

Psychologie de la petite enfance : milieux de vie et développements

Mention : Psychologie du développement [Master]

Infos pratiques

- > **Composante** : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > **Durée** : 2 ans
- > **ECTS** : 120
- > **Ouvert en alternance** : Non
- > **Formation accessible en** : Formation initiale
- > **Formation à distance** : Non
- > **Durée moyenne de la formation** :
 - M1 Psychologie de la petite enfance : milieux de vie et développements : 312 h
 - M2 Psychologie de la petite enfance : milieux de vie et développements : 336 h

Présentation

Présentation

Fort d'un bagage historique important à Nanterre (René Zazzo, Bernadette Celeste, Anne-Marie Fontaine...), ce parcours unique dans le paysage francilien répond à un besoin du terrain de former des psychologues de la petite enfance. Ce parcours propose une formation aux outils cliniques spécifiques à la petite enfance (observation, babytests, ...) ainsi qu'un cadre théorique développemental adapté à cette population : comprendre l'enfant dans ses contextes de vie et dans ses trajectoires développementales. L'objectif de cette formation est triple :

1. Former les futurs psychologues à l'observation et l'accompagnement des bébés dans leur développement au sein de leur famille et dans les différentes structures de la petite enfance (crèche, PMI, unité mère-bébé, ASE, maternité, CMPP,...).

2. Former les futurs psychologues au soutien parental pour qu'ils soient armés pour sensibiliser les parents au développement de leurs bébés (leurs capacités, leurs besoins, leurs désirs, leurs curiosités, leurs plaisirs, leurs motivations, etc...).

3. Préparer les futurs psychologues à la formation des intervenants dans les différentes structures pour transmettre les connaissances sur le développement du bébé.

Cette formation est associée à un réseau de professionnels travaillant dans les structures de la petite enfance (Action-Recherche Petite Enfance) impliqués dans un partenariat formation-recherche et elle est également adossée au babylab du laboratoire LECD.

Les + de la formation

Cette formation propose des cours d'anglais ainsi que des cours au choix en Neurosciences du développement.

Cette formation est associée à un réseau de professionnels travaillant dans les structures de la petite enfance (Action-Recherche Petite Enfance) impliqués dans un partenariat formation-recherche et elle est également adossée au babylab du laboratoire LECD.

Organisation

M1 commun aux deux parcours et spécialisation en M2.
Formation organisée en 2 ans, 4 semestres, 120 ECTS.

Stage ou alternance

Stages

- > **Stage**: Obligatoire (500 heures)
- > **Stage à l'étranger**: Facultatif

M1 : stage d'observation auprès d'un.e psychologue d'au moins 200 heures dans une institution de petite enfance.

M2 : stage professionnalisant auprès d'un.e psychologue de 300 heures dans une institution de petite enfance.

Admission

Conditions d'admission

Master 1 :

Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale : Recrutement uniquement sur dossier pour tous.

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Licences conseillées : Psychologie.

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants : une très bonne maîtrise des connaissances fondamentales en Licence de psychologie, particulièrement en psychologie du développement ou de l'enfant

En matière d'expériences professionnelles, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants : expérience(s) professionnelle(s) et / ou stage(s) en relation avec des enfants de la naissance à la fin de l'adolescence

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master
Précision : La lettre de candidature doit exposer les motivations des candidat.e.s et les perspectives professionnelles envisagées. Cette lettre ne doit pas dépasser 1200 mots.

Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) :

- Spécification des acquis et projet
- Attestation de stage
- Conventions de stage
- Attestations évaluatives de stage par psychologues référents

Master 2 :

Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale : Recrutement uniquement sur dossier pour tous.

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Licences conseillées : Psychologie.

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants : une très bonne maîtrise des connaissances fondamentales en Licence de psychologie, particulièrement en psychologie du développement ou de l'enfant.

En matière d'expériences professionnelles, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants : expérience(s) professionnelle(s) et / ou stage(s) en relation avec des enfants de la naissance à la fin de l'adolescence.

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master

Précision : La lettre de candidature doit exposer les motivations des candidat.e.s et les perspectives professionnelles envisagées. Cette lettre ne doit pas dépasser 1200 mots.

Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) :

- Spécification des acquis et projet
- Attestation de stage
- Conventions de stage
- Attestations évaluatives de stage par psychologues référents

Et après

Poursuite d'études

Ce master permet une poursuite d'études en doctorat.

Insertion professionnelle

Insertion professionnelle dans tous les secteurs de la petite enfance : crèche, PMI, maternité, pédiatrie, ASE, unité mère/bébé, etc...

