

# Génétique et comportement/Ontogenèse et apprentissage

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P6PGO1P
- > En savoir plus : Site web de la formation <https://dep-psycho.parisnanterre.fr>

## Présentation

---

Il s'agit d'exposer les modèles présentant le développement des comportements chez les animaux et les humains, d'étudier les interactions pouvant exister entre les prédispositions génétiques et les processus d'apprentissage et de décrire les différents processus de l'empreinte (sexuelle et filiale) et les théories expliquant l'altruisme chez les animaux. La vie de relation des animaux et des humains se met en place puis évolue au cours de leur existence. Les comportements, processus cognitifs et émotions font l'objet d'une ontogenèse. L'animal constitue un bon modèle pour étudier le rôle des facteurs sociaux et génétiques lors de cette ontogenèse. Les processus mis en jeu ont fait l'objet de nombreuses approches théoriques et conceptuelles. Ce n'est que très récemment que les prédispositions et leurs actualisations par le milieu ont pu être mieux comprises. Matière conseillée par les spécialités suivantes : psychologie cognitive et neuropsychologie, psychologie sociale; psychologie du développement.

## Objectifs

---

Montrer que les comportements sont issus des prédispositions génétiques, des influences environnementales et de leur interaction.

## Évaluation

---

Examen standard, Examen dérogatoire et Session 2 : 1 épreuve écrite d'1 heure

## Compétences visées

---

Prendre conscience que les comportements sont issus d'une interaction entre les prédispositions génétiques et l'expérience acquise au cours du développement. comprendre que l'environnement peut modifier l'expression des gènes (l'épigénèse). internaliser l'existence de prédispositions à l'apprentissage propres à chaque espèce.

## Bibliographie

---

Des gènes au comportement. Robert Plomin. De Boeck Université 1999. / Éthologie. Raymond Campan. De Boeck Université 2002. / Animal Behaviour. John Alcock. Learning and Memory: From Brain to Behavior Mark Gluck, Eduardo Mercado, Catherine Myers. Palgrave Macmillan 2010. / Le comportement animal Psychobiologie, éthologie et évolution David Mcfarland. De Boeck 2009.

## Contact(s)

- > Tudor Draganoiu  
Responsable pédagogique  
[tdragano@parisnanterre.fr](mailto:tdragano@parisnanterre.fr)