

# Inégalités et rapports sociaux

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Dans ce cours, nous allons nous interroger sur les inégalités et discriminations à partir d'un certain nombre « d'affaires » sociales et/ou juridiques : la crèche de Baby Loup, la fermeture de l'usine Molex, le procès de France Télécom. A partir de textes sociologiques et juridiques, nous allons interroger les notions de classe, de race, de genre, de discrimination, de rapports de pouvoir.

## Évaluation

---

Exposés et participation orale en cours

## Pré-requis nécessaires

---

Un intérêt pour les questions d'inégalités

## Compétences visées

---

Savoir élaborer un point de vue critique sur des aspects d'une société donnée, à travers l'analyse des inégalités.

## Bibliographie

---

Laure Bereni et Vincent Arnaud-Chappe, « La discrimination, de la qualification juridique à l'outil sociologique », *Politix*, 2011/2, n°94, p. 7-34.

Olivier Mascllet, *Sociologie de la diversité et des discriminations*, Armand Colin, coll. 128, 2012.

Daniel Sabbagh et Magali Bessone (dir.), *Race, racisme, discriminations : Anthologie de textes fondamentaux*, Paris, Hermann, 2015.

Safi Mirna, Simon Patrick, « Les discriminations ethniques et raciales dans l'enquête Trajectoires et origines : représentations, expériences subjectives et situations vécues », *Economie et statistique* (464-465-466), 2013, p. 245-275

Gwénaële Calvès, « Le critère "religion ou convictions" : même sens et même portée à Luxembourg et à Strasbourg ? », *Droit social*, 2018, p. 323.

## Ressources pédagogiques

---

Textes sociologiques et juridiques

## Contact(s)

- > **Alexandra Oeser**  
Responsable pédagogique  
aoeser@parisnanterre.fr