

# Psychopathologie développementale : enfant/adolescent

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

## Présentation

---

Sous forme de TD, constitués de présentation théoriques et de cas cliniques, il s'agit d'apprendre aux étudiants à repérer les psychopathologies typiques de l'enfance et de l'adolescence (sémiologie) et à se familiariser avec différentes approches de compréhension des troubles (étiologie). L'approche est intégrative dans la mesure où différents modèles étiologiques sont proposés (Systémie, théorie de l'attachement, TCC, psychanalyse notamment). Les étudiants sont par ailleurs formés dans une perspective développementale visant à préciser les spécificités des pathologies selon l'âge et la notion de trajectoire développementale.

## Objectifs

---

Reconnaître les signes cliniques des psychopathologies de l'enfant et de l'adolescent afin d'orienter vers une prise en charge adaptée.

## Évaluation

---

En première et seconde session, l'évaluation consiste en un devoir sur table portant sur des questions de cours

ainsi que sur l'analyse d'un cas clinique. L'examen en dérogatoire n'est pas autorisé.

## Pré-requis nécessaires

---

M1 de psychologie

## Compétences visées

---

Acquisition des bases théoriques et cliniques permettant l'identification des psychopathologies de l'enfance et de l'adolescence

## Contact(s)

> **Natalie Rigal**

Responsable pédagogique  
rigal@parisnanterre.fr