

Intelligence cognitive et émotionnelle : fondamentaux

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

Cet enseignement abordera les concepts d'intelligence froide et d'intelligence émotionnelle, leurs développements récents, leurs méthodes et leurs mesures associées, ainsi que leur développement notamment ici dans le cadre du vieillissement normal.

Objectifs

Connaitre et comprendre les concepts et les approches de l'intelligence dite froide et de l'intelligence émotionnelle

Évaluation

Session 1 et 2 (standard et dérogatoire) : Examen final

Bibliographie

Gray, R. J., & Thompson, P. M. (2004). Neurobiology of Intelligence : Sciences and Ethics. *Nature Reviews Neuroscience*, 5, 471-482 ; Nisbett et al. (2012). *Intelligence : New Findings and Theoretical*

Developments. *American Psychologist*, 67(2), 130-159 ; Feldman Barrett, L., Lewis, M., & Haviland-Jones, J. M. (2016). *Handbook of Emotions (Fourth)*. New York: The Guilford Press ; Mayer, J. D., Salovey, P., & Caruso, D. R. (2008). Emotional intelligence: new ability or eclectic traits? *The American Psychologist*, 63(6), 503-517. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.63.6.503> ; Sander, D., & Scherer, K. R. (2009). *Traité de psychologie des émotions* (Dunod). Paris.

Contact(s)

- > Charlotte Pinabiaux
pinabiac@parisnanterre.fr