

Psychologie clinique, psychopathologie, santé : approche psychanalytique

Mention : Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé [Master]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale, Formation continue , Contrat de professionnalisation
- > Formation à distance : Non
- > Durée moyenne de la formation :
M1 Psychologie clinique, psychopathologie, santé: approche psychanalytique : 384 h
M2 Psychologie clinique, psychopathologie, santé: approche psychanalytique : 396 h

Présentation

Présentation

Ce parcours permet d'acquérir les compétences cliniques et psychopathologiques nécessaires à la formation du psychologue clinicien d'orientation psychanalytique. L'étudiant bénéficie d'enseignements du tronc commun avec le parcours de psychologie clinique et psychopathologie d'orientation cognitivo-comportementale, et d'enseignements spécifiques à la psychologie clinique et à la psychopathologie se référant à la psychanalyse (processus inconscients, intrapsychiques et intersubjectifs). Le parcours permet donc une formation théorico-clinique et pratique : à l'évaluation clinique (individuelle, familiale, groupale/ institutionnelle) à visée de diagnostic, aux interventions psychologiques, aux méthodes de soins et de prévention ; aux approches de la psychopathologie

psychanalytique aux différents âges de la vie ; aux différentes formes de souffrances psychiques et atteintes somatiques. Ce parcours forme également au travail pluridisciplinaire en réseau et à la prise en compte des mutations sociétales.

Objectifs

Ce parcours donne accès au titre de psychologue clinicien pour les étudiants titulaires d'une licence de psychologie. Il forme les futurs professionnels psychologues-cliniciens à l'exercice de la psychopathologie psychanalytique et psychodynamique afin de leur permettre d'intervenir auprès de populations diverses, de tout âge, dans une approche individuelle et groupale. Il forme également à la recherche et permet ainsi la poursuite éventuelle du cursus vers le doctorat.

Savoir-faire et compétences

Ce parcours vise à acquérir à la fois des connaissances théoriques en psychopathologie psychanalytique (du normal au pathologique), et également un savoir-faire (entretien, bilan, évaluation, observation) afin que le futur professionnel puisse intervenir auprès de patients et de groupes familiaux, en souffrance psychique et/ou avec des atteintes somatiques.

Les stages, réalisés auprès de psychologues cliniciens expérimentés, permettent d'affiner et d'approfondir les connaissances des différents champs et modalités d'exercice des psychologues-cliniciens en institution (secteurs de psychiatrie, clinique du bébé et/ou de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte).

Le parcours permet également une formation solide en matière de recherche via des enseignements méthodologiques et théoriques, et la réalisation d'un mémoire.

Les + de la formation

1) Les étudiants titulaires de ce master bénéficient d'une formation à dominante psychanalytique dans une approche ouverte et plurielle.

2) Par le tronc commun, la formation apporte des connaissances en thérapie comportementale et cognitive.

3) La formation permet d'acquérir les outils et les théories pour une pratique de soin, de diagnostic, de prévention et de recherche

Ces trois éléments favorisent l'insertion professionnelle des titulaires de ce master

Organisation

L'étudiant suit des enseignements du tronc commun de la mention et des cours et TD lui permettant de poursuivre sa formation spécifique aux théories et approches psychanalytiques et psychodynamiques, fondamentales et contemporaines.

L'étudiant peut choisir dans ce parcours des options lui permettant d'approfondir une thématique particulière.

Le stage est au cœur de la formation et permet à l'étudiant d'articuler la théorie et la pratique.

Contrôle des connaissances

examens sur table, dossiers.

Stage ou alternance

Stages

- > Stage à l'étranger: Facultatif

Admission

Conditions d'admission

Master 1 :

Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale : Recrutement uniquement sur dossier pour tous.

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Licences conseillées : Psychologie
NB : seuls les étudiants ayant obtenu une licence de psychologie pourront prétendre à l'attribution du titre de psychologue (décret 90- 255 du 22 mars 1990) à l'issue du M2.

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

Une solide maîtrise des matières spécialisées en psychologie clinique et psychopathologie.

En matière d'expériences professionnelles, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants : Le stage de L3 est obligatoire (ou équivalent) et doit avoir montré les capacités du candidat à intégrer le master et assurer avec compétences les stages obligatoires de master. D'autres expériences professionnelles en rapport avec le domaine du master seront appréciées.

Est/sont également apprécié/e/s

- Formulaire de candidature
- Une promesse de stage de M1, attestée par l'institution d'accueil
- Un projet de mémoire de recherche (renseigné dans le document « projets de stage et de mémoire »)

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master

Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) :

- Spécification des acquis et projet
- attestations de stages déjà effectués

Master 2 :

Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale : Recrutement uniquement sur dossier pour tous.

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Licences conseillées : Psychologie.
NB : seuls les étudiants ayant obtenu une licence de psychologie pourront prétendre à l'attribution du titre de

psychologue (décret 90- 255 du 22 mars 1990) à l'issue du M2.

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

Une solide maîtrise des matières spécialisées en psychologie clinique et psychopathologie (dont en recherche) en L3 et en M1.

