

Neuropsychologie clinique et cognitive à tous les âges de la vie, Neurosciences

Mention : Neuropsychologie [Master]

Infos pratiques

- > **Composante** : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > **Durée** : 2 ans
- > **ECTS** : 120
- > **Ouvert en alternance** : Non
- > **Formation accessible en** : Formation initiale, Formation continue
- > **Formation à distance** : Non
- > **Durée moyenne de la formation** :
M1 Neuropsychologie clinique et cognitive à tous les âges de la vie et neurosciences : 351 h
M2 Neuropsychologie clinique et cognitive à tous les âges de la vie et neurosciences : 294 h

Présentation

Présentation

Ce parcours vise à former des psychologues spécialisés en Neuropsychologie dans divers champs d'actions depuis la prise en charge des dysfonctionnements cognitifs dans les apprentissages et les acquisitions chez l'enfant et l'adolescent, jusque dans le domaine du vieillissement normal et pathologique, ou dans la mise en place de programmes de remédiation cognitive.

A l'issue de ce parcours, les étudiant.es auront acquis des compétences théoriques (en psychologie cognitive, neuroanatomie, passation des tests neuropsychologiques, interprétation des résultats et orientation du patient, entretien clinique, pathologies neurodéveloppementales, acquises et dégénératives, ...) et des savoirs-faires pratiques dans le domaine de la neuropsychologie et de la recherche en psychologie cognitive, neuropsychologie et neurosciences.

Organisation

Formation organisée en 2 ans, 4 semestres.
ECTS obtenus - 120

Stage ou alternance

Stages

- > **Stage**: Obligatoire (588 heures)

Admission

Conditions d'admission

Master 1 :

Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale : Recrutement uniquement sur dossier pour tous.

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Licences conseillées : Psychologie.

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

Une solide maîtrise des matières suivantes est attendue :

- Neuropsychologie
- Psychologie cognitive
- Rapport de stage
- Neurosciences

- Psychologie différentielle
- Statistiques
- Psychologie Expérimentale

NB : seuls les étudiants ayant obtenu une licence de psychologie pourront prétendre à l'attribution du titre de psychologue (décret 90-255 du 22 mars 1990) à l'issue du M2.

En matière d'expériences professionnelles, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- Stage
 - Travail d'étude et de recherche
- Est/sont également apprécié/e/s :

- Promesse de stage M1
- Attestations de stage (L3, stages complémentaires)
- Toute attestation d'activités
- Lettre(s) de recommandation(s)

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master

Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) :

- spécification des acquis et projet (Stage(s), mémoire de recherche, notes,...)

Master 2 :

Le recrutement repose sur une première phase d'examen des dossiers (admissibilité), puis sur une/des épreuve(s) (admission) : Recrutement sur dossier + épreuve orale/entretien pour les admissibles (SEULS les candidats retenus après l'examen des dossiers de candidature sont conviés à une épreuve orale/un entretien).

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mention(s) de Master conseillée(s) : Master de Psychologie, parcours Neuropsychologie. Master de Neuropsychologie.

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment). Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- Avoir de solides connaissances en Neuropsychologie
- Avoir de solides connaissances en Psychologie Cognitive

- Mémoire de recherche (ou Travail d'Etudes et de Recherche)
- Rapport de stage

En matière d'expériences professionnelles, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- Stage supervisé par un-e psychologue spécialisé-e en neuropsychologie de 250h

Est/sont également apprécié/e/s :

- Lettre(s) de recommandation(s)
- Promesse de stage M2

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master

Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) :

- Spécification des acquis et projet (Stage(s), mémoire de recherche, notes...)
- Attestations de stage (L3, M1, stages complémentaires)

Et après

Poursuite d'études

Une poursuite d'étude en doctorat est possible.

Insertion professionnelle

Le Master vise à former des Psychologues spécialisés en Neuropsychologie. Leurs lieux d'exercice sont très variés et concernent aussi bien un exercice d'évaluation que de remédiation, auprès d'enfants, d'adultes ou de personnes âgées.

Liste (non exhaustive) de lieux d'exercice :

Services hospitaliers (pédiatrie, neurologie, psychiatrie, gériatrie, SSR, MPR, ...), UEROS, CMPP/CMP, EHPAD, centres mémoire de ressource et de recherche, réseaux de soins coordonnés par les Agences Régionales de Santé (ARS), centres d'investigation clinique (CIC), industrie pharmaceutique, organismes de recherche (CNRS, INSERM), activité libérale, ...

