

# STAPS - Activité Physique Adaptée et Santé

## Mention : STAPS - Activité Physique Adaptée et Santé [Licence]

### Infos pratiques

- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Durée : 3 ans
- > ECTS : 180
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale, Formation continue
- > Formation à distance : Non
- > Lieu d'enseignement : Nanterre
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Durée moyenne de la formation :
  - L1 STAPS : 566 h
  - Mineure disciplinaire STAPS (à destination des étudiants de L1 PASS Paris-Saclay) : 75 h
  - L2 STAPS : 624 h
  - L3 Activité Physique Adaptée et Santé (APAS) : 505 h

### Présentation

#### Présentation

##### *Descriptif de la L1 et L2 (tronc commun)*

##### *Objectifs généraux de la formation :*

Aider les étudiants à construire un parcours de formation adapté à leurs intérêts et capacités ainsi qu'aux débouchés professionnels.

Préparer les étudiants à entrer dans la vie active soit directement à la fin de la licence, soit par l'intermédiaire de concours (Professorat des écoles, CAPEPS, concours de la fonction territoriale), ou à s'engager dans des études plus longues (Master, Doctorat).

Acquérir les outils nécessaires à l'analyse et à la compréhension du secteur professionnel choisi. Favoriser l'intégration des connaissances scientifiques, techniques et pratiques, pour être capable de concevoir, construire,

mettre en œuvre et réguler une intervention adaptée aux caractéristiques du milieu et aux publics concernés (valides et non-valides : enfants, adolescents, adultes...).

##### *Objectifs d'apprentissage de la formation :*

L'étudiant doit acquérir et approfondir des concepts fondamentaux dans le domaine de l'éducation physique et de l'activité physique et plus généralement en Sciences du Sport et du Mouvement Humain. Ces concepts recouvrent un large champ disciplinaire et pluridisciplinaire appartenant à la fois aux sciences humaines et sociales (Psychologie, Sciences de l'éducation, Analyse des interactions sociales, Apprentissages (cognitifs et moteurs), Cognition et motricité, Développement moteur, EPS, Perspectives Psychosociologiques), à l'histoire, aux sciences de la vie (Sciences biologiques, Physiologie, Neurophysiologie, Contrôle du mouvement et de la posture, Anatomie, Biomécanique).

L'acquisition et la mise en application de ces savoirs fondamentaux repose sur l'apprentissage et l'utilisation d'outils méthodologiques variés correspondant aux divers champs disciplinaires précédemment cités (méthodologie de la recherche, techniques d'expression et communication, documentation, informatique, statistiques et mathématiques) ainsi que la maîtrise d'au moins une langue vivante étrangère.

L'étudiant doit acquérir les connaissances du milieu professionnel (didactique et pédagogie), qui s'appuient sur les connaissances technologiques, techniques et pratiques des APSA. L'acquisition de ces dernières doit pouvoir bénéficier d'un éclairage scientifique issu des concepts théoriques développés dans les enseignements disciplinaires et pluridisciplinaires précités. A ce titre, l'initiation à la recherche doit fournir le cadre méthodologique à cet éclairage scientifique.

Les acquisitions en termes de savoir-faire illustrent les compétences de l'étudiant nécessaires à son entrée dans la vie active, pour préparer des concours et poursuivre des études supérieures. Il faut en tout premier lieu, maîtriser la transmission des concepts par une expression écrite et orale de niveau supérieur.

Les acquisitions témoignent de la capacité de l'étudiant à articuler les concepts théoriques, issus des savoirs

disciplinaires, avec les connaissances du milieu professionnel et les connaissances technologiques et techniques des APSA. Pour réaliser cette articulation, l'étudiant doit acquérir une méthode de travail. Il doit être capable de concevoir et construire un raisonnement cohérent et argumenté, lui permettant de mettre en œuvre et réguler une intervention adaptée aux caractéristiques du milieu (école, université, fédération, club...) et de la population concernée (tous publics valides et non-valides: enfants, adolescents, adultes...).

La capacité à synthétiser les connaissances tant sur le plan théorique que pratique et la pertinence de leur utilisation dans une situation donnée donnent à l'étudiant la possibilité de poursuivre ses études en Master. Enfin, l'étudiant doit pouvoir disposer des connaissances et des démarches de la pensée utiles à la réussite des concours notamment ceux qui sont organisés par l'Éducation Nationale (Professorat des écoles, Professorat d'EPS).

Loin de se réduire à la pratique de différents sports, la Licence STAPS est une formation pluridisciplinaire exigeante composée de 4 types d'enseignements : 1) des enseignements scientifiques (biologie, anatomie, physiologie, biomécanique, mathématiques...) ; 2) des enseignements de sciences humaines (histoire et sociologie des pratiques corporelles, analyse des interactions sociales, psychologie, économie, droit...) ; 3) l'analyse et la pratique des différentes activités sportive et artistiques ; 4) des savoirs associés (informatique, statistiques, langue vivante...).

