

Transgénérationnel : familles et pratiques thérapeutiques S10

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > En savoir plus : Transgénérationnel : familles et pratiques thérapeutiques

Présentation

Cet enseignement a pour but d'approfondir l'approche de la famille et des dynamiques transgénérationnelles. Dans un premier temps, seront abordés les mécanismes à l'œuvre dans la transmission transgénérationnelle, en nous basant sur des recherches et des situations cliniques. Puis sera présentée et approfondie la technique de l'arbre généalogique (ou/et génogramme) outil de médiation projective utile pour une représentation de l'histoire familiale, et support de travail ou thérapeutique dans le cadre d'entretiens individuels ou/et familiaux. Enfin, seront présentées des expériences de pratiques thérapeutiques familiales.

Objectifs

Cet enseignement a pour objectif d'acquérir un bagage théorique et des outils pour travailler avec des familles en thérapie.

Évaluation

Assiduité à l'enseignement, session 2 : un oral.

Compétences visées

Identifier les dynamiques familiales et acquérir un savoir pour la réalisation d'entretiens et des suivis en prenant en compte les données transgénérationnelles.

Bibliographie

- Abraham, N. & Torok, M. (1978). L'écorce et le noyau. Paris: Flammarion, 2001.
- Angel, P., Mazet, P. (2004). Guérir les souffrances familiales. Paris: PUF.
- Bantman, P. (2014). Une génération, l'autre. Paris: In Press.
- Cuynet, P. & Mariage, A. (2004). Le dessin de l'arbre généalogique comme épreuve projective, Le divan familial, 13, 163-182.
- Gampel, Y. (2005). Ces enfants qui vivent à travers moi : les enfants de la guerre. Paris: Fayard.
- Granjon E. 2005. Les configurations du lien familial. Revue de psychothérapie psychanalytique de groupe (2), 45, 151-158.
- Kaës, R. (1987). Transmission de la vie psychique entre les générations. Paris: Dunod, 1993.
- Kaës, R. (2009). Les alliances inconscientes. Paris: Dunod.
- Katz-Gilbert M., Darwiche J., Veillet-Combié (2015). Génogramme ou arbre généalogique. Regards systémique et psychanalytique. Paris: In press.
- Lebovici, S. (1998). Le mandat transgénérationnel. Psychiatrie française, 29(3), 7-15.
- Mansouri ,M. (2013). Révoltes au cœur de l'Hexagone. Voix d'adolescents. Paris: PUF.
- Schützenberger, A. A. (1988). Aïe, mes aïeux ! Clamecy: Desclée de Brouwer, 2018.

Ressources pédagogiques

Textes théoriques, présentations cliniques

Contact(s)

> Marion Feldman

Responsable pédagogique
m.feldman@parisnanterre.fr