

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 18,0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP : 4L7FI08P
- > En savoir plus : Information à venir

## Présentation

---

Ce cours est destiné à des étudiants qui s'intéressent à la didactique des langues et qui sont désireux d'acquérir des compétences langagières et culturelles propres à l'aire anglophone.

## Objectifs

---

- \* Consolider le niveau d'anglais des étudiants en compréhension et en expression à l'écrit et à l'oral à travers des activités pratiques impliquant différents supports
- \* Développer leur capacité à s'exprimer spontanément à travers diverses tâches
- \* Utiliser l'anglais pour prendre la parole sur des aspects familiers ou relevant du champ de la didactique

## Évaluation

---

*M3C en 2 sessions*

- \* Régime standard session 1

Une ou plusieurs épreuves notées.

La nature de l'épreuve (examen en temps limité, QCM, devoir maison, dossier, oral, etc.) et la pondération des notes seront communiquées par l'enseignant-e en début de semestre

- \* Dérogatoire : non
- \* Session 2 dite de rattrapage

La nature de l'épreuve (orale ou écrite) sera communiquée par l'enseignant-e en début de semestre.

## Pré-requis nécessaires

---

Niveau A2-début B1 du CECRL

## Compétences visées

---

- \* Écrire des textes sur des sujets variés
- \* Lire, pour en restituer le contenu, des articles en lien avec le champ de la didactique des langues
- \* Synthétiser le contenu d'émissions, de cours relatifs à des domaines familiers et au domaine de la didactique
- \* Tenir une conversation en anglais sur des domaines familiers et sur des aspects de la discipline étudiée

## Examens

---

Information à venir

## Bibliographie

---

A voir avec l'enseignant/e

## Ressources pédagogiques

---

(hors bibliographie) :

Information à venir