

Processus motivationnels

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

La motivation est un concept qui a donné lieu à de très nombreuses théorisations qui sont maintenant utilisées dans des domaines très divers dont celui des technologies. Ce cours sera l'occasion de présenter quelques unes des applications issues des grandes théories motivationnelles en lien avec les apprentissages avec et sans l'utilisation des technologies. Le principal champ d'application sera celui de la formation pour adulte.

Objectifs

Utiliser les principes des théories de la motivation pour les appliquer aux apprentissages.

Évaluation

Examen standard dossier; Examen dérogatoire et Session 2 : dossier

Pré-requis nécessaires

master 1 de psychologie

Bibliographie

Carré, P., & Fenouillet, F. (2008). Traité de psychologie de la motivation. Paris : Dunod.

Carbonneau, N., Paquet, Y., Vallerand, R.J. (2016). La théorie de l'autodétermination. Deboeck Supérieur.

Fenouillet, F. (2015). La motivation. Les Topos, Dunod.

Fenouillet, F. (2016). Les théories de la motivation. Dunod
Lieury, A. & Fenouillet, F. (1996, 2006, 2013). Motivation et Réussite scolaire. Paris, Dunod

Reeve, J. (2017). Psychologie de la motivation et des émotions. Deboeck Supérieur.

Sites :

- <https://www.lesmotivations.net/>

- <http://selfdeterminationtheory.org/>

Contact(s)

> Fabien Fenouillet

ffenuil@parisnanterre.fr