

# Les interventions socio-éducatives précoces

Pas de dérogatoire

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Semestre pair
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PPSM17M

## Présentation

---

PAS ACTIF SUR L'ANNÉE 2023 / 2024

Les interventions socio-éducatives précoces correspondent à des interventions spécifiques dans le champ de la périnatalité et de la petite enfance, en direction des parents et des enfants. Elles peuvent s'adresser à l'ensemble de la population (comme les entretiens prénataux) ou bien cibler des parents en difficultés (par exemple, les centres maternels et parentaux qui hébergent des parents en difficulté). Le module aura pour but de présenter aux étudiant·e·s le travail des professionnel·le·s dans es différents dispositifs, ainsi que les logiques d'action qui les sous-tendent et qui impactent les interactions entre parents, enfants et professionnels dans ces contextes.

## Objectifs

---

Découvrir différents types d'interventions socio-éducatives et différentes logiques d'intervention.

## Évaluation

---

Session 1 et 2 : Examen sur table en fin de semestre (durée 1h, 100 % de la note finale)

## Compétences visées

---

- \* Savoir analyser les interactions entre enfants, parents et professionnel·le·s dans ce type d'intervention
- Etre en capacité d'identifier les logiques d'intervention sous-jacentes

## Bibliographie

---

- Dumaret, A. C. (2003). Soins médicosociaux précoces et accompagnement psychoéducatif#: revue de la littérature étrangère. *Archives de Pédiatrie*, 10(5), 448#461.
- Frost, N., Abbott, S., & Race, T. (2015). *Family Support: Prevention, Early Intervention and Early Help*. John Wiley & Sons.
- Frost, N., Abbott, S., & Race, T. (2015). *Family Support: Prevention, Early Intervention and Early Help*. John Wiley & Sons.
- Molénat, F. (Éd.). (2009). *Prévention précoce: Petit traité pour construire des liens humains*. Erès.
- Neyrand, G. (2007). La prévention psychique précoce, une démarche controversée. *Contraste*, (26), 21#54.
- Oui, A., Cole E., Genest L. (2019). *Penser petit. Des politiques et des pratiques au service des enfants de moins de 6 ans confiés*, Observatoire national de la protection de l'enfance (ONPE).

## Contact(s)

> **Louis Mathiot**

Responsable pédagogique  
lmathiot@parisnanterre.fr