

# Enjeux et spécificités de la formation d'adulte

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P3SFA3P

## Présentation

---

Ce cours vise à vous familiariser avec la pédagogie des adultes appelée andragogie, et à vous permettre d'approcher certains grands noms de l'andragogie.

Enfin, vous aurez l'occasion d'analyser des dispositifs de formation pour adultes pour mieux vous saisir de ce qui fait "dispositif".

## Objectifs

---

S'approprier les différentes problématiques liées à la formation des adultes

## Évaluation

---

Session 1 :

Contrôle continu

Dossier et présentations orales (100% de la note finale)

Session 2 :

Dossier individuel (100%)

Formule dérogatoire :

Dossier individuel (100%)

## Compétences visées

---

Repérer les spécificités de la formation des adultes

Élaborer une action de formation

## Bibliographie

---

Carré, P. (2020). Pourquoi et comment les adultes apprennent : De la formation à l'apprenance. Dunod.

Malglaive, G. (2015). Enseigner à des adultes, PUF

Faulx, D. et Danse, C. (2021). Comment favoriser l'apprentissage et la formation des adultes. De Boeck Supérieur

## Ressources pédagogiques

---

extraits d'ouvrages et articles scientifiques

## Contact(s)

> **Dina Adinda**

Responsable pédagogique  
dadinda@parisnanterre.fr