

# Préparation à la conduite de projet international

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P2SPI2P

## Présentation

---

Cet enseignement étalé sur 3 années de Licence vise à concevoir, mettre en place et élaborer un projet international qui consistera soit en une mobilité internationale soit en un accueil de partenaires internationaux entre la 2ème et 3ème année de licence.

En première année de licence, les étudiant-e-s constitueront les groupes projets, choisiront une thématique éducative qui sera validée par l'enseignant.e

Durant ce semestre, les groupes projets commenceront un travail de conception du projet par l'exploration approfondie de la thématique choisie. Il s'agira de se documenter et de construire un questionnaire, d'effectuer un choix pertinent de pays par rapport à la thématique et d'identifier les partenaires approprié-e-s pour mener à bien le projet. Le recueil des informations se fera à travers les ressources documentaires, les institutions et les personnes-ressources identifiées qui permettront aux étudiant-e-s de se prononcer sur la faisabilité du projet et la planification adéquate des étapes à accomplir.

## Objectifs

---

S'initier à la démarche et à la pédagogie de projet

Élaborer un questionnaire pertinent en lien avec la thématique du projet

Acquérir une connaissance sur le thème et le situer dans un contexte géographique approprié.

Analyser la thématique choisie en lien avec les besoins identifiés / documentés du territoire et les acteurs et actrices présent-e-s sur le terrain

## Évaluation

---

\* Session 1 : Dossier (100% note finale)

\* Session 2 : Dossier (100% de la note finale)

Formule dérogatoire : Pas de formule dérogatoire possible dans cet enseignement

## Compétences visées

---

Travailler en groupe

Planifier une démarche projet

Formuler les objectifs spécifiques du projet

Identifier les questions spécifiques par rapport à la thématique choisie

Situer la thématique / le questionnaire dans un contexte national spécifique et pertinent en fonction de l'état des connaissances et des politiques publiques qui y sont mises en place

Identifier et établir les contacts avec les expert-e-s/ institutions ressources

## Bibliographie

---

Brassier-Rodrigues C. (2015), « La mobilité internationale, un passeport pour vivre et travailler ensemble », *Journal of international Mobility* 2015/1 (N° 3), p. 45-60.

Collet S. (2014). *Partir étudier à l'étranger*. Paris: Edition Etudiant.

## Ressources pédagogiques

---

Articles, vidéo

# Contact(s)

## > Anna Rurka

Responsable pédagogique  
anrurka@parisnanterre.fr