Fiches métiers ROME

- > K1104: Psychologie
- > K1207: Intervention sociéducative
- > K1801: Conseil en emploi et insertion socioprofessionnelle
- > K2112: Orientation scolaire et professionnelle
- > K2401: Recherche en sciences de l'homme et de la société

Contact(s)

Autres contacts

M1 : Maya GRATIER

M2 : Rana Esseily

Pour le M1 : mgratier@parisnanterre.fr

Pour le M2 : rana.esseily@parisnanterre.fr

Programme

M1 Psychologie de la petite enfance : milieux de vie et développements

Semestre 7	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					18
UE Psychologie du développement et institutions	UE					12
4P7PBDFP - Psychologie du développement et institutions : famille	EC	18				4,5
4P7PBDEP - Psychologie du développement et institutions : école	EC	18				3
4P7PAPEP - Psychologie du développement et institutions : petite enfance	EC	18				4,5
UE Méthode et outils cliniques en psychologie du développement	UE					6
4P7PBOEP - Apprendre à observer l'enfant	EC		18			3
4P7PAE1P - Examen psychologique de l'enfant 1	EC		18			3
UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours	UE					4,5
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
UE Comportement, Cognition et Communication	UE					4,5
1 élément(s) au choix parmi 3 :						
4P7PBCAP - Chronobiologie appliquée au comportement humain	EC	24				4,5
4P7PACOP - Communication et organisation sociale	EC	24				4,5
4P7PECCP - Cognition comparée	EC	24				4,5
UE Cerveau et Comportement	UE					4,5
1 élément(s) au choix parmi 4 :						
4P7PNPTP - Psychotropes et troubles comportementaux	EC	24				4,5
4P7PTPPP - Psychopharmacologie	EC	24				4,5
4P7PONMP - Neurosciences de la mémoire et du contrôle cognitif	EC	24				4,5
4P7PCNDP - Neurosciences développementales : perception, langage, praxies	EC	24				4,5
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
4P7PAANP - Anglais psychologique	EC		18			3
UE S'investir pour son université et dans son projet personnel	UE					1,5
UE S'investir pour son université	UE					1,5
S'investir dans son université	EC		12			1,5
UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise	UE					3
UE Éthique et déontologie du psychologue	UE					3
4P7PPEDP - Ethique, déontologie : pratique, recherche	EC	12	12			3
Semestre 8	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					13,5
UE Développement pluriel	UE					7,5
4P8PBDPP - Développement pluriel	EC	24				4,5
4P8PATDP - Trajectoires de développement typiques et atypiques	EC	18				3
UE Méthode et outils cliniques en psychologie du développement	UE					6
4P8PBEEP - Entretien avec l'enfant	EC		18			3
4P8PAE2P - Examen psychologique de l'enfant 2	EC		18			3
UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise OU Se former en milieu professionnel	UE					7,5
UE Conduire un travail personnel de recherche	UE					7,5
4P8PBTRP - Tutorat de recherche	EC		18			7,5
UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours	UE					3
UE Elargir ses connaissances	UE					3

4P8PATIP - Traitement informatique des données	EC	24	3
UE Se former en milieu professionnel	UE		6
UE Analyser sa pratique professionnelle	UE		6
4P8PASTP - Stage et Régulation des pratiques professionnelles	EC	24	6

M2 Psychologie de la petite enfance : milieux de vie et développements

Semestre 9	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					15
UE Comprendre le développement et les institutions	UE					6
Fonctionnement et dysfonctionnements des institutions	EC		18			3
Psychologie du développement et institutions : système judiciaire	EC		18			3
UE Accompagner le bébé dans son développement	UE					9
Pratique de l'observation clinique du bébé	EC		24			3
Approche intégrative du développement précoce	EC		24			3
Politiques et pratiques éducatives de la prime enfance	EC		24			3
UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours	UE					4,5
UE Elargir ses connaissances	UE					4,5
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
Chronobiologie appliquée au comportement humain	EC					4,5
Communication et organisation sociale	EC					4,5
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
Writing in english	EC		18			3
UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel	UE					1,5
S'investir dans son université	UE					1,5
S'investir dans son université	EC		12			1,5
UE Se former en milieu professionnel	UE					3
UE Analyser sa pratique professionnelle	UE					3
Régulation de stage	EC		18			3
UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise	UE					3
UE Conduire un travail de recherche	UE					3
Recherche action	EC		18			3
Semestre 10	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					16,5
UE Appréhender l'enfant et la parentalité	UE					6
Approche systémique de la famille	EC		18			3
Soutien à la parentalité	EC		18			3
UE Prévenir et intervenir	UE					10,5
Signes précoces, psychopathologie et prévention	EC		24			4,5
Interactions précoces et médiations	EC		24			3
Enjeux de la périnatalité	EC		24			3
UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise	UE					6
UE Conduire un travail de recherche	UE					6
Recherche action	EC		18			6
UE Se former en milieu professionnel	UE					6
UE Analyser sa pratique professionnelle	UE					6
Régulation de stage	EC		24			6

UE S'investir pour son université et dans son projet personnel	UE		1,5
UE S'investir dans son université	UE		1,5
S'investir dans son université	EC	12	1,5