En matière d'expériences professionnelles, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants : Les stages de L3 et de M1 sont obligatoires et doivent avoir montré les capacités du candidat à passer en master 2 et assurer avec compétences le stage obligatoire de master 2

Sont également appréciés :

- Une promesse de stage de M2, attestée par l'institution d'accueil
- Un projet de mémoire de recherche de M2 (renseigné dans le document « projets de stage et de mémoire »)

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master
Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) :

- Spécification des acquis et projet
- Attestations de stages déjà effectués
- Promesses de stage.

Modalités de candidature

par l'intermédiaire de la plateforme e-candidat (modalités décrites sur la plate-forme)

Pré-requis et critères de recrutement

Licence de psychologie.

La sélection se fait essentiellement sur les résultats académiques. Secondairement, sont aussi pris en compte les projets, les motivations et les expériences et formations de l'étudiant dans la relation d'aide.

Pré-requis recommandés

Pré-requis recommandés : engagement, sérieux, ouverture d'esprit, autoréflexivité, intérêt pour le

questionnement et la compréhension des processus inconscients, travail en équipe.

Et après

Poursuite d'études

En thèse de doctorat, en DU, en formation professionnelle. Formation approfondie à une pratique de thérapie individuelle ou groupale.

Poursuite d'études à l'étranger

En thèse de doctorat, en DU, en formation professionnelle. Formation approfondie à une pratique de thérapie individuelle ou groupale

Passerelles et réorientation

l'étudiant peut se réorienter vers d'autres sous-disciplines de la psychologie ou toute autre formation incluant des aspects psychologiques et relationnels

Insertion professionnelle

Psychologue clinicien au sein des structures variées telles que les services de psychiatrie, les hôpitaux généraux, les associations spécialisées, les services médico-sociaux (d'entreprises, de prisons...), les crèches, les EHPAD (établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes), les structures de la protection de l'enfance (foyers, centres éducatifs...), de la Protection Judiciaire de la Jeunesse, du secteur du handicap... qui reçoivent des bébés, des enfants, des adolescents ou des adultes présentant des troubles psychologiques et/ou somatiques et qui ont besoin d'un soutien psychologique ; exercice libéral.

Fiches métiers ROME

- > K1104: Psychologie
- > K2401: Recherche en sciences de l'homme et de la société
- > K1207: Intervention socioducative

- > K1801: Conseil en emploi et insertion socioprofessionnelle
- > K2112: Orientation scolaire et professionnelle

Contact(s)

- > Sara marie Skandrani
sskandrani@parisnanterre.fr
- > Helene Riazuelo
hriazuelo@parisnanterre.fr
- > Marion Feldman
m.feldman@parisnanterre.fr

Autres contacts

Master 1

Sara Skandrani : sskandrani@parisnanterre.fr

Master 2

Marion Feldman : m.feldman@parisnanterre.fr

Hélène Riazuelo : hriazuelo@parisnanterre.fr

Programme

M1 Psychologie clinique, psychopathologie, santé: approche psychanalytique

| Semestre 7 | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|--|--------|----|----|----|-----|---------|
| UE Maîtriser un domaine et ses méthodes | UE | | | | | 22,5 |
| UE S'initier à la recherche clinique | UE | | | | | 3 |
| Initiation au travail de recherche clinique | EC | | 18 | | | 3 |
| UE Se former, analyser sa pratique clinique: stage-entretien S7 | UE | | | | | 3 |
| Stage et entretien clinique | EC | | 24 | | | 3 |
| UE Approfondir les concepts en psychopathologie | UE | | | | | 6 |
| 4P7PEPEP - Connaître la psychopathologie empirique et TCC | EC | 18 | | | | 3 |
| 4P7PPPAP - Psychopathologie enfant et adulte, approche psychodynamique | EC | 18 | | | | 3 |
| UE Clinique et pratique de l'évaluation | UE | | | | | 7,5 |
| 4P7PPCAP - Clinique de l'adolescence | EC | 18 | | | | 3 |
| Pratique de l'évaluation | EC | | 24 | | | 4,5 |
| UE Ethique et déontologie du psychologue | UE | | | | | 3 |
| 4P7PPEDP - Ethique, déontologie : pratique, recherche | EC | 12 | 12 | | | 3 |
| UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours | UE | | | | | 4,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | | | | | |
| UE Comportement, Cognition et Communication | UE | | | | | 4,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |
| 4P7PBCAP - Chronobiologie appliquée au comportement humain | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4P7PACOP - Communication et organisation sociale | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4P7PECCP - Cognition comparée | EC | 24 | | | | 4,5 |
| UE Cerveau et Comportement | UE | | | | | 4,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | | | | | | |
| 4P7PNPTP - Psychotropes et troubles comportementaux | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4P7PTPPP - Psychopharmacologie | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4P7PONMP - Neurosciences de la mémoire et du contrôle cognitif | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4P7PCNDP - Neurosciences développementales : perception, langage, praxies | EC | 24 | | | | 4,5 |
| UE Développer ses compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| UE Anglais psychologique | UE | | | | | 3 |
| 4P7PAANP - Anglais psychologique | EC | | 18 | | | 3 |
| Semestre 8 | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
| UE Maîtriser un domaine et ses méthodes | UE | | | | | 21 |
| UE Conduire un travail de recherche clinique | UE | | | | | 3 |
| Initiation au travail de recherche clinique | EC | | 18 | | | 3 |
| UE Se former, analyser sa pratique clinique: stage-entretien S8 | UE | | | | | 3 |
| Stage et entretien clinique 2 | EC | | 24 | | | 3 |
| UE Pratiques thérapeutiques | UE | | | | | 9 |
| 4P8PPDDP - Démarches diagnostiques et thérapeutiques : enfant et adulte | EC | 18 | 18 | | | 4,5 |
| 4P8PEAPP - Psychopathologie : empirique et TCC | EC | 18 | 18 | | | 4,5 |
| UE Soins psychique et clinique d'aujourd'hui | UE | | | | | 6 |
| Clinique du corps | EC | 18 | | | | 3 |
| Clinique des groupes et approche transculturelle | EC | 18 | | | | 3 |
| UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise OU Se former en milieu professionnel | UE | | | | | 4,5 |
| UE Séminaire | UE | | | | | 4,5 |
| 4P8PPMRP - Méthodologies de la recherche en psychologie clinique | EC | 24 | | | | 4,5 |
| UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours | UE | | | | | 4,5 |
| UE Articuler la clinique à la théorie | UE | | | | | 4,5 |
| Approche théoricoclinique de Freud aux auteurs contemporains | EC | | 24 | | | 4,5 |