Fiches métiers ROME

- > K1104: Psychologie
- > K1207: Intervention socioducative

- > K1801: Conseil en emploi et insertion socioprofessionnelle
- > K2112: Orientation scolaire et professionnelle
- > K2401: Recherche en sciences de l'homme et de la société

Contact(s)

Autres contacts

antonine.goumi@parisnanterre.fr &
charlotte.pinabiaux@parisnanterre.fr

M2 : Marie de Montalembert et Corentin Gosling

marie.demontalembert@parisnanterre.fr &
corentin.gosling@parisnanterre.fr

Programme

M1 Neuropsychologie clinique et cognitive à tous les âges de la vie et neurosciences

| Semestre 7 | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|---------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------|
| UE Maîtriser un domaine et ses méthodes | UE | | | | | 18 |
| UE Maîtriser la Neuropsychologie et la Psychologie cognitive 1 | UE | | | | | 18 |
| Cognition normale et pathologique à l'âge adulte | EC | 12 | 12 | | | 3 |
| Cognition normale et pathologique dans l'enfance | EC | 12 | 12 | | | 3 |
| Intelligence cognitive et émotionnelle : fondamentaux | EC | 18 | | | | 1,5 |
| Recherche en neuropsychologie cognitive et neuroscience 1 | EC | 12 | 12 | | | 3 |
| 4P7PNPCP - Le paradigme cognitiviste : analyse critique et alternatives | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4P7PPEDP - Ethique, déontologie : pratique, recherche | EC | 12 | 12 | | | 3 |
| UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours | UE | | | | | 9 |
| UE Comportement, cognition et communication | UE | | | | | 4,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |
| 4P7PBCAP - Chronobiologie appliquée au comportement humain | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4P7PACOP - Communication et organisation sociale | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4P7PECCP - Cognition comparée | EC | 24 | | | | 4,5 |
| UE Cerveau et comportement | UE | | | | | 4,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | | | | | | |
| 4P7PNPTP - Psychotropes et troubles comportementaux | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4P7PONMP - Neurosciences de la mémoire et du contrôle cognitif | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4P7PTPPP - Psychopharmacologie | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4P7PCNDP - Neurosciences développementales : perception, langage, praxies | EC | 24 | | | | 4,5 |
| UE Développer ses compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| UE Anglais psychologique | UE | | | | | 3 |
| 4P7PAANP - Anglais psychologique | EC | | 18 | | | 3 |
| Semestre 8 | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
| UE Maîtriser un domaine et ses méthodes | UE | | | | | 15 |
| UE Maîtriser la Neuropsychologie et la Psychologie cognitive 2 | UE | | | | | 15 |
| Cognition normale et pathologique dans le vieillissement | EC | 12 | 12 | | | 3 |
| Intelligence cognitive et émotionnelle : évaluation | EC | | 18 | | | 1,5 |
| Recherche en neuropsychologie cognitive et neuroscience 2 | EC | | 24 | | | 7,5 |
| 4P8PCMSP - Méthodes statistiques d'analyse des données en psychologie | EC | 12 | 15 | | | 3 |
| UE Se former en milieu professionnel | UE | | | | | 10,5 |
| UE Se former sur le terrain en neuropsychologie 1 | UE | | | | | 10,5 |
| Stage et analyse des pratiques en neuropsychologie 1 | EC | | 24 | | | 10,5 |
| UE Développer ses compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| UE Utiliser l'Anglais scientifique en neuropsychologie 1 | UE | | | | | 3 |
| Anglais en neuropsychologie et psychologie cognitive | EC | | 18 | | | 3 |
| UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel | UE | | | | | 1,5 |
| UE Participer à la vie scientifique du laboratoire DysCo | UE | | | | | 1,5 |
| Manifestation scientifique | EC | | 12 | | | 1,5 |

M2 Neuropsychologie clinique et cognitive à tous les âges de la vie et neurosciences

| Semestre 9 | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|------------|--------|----|----|----|-----|---------|
|------------|--------|----|----|----|-----|---------|

