

# Étude de la langue Lycée et atelier d'écriture

## Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 39.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : Baccalauréat ou diplôme équivalent
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP : 4L1LP02P
- > En savoir plus : <https://ufr-phillia.parisnanterre.fr/>

## Présentation

Le cours de langue (2h par semaine) portera sur la nature et la fonction des mots et des groupes de mots (les fonctions au sein de la phrase (sujet, complément d'objet, attribut du sujet, attribut du COD, complément circonstanciel) - Les fonctions au sein du groupe nominal (complément du nom, épithète, complément de l'adjectif) - L'apposition) ainsi que sur le lexique : morphologie lexicale (la formation des mots) et sémantique lexicale (le sens des mots).

L'atelier d'écriture (1h/ quinzaine) proposera de travailler sur des formes d'écrit variées : écrits de travail ; écrits informatifs ; écrits d'invention ; écrits argumentatifs.

## Objectifs

LANGUE : compréhension du système de la langue ; consolidation de l'orthographe grammaticale et lexicale.

ATELIER D'ÉCRITURE : Capacité à structurer sa pensée en fonction de la norme demandée ; capacité à saisir le sens d'un texte ou d'une œuvre d'art et d'en rendre compte

à l'écrit ; consolidation des connaissances langagières ; développer le plaisir d'écrire.

## Évaluation

### M3C en 2 sessions

- \* Régime standard session 1 – avec évaluation continue (au moins 2 notes, partiel compris) : La moyenne à l'EC est composée pour 75% de la moyenne obtenue au cours d'Etude de la langue et pour 25% de la moyenne obtenue au cours d'Atelier d'écriture. Contrôle continu ( 3 DST) = 50% + évaluation finale à la fin du semestre sur table (2h) = 50%
- \* Session 2 dite de rattrapage : Épreuve sur table 2h.

## Pré-requis nécessaires

Bases en syntaxe et en orthographe (niveau lycée).

## Compétences visées

Analyse syntaxique de groupes de mots.

Manipulations lexicales et sémantiques.

Production d'écrits variés

## Bibliographie

Riegel, M., Pellat, J.-C., Rioul, R., *Grammaire méthodique du français*, Paris : PUF.

Lehmann, A., Martin-Berthet, F., *Lexicologie- Sémantique, morphologie et lexicographie*, Armand Colin.