M2 Psychologie clinique, psychopathologie, santé: approche psychanalytique

| Semestre 9 | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|---------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------|
| UE Maîtriser un domaine et ses méthodes | UE | | | | | 22,5 |
| UE Approfondir un travail de recherche clinique S9 | UE | | | | | 3 |
| Approfondissement au travail de recherche clinique S9 | EC | | 18 | | | 3 |
| UE Se former, analyser sa pratique clinique: stage-entretien S9 | UE | | | | | 3 |
| Entretien et Analyse des pratiques 1 S9 | EC | | 24 | | | 3 |
| UE Maîtriser les concepts en psychopathologie S9 | UE | | | | | 6 |
| Parentalité et périnatalité S9 | EC | 18 | | | | 3 |
| Intervenir en TCC : connaître les grandes approches spécifiques S9 | EC | 18 | | | | 3 |
| UE Clinique psychanalytique S9 | UE | | | | | 10,5 |
| Pratique de l'évaluation adulte S9 | EC | | 24 | | | 4,5 |
| Dispositifs psychothérapeutiques - adulte S9 | EC | 18 | | | | 3 |
| Psychosomatique et santé S9 | EC | 24 | | | | 3 |
| UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours | UE | | | | | 4,5 |
| UE Elargir ses connaissances pour sa professionnalisation S9 | UE | | | | | 4,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |
| L'institution et ses enjeux S9 | EC | 24 | | | | 4,5 |
| Clinique psychanalytique post-moderne S9 | EC | 24 | | | | 4,5 |
| Analyses avancées des données S9 | EC | | 24 | | | 4,5 |
| UE Développer ses compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| UE Préparation à la certification du TOEIC S9 | UE | | | | | 3 |
| Préparation à la certification du TOEIC S9 | EC | | 24 | | | 3 |
| Semestre 10 | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
| UE Maîtriser un domaine et ses méthodes | UE | | | | | 24 |
| UE Réaliser un travail de recherche clinique S10 | UE | | | | | 3 |
| Approfondissement au travail de recherche clinique S10 | EC | | 18 | | | 3 |
| UE Se former, analyser sa pratique clinique: stage-entretien S10 | UE | | | | | 3 |
| Entretien et analyse des pratiques 2 S10 | EC | | 24 | | | 3 |
| UE Des théories aux pratiques cliniques S10 | UE | | | | | 6 |
| Travail psychique, maladies chroniques et handicap S10 | EC | 18 | | | | 3 |
| Connaître les thérapies «evidence based» S10 | EC | 18 | | | | 3 |
| UE Clinique psychanalytique S10 | UE | | | | | 12 |
| Pratique de l'évaluation enfant S10 | EC | | 24 | | | 3 |
| Dispositifs psychothérapeutiques - enfant S10 | EC | 18 | | | | 3 |
| Transgénérationnel : familles et pratiques thérapeutiques S10 | EC | 24 | | | | 3 |
| Clinique de l'adolescence : approfondissement S10 | EC | 24 | | | | 3 |
| UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise | UE | | | | | 4,5 |
| UE Banque de séminaires S10 | UE | | | | | 4,5 |
| 4P0PPTIP - Traumatismes individuels, familiaux, institutionnels, collectifs S10 | EC | 24 | | | | 4,5 |
| UE S'investir pour son université et dans son projet personnel | UE | | | | | 1,5 |
| UE Cérémonie des diplômes et colloque junior S10 | UE | | | | | 1,5 |
| Cérémonie des diplômes et colloque junior S10 | EC | | 12 | | | 1,5 |