

Psychologie du Développement 2 : le jeune enfant

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 36,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P4PDV1P
- > En savoir plus : site web de la formation <https://dep-psycho.parisnanterre.fr>

Présentation

Ce cours portera sur les grandes étapes du développement de la période prénatale à l'âge d'entrée à l'école. Il mettra en lumière les inter-dépendances entre les acquisitions dans différents domaines (action-perception, socio-émotionnel, cognitif et culturel).

Objectifs

1) Acquérir des connaissances précises sur les compétences et acquisitions des premières années de la vie et comprendre les contextes sociaux, affectifs et culturels associés au développement cognitif des individus. 2) Apprendre à observer et à analyser les comportements de jeunes enfants afin de développer une compétence clinique de la prime enfance.

Évaluation

Pour le CM, sessions 1 et 2, Examen standard et dérogatoire = épreuve écrite par QCM de 1h30.

Pour le TD, session 1 et session 2, examen standard et dérogatoire = dossier

Bibliographie

Devouche, E., & Provasi, J. (2019). Le développement du bébé de la vie foetale à la marche: Sensoriel, Psychomoteur, Cognitif, Affectif, Social. Elsevier Health Sciences. / Murray, L. (2017). La psychologie des bébés. Erès. / Zaouche-Gaudron, C. (2010). Le développement social de l'enfant: du bébé à l'enfant d'âge scolaire. Dunod.

Contact(s)

> Maya Gratier

Responsable pédagogique
mgratier@parisnanterre.fr