#### *Spécialisation en troisième année de licence :*

Après 2 années de tronc commun, l'étudiant se spécialise dans différents domaines, notamment, en 3<sup>e</sup> année, en Activité Physique Adaptée et Santé pour encadrer des activités physiques à des publics ayant des besoins spécifiques. La spécialisation se poursuit alors en Master.

Après la 2<sup>e</sup> année, l'étudiant peut aussi s'orienter vers 2 Licences professionnelles, pour une insertion professionnelle à Bac+3 :

- en « **Intervention Sociale: Développement Social et Médiation par le Sport** » (DSMS) afin de proposer à des jeunes en rupture d'insertion un projet socio-éducatif s'appuyant sur l'Activité physique et le Sport

- en « **Gestion et Développement des Organisations, des Services Sportifs et de Loisirs** » (pour répondre aux besoins des secteurs sportifs et de loisirs).

## Organisation

Le licence STAPS Mention Activité Physique Adaptée et Santé" permet, après un tronc commun aux semestre 1 et 2, une pré-spécialisation dès le semestre 3 et une spécialisation définitive aux semestre 5 et 6.

## Stage ou alternance

### Stages

---

- > **Stage:** Obligatoire (80h en L2 ; 160h en L3 )
- > **Stage à l'étranger:** Facultatif

Stages en L2 et L3 aux semestres 3, 4, 5 et 6.

*Exemple de secteurs d'activité :*

*Sport*

*Social*

*Médico-social*

*Sanitaire*

*Humanitaire*

Milieu des Activités Physiques et Sportives Adaptées  
Santé, rééducation

Médiation socio-éducative par les Activités Physiques Adaptées

Structure d'animation de loisirs

Établissements scolaires (Instituts médicaux-éducatifs) ou non-scolaires (hôpitaux de jour, instituts de rééducation ou de réhabilitation)

## Admission

### Conditions d'admission

---

Conditions d'accès pour la L1: <https://www.parcoursup.fr/>

Conditions d'accès pour la L2 :

La L2 s'adresse en priorité aux étudiants issus de la L1 correspondante de Université Paris Nanterre ; elle est également accessible, sur avis de la commission pédagogique, à des étudiants issus d'autres formations, ainsi qu'à des candidats en reprise d'études (voir infra).

Conditions d'accès pour la L3 APAS :

La 3 s'adresse en priorité aux étudiants issus de la L2 correspondante de Université Paris Nanterre ; elle est également accessible, sur avis de la commission pédagogique, à des étudiants issus d'autres formations (la licence 2 STAPS ou équivalent (DEUST STAPS, DUT, BTS...), ainsi qu'à des candidats en reprise d'études

## Et après

### Poursuite d'études

---

*A l'Université Paris Nanterre*

*Dans le prolongement de la licence :*

Mention STAPS Activité physique adaptée et santé (APA-S) avec le parcours Activité physique adaptée: Réhabilitation, Inclusion et Bien-être (APA-RIBE) et le parcours Psychologie, Neurosciences, Physiologie : Mouvement, Cognition, Santé (PNPMCS)

*Autres parcours possibles :*

Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF)

Master Mention Management du Sport avec les parcours: Management des Événements et des Loisirs Sportifs - Conduite de Projet (MELS-CP), Management des Organisations Sportives (MOS), Sport et Sciences Sociales: Perspectives nationales et internationales (SSS:PNI), et Etude du dopage et analyses des politiques anti-dopage (DOPAGE).

Concours fonction publique territoriale

### Insertion professionnelle

---

*Secteurs d'activité :*

Milieu de l'Activité Physique et Sportive Adaptée // Santé, rééducation // Médiation socio-éducative par les Activités Physiques Adaptées // Animation de loisirs

*Métiers :*

Enseignant.e en Activités Physiques et Sportives Adaptées // Coordonnateur-trice de programmes d'intégration par l'Activité Physique Adaptée (APA) // Educateur-trice sportif.ve // Educateur-trice médico-sportif.ve // Enseignant.e du 1er ou 2nd degré // Médiateur.TRICE socio-sportif.ve

### Fiches métiers ROME

---

- > G1204: Education en activités sportives
- > K1103: Développement personnel et bien-être de la personne
- > K1207: Intervention socioducative
- > K2102: Coordination pédagogique

## Contact(s)

### Autres contacts

---

Responsables pédagogiques :

Licence 1 : Mme Carole FERREL [cferrelc@parisnanterre.fr](mailto:cferrelc@parisnanterre.fr)

Licence 2 : M. Nicolas SOUCHON  
[nsouchon@parisnanterre.fr](mailto:nsouchon@parisnanterre.fr)

Licence 3 APAS : Mme Laurence KERN  
[lkern@parisnanterre.fr](mailto:lkern@parisnanterre.fr)

Secrétariats pédagogiques :

Première année L1 : M. Frédéric OLIVARI  
01 40 97 56 50  
[folivari@parisnanterre.fr](mailto:folivari@parisnanterre.fr)

