

# Projet Tuteuré : Réhabilitation, Inclusion et Bien-Être II (réhabilitation, réathlétisation - Education inclusive et pratiques partagées - Santé et bien-être

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 42.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S9APA07

## Présentation

---

Ce cours est la suite du cours de projet tuteuré du M1 APA:RIBE (S7)

**Temps 1 :** Lors de cet enseignement, seront étudiés différents milieux professionnels en APA. Des professionnels pourront intervenir pour présenter leur structure, les besoins, les objectifs de la prise en charge et la mise en œuvre

**Temps 2 :** les étudiants interviendront également en relatant leur expérience de stage, il s'agira de discuter des difficultés rencontrées et les stratégies mises en place pour animer, créer des programmes, coordonner et passer outre les difficultés ou obstacles.

**Temps 3 :** des informations sur le stage, les stratégies de communication, le lien stage/recherche seront abordées

## Objectifs

---

- \* Connaître différents milieux en APA. S'enrichir de l'expérience des autres, se projeter, articuler les cours théoriques et pratiques

- \* Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- \* Construire un process et faire des préconisations pour le suivi coordonné des personnes et l'accompagnement dans les parcours de soin et/ou de santé et/ou de vie

## Évaluation

---

Session 1 (standard et dérogatoire) :

Note d'étape à rendre (100% de la note finale)

Session 2 (standard et dérogatoire) :

Devoir sur table (100% de la note finale)

## Compétences visées

---

- \* Etre capable de créer un projet d'action éducative pertinent au regard du public pris en charge
- \* Etre capable d'articuler pratique et théorie et rédiger une question de recherche cohérente

## Bibliographie

---

Données en cours

## Ressources pédagogiques

---

Données en cours

## Contact(s)

- > Ross Parry

Responsable pédagogique  
rparry@parisnanterre.fr