collective d'une analyse pays.

## Pré-requis nécessaires

---

Des connaissances en microéconomie, macroéconomie et en analyse de données.

## Compétences visées

---

Comprendre l'information économique.

Comprendre et manipuler les nouveaux indicateurs institutionnels et environnementaux. Produire de l'information : capacité à synthétiser l'information par la production d'une analyse pays.

## Bibliographie

---

Acemoglu, D., D. Laibson et J. A. List, *Microéconomie*. Pearson, Éditions Du Renouveau Pédagogique (ERPI), 2016.

Acemoglu, D., D. Laibson et J. A. List, *Macroéconomie*. Pearson, Éditions Du Renouveau Pédagogique (ERPI), 2016.

Douai, A. et G. Plumecocq. *L'économie écologique*. Paris: La Découverte, 2017.

Laurent, E. et J. Le Cacheux. *Économie de l'environnement et économie écologique* A. Colin, 2014.

Acemoglu D. et J. Robinson, *Prospérité, Puissance Et Pauvreté Pourquoi Certains Pays Réussissent Mieux Que D'autres*. Genève: Markus Haller, 2015.