

# Géographie urbaine

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Ce cours constitue une introduction aux principaux concepts, théories et approches, sur lesquels repose la géographie urbaine. S'appuyant sur différents exemples de villes du monde entier, il consistera à se demander « qu'est-ce qu'une ville ? », à comprendre le phénomène d'urbanisation à l'échelle mondiale, la répartition des villes dans l'espace et la métropolisation. Nous aborderons également les questions de l'urbanité et de la citoyenneté, de la structuration sociale et de la gouvernance des espaces urbains, et des représentations liées à la ville (notamment les utopies urbaines).

## Objectifs

---

Cet enseignement vise à faire intégrer aux étudiants les principaux concepts de la géographie urbaine, leur fournissant les bases essentielles au suivi des cours d'aménagement et d'urbanisme prévus en L3.

## Compétences visées

---

Maîtrise des concepts clés de la géographie urbaine, capacité à les mobiliser pour appréhender des problématiques urbaines complexes.

## Examens

---

L'évaluation sera une moyenne d'un ensemble de travaux réalisés au cours du semestre.

## Bibliographie

---

Nedelec P., 2018 Géographie urbaine Armand Colin, Collection PORTAIL,

Marcel Roncayolo, 1990, La ville et ses territoires, Gallimard, Colleciton Folio,

Yves Grafmeyer, 1994, Sociologie urbaine, Nathan, Collection Université,

Paulet J-P. La France : villes et systèmes urbains 2010,

## Ressources pédagogiques

---

[www.metropolitiques.eu](http://www.metropolitiques.eu)

## Contact(s)

### > Aurélie Quentin

Responsable pédagogique  
[aquentin@parisnanterre.fr](mailto:aquentin@parisnanterre.fr)