

Interventions en prévention et protection de l'enfance – Approche théorico-clinique

Mention : Interventions en prévention et protection de l'enfance - Approche théorico-clinique [DU]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Durée : 1 an
- > ECTS : 72
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale, Formation continue
- > Durée moyenne de la formation :
DU Interventions en prévention et protection de l'enfance – Approche théorico-clinique : 161 h

Contact(s)

- > **Marion Feldman**
Responsable pédagogique
m.feldman@parisnanterre.fr

Programme

DU Interventions en prévention et protection de l'enfance – Approche théorico-clinique

Semestre 1	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Enseignement fondamental	UE					36
UE Diagnostique : identifications des contextes historique et juridique	UE					12
Aspects juridiques de la séparation précoce	EC	7				
Histoire de l'institution	EC	3,5				
Les rôles parentaux : approche systémique et anthropologique	EC	3,5				
Evolution des lois de la protection de l'enfance	EC	7				
Les formes de maltraitance : identifications et impacts	EC	3,5				
L'enfant et l'adolescent face à la justice	EC	3,5				
UE Diagnostique : Identifications des traumatismes	UE					12
Théorie de l'attachement : concept et applications	EC	7				
Le trauma et l'apport de Ferenczi	EC	7				
Périnatalité et précarité	EC	3,5				
Traumatismes relationnels précoces : impacts et soins	EC					
UE Diagnostique : identification de la violence des liens	UE					12
L'institution dys-fonctionnelle : dynamique et processus	EC	7				
Maternologie, outil de prévention et de soin en périnatalité	EC	7				
L'écho du colonial dans la violence des adolescents	EC	7				
Souffrance du jeune enfant : souffrance des professionnels	EC	3,5				
Les enfants du Jihad	EC	3,5				
Semestre 2	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Enseignement fondamental	UE					36
UE Prévention, soins : le politique et le culturel : dispositifs	UE					12
La prévention précoce	EC	3,5				
Les visites médiatisées	EC	3,5				
L'accueil familial : enjeux pour le soin et l'éducatif	EC	7				
Les enjeux du lien fraternel	EC	3,5				
Le juge en protection de l'enfance	EC	3,5				
Tensions à l'œuvre entre le politique et l'institution	EC	7				
UE Prévention, soins : approche transculturelle	UE					12
L'approche transculturelle en protection de l'enfance	EC	3,5				
Parentalité et adoption internationale	EC	3,5				
La langue et la diversité linguistique	EC	7				
L'apport de la médiation culturelle	EC	7				
Accompagner les mineurs non accompagnés	EC	7				
UE Evaluation plurielle : famille, institution, dispositifs	UE					
De l'évaluation systémique à la thérapie familiale	EC	7				
Evaluation des dispositifs psycho-éducatifs, MJIE, AED, AEMO	EC	7				
Fonction contenante en question dans les pouponnières	EC					
Nécessité d'un travail pluridisciplinaire en réseau	EC	7				