

# Version et lecture de textes latins

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 12,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP : 4L0HC02P
- > En savoir plus : Site web de la formation <https://hclassiques.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

Le cours consiste en un entraînement intensif à l'exercice de la version latine, afin d'accéder au niveau requis au concours de l'agrégation. On travaillera sur un large éventail d'auteurs, aussi bien en prose qu'en poésie.

## Objectifs

---

Disposer des capacités d'analyse et des techniques de traduction nécessaires pour réussir une version latine du niveau de l'agrégation.

## Évaluation

---

*M3C en 2 sessions*

\* Régime standard session 1 - avec évaluation continue (au moins 2 notes, partiel compris) :

La note est la moyenne d'une série de travaux écrits pendant le semestre (40 %) et d'une épreuve écrite en fin de semestre : version avec dictionnaire latin / français (60%).

Régime dérogatoire session 1 : Version latine avec dictionnaire

\* Session 2 dite de rattrapage : Épreuve écrite (2h) : version latine

## Pré-requis nécessaires

---

Un niveau suffisant en latin, soit au moins 3 ans d'apprentissage à l'université, est indispensable.

## Compétences visées

---

Traduire un texte latin avec précision en s'appuyant sur ses connaissances morphologiques et syntaxiques.

## Bibliographie

---

*Le Grand Gaffiot* (Dictionnaire Latin-Français) chez Hachette

Une grammaire latine, par exemple : CART, GRIMAL, LAMAISSON, NOIVILLE, *Grammaire Latine*, Nathan ou MORISSET, GASON, THOMAS, BAUDIFFIER, *Précis de grammaire des lettres latines*, Magnard

## Contact(s)

> **Valerie Fauvinet-ranson**

Responsable pédagogique  
vfauvine@parisnanterre.fr