Bureau 100, 1er étage du Bâtiment Alice MILLIAT  
Deuxième année L2: Mme. Armelle POREE  
01 40 97 56 51  
[aporee@parisnanterre.fr](mailto:aporee@parisnanterre.fr)

Bureau 100 - 1er étage du Bâtiment Alice MILLIAT  
Troisième année L3 : Mme Islem BEN AMOR  
01 40 97 56 52  
[ibenamor@parisnanterre.fr](mailto:ibenamor@parisnanterre.fr)

Bureau 102, 1er étage du Bâtiment Alice MILLIAT

# Programme

## L1 STAPS

### Semestre 1

|   | Nature               | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|----------------------|----|----|----|-----|---------|
| <b>UE Enseignements Fondamentaux 1</b>  | UE                   |    |    |    |     | 12      |
| UE Enseignements fondamentaux 1   | UE                   |    |    |    |     | 12      |
| 4S1L1001 - Physiologie et Neurophysiologie des Systèmes                       | EC                   | 20 | 9  |    |     | 3       |
| 4S1L1002 - Concepts et méthodes en psychologie                                | EC                   | 20 | 9  |    |     | 3       |
| 4S1L1003 - Introduction aux Sciences Sociales I                               | EC                   | 20 | 9  |    |     | 3       |
| 4S1L1004 - Sciences psychologiques et sciences de l'éducation des APS         | EC                   | 20 | 9  |    |     | 3       |
| <b>UE Enseignements Fondamentaux 2</b>  | UE                   |    |    |    |     | 9       |
| UE Enseignements fondamentaux 2   | UE                   |    |    |    |     | 9       |
| 4S1L1005 - Analyse et pratique des sports collectif - Grand terrain           | EC                   |    | 20 |    |     | 1,5     |
| 4S1L1006 - Analyse et pratique des ALSOC                                      | EC                   |    | 20 |    |     | 1,5     |
| 4S1L1007 - Analyse et pratique de la natation - 1                             | EC                   |    | 20 |    |     | 1,5     |
| 4S1L1008 - Analyse et pratique de l'AOD Combat - 1 (activité opposition Duel) | EC                   |    | 20 |    |     | 1,5     |
| Spécialité Activités Sportives et Artistiques                                 | EC                   |    |    |    |     | 3       |
| 1 élément(s) au choix parmi 14 :  |                      |    |    |    |     |         |
| 4S1L1012 - AGA (Gymnastique)  | EC                   |    | 18 |    |     | 3       |
| 4S1L1013 - Athlétisme   | EC                   |    | 18 |    |     | 3       |
| 4S1L1014 - Badminton  | EC                   |    | 18 |    |     | 3       |
| 4S1L1015 - Basketball   | EC                   |    | 18 |    |     | 3       |
| 4S1L1016 - Boxe   | EC                   |    | 18 |    |     | 3       |
| 4S1L1017 - Danse  | EC                   |    | 18 |    |     | 3       |
| 4S1L1018 - Escalade   | EC                   |    | 18 |    |     | 3       |
| 4S1L1019 - Fitness  | EC                   |    | 18 |    |     | 3       |
| 4S1L1020 - Football   | EC                   |    | 18 |    |     | 3       |
| 4S1L1021 - Handball   | EC                   |    | 18 |    |     | 3       |
| 4S1L1022 - Judo   | EC                   |    | 18 |    |     | 3       |
| 4S1L1023 - Natation   | EC                   |    | 18 |    |     | 3       |
| 4S1L1024 - Rugby  | EC                   |    | 18 |    |     | 3       |
| 4S1L1025 - Volley-ball  | EC                   |    | 18 |    |     | 3       |
| <b>UE Compétences linguistiques</b>   | UE                   |    |    |    |     | 3       |
| UE Compétences linguistiques  | UE                   |    |    |    |     | 3       |
| 1 élément(s) au choix parmi 8 :   |                      |    |    |    |     |         |
| Anglais   | Enseignement à choix |    |    |    |     | 3       |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 :   |                      |    |    |    |     |         |
| 4K1SAB1P - Anglais B1   | EC                   |    | 18 |    |     | 3       |
| 4K1SAB2P - Anglais B2   | EC                   |    | 18 |    |     | 3       |
| Allemand LANSAD   | Enseignement à choix |    |    |    |     | 3       |
| 1 élément(s) au choix parmi 5 :   |                      |    |    |    |     |         |
| 4K1KDA1P - Allemand A1  | EC                   |    | 18 |    |     | 3       |
| 4K1KDA2P - Allemand A2  | EC                   |    | 18 |    |     | 3       |
| 4K1KDB1P - Allemand B1  | EC                   |    | 18 |    |     | 3       |
| 4K1KDB2P - Allemand B2  | EC                   |    | 18 |    |     | 3       |
| 4K1KDC1P - Allemand C1  | EC                   |    | 18 |    |     | 3       |
| Arabe LANSAD  | Enseignement à choix |    |    |    |     | 3       |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 :   |                      |    |    |    |     |         |
| 4K1KBA1P - Arabe A1   | EC                   |    | 18 |    |     | 3       |
| 4K1KBA2P - Arabe A2   | EC                   |    | 18 |    |     | 3       |
| 4K1KBB1P - Arabe B1   | EC                   |    | 18 |    |     | 3       |
| 4K1KBB2P - Arabe B2   | EC                   |    | 18 |    |     | 3       |
| Espagnol LANSAD   | Enseignement à choix |    |    |    |     | 3       |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 :   |                      |    |    |    |     |         |
| 4K1KEA2P - Espagnol A2  | EC                   |    | 18 |    |     | 3       |
| 4K1KEB1P - Espagnol B1  | EC                   |    | 18 |    |     | 3       |
| 4K1KEB2P - Espagnol B2  | EC                   |    | 18 |    |     | 3       |
| 4K1KEC1P - Espagnol C1  | EC                   |    | 18 |    |     | 3       |

