

# UE Projets et expériences

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1,5
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Présentation

---

Dans le cadre de l'auto-formation les étudiants sont invités à suivre des formations thématiques (12h) sur des contenus en lien avec la professionnalisation dans les métiers de l'éducation. Les dispositifs sont thématiques et visent le développement de compétences et de connaissances spécifiques. Certaines formations s'inscrivent dans une logique d'ouverture et permettant aux étudiants de découvrir des pratiques ou des terrains. D'autres s'inscrivent dans une logique de renforcement et sont étroitement liés à un contenu disciplinaire. Les étudiants s'inscrivent dans un des dispositifs d'auto-formation proposé en début d'année.

## Objectifs

---

Découverte de champs professionnels  
Développer un réseau professionnel  
Mener des actions à l'échelle locale

## Évaluation

---

Session 1

Remise de l'attestation d'auto-formation

Session 2

Remise de l'attestation d'auto-formation

Dérogatoire

Le cours n'est pas compatible avec la mise en place de modalités d'évaluation dérogatoires

## Liste des enseignements

---

- Activité solidaire ou engagée S3
- ZUP de CO : Tutorat solidaire auprès de collégiens

- AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants vers la lecture 1
- AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants à l'école élémentaire 1
- AFEV : Accompagnement individualisé de collégiens 1
- Stage 36 heures

## Compétences visées

---

Se repérer dans un environnement professionnel  
Identifier les enjeux éducatifs qui guident l'action

## Bibliographie

---

Carré, P. (1993). L'apprentissage autodirigé dans la recherche nord-américaine. Revue française de pédagogie, 17-22.

## Contact(s)

> **Olivier Brito**

Responsable pédagogique  
obrito@parisnanterre.fr