

Politiques et pratiques éducatives de la prime enfance

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

Ce cours abordera les grands courants éducatifs centrés sur le petite enfance, pratiqués dans les institutions qui accueillent les tout-petits, mais aussi influençant les pratiques parentales. Il s'intéressera en particulier à la place de l'éveil artistique et culturel et à la relation entre le jeune enfant et le monde naturel.

Objectifs

Connaitre le contenu des approches éducatives de la prime enfance à travers le monde et leurs ancrages dans les connaissances actuelles sur le développement du jeune enfant. Comprendre les bénéfices des activités artistiques et culturels pour le développement du jeune enfant et apprendre à orienter et informer les politiques institutionnelles et collectives en lien avec ces connaissances.

Évaluation

En première et seconde session, l'évaluation consistera en épreuve écrite sur table. L'examen en dérogatoire n'est pas autorisé.

Pré-requis nécessaires

M1 de psychologie

Compétences visées

Savoir informer et éclairer tous les acteurs de la petite enfance sur l'importance des expériences artistiques et culturelles pour le jeune enfant, comme la lecture à voix haute, le spectacle vivant ou encore l'exploration d'environnements naturels.

Bibliographie

Galardini et al. (2020). Pistoia, une culture de la petite enfance. Erès. Rayna et al. (2014). Un curriculum pour un accueil de qualité de la petite enfance. Erès.

Contact(s)

> Maya Gratier

Responsable pédagogique
mgratier@parisnanterre.fr