

# Natation

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 30,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S3L2025

## Présentation

---

Cet enseignement vise à acquérir des connaissances et des compétences propres à une activité de performance mesurée, dans l'interaction théorie-pratique. L'étudiant devra s'engager dans un projet de performance lui permettant de progresser, de prendre conscience des déterminants de sa réussite en action, d'identifier les principes d'efficacité motrice et ce, à des fins de réinvestissement ultérieur dans le domaine de l'enseignement.

## Objectifs

---

Acquérir les connaissances didactiques et pédagogiques de la natation visant à faciliter l'intervention en milieu scolaire, en particulier à l'école élémentaire et en club associatif.

## Évaluation

---

*Formule standard et dérogatoire (session 1) :* Théorie 50%: Dossier + écrit – Pratiques 50% : 2 épreuves.

*Session 2* Théorie 50%: écrit – Pratiques 50% : 1 épreuve.

## Compétences visées

---

Analyser sa pratique et celles des autres pour concevoir des situations d'apprentissage permettant un progrès didactique, pédagogique et chronométrique.

## Bibliographie

---

PELAYO, CHOLLET, MAILLARD, ROZIER. Natation au collège et au lycée, Ed Revue EPS, 1999. CATTEAU R. La natation de demain : une pédagogie de l'action. Atlantica, 2015.

## Contact(s)

### > Stephane Pavard

Responsable pédagogique  
spavard@parisnanterre.fr