

Motivation et apprenance

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Semestre pair
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PPSM18M

Présentation

« L'apprenance » est un terme récemment apparu, en remplacement progressif du mot « formation ». Il a été employé pour signifier un changement de cap : de la formation à l'apprenance, du formé à l'apprenant, remettant en cause l'idée que la formation se résume exclusivement à une transmission des savoirs. Elle repose sur autre chose et elle rend acteur cet apprenant, qui devient "sujet" et non plus "objet" dans l'acte pédagogique et qui se responsabilise pour créer son « employabilité ». On parlera d'individu autodéterminé, et pas seulement motivé.

La motivation est l'ensemble des facteurs qui déterminent l'action et le comportement d'un individu pour atteindre un objectif ou réaliser une activité. Elle est ce qui pousse à agir et à persévérer dans l'action.

Objectifs

Appréhender les notions de motivation et d'apprenance, et leurs incidences en formation des adultes

Évaluation

Session 1 : Dossier final sur l'écosystème d'apprenance et devoirs intermédiaires

Session 2 : Dossier

Pas de dérogatoire

Compétences visées

Repérer la manière dont les pratiques pédagogiques peuvent impacter les processus motivationnels et les comportements d'apprenance.

Bibliographie

Carré, P., (2020) *L'Apprenance : vers un nouveau rapport au savoir*, Paris : Dunod

Autour de l'apprenance, *Education Permanente* n°207, 2016

Carré Ph., Fenouillet F., *Traité de psychologie de la motivation*, Paris, Dunod, 2008

Galand, B. & Bourgeois, É. (2006). *(Se) motiver à apprendre*. Paris : PUF

Contact(s)

> **Christophe Jeunesse**

Responsable pédagogique
cjeunesse@parisnanterre.fr