

Volley-ball

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 18,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S1L1025
- > En savoir plus : <https://coursenligne.parisnanterre.fr/>

Présentation

Le semestre comprend 9 TD de pratique de 2h. Il n'y a pas de TD de théorie en L1, les apports théoriques se feront au cours des TD de pratique et via cours en ligne

Objectifs

Découvrir, comprendre et expérimenter différentes formes de pratique du volley-ball : le volley-ball scolaire (2c2, 3c3 et 4c4) et le volley-ball fédéral (du baby-volley au 6c6).

S'entraîner pour développer une motricité efficace, comprendre et expérimenter différentes organisations et tactiques collectives.

Comprendre la logique interne de l'activité, connaître le noyau central du règlement et savoir organiser la pratique de ce sport en fonction du public concerné.

Développer des compétences techniques, tactiques et améliorer la connaissance de l'APS volley-ball (règlement, arbitrage, organisation collective).

Évaluation

La note pour cet EC est constituée pour 50% d'une évaluation des connaissances sur la théorie volley-ball et pour 50% de la note obtenue lors d'une évaluation pratique.

Théorie : Dossier à réaliser au cours du semestre + évaluation, en fin de semestre, lors d'un devoir sur table d'1h.

Pratique : Niveau de pratique en volley-ball et investissement tout au long du semestre dans les différents rôles demandés.

Compétences visées

Développer des compétences techniques et tactiques en volley-ball ;

Connaitre, en tant que joueur et en tant qu'éducateur, différentes formes de pratique du volley-ball, au niveau scolaire et au niveau fédéral.

Bibliographie

BLAIN P. (2006) Volley-ball : de l'apprentissage...à la compétition de haut niveau, Paris Vigot.

BORTOLI G., AMADE-ESCOT C. (2007) Manuel de volley-ball : de l'initiation au perfectionnement. Paris Amphora.

CORROYER B. (2013) Volley-ball : fondamentaux techniques pour tous (...). Paris Amphora.

KRAEMER D. (2006) Enseigner le volley-ball en milieu scolaire. Les cahiers actio.

METZLER J. (2005), le volley en situation. Edition Revue EPS.

THEVENOT JC. / DROUJININSKY D. (2010), le guide du volley-ball. Editions EPS.

Ressources pédagogiques

cours en ligne

Contact(s)

> Remy Lacrampe

Responsable pédagogique
rlacramp@parisnanterre.fr