|                                 |                      |    |  |  |   |
|---------------------------------|----------------------|----|--|--|---|
| Italien LANSAD                  | Enseignement à choix |    |  |  | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 5 : |                      |    |  |  |   |
| 4K1KIA1P - Italien A1           | EC                   | 18 |  |  | 3 |
| 4K1KIA2P - Italien A2           | EC                   | 18 |  |  | 3 |
| 4K1KIB1P - Italien B1           | EC                   | 18 |  |  | 3 |
| 4K1KIB2P - Italien B2           | EC                   | 18 |  |  | 3 |
| 4K1KIC1P - Italien C1           | EC                   | 18 |  |  | 3 |
| Portugais LANSAD                | Enseignement à choix |    |  |  | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : |                      |    |  |  |   |
| 4K1KPA1P - Portugais A1         | EC                   | 18 |  |  | 3 |
| 4K1KPA2P - Portugais A2         | EC                   | 18 |  |  | 3 |
| 4K1KPB1P - Portugais B1         | EC                   | 18 |  |  | 3 |
| 4K1KPB2P - Portugais B2         | EC                   | 18 |  |  | 3 |
| Russe LANSAD                    | Enseignement à choix |    |  |  | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : |                      |    |  |  |   |
| 4K1KRA1P - Russe A1             | EC                   | 18 |  |  | 3 |
| 4K1KRA2P - Russe A2             | EC                   | 18 |  |  | 3 |
| 4K1KRB1P - Russe B1             | EC                   | 18 |  |  | 3 |
| Chinois LANSAD                  | Enseignement à choix |    |  |  | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : |                      |    |  |  |   |
| 4K1KCA1P - Chinois A1           | EC                   | 18 |  |  | 3 |
| 4K1KCA2P - Chinois A2           | EC                   | 18 |  |  | 3 |
| 4K1KCB1P - Chinois B1           | EC                   | 18 |  |  | 3 |
| 4K1KCB2P - Chinois B2           | EC                   | 18 |  |  | 3 |

|   |    |    |    |  |   |
|---|----|----|----|--|---|
| <b>UE Projet et expérience</b>          | UE |    |    |  | 3 |
| UE Projets et expériences de l'étudiant | UE |    |    |  | 3 |
| 4S1L1011 - Milieux professionnels       | EC | 12 | 18 |  | 3 |

|   |    |   |    |  |     |
|---|----|---|----|--|-----|
| <b>UE Transversale</b>  | UE |   |    |  | 3   |
| UE Compétences transversales                                  | UE |   |    |  | 3   |
| 4U1CXMFE - Maîtrise du Français Ecrit                         | EC |   | 18 |  | 1,5 |
| Methodologie du travail universitaire                         | EC |   |    |  | 1,5 |
| 4UIMDTUM - Methodologie du travail universitaire              | EC |   | 6  |  |     |
| 4S1L1MTU - Methodologie du travail universitaire (présentiel) | EC | 6 |    |  | 1,5 |

