

Langue ancienne non-spécialistes : Lecture de textes grecs 1

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Semestre Impair
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)

Présentation

Ce cours de lecture de textes grecs propose un parcours de la langue grecque et de sa littérature, à travers un choix de textes retenus à la fois pour leur intérêt grammatical et pour le genre littéraire qu'ils illustrent.

Objectifs

Le cours propose un entraînement à la traduction de textes grecs. Il vise aussi la consolidation des acquis grammaticaux, la poursuite de l'apprentissage du vocabulaire et l'acquisition d'une culture littéraire grecque plus étoffée.

Évaluation

Régime standard session 1 – avec évaluation continue (au moins 2 notes, partiel compris) :

La note définitive est la moyenne entre :

- les notes des exercices réalisés au cours du semestre : interrogations ponctuelles et exercices de traduction en classe et à la maison (50%).
- la note d'une épreuve finale sur table en 2h : version avec dictionnaire, accompagnée de questions de grammaire et/ou d'analyse littéraire.

Pré-requis nécessaires

maîtriser le programme grammatical des cours de grec approfondissement 1 et 2.

Compétences visées

- * Mobiliser les connaissances acquises en grammaire et en vocabulaire afin de comprendre et traduire des textes grecs de plus en plus compliqués.
- Savoir replacer un texte dans son contexte historique et culturel.

Bibliographie

Textes au programme

Les textes étudiés seront distribués en cours.

Outils de travail

1. Bailly, *Dictionnaire grec-français*, Hachette. 50 (à acquérir)
2. Bertrand, *Nouvelle grammaire grecque*, Ellipses, Paris, 2002.
3. Ragon, *Grammaire grecque*, Nathan.
4. Saïd, M. Trédé, A. Le Boulluec, *Histoire de la littérature grecque*, PUF, Paris, 1997.

Contact(s)

> Veronique Merlier espenel

Responsable pédagogique
merlier@parisnanterre.fr