

# Régulation Macro-prudentielle

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 21,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4EgORRMM
- > En savoir plus : <https://sites.google.com/view/mastergda>

## Présentation

---

La régulation macro-prudentielle vise à stabiliser le système monétaire et financier dans sa dimension macro-économique et donc à contenir le risque systémique. Ses objectifs sont donc de réduire la probabilité d'occurrence de crises financières systémiques, de limiter leur intensité et donc les coûts y étant afférents quand elles se produisent. Cette préoccupation n'est pas récente mais a fortement gagné en acuité et surtout s'est transformée en propositions opérationnelles depuis la crise financière de 2007-08. Ce cours s'attache donc à présenter et à analyser les différentes mesures de politique macroprudentielle attachées à chacune des deux dimensions du risque systémique : d'une part sa dimension temporelle avec toutes les mesures visant à contrer la procyclicité et d'autre part sa dimension transversale avec les dispositions visant à réduire la concentration des risques à un moment donné du temps

## Objectifs

---

Comprendre les justifications de la mise en place d'une politique macroprudentielle et donc les

dynamiques d'instabilité financière qu'elle doit contrer. Comprendre le fonctionnement des mesures de politique macroprudentielle et les mécanismes économiques sous-jacents. Savoir analyser les interdépendances entre les différentes dispositions macroprudentielles.

## Évaluation

---

Session 1 : Évaluation écrite (partiel traditionnel)

Session 2 : écrit, oral ou dossier

## Pré-requis nécessaires

---

Fondamentaux et économie financière et bancaire

## Compétences visées

---

Cet enseignement vise i) à donner aux étudiant-e-s les outils d'analyse pour identifier les sources du risque systémique ii) à développer des compétences leur permettant de comprendre par quels canaux agissent les instruments de la politique macro-prudentielle et iii) à permettre aux étudiants de faire le lien entre les connaissances acquises dans d'autres cours sur les risques de sorte de comprendre en quoi le risque de système n'est pas la simple addition de risques se manifestant à un niveau microéconomique

## Bibliographie

---

Aglietta M. et Scialom L. (2010) « A systemic approach to financial regulation –A European Perspective », *International Economics*, n°123, 2010 – 3

Banque de France, *Revue de Stabilité Financière*, 2014, Politiques macro-prudentielles Mises en œuvre et interactions, Avril

Bennani T., Clerc. L., Coudert V. Dujardin M. Idier J. (2017), *Politique macroprudentielle*, Pearson

Bignon V., Couppey Soubeyran J. & Scialom L. 2018, 10 ans après...Bilan des réformes financières et bancaires depuis 2008 : avancées, limites, propositions, Rapport Terra Nova, le 3 septembre 2018.

[http://tnova.fr/system/contents/files/000/001/616/original/Terra-Nova\\_Rapport-crise-financiere-2008\\_030918.pdf?1535728289](http://tnova.fr/system/contents/files/000/001/616/original/Terra-Nova_Rapport-crise-financiere-2008_030918.pdf?1535728289)

Schoenmaker (ed), 2014, Macroprudentialism, VoxEU.org Book, December, 15,

<http://www.voxeu.org/content/macroprudentialism>

## Ressources pédagogiques

---

Mise à disposition d'interviews d'économistes et autres podcasts sur la thématique du cours

## Contact(s)

### > Laurence Scialom

Responsable pédagogique  
[scialom@parisnanterre.fr](mailto:scialom@parisnanterre.fr)