## Semestre 2

|  | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|--|--------|----|----|----|-----|---------|
| <b>UE Enseignements Fondamentaux 1</b>   | UE     |    |    |    |     | 12      |
| UE Enseignements fondamentaux 1  | UE     |    |    |    |     | 12      |
| 4S2L1001 - Anatomie et mécanique du mouvement                                    | EC     | 20 | 9  |    |     | 3       |
| 4S2L1002 - Psychologie sociale et APS  | EC     | 20 | 9  |    |     | 3       |
| 4S2L1003 - Introduction aux Sciences Sociales II                                 | EC     | 20 | 9  |    |     | 3       |
| 4S2L1004 - Développement Physique Général  | EC     | 20 | 9  |    |     | 3       |
| <b>UE Enseignements Fondamentaux 2</b>   | UE     |    |    |    |     | 9       |
| UE Enseignements fondamentaux 2  | UE     |    |    |    |     | 9       |
| 4S2L1005 - Analyse et pratique des AGA - 1 (activités gymniques et acrobatiques) | EC     |    | 20 |    |     | 1,5     |
| 4S2L1006 - Analyse et pratique des APA - 1 (activités physiques artistiques)     | EC     |    | 20 |    |     | 1,5     |
| 4S2L1007 - Analyse et pratique de l'athlétisme - 1                               | EC     |    | 20 |    |     | 1,5     |
| 4S2L1008 - Analyse et pratique des sports de raquettes - 1                       | EC     |    | 20 |    |     | 1,5     |
| Spécialité Activités Psysiques Sportives et Artistiques                          | EC     |    |    |    |     | 3       |
| 1 élément(s) au choix parmi 14 :   |        |    |    |    |     |         |
| 4S2L1012 - AGA (Gymnastique)   | EC     |    | 18 |    |     | 3       |
| 4S2L1013 - Athlétisme  | EC     |    | 18 |    |     | 3       |
| 4S2L1014 - Badminton   | EC     |    | 18 |    |     | 3       |
| 4S2L1015 - Basketball  | EC     |    | 18 |    |     | 3       |
| 4S2L1016 - Boxe  | EC     |    | 18 |    |     | 3       |
| 4S2L1017 - Danse   | EC     |    | 18 |    |     | 3       |
| 4S2L1018 - Escalade  | EC     |    | 18 |    |     | 3       |
| 4S2L1019 - Fitness   | EC     |    | 18 |    |     | 3       |
| 4S2L1020 - Football  | EC     |    | 18 |    |     | 3       |
| 4S2L1021 - Handball  | EC     |    | 18 |    |     | 3       |

|  |                         |    |    |     |
|--|-------------------------|----|----|-----|
| 4S2L1022 - Judo  | EC                      | 18 |    | 3   |
| 4S2L1023 - Natation  | EC                      | 18 |    | 3   |
| 4S2L1024 - Rugby   | EC                      | 18 |    | 3   |
| 4S2L1025 - Volley-ball                                     | EC                      | 18 |    | 3   |
| <b>UE Compétences linguistiques</b>                        | UE                      |    |    | 3   |
| UE Compétences linguistiques                               | UE                      |    |    | 3   |
| 1 élément(s) au choix parmi 8 :<br>Anglais                 | Enseignement<br>à choix |    |    | 3   |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 :<br>4K2SAB1P - Anglais B1   | EC                      | 18 |    | 3   |
| 4K2SAB2P - Anglais B2                                      | EC                      | 18 |    | 3   |
| Allemand LANSAD  | Enseignement<br>à choix |    |    | 3   |
| 1 élément(s) au choix parmi 5 :<br>4K2KDA1P - Allemand A1  | EC                      | 18 |    | 3   |
| 4K2KDA2P - Allemand A2                                     | EC                      | 18 |    | 3   |
| 4K2KDB1P - Allemand B1                                     | EC                      | 18 |    | 3   |
| 4K2KDB2P - Allemand B2                                     | EC                      | 18 |    | 3   |
| 4K2KDC1P - Allemand C1                                     | EC                      | 18 |    | 3   |
| Arabe LANSAD   | Enseignement<br>à choix |    |    | 3   |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 :<br>4K2KBA1P - Arabe A1     | EC                      | 18 |    | 3   |
| 4K2KBA2P - Arabe A2  | EC                      | 18 |    | 3   |
| 4K2KBB1P - Arabe B1  | EC                      | 18 |    | 3   |
| 4K2KBB2P - Arabe B2  | EC                      | 18 |    | 3   |
| Espagnol LANSAD  | Enseignement<br>à choix |    |    | 3   |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 :<br>4K2KEA2P - Espagnol A2  | EC                      | 18 |    | 3   |
| 4K2KEB1P - Espagnol B1                                     | EC                      | 18 |    | 3   |
| 4K2KEB2P - Espagnol B2                                     | EC                      | 18 |    | 3   |
| 4K2KEC1P - Espagnol C1                                     | EC                      | 18 |    | 3   |
| Italien LANSAD   | Enseignement<br>à choix |    |    | 3   |
| 1 élément(s) au choix parmi 5 :<br>4K2KIA1P - Italien A1   | EC                      | 18 |    | 3   |
| 4K2KIA2P - Italien A2                                      | EC                      | 18 |    | 3   |
| 4K2KIB1P - Italien B1                                      | EC                      | 18 |    | 3   |
| 4K2KIB2P - Italien B2                                      | EC                      | 18 |    | 3   |
| 4K2KIC1P - Italien C1                                      | EC                      | 18 |    | 3   |
| Portugais LANSAD   | Enseignement<br>à choix |    |    | 3   |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 :<br>4K2KPA1P - Portugais A1 | EC                      | 18 |    | 3   |
| 4K2KPA2P - Portugais A2                                    | EC                      | 18 |    | 3   |
| 4K2KPB1P - Portugais B1                                    | EC                      | 18 |    | 3   |
| 4K2KPB2P - Portugais B2                                    | EC                      | 18 |    | 3   |
| Russe LANSAD   | Enseignement<br>à choix |    |    | 3   |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 :<br>4K2KRA1P - Russe A1     | EC                      | 18 |    | 3   |
| 4K2KRA2P - Russe A2  | EC                      | 18 |    | 3   |
| 4K2KRB1P - Russe B1  | EC                      | 18 |    | 3   |
| Chinois LANSAD   | Enseignement<br>à choix |    |    | 3   |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 :<br>4K2KCA1P - Chinois A1   | EC                      | 18 |    | 3   |
| 4K2KCA2P - Chinois A2                                      | EC                      | 18 |    | 3   |
| 4K2KCB1P - Chinois B1                                      | EC                      | 18 |    | 3   |
| 4K2KCB2P - Chinois B2                                      | EC                      | 18 |    | 3   |
| <b>UE Projets et expériences de l'étudiant</b>             | UE                      |    |    | 3   |
| Connaissance de soi et des métiers                         | EC                      |    |    | 3   |
| 4UPCSEMM - Connaissance de soi et des métiers              | EC                      |    | 12 |     |
| 4S2L1CSM - Connaissance de soi et des métiers (présentiel) | EC                      | 6  |    | 1,5 |
| <b>UE compétences transversales et outils</b>              | UE                      |    |    | 3   |

