

Pratique de l'évaluation

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

Ce TD aborde, dans une perspective psychodynamique, le cadre théorique des différents outils d'évaluation du fonctionnement psychique de l'enfant et de l'adulte. Seront abordés les épreuves cognitives et projectives (épreuve structurale et thématiques) sous l'angle de l'école de Paris.

Objectifs

Le TD vise à donner aux étudiants les bases théoriques et épistémologiques des épreuves d'évaluation ainsi que les spécificités des méthodes de cotation et d'interprétations des épreuves cognitives et projectives.

Évaluation

Une épreuve écrite de 2h, en session 1 et 2 et en dérogatoire.

Pré-requis nécessaires

Licence de Psychologie

Bibliographie

ANZIEU, D., CHABERT, C., LOUËT, E. (2017). Les méthodes projectives. Paris : Presses Universitaires de France;
CHABERT, C. LOUET, E., AZOULAY, C., VERDON, B. (2020). Manuel du Rorschach et du TAT. Interprétation psychanalytique. Paris : Univers psy, Dunod.
CHABERT, C. (1987). La psychopathologie à l'épreuve du Rorschach (3e éd. : 2012). Paris : Dunod.
EMMANUELLI, M. (dir.). (2017). L'examen psychologique en clinique#: situations, méthodes et études de cas. Paris : Les outils du psychologue. Dunod.
ROMAN, P. (2006). Les épreuves projectives dans l'examen psychologique (nouv. éd. : 2016). Paris : Dunod

Contact(s)

> **Mathilde Laroche-joubert**

Responsable pédagogique
larochem@parisnanterre.fr