| | | | |
|--|----|----|-----|
| UE Maîtriser un domaine et ses méthodes | UE | | 21 |
| UE Maîtriser la Neuropsychologie et la Psychologie cognitive 3 | UE | | 21 |
| Evaluation neuropsychologique des adultes | EC | 24 | 4,5 |
| Evaluation neuropsychologique des enfants et des adolescents | EC | 24 | 4,5 |
| Evaluation neuropsychologique des personnes âgées | EC | 24 | 4,5 |
| Méthodologie en neuropsychologie clinique | EC | 24 | 3 |
| Entretien clinique en neuropsychologie - 1 | EC | 24 | 4,5 |
| UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours | UE | | 4,5 |
| UE Personnaliser son parcours en neuropsychologie | UE | | 4,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | | |
| Analyses avancées des données S9 | EC | 24 | 4,5 |
| 4U9BSEMP - Banque de séminaires S9 | EC | | 4,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 72 : | | | |
| 4J9ADMFC - Droit des marchés financiers | EC | 24 | 4,5 |
| 4J9NDDOC - Droit de la donnée | EC | 24 | 4,5 |
| 4J9NANUC - Administration du numérique | EC | 24 | 4,5 |
| 4J9LCJMC - Coopération judiciaire en matière pénale | EC | 24 | 4,5 |
| 4J9RSCNC - Sociologies des champs : national /transnational | EC | 24 | 4,5 |
| 4J9RFFPC - Fronts et frontières du politique | EC | 24 | 4,5 |
| 4J9RGPOC - Le gouvernement des populations | EC | 24 | 4,5 |
| 4H9SD005 - EC6: Famille et éducation | EC | 24 | 4,5 |
| 4H9UA001 - Séminaire Fabrique de la ville | EC | 24 | 4,5 |
| 4P9CIEDP - Education sous contraintes | EC | 12 | 4,5 |
| 4P9CLCLP - Clinique du rapport au savoir | EC | 24 | 4,5 |
| 4P9PTTRP - Séminaire Temps de travail, vie au et hors travail | EC | 24 | 4,5 |
| 4P9PSERP - Séminaire Psychologie de l'extrémisme et radicalisation | EC | 24 | 4,5 |
| 4P9POTPP - Séminaire Transitions professionnelles et accompagnement | EC | 24 | 4,5 |
| 4P9PEARP - Séminaire : actualité de la recherche en psychothérapie | EC | 24 | 4,5 |
| 4P9IPAEM - PEF : acteurs et environnements de la formation | EC | 12 | 4,5 |
| 4L9CH01P - Histoire des formes visuelles et sonores 1 | EC | 24 | 4,5 |
| 4L9CH02P - Théories des formes visuelles et sonores 1 | EC | 24 | 4,5 |
| 4L9HC01P - Humanités numériques 3. Textual analysis | EC | 24 | 4,5 |
| 4L9HC15P - Séminaire de littérature grecque 3 | EC | 24 | 4,5 |
| 4L9HC16P - Séminaire de littérature latine 3 | EC | 24 | 4,5 |
| 4H7AR005 - Séminaire interdisciplinaire des mondes anciens et médiévaux 1 | EC | 24 | 4,5 |
| 4L9HP03P - Productions artistiques et usages culturels | EC | 24 | 4,5 |
| 4L9HP02P - Comprendre les médias, enjeux et analyses | EC | 24 | 4,5 |
| 4L9HP14P - Discours et utilisation des nouvelles images | EC | 24 | 4,5 |
| 4L9LF03P - Interférences et représentations | EC | 24 | 4,5 |
| 4L9LF01P - La fabrique des oeuvres | EC | 24 | 4,5 |
| 4L9LF05P - Littérature et histoire | EC | 24 | 4,5 |
| 4L9PH01P - Séminaire philosophique 1 | EC | 24 | 4,5 |
| 4L9PH02P - Séminaire philosophique 2 | EC | 24 | 4,5 |
| 4L9PF01P - Séminaire de philosophie française contemporaine 1 | EC | 24 | 4,5 |
| 4L9PS01P - Séminaire de philosophie sociale et politique 1 | EC | 24 | 4,5 |
| 4L9PS02P - Séminaire de philosophie sociale et politique 2 | EC | 24 | 4,5 |
| 4L9SF01P - Structuration des discours | EC | 24 | 4,5 |
| 4L9TL19P - Séminaire : TAL et linguistique de corpus | EC | 24 | 4,5 |
| 4L7TR04P - Histoire du théâtre 1- Molière 17 21 – Fabriques d'un mythe (1) | EC | 24 | 4,5 |
| 4L7TR06P - Dramaturgies 1 | EC | 24 | 4,5 |
| 4L7TR05P - Esthétiques et pratiques scéniques 1 | EC | 24 | 4,5 |
| 4S9DO903 - Séminaire de la Chaire UNESCO : Etude du dopage et analyse des politiques anti-dopage (2) | EC | 24 | 4,5 |
| 4H9ST001 - Sociologie des mutations du salariat | EC | 24 | 4,5 |
| 4H9ST008 - Gestion des Ressources Humaines | EC | 24 | 4,5 |
| 4H9SA006 - Economie sociale et solidaire | EC | 24 | 4,5 |
| 4H9GA003 - EC9: Géographie, Environnement, Société et Transition | EC | 24 | 4,5 |
| 4H9AR005 - Séminaire interdisciplinaire des mondes anciens & médiévaux 2 | EC | 24 | 4,5 |
| 4P9CIRHP - Gestion des ressources humaines et management | EC | 24 | 4,5 |
| 4H9HM005 - Histoire des mondes extra-européens (16e-18e s.) | EC | 24 | 4,5 |
| 4H9HM006 - La vie en société : travail, parenté, religion (16e-18e s.) | EC | 24 | 4,5 |
| 4H9HM007 - Histoire du politique (19e-20e s.) | EC | 24 | 4,5 |
| 4H9HM008 - Histoire des mondes du travail (19e-20e s.) | EC | 24 | 4,5 |
| 4H9HM009 - Histoire des relations et circulations internationales | EC | 24 | 4,5 |
| 4H9HM010 - Sociétés modernes, contemporaines dans la mondialisation | EC | 24 | 4,5 |
| 4H9HC006 - Histoire grecque S9 | EC | 24 | 4,5 |
| 4H9HC007 - Histoire romaine S9 | EC | 24 | 4,5 |