|                             |    |  |  |  |    |   |
|-----------------------------|----|--|--|--|----|---|
| 4UPGRP2D - Grands repères 2 | EC |  |  |  | 24 | 3 |
|-----------------------------|----|--|--|--|----|---|

## Mineure disciplinaire STAPS (à destination des étudiants de L1 PASS Paris-Saclay)

### Semestre 2 - PASS

|   | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|--------|----|----|----|-----|---------|
| <b>UE "Mineure disciplinaire STAPS" PASS</b>              | UE     |    |    |    |     |         |
| Analyse des activités physiques, sportives et artistiques | EC     |    |    |    | 18  | 2       |
| Introduction aux sciences sociales                        | EC     |    |    |    | 16  | 2       |
| Concepts et méthodes en psychologie                       | EC     |    |    |    | 16  | 2       |
| Sciences vie et l'activité physique et sportive           | EC     |    |    |    | 13  | 2       |
| 4UPCSEMM - Connaissance de soi et des métiers             | EC     |    |    |    | 12  |         |

## L2 STAPS

### Semestre 3

|  | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|--|--------|----|----|----|-----|---------|
| <b>UE Enseignements Fondamentaux 1</b>                     | UE     |    |    |    |     | 12      |
| UE Enseignements fondamentaux 1                            | UE     |    |    |    |     | 12      |
| 4S3L2001 - Biomécanique et anatomie fonctionnelle          | EC     | 20 | 12 |    |     | 3       |
| 4S3L2002 - Apprentissage cognitif et moteur                | EC     | 20 | 12 |    |     | 3       |
| 4S3L2003 - Histoire et Sociologie des APS (I)              | EC     | 20 | 12 |    |     | 3       |
| 4S3L2004 - Mathématiques-Statistiques-Métriologie          | EC     | 8  | 18 |    |     | 3       |
| <b>UE Enseignements Fondamentaux 2</b>                     | UE     |    |    |    |     | 12      |
| UE Enseignements fondamentaux 2                            | UE     |    |    |    |     | 12      |
| 4S3L2005 - Analyse et pratique des AGA - 2                 | EC     |    | 20 |    |     | 1,5     |
| 4S3L2006 - Analyse et pratique des APA - 2                 | EC     |    | 20 |    |     | 1,5     |
| 4S3L2007 - Analyse et pratique de l'athlétisme - 2         | EC     |    | 20 |    |     | 1,5     |
| 4S3L2008 - Analyse et pratique des sports de raquettes - 2 | EC     |    | 20 |    |     | 1,5     |
| Spécialité Activités Physiques Sportives et Artistiques    | EC     |    |    |    |     | 3       |
| 1 élément(s) au choix parmi 14 :                           |        |    |    |    |     |         |
| 4S3L2014 - AGA (Gymnastique)                               | EC     |    | 30 |    |     | 3       |
| 4S3L2015 - Athlétisme                                      | EC     |    | 30 |    |     | 3       |
| 4S3L2016 - Badminton                                       | EC     |    | 30 |    |     | 3       |
| 4S3L2017 - Basketball                                      | EC     |    | 30 |    |     | 3       |
| 4S3L2018 - Boxe  | EC     |    | 30 |    |     | 3       |
| 4S3L2019 - Danse   | EC     |    | 30 |    |     | 3       |
| 4S3L2020 - Escalade  | EC     |    | 30 |    |     | 3       |
| 4S3L2021 - Fitness   | EC     |    | 30 |    |     | 3       |
| 4S3L2022 - Football  | EC     |    | 30 |    |     | 3       |
| 4S3L2023 - Handball  | EC     |    | 30 |    |     | 3       |
| 4S3L2024 - Judo  | EC     |    | 30 |    |     | 3       |
| 4S3L2025 - Natation  | EC     |    | 30 |    |     | 3       |
| 4S3L2026 - Rugby   | EC     |    | 30 |    |     | 3       |
| 4S3L2027 - Volley-ball                                     | EC     |    | 30 |    |     | 3       |
| 4S3L2010 - Etude des milieux professionnels                | EC     | 18 | 24 |    |     | 3       |
| <b>UE Compétences linguistiques</b>                        | UE     |    |    |    |     | 3       |
| UE Compétences linguistiques                               | UE     |    |    |    |     | 3       |
| 4K3SAB2P - Anglais   | EC     |    |    |    |     | 3       |
| 1 élément(s) au choix parmi 1 :                            |        |    |    |    |     |         |
| 4K3SAB2P - Anglais B2                                      | EC     |    | 18 |    |     | 3       |
| <b>UE Projets et expériences</b>                           | UE     |    |    |    |     | 1,5     |
| 4S3L2012 - Stage   | EC     |    |    |    |     | 1,5     |
| <b>UE Compétences transversales</b>                        | UE     |    |    |    |     | 1,5     |
| 4UICNMLM - Compétences numériques : Machines et Logiciels  | EC     |    | 12 |    | 6   | 1,5     |
| <b>Semestre 4</b>  | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |

