

Elaboration du rapport au savoir

Infos pratiques

- > ECTS : 1,5
- > Nombre d'heures : 12,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PgCLELP

Présentation

Ce séminaire, dans la continuité du précédent, est centré sur le travail d'élaboration groupale sur le rapport au savoir de chacun-e.

Objectifs

Repérer différentes modalités et processus de constitution de son propre rapport au savoir et, le cas échéant, les remanier.

Évaluation

Session 1 et 2

Contrôle continu. Présence et implication obligatoires. Le séminaire est validé (et non noté) pour les deux sessions par la participation et la remise d'un écrit élaboratif, portant sur le rapport au savoir de l'étudiant-e, à remettre au tuteur ou à la tutrice de mémoire et à l'enseignante responsable de l'EC.

Dérogatoire

En raison de modalités pédagogiques particulières, aucune évaluation dérogatoire ne peut être proposée pour cet EC.

Compétences visées

Elaborer autour de rapport au savoir et en rendre compte par écrit

Contact(s)

> Françoise Hatchuel

Responsable pédagogique
hatch@parisnanterre.fr