| | | | | | | |
|--|--------|----|----|----|-----|---------|
| 4H9HC008 - Les empires du haut Moyen Âge (mondes latin et islamique) | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4H9HC009 - Structures ecclésiastiques et vie religieuse au Moyen Âge | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4E9EDLEI - Séminaire Law and Economics | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4E9EDEPI - Séminaire European Competition Policy | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4E9EDMII - Séminaire Methods for Impact Evaluation of Public Policies | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4E9EDJBI - Séminaire E-justice and bigdata | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4H9SO003 - Sociologie de la prison | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4H9SO002 - Sociologies mondiales | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4H9SO006 - Organisations, marchés, réseaux | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4H9SO007 - Groupes professionnels et lien social | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4V9IQIDP - La question identitaire dans l'Italie contemporaine | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4V9PCUSP - Cultures et sociétés des pays de langue portugaise | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4V9PSEMP - Séminaire en partenariat international | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4V9ECLAP - Culture, Littérature et société (Amérique hispanique) | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4V9DKGTP - Littérature et culture : La guerre de 30 ans | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4V9DKRSP - Religion, Etat, société en Allemagne | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4V9DKLIP - Linguistique | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4V9ISCIIP - La société italienne à travers les arts et la littérature | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4V9ILCIP - Littérature et civilisation du Moyen-Age et de la Renaissance italienne | EC | 24 | | | | 4,5 |
| UE Développer ses compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| UE Utiliser l'Anglais scientifique en neuropsychologie 2 | UE | | | | | 3 |
| Recherche en neuropsychologie cognitive et neurosciences - 3 | EC | 18 | | | | 3 |
| UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel | UE | | | | | 1,5 |
| UE Pré-professionnalisation en neuropsychologie - 1 | UE | | | | | 1,5 |
| Journée de préprofessionnalisation 1 | EC | 12 | | | | 1,5 |
| Semestre 10 | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
| UE Maîtriser un domaine et ses méthodes | UE | | | | | 18 |
| UE Maîtriser la Neuropsychologie et la Psychologie cognitive 4 | UE | | | | | 18 |
| Prises en charge en neuropsychologie | EC | | 18 | | | 4,5 |
| Les technologies dans la remédiation en neuropsychologie | EC | | 18 | | | 4,5 |
| Entretien clinique en neuropsychologie - 2 | EC | | 24 | | | 4,5 |
| Recherche en neuropsychologie cognitive et neurosciences - 4 | EC | | 24 | | | 4,5 |
| UE Se former en milieu professionnel | UE | | | | | 10,5 |
| UE Se former sur le terrain en neuropsychologie 2 | UE | | | | | 10,5 |
| Stage et analyse des pratiques en neuropsychologie - 2 | EC | | 24 | | | 7,5 |
| Soutenance | EC | | | | | 3 |
| UE S'investir pour son université et dans son projet personnel | UE | | | | | 1,5 |
| UE Pré-professionnalisation en neuropsychologie - 2 | UE | | | | | 1,5 |
| Journée de préprofessionnalisation 2 | EC | | | 12 | | 1,5 |