|  |    |    |    |    |  |     |
|--|----|----|----|----|--|-----|
| <b>UE Enseignements Fondamentaux 1</b>   | UE |    |    |    |  | 12  |
| UE Enseignements fondamentaux 1  | UE |    |    |    |  | 12  |
| 4S4L2001 - Physiologie de l'effort et Neurophysiologie sensori-motrice                                 | EC | 20 | 12 |    |  | 3   |
| 4S4L2002 - Cognitions, comportement et motricité   | EC | 20 | 12 |    |  | 3   |
| 4S4L2003 - Histoire et Sociologie des APS (II)   | EC | 20 | 12 |    |  | 3   |
| 4S4L2004 - Approches biologiques-psychologiques de la performance motrice                              | EC | 12 | 18 |    |  | 3   |
| <b>UE Enseignements Fondamentaux 2</b>   | UE |    |    |    |  | 12  |
| UE Enseignements fondamentaux 2  | UE |    |    |    |  | 12  |
| 4S4L2005 - Analyse et pratique des sports collectifs grand terrain - 2                                 | EC |    | 20 |    |  | 1,5 |
| 4S4L2006 - Analyse et pratique des ALSOC - 2 (activités ludiques et sportives d'opposition collective) | EC |    | 20 |    |  | 1,5 |
| 4S4L2007 - Analyse et pratique de la natation - 2  | EC |    | 20 |    |  | 1,5 |
| 4S4L2008 - Analyse et pratique des AOD Combat - 2  | EC |    | 20 |    |  | 1,5 |
| Spécialité Activités Pysiques Sportives et Artistiques   | EC |    |    |    |  | 3   |
| 1 élément(s) au choix parmi 14 :   |    |    |    |    |  |     |
| 4S4L2014 - AGA (Gymnastique)   | EC |    | 30 |    |  | 3   |
| 4S4L2015 - Athlétisme  | EC |    | 30 |    |  | 3   |
| 4S4L2016 - Badminton   | EC |    | 30 |    |  | 3   |
| 4S4L2017 - Basketball  | EC |    | 30 |    |  | 3   |
| 4S4L2018 - Boxe  | EC |    | 30 |    |  | 3   |
| 4S4L2019 - Danse   | EC |    | 30 |    |  | 3   |
| 4S4L2020 - Escalade  | EC |    | 30 |    |  | 3   |
| 4S4L2021 - Fitness   | EC |    | 30 |    |  | 3   |
| 4S4L2022 - Football  | EC |    | 30 |    |  | 3   |
| 4S4L2023 - Handball  | EC |    | 30 |    |  | 3   |
| 4S4L2024 - Judo  | EC |    | 30 |    |  | 3   |
| 4S4L2025 - Natation  | EC |    | 30 |    |  | 3   |
| 4S4L2026 - Rugby   | EC |    | 30 |    |  | 3   |
| 4S4L2027 - Volley-ball   | EC |    | 30 |    |  | 3   |
| 4S4L2010 - Etude des milieux professionnels  | EC | 18 | 24 |    |  | 3   |
| <b>UE Compétences linguistiques</b>  | UE |    |    |    |  | 3   |
| UE Compétences linguistiques   | UE |    |    |    |  | 3   |
| Anglais  | EC |    |    |    |  | 3   |
| 1 élément(s) au choix parmi 1 :  |    |    |    |    |  |     |
| 4K4SAB2P - Anglais B2  | EC |    | 18 |    |  | 3   |
| <b>UE Projets et expériences</b>   | UE |    |    |    |  | 1,5 |
| 4S4L2012 - Stage   | EC |    |    |    |  | 1,5 |
| <b>UE Compétences transversales</b>  | UE |    |    |    |  | 1,5 |
| 4UPCNWMTM - Compétences numériques : Web et Travail collaboratif                                       | EC |    |    | 18 |  | 1,5 |

## L3 Activité Physique Adaptée et Santé (APAS)

| Semestre 5   | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|--|--------|----|----|----|-----|---------|
| <b>UE Enseignements fondamentaux</b>   | UE     |    |    |    |     | 15      |
| UE Enseignements fondamentaux  | UE     |    |    |    |     | 15      |
| 4S5APA01 - De l'approche globale de l'APA-S à une approche spécifique à un public    | EC     | 22 |    |    |     | 3       |
| 4S5APA02 - Réglementation des métiers et du domaine de l'APA-S                       | EC     | 22 |    |    |     | 3       |
| 4S5APA03 - Apport des Neurosciences en APA-S : contrôle de l'équilibre et adaptation | EC     | 22 |    |    |     | 3       |
| 4S5APA04 - Enjeux d'inclusion et de participation sociale par l'APAS                 | EC     | 22 |    |    |     | 3       |
| 4S5APA05 - Programmes en APA-S et conditionnement physique (APSA 1)                  | EC     | 12 | 18 |    |     | 3       |
| <b>UE Enseignements complémentaires</b>  | UE     |    |    |    |     | 6       |
| UE Enseignements complémentaires   | UE     |    |    |    |     | 6       |
| 4S5APA07 - Connaissances des APSA en lien avec l'APA-S - Natation et ALSOC           | EC     |    | 36 |    |     | 3       |
| 4S5APA06 - Méthodologie de la recherche et statistiques                              | EC     | 6  | 27 |    |     | 3       |
| <b>UE Compétences linguistiques</b>  | UE     |    |    |    |     | 3       |
| UE Compétences linguistiques   | UE     |    |    |    |     | 3       |



|  |        |    |    |    |     |         |
|--|--------|----|----|----|-----|---------|
| Anglais  | EC     |    |    |    |     | 3       |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 :  |        |    |    |    |     |         |
| 4K5SAB2P - Anglais B2  | EC     |    | 18 |    |     | 3       |
| 4K5SAC1P - Anglais C1  | EC     |    | 18 |    |     | 3       |
| <b>UE Projets et expériences</b>   | UE     |    |    |    |     | 3       |
| 4S5APA09 - Projet tuteuré et spécialités en APA-S                        | EC     |    | 36 |    |     | 3       |
| <b>UE Compétences transversales</b>                                      | UE     |    |    |    |     | 3       |
| 4S5APA10 - Stages professionnels (80h minimum)                           | EC     |    |    |    |     | 1,5     |
| 4S5APA11 - Analyse des pratiques et mémoire professionnel                | EC     |    | 18 |    |     | 1,5     |
| <b>Semestre 6</b>  | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
| <b>UE Enseignements fondamentaux</b>                                     | UE     |    |    |    |     | 15      |
| UE Enseignements fondamentaux  | UE     |    |    |    |     | 15      |
| 4S6APA01 - Connaissances des secteurs en APA-S                           | EC     | 22 |    |    |     | 3       |
| 4S6APA02 - Physiologie, adaptations et publics spécifiques               | EC     | 22 |    |    |     | 3       |
| 4S6APA03 - Psychologie, adaptations et publics spécifiques               | EC     | 22 |    |    |     | 3       |
| 4S6APA04 - Epistémologie et sociohistoire du domaine de l'APAS           | EC     | 22 |    |    |     | 3       |
| 4S6APA05 - Pédagogie et Didactique en APA-S et Création de jeux (APSA)   | EC     | 12 | 18 |    |     | 3       |
| <b>UE Enseignements complémentaires</b>                                  | UE     |    |    |    |     | 6       |
| UE Enseignements complémentaires   | UE     |    |    |    |     | 6       |
| 4S6APA06 - Connaissances des APSA en lien avec l'APA-S Danse et Escalade | EC     |    | 36 |    |     | 3       |
| 4S6APA07 - Pratique de la Recherche en STAPS                             | EC     |    | 18 |    |     | 3       |
| <b>UE Compétences linguistiques</b>                                      | UE     |    |    |    |     | 3       |
| UE Compétences linguistiques   | UE     |    |    |    |     | 3       |
| Anglais  | EC     |    |    |    |     | 3       |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 :  |        |    |    |    |     |         |
| 4K6SAB2P - Anglais B2  | EC     |    | 18 |    |     | 3       |
| 4K6SAC1P - Anglais C1  | EC     |    | 18 |    |     | 3       |
| <b>UE Projets et expériences</b>   | UE     |    |    |    |     | 3       |
| 4S6APA09 - Projet tuteuré et Spécialité en APA-S                         | EC     |    |    |    |     | 3       |
| <b>UE Compétences transversales</b>                                      | UE     |    |    |    |     | 3       |
| 4S6APA10 - Stages professionnels (80h minimum)                           | EC     |    |    |    |     | 1,5     |
| 4S6APA11 - Analyse des pratiques et mémoire professionnel                | EC     |    | 18 |    |     | 1,5     |