

Lire et argumenter : méthodologie du travail philosophique I (EAD)

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

Présentation

Ce cours de méthodologie de l'explication de texte se compose de deux parties.

La première, théorique, présente les grands principes pour réaliser une explication de texte linéaire, elle donne d'abord de façon synthétique les règles d'or à suivre, puis elle détaille ces règles dans un second temps.

La deuxième partie, pratique, propose des analyses de texte, en donnant des introductions rédigées, des introductions avec plan détaillé, ainsi que des explications entièrement rédigées.

Objectifs

Il s'agira ici d'une initiation aux principes de l'exercice de l'explication ou **commentaire de texte**. Pour ce premier semestre, on s'attachera en particulier à l'analyse des textes courts et des citations brèves. Ce cours a pour objectif l'acquisition de la capacité à analyser un extrait, le problématiser, le situer dans l'histoire de la pensée ou encore dans l'économie de l'œuvre dont il est tiré, et à en dégager la structure argumentative. En outre, il a pour but de développer la capacité à analyser les concepts qui y sont mobilisés.

Évaluation

M3C en 2 sessions

- * *Régime dérogatoire session 1*
 - Une épreuve en temps limité donnant lieu à une seule note. La nature de l'épreuve (orale ou écrite) sera communiquée par l'enseignant·e en début de semestre.
- * *Session 2 dite de rattrapage*
 - Une épreuve en temps limité. La nature de l'épreuve (orale ou écrite) sera communiquée par l'enseignant·e en début de semestre.

Compétences visées

savoir lire rigoureusement, expliciter les implications d'un texte, mesurer la portée et les enjeux de thèses philosophiques, scientifiques, sociales ou politiques, comprendre un argument, suivre un raisonnement.

Bibliographie

Philippe Choulet, Dominique Folscheid, Jean-Jacques Wunenburger, *Méthodologie philosophique*, P.U.F., 2013