

Méthodologie écrit 2 concours

Infos pratiques

- > ECTS : 1,5
- > Nombre d'heures : 13,0
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S6LEM18
- > En savoir plus : UFR STAPS <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

Présentation

13 HTD

Dans le prolongement de l'UE 2 EC 2 semestre 5 : *préparation à l'épreuve d'écrit 1* appropriation des codes d'écriture en vue d'une préparation à l'épreuve 2 d'admissibilité des concours sur l'enseignement de l'EPS dans le second degré.

Objectifs

Mobiliser les connaissances scientifiques, technologiques et professionnelles dispensées dans les EC *Didactique de l'EPS et connaissance institutionnelle du milieu de l'EPS* (UE 2 EC 3 au S5), *Connaissance du métier de professeur d'EPS en EPLE de didactique* (UE 1 EC 4 au S6) et du *stage professionnel* (UE 4 EC 2) pour comprendre et analyser des sujets proposés à l'épreuve 2 d'admissibilité des concours sur l'enseignement de l'EPS dans le second degré.

Améliorer les capacités à formuler par écrit une réponse claire et argumentée afin de favoriser les acquisitions des élèves dans le cadre de la mise en œuvre des programmes d'éducation physique et sportive dans les établissements du second degré.

Maîtriser la langue française.

Évaluation

Formule standard session 1:

100% en CC : un devoir sur table type E2 CAPEPS (redaction d'une introduction et/ou un bloc argumentaire) pondéré par des travaux faits enc cours et à la maison.

Formule dérogatoire session 1

100% en CT : un devoir sur table type E2 CAPEPS (45 minutes) (redaction d'une introduction ou un bloc argumentaire)

Session 2

100% en CT : un devoir sur table (45 minutes) type E2 CAPEPS (redaction d'une introduction ou un bloc argumentaire)

Pré-requis nécessaires

BAC+2

Compétences visées

Contextualiser et définir les concepts-clés d'un sujet type Ecrit 2, problématiser et organiser une réponse selon deux axes, rédiger un paragraphe argumentatif ;

S'approprier les problématiques actuelles de l'EPS et du système éducatif ;

Lire et comprendre des travaux écrits relatifs à l'EPS et au système éducatif référencés, actualisés et de première main.

Bibliographie

Articles distribués dans le cadre des TD

Ressources pédagogiques

Plateforme cours en ligne

Contact(s)

> Maryse Feron

Responsable pédagogique
mferon